

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Muhlis, Nur Fika Anjani, & Mua'limin, M. (2025). Konsep Dasar Mutu: Integrasi Nilai Spiritual, Manajerial, dan Profesional dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Inovasi Manajemen, Kewirausahaan, Bisnis dan Digital*, 2(4), 93–102. <https://doi.org/10.61132/jimakebidi.v2i4.927>
- Adriansyah, H., & Maftuhah, M. (2023). Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Poris Pelawad 5 Kota Tangerang. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 1–24. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v7i1.623>
- Akbar, M. S. A., & Noviani, D. (2023). Pembiayaan Pendidikan Dalam Manajemen Administrasi Sekolah. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 1(2).
- Alivia, T., & Sudadi, S. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(2), 108. <https://doi.org/10.56630/jti.v5i2.447>
- Amanatulloh, S. A., Trihartatik, Y., & Kurniawan, M. (2025). *Optimalisasi Investasi Pendidikan Melalui Perspektif Analisis Biaya dan Manfaat (ABM)*. 10.
- Anita, A., Hanif, H., & Anggraeni, E. (2022). Implementasi Sistem Pengendalian Internal Pada Pembiayaan Kepemilikan Rumah dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi Empiris Pada Bank Syariah Indonesia Provinsi Lampung). *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(3), 3721. <https://doi.org/10.29040/jiei.v8i3.6875>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023a). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023b). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariani, A., Pangestu, S. A., & Nurfuadi, N. (2025). Manajemen Pembiayaan Pendidikan dalam Pengembangan Mutu di SMK. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 117–131. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v5i1.4894>
- Badrudin, B., Setiana, R., Fauziyyah, S., & Ramdani, S. (2024). Standarisasi Pendidikan Nasional. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1797–1808. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3962>
- Dongoran, F. R., Pratiwi, A. E., Pohan, D. A., Ramadhani, F. Y., & Fadhillah, R. D. (2024). Pelaporan dan Pengendalian Pembiayaan Pendidikan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1610–1617. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.529>
- Ekaningtyas, N. L. D. (2022). Psikologi dalam Dunia Pendidikan. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(01), 29–38. <https://doi.org/10.53977/ps.v2i01.526>
- Erin Aprillia, Cut Nurhayati, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Perubahan Kurikulum Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(4), 402–407. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i4.78>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kemenag RI.
- Kuraesin, E. (2024). Analisis Berbagai Peraturan tentang Pembiayaan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(01), 3484–3492. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12928>
- Kurniatin, Y., & Haryati, T. (2023). Manajemen Pendidikan dalam Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Terintegritasi*, 4(1), 47–55.

- Muhtadin, M. A., & Laksono, T. A. (2024). Konsep Mutu Pendidikan dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *TADBIR : Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.35896/16>
- Muslikhin, M., & Khoeruddin, L. A. (2023). Isu Etika dalam Sistem Manajemen Pembiayaan Pendidikan di Sekolah Dasar: Pertimbangan dan Solusi. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 239–253. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v2i2.222>
- Nabila Rahma Aulia, Embun Luthfi Shodiqoh, & Sania Putri Cahyaningrum. (2023). Analisis Kebijakan Kesejahteraan Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan. *BASA Journal of Language & Literature*, 3(1), 26–31. <https://doi.org/10.33474/basa.v3i1.19706>
- Nadia Adiningrat & Meyniar Albina. (2025). Penerapan Model Pendekatan Deskriptif dalam Penelitian Pendidikan. *QAZI : Journal of Islamic Studies*, 2(1), 196–204. <https://doi.org/10.61104/qz.v2i1.275>
- Nover, F., Anwar Us, K., & Shalahudin, S. (2025). Konsep Dan Praktik Manajemen Pembiayaan Di Lembaga Pendidikan. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 56–64. <https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.842>
- Purba, A. W. A., Situmeang, N. T. F. N., Fitriani, D., Febry, K., Sihombing, F., & Siregar, Y. R. (2024). Problematik Pembiayaan Pendidikan di Sekolah. *Nizhamiyah*, 14(1), 64. <https://doi.org/10.30821/niz.v14i1.3239>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Ramadona Wijaya, F., Lubis, F. A. R., Sihab Siregar, Mhd. N., & Fauziah Batubara, A. A. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Edukatif*, 3(2), 271–276. <https://doi.org/10.65311/je.v3i2.1567>

- Rinda Sari & Meyniar Albina. (2024). Konsep Dasar Penilaian dan Evaluasi Dalam Pembelajaran. *QOUBA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 270–283. <https://doi.org/10.61104/qouba.v1i1.188>
- Rohiyatun, B., & Najwa, L. (2021). Pengelolaan Sarana dan Prasarana di PAUD. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.33394/vis.v6i1.4082>
- Sanjayawati, H., & Muar, M. R. (2024). Penerapan Manajemen Risiko Pada Pembiayaan di Bank Syariah dalam Perspektif Hukum Islam. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(6), 3102–3111. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i6.3021>
- Sari, W. S., Sari, N. P., & Fitri, Y. (2025). Pemahaman Konsep Assesmen, Penilaian, Pengukuran, dan Evaluasi. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(02), 252. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.5964>
- Shaleha, K., & Panggabean, D. S. (t.t.). *Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Kualitas Pendidikan Di SD Siburur Kabupaten Tapanuli*.
- Shihab, M. Q. (2005). *Tafsir al-Mishbāh: Pesan, kesan, dan keserasian al-Qur'an* (Cet. 6). Lentera Hati.
- Silvia Marlina, Nofia Sherli, & Iswantir. (2022). Pengaruh Kompetensi Tenaga Pendidik Terhadap Kualitas Pendidikan Madrasah di Sumatera Barat. *Al-fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 86–99. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i1.249>
- Simamora, D. F., Manik, I. S., Simare-Mare, Y., & Turnip, H. (2022). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. 1(2).
- Sintasari, B. (2024). Manajemen Pengembangan Kompetensi Tenaga Pendidik Di Madrasah. *At Tadbir: Islamic Education Management Journal*, 2(1), 36–45. <https://doi.org/10.54437/attadbir.v2i1.1586>

- Supriandi, A. (2025). Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(1), 197–204. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i1.4384>
- Syauqi, M. R. A., Nurfauji, B. B., Hadi, H., Zuriyah, Y., & Priatna, T. (2026). *Kajian Teknik Analisis Data Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methods dalam Artikel Jurnal Nasional Indonesia: Systematic Literature Review*. 3(1).
- Tamba, K. P., Cendana, W., & Pratiwi, J. (2020). Keyakinan Epistemologis dan Belajar-Mengajar Matematika Calon Guru Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 65–76. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.573>
- Titik Haryati, B. (2023). Jurnal pendidikan terintegrasi 4 Nomor 1 Tahun 2023. *JPTR : Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 4(1), 31–38.
- Ulum, M. (2020). Kebijakan Standar Nasional Pendidikan. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam*, 11(1), 105–116. <https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v11i1.3845>
- Wahyuni, S. S., & Solfema, S. (2020). Pengembangan dan Pemamfaatan Desain Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Model ASSURE di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 221–226. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.143>
- Widiastuti, H. (2025). Manajemen Pembiayaan Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di SMK Negeri Nusawungu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1220–1223.
- Wulandari, K. (2024). Meningkatkan Kualitas Pendidikan serta Prinsip Penting dalam Guru dan Manajemen Pendidikan. *Jurnal Riset Multidisiplin dan Inovasi Teknologi*, 2(02), 464–472. <https://doi.org/10.59653/jimat.v2i02.660>
- Zandroto, W. A. S., & Daryanto, E. (2024). ANALISIS PERENCANAAN DAN PENGANGGARAN PENDIDIKAN DI SMA UNGGUL DEL. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 5(2), 1220–1231. <https://doi.org/10.56667/dejurnal>

Crosby, P. B. (1979). *Quality Is Free: The Art of Making Quality Certain*. New York: McGraw-Hill. <https://books.google.com/books?id=0e6xAAAAIAAJ>

