

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran manajemen pembiayaan pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MAN 1 Kota Cirebon, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen pembiayaan pendidikan di MAN 1 Kota Cirebon telah dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengawasan secara sistematis, transparan, dan akuntabel dengan melibatkan berbagai pihak dalam pengelolaannya. Pengelolaan pembiayaan tersebut mampu mendukung pelaksanaan program pendidikan, penyediaan sarana dan prasarana, serta kelancaran proses pembelajaran di madrasah meskipun masih terdapat keterbatasan dana pada beberapa program pendidikan.
2. Kualitas pendidikan di MAN 1 Kota Cirebon menunjukkan kondisi yang cukup baik. Hal ini terlihat dari terlaksananya program pembelajaran, kegiatan akademik dan nonakademik, serta tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung proses pendidikan. Selain itu, evaluasi yang dilakukan secara berkala membantu meningkatkan mutu pembelajaran dan perkembangan peserta didik sehingga kualitas pendidikan terus mengalami peningkatan.
3. Manajemen pembiayaan pendidikan di MAN 1 Kota Cirebon sudah berjalan cukup efektif dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan. Pengelolaan anggaran dilakukan secara terstruktur dan disesuaikan dengan skala prioritas kebutuhan pendidikan sehingga dapat menunjang kegiatan pembelajaran, fasilitas pendidikan, serta berbagai program madrasah secara lebih optimal dan berkelanjutan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran manajemen pembiayaan pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MAN 1 Kota Cirebon, diperoleh beberapa implikasi yang dapat menjadi perhatian bagi pengelolaan pendidikan di masa mendatang, yaitu sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembiayaan pendidikan yang dilaksanakan secara sistematis melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengawasan mampu membantu madrasah dalam mengelola dana secara lebih efektif, transparan, dan akuntabel. Oleh karena itu, pihak madrasah perlu mempertahankan serta meningkatkan sistem pengelolaan pembiayaan agar seluruh program pendidikan dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan. Selain itu, keterlibatan berbagai pihak dalam proses pengambilan keputusan perlu terus diperkuat untuk menciptakan pengelolaan pembiayaan yang lebih optimal.
2. Hasil penelitian memberikan implikasi bahwa kualitas pendidikan dapat meningkat apabila didukung oleh pengelolaan pembiayaan yang baik. Ketersediaan fasilitas pembelajaran, pelaksanaan program akademik, evaluasi pembelajaran, serta dukungan sarana dan prasarana yang memadai terbukti membantu terciptanya proses pendidikan yang lebih efektif dan kondusif. Oleh karena itu, pihak madrasah perlu terus meningkatkan kualitas program pendidikan serta memaksimalkan pemanfaatan fasilitas yang tersedia agar mutu pendidikan di MAN 1 Kota Cirebon dapat terus berkembang.
3. Penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas manajemen pembiayaan memiliki pengaruh penting terhadap keberlangsungan kegiatan pendidikan di madrasah. Pengelolaan anggaran yang tepat sasaran mampu mendukung pelaksanaan kegiatan akademik dan nonakademik secara lebih optimal meskipun terdapat keterbatasan dana BOS. Oleh karena itu, madrasah perlu terus meningkatkan efisiensi penggunaan anggaran, menentukan skala prioritas kebutuhan pendidikan, serta memperkuat kerja sama dengan

komite dan orang tua agar pembiayaan pendidikan dapat memberikan dampak yang lebih maksimal terhadap peningkatan kualitas pendidikan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak madrasah

Diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pengelolaan pembiayaan pendidikan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi agar penggunaan anggaran semakin efektif dan sesuai kebutuhan.

2. Bagi pengelola keuangan

Perlu adanya peningkatan ketelitian dalam proses pencatatan serta pelaporan keuangan agar prinsip transparansi dan akuntabilitas tetap terjaga dengan baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas, misalnya terkait pengaruh pengelolaan pembiayaan terhadap mutu lulusan atau perbandingan antar lembaga pendidikan.