

**ANALISIS PERBANDINGAN PERAN KONSTITUSI DALAM
PENYELESAIAN KONFLIK MASYARAKAT DI SURIAH DAN
KAZAHSTAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H.)
pada Program Studi Hukum Tata Negara
Fakultas Syariah



Disusun oleh:
MUKHAMAD SHOKHIB DAULAH
NIM 2283130075

**FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026 M / 1447 H**

ABSTRAK

Mukhamad Shokhib Daulah. NIM: 2283130075. *Analisis Perbandingan Peran Konstitusi dalam Penyelesaian Konflik Masyarakat di Suriah dan Kazakhstan.*

Konflik masyarakat merupakan fenomena sosial-politik yang memiliki implikasi luas terhadap stabilitas negara, supremasi hukum, serta perlindungan hak asasi manusia. Dalam konteks Suriah, konflik yang berkepanjangan menunjukkan lemahnya efektivitas institusi negara dalam menciptakan resolusi damai yang inklusif. Sebaliknya, Kazakhstan relatif mampu menjaga stabilitas nasional melalui pendekatan dialog, reformasi konstitusional, dan penguatan peran negara dalam mediasi konflik sosial. Perbedaan karakteristik penyelesaian konflik di kedua negara tersebut menjadi menarik untuk dianalisis secara komparatif, khususnya dari perspektif Hukum Tata Negara. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model penyelesaian konflik masyarakat di Suriah dan Kazakhstan, mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi efektivitasnya, serta membandingkan peran konstitusi dan institusi negara dalam proses resolusi konflik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) yang bersifat komparatif. Sumber data diperoleh dari literatur ilmiah, dokumen konstitusi, peraturan perundang-undangan, jurnal akademik, serta laporan lembaga internasional yang relevan dengan konflik di kedua negara. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan metode deskriptif-analitis dan komparatif dengan menelaah aspek normatif, struktural, dan implementatif dari mekanisme penyelesaian konflik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyelesaian konflik di Suriah cenderung menghadapi hambatan struktural akibat dominasi kekuasaan eksekutif, lemahnya partisipasi politik, serta kompleksitas intervensi eksternal. Sementara itu, Kazakhstan menunjukkan model resolusi konflik yang lebih terinstitusionalisasi melalui reformasi konstitusi, dialog nasional, dan penguatan mekanisme hukum sebagai instrumen stabilitas politik. Secara komparatif, efektivitas penyelesaian konflik sangat dipengaruhi oleh komitmen konstitusional terhadap demokrasi, distribusi kekuasaan yang seimbang, serta keberadaan institusi negara yang responsif dan adaptif terhadap dinamika sosial. Penelitian ini menegaskan bahwa penguatan supremasi konstitusi dan tata kelola pemerintahan yang inklusif merupakan faktor kunci dalam menciptakan resolusi konflik yang berkelanjutan.

Kata kunci: *Penyelesaian Konflik, Hukum Tata Negara, Konstitusi, Suriah, Kazakhstan.*

ABSTRACT

Mukhamad Shokhib Daulah. Student ID: 2283130075. Comparative Analysis of the Role of the Constitution in Resolving Community Conflicts in Syria and Kazakhstan.

Community conflict is a socio-political phenomenon with broad implications for state stability, the rule of law, and the protection of human rights. In the context of Syria, the prolonged conflict reflects the limited effectiveness of state institutions in establishing inclusive and sustainable peace mechanisms. In contrast, Kazakhstan has relatively maintained national stability through dialogue-based approaches, constitutional reforms, and the strengthening of the state's role in mediating social conflicts. The differing characteristics of conflict resolution in these two countries present a significant subject for comparative analysis, particularly from the perspective of Constitutional Law. Based on this background, this research aims to analyze the models of community conflict resolution in Syria and Kazakhstan, identify the factors influencing their effectiveness, and compare the role of constitutions and state institutions in the conflict resolution process. This study employs a qualitative approach with a comparative library research design. Data sources consist of scholarly literature, constitutional documents, statutory regulations, academic journals, and reports from international institutions relevant to the conflicts in both countries. Data were collected through documentation techniques, while the analysis applied descriptive-analytical and comparative methods by examining normative, structural, and practical aspects of conflict resolution mechanisms. The findings indicate that *syūrā* values have not been fully internalized in the public policy-making process of Cirebon Regency. Deliberative forums such as *Musrenbang* tend to be symbolic and fail to reflect genuine grassroots participation. Major obstacles include bureaucratic elitism, low participatory literacy among citizens, and the absence of local regulations that explicitly integrate *syūrā* principles. The study recommends reforming public participation mechanisms and developing policy frameworks based on Islamic political ethics. The findings indicate that conflict resolution in Syria faces structural challenges due to executive dominance, limited political participation, and the complexity of external interventions. Meanwhile, Kazakhstan demonstrates a more institutionalized model of conflict resolution through constitutional reform, national dialogue, and the strengthening of legal mechanisms as instruments of political stability. Comparatively, the effectiveness of conflict resolution is strongly influenced by constitutional commitment to democratic principles, balanced distribution of power, and the presence of responsive and adaptive state institutions. This research emphasizes that strengthening constitutional supremacy and inclusive governance is a key factor in achieving sustainable conflict resolution.

Keywords: Conflict Resolution, Constitutional Law, Constitution, Syria, Kazakhstan.

الملخص

مُعد شخب الدّولة. رقم القيد: ٢٢٨٣١٣٠٠٧٥. تحليل مقارن لدور الدستور في تسوية النزاعات المجتمعية. في سوريا وكازاخستان

تتّبع النزاعات المجتمعية ظاهرة "اجتماعية" سياسية ذات آثار واسعة على استقرار الدولة، وسيادة القانون وحماية حقوق الإنسان. وفي سياق سوريا، يعكس استمرار النزاع لفترة "طويلة" محدودة فاعلية مؤسسات الدولة في إيجاد آليات سلمية شاملة ومستدامة. وعلى النقيض من ذلك، استطاعت كازاخستان نسبياً الحفاظ على الاستقرار الوطني من خلال اعتماد نهج الحوار، وإجراء إصلاحات دستورية، وتعزيز دور الدولة في الوساطة لحل النزاعات الاجتماعية. ويعدّ هذا الاختلاف في خصائص تسوية النزاعات في هاتين الدولتين موضوعاً مهماً للتحليل المقارن، ولا سيما من منظور القانون الدستوري. وانطلاقاً من هذه الخلفية، تهدف هذه الدراسة إلى تحليل نماذج تسوية النزاعات المجتمعية في سوريا وكازاخستان، وتحديد العوامل المؤثرة في فاعليتها، ومقارنة دور الدستور ومؤسسات الدولة في عملية حل النزاع. تعتمد هذه الدراسة المنهج النوعي من خلال بحث مكتوب، ذي طابع مقارن. وقد استمدت البيانات الأدبيات العلمية، والوثائق الدستورية، والتشريعات القانونية، والمجلات الأكاديمية، وتقارير المؤسسات الدولية ذات الصلة بالنزاعات في البلدين. وجمع البيانات عبر أسلوب التوثيق، حيث تحليلها باستخدام المنهج الوصفي التحليلي. والمقارن، من خلال دراسة الجوانب المعيارية والهيكليّة والتطبيقية لآليات تسوية النزاعات.

وتظهر نتائج الدراسة أن تسوية النزاعات في سوريا تواجه تحدياً "هيكلياً" ناجمة عن هيمنة السلطة التنفيذية، وضعف المشاركة السياسية، وتقيد التدخلات الخارجية. في المقابل، تبدي كازاخستان نموذجاً أكثر مؤسسية في إدارة النزاعات عبر الإصلاحات الدستورية، والحوار الوطني، وتعزيز الآليات القانونية بوصفها أدوات لتحقيق الاستقرار السياسي. ومن منظور مقارن، تتأثر فاعلية تسوية النزاعات بمدى الالتزام الدستوري بالمبادئ الديمقراطية، وتوازن توزيع السلطات، ووجود مؤسسات دولة قادرة على الاستجابة للتغيرات الاجتماعية والتكيف معها.

وتؤكد هذه الدراسة أن تعزيز سمو الدستور وترسخ الحوكمة الشاملة يعدّان عاملي أساسيين لتحقيق تسوية مستدامة للنزاعات.

الكلمات المفتاحية: تسوية النزاعات، القانون الدستوري، الدستور، سوريا، كازاخستان.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

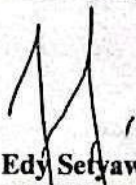
Nama : Mukhamad Shokhib Daulah
NIM : 2283130075
Judul Skripsi : Analisis Perbandingan Peran Konstitusi Dalam
Penyelesaian Konflik Masyarakat di Suriah dan
Kazakhstan

Skripsi tersebut telah dibimbing dan diperiksa dengan saksama, serta layak untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah (Sidang Skripsi) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Hukum Tata Negara Islam Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 3 Maret 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



(Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A.)
NIP: 197704052005011003

Pembimbing II



(Dr. Rabith Madah Khulaili
Harsya, S.H.I., S.H., M.H.I., M.H.)
NIP: 198612032019031009

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syariah
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa setelah dilakukan proses bimbingan, pemberian arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : Mukhamad Shokhib Daulah
NIM : 2283130075
Judul Skripsi : Analisis Perbandingan Peran Konstitusi Dalam Penyelesaian Konflik Masyarakat di Suriah dan Kazakhstan

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian munaqasyah pada Program Studi Hukum Tatanegara Islam Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 03 Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A.)
NIP: 197704052005011003

(Dr. Rabith Madah Khulaili
Harsya, S.H.I., S.H., M.H.I., M.H.)
NIP: 198612032019031009



Mengetahui,
Ketua Program Studi
(Mohamad Rana, M.H.I.)
NIP: 198509202015031003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: "Analisis Perbandingan Peran Konstitusi Dalam Penyelesaian Konflik Masyarakat di Suriah dan Kazakhstan", oleh Mukhammad Shokhib Daulah, NIM: 2283130075, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah pada Program Studi Hukum Tata Negara Islam Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, pada tanggal 18 Maret 2026

Berdasarkan hasil penilaian tim penguji, skripsi ini dinyatakan diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:



Ketua Sidang:

(Mukhammad Rana, MHI)
NIP: 198509202015031003

Sekretaris Sidang:

(Jefik Zulfikar Hafizd, M.H)
NIP: 199207252019031012

Penguji I:

(Achmad Otong Busthomi
Lc., M.Ag)
NIP: 197312232007011022

Penguji II:

(H. Ilham Bustomi, M.Ag)
NIP: 197303292000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillāhirrahmānirrahīm

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukhamad Shokhib Daulah
NIM : 2283130075
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 23 Maret 2003
Alamat : Dsn Sucisari, Rt02/Rw15, Desa Bantar, Kec
Wanareja, Kab Cilacap, Jawa Barat.

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Hukum Tata Negara Islam Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, merupakan hasil karya saya sendiri.

Segala kutipan dan sumber yang berasal dari karya orang lain telah saya cantumkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Cirebon, 01 April 2026

Yang menyatakan,



(Mukhamad Shokhib Daulah)
NIM:2283130075

SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

***“Jika terlalu memikirkan akibat dari suatu Keputusan atau Tindakan, sampai kapanpun kita tidak akan menjadi orang pemberani dan sukses.”
(Mukhamad Shokhib Daulah)***

“Hidup Adalah tentang bagaimana kita mengambil keputusan.”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. **Ayah dan Ibu tercinta**, Izun-Faizun dan Sudarmini, yang cintanya tak pernah lekang oleh waktu. Doa yang senantiasa mengalir menjadi penopang setiap langkah, serta pengorbanan yang tulus menjadi kekuatan dalam setiap proses. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas dan dukungan yang tak pernah terhenti.
2. **Rektor UINSSC**, Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, yang telah memberikan kepemimpinan dan arah kebijakan yang mendukung terciptanya lingkungan akademik yang inspiratif dan penuh semangat keilmuan.
3. **Dosen pembimbing**, Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A dan Dr. Rabith Madah Khulaili Harsya, S.H.I., S.H., M.H.I, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat berharga dalam penyusunan karya ini.
4. **Ketua Jurusan**, Dr. Mohamad Rana, M.H.I, yang telah memberikan dukungan serta arahan dalam perjalanan akademik ini.
5. **Mudir Ma'had Al-Jamiah UINSSC**, Muhsin Riyadi, M.A, yang telah membina dan membentuk karakter serta spiritualitas selama berada di lingkungan ma'had.
6. **Pembina UKM Lembaga Dakwah Mahasiswa UINSSC**, Wahyono, M.Pd.I, yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan teladan dalam berdakwah dan berorganisasi.
7. **Seluruh pengurus PKBH UINSSC**, yang telah memberikan pengalaman, pembelajaran, serta kebersamaan yang berharga.
8. **Musyrif/Musyrifah Ma'had Al-Jamiah UINSSC**, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan menjadi teladan dalam kehidupan sehari-hari.

9. **Mudabbir/Mudabbirah Ma'had Al-Jamiah UINSSC**, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pembinaan dan kebersamaan di ma'had.
10. **Teman seperjuangan KKN Rekognisi Mahad Al-Jamiah UINSSC**, yang telah bersama-sama melalui proses pengabdian dengan penuh semangat dan kebersamaan.
11. **Teman seperjuangan PPL Al-Rone**, yang telah berbagi pengalaman, ilmu, dan cerita dalam proses pembelajaran di lapangan.
12. **Pengurus Kantin Darma Wanita Persatuan (DWP) UINSSC**, yang telah memberikan dukungan serta menjadi bagian dari keseharian yang penuh makna selama masa studi.
13. **Pengurus Lembaga Dakwah Mahasiswa UINSSC Periode 2025–2026**, yang menjadi bagian penting dalam perjalanan pengabdian dan pembelajaran kepemimpinan ini. Sebagai Ketua, saya menyadari bahwa setiap langkah dan capaian tidak pernah lepas dari kontribusi, loyalitas, dan kerja sama yang luar biasa dari seluruh pengurus.
14. **Terkhusus kepada Sekretaris Umum I (2025-2026)**, yang senantiasa menjadi penguat dalam setiap proses, menjaga ritme organisasi tetap berjalan dengan baik, serta menjadi partner diskusi yang penuh dedikasi dan tanggung jawab.
15. **Kepada Badan Pengurus Inti**, terima kasih atas komitmen, sinergi, dan kesungguhan dalam mengemban amanah organisasi. Setiap ide, tenaga, dan waktu yang dicurahkan menjadi bagian dari perjalanan berharga yang tidak akan terlupakan.
16. **Kepada Badan Pengurus Harian**, yang dengan penuh semangat menjalankan tugas dan program kerja, menghadirkan warna dalam setiap dinamika organisasi, serta menjadi garda terdepan dalam menghidupkan nilai-nilai dakwah di lingkungan kampus.

Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang berarti, bukan hanya sebagai tugas akademik, tetapi juga sebagai bentuk ikhtiar ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah Swt.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Mukhamad Shokhib Daulah
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap 23 Maret 2003
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Dsn Sucisari, Rt02/Rw15, Ds. Bantar, Kec
Wanareja, Kab Cilacap, Jawa Tengah, 53265
No. Telepon/HP : 082115395958
Email : daulahshokhib@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD/Sederajat : SD Negeri 05 Bantar, 2009–2015
2. SMP/Sederajat : SMP Negeri 1 Wanareja, 2015–2018
3. SMA/Sederajat : Madrasah Aliyah KHAS Kempek, 2018–2021
4. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2022–
Sekarang

Pengalaman Organisasi *(jika ada)*

1. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Rayon El-Farouk FASYA (PMII)
2. Himpunan Mahasiswa Jurusan Hukum Tata Negara (HMJ-HTM)
3. Senat Fakultas Syariah (SEMA-F)
4. Lembaga Dakwah Mahasiswa (LDM)
5. Mudabir Mahad Al-Jamiah Uin Siber Syekh Nurjati Cirebon

Prestasi dan Penghargaan *(jika ada)*

1. Juara II Lomba Khitobah Se-Ciayumajakuning (2023)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Atas izin-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik untuk meraih gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., sosok agung yang menjadi teladan dalam ilmu, akhlak, dan perjuangan hidup. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa meneladani jejak beliau dengan ikhlas dan istiqamah.

Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah hadir dalam proses ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas dukungan penuh terhadap pengembangan akademik mahasiswa;
2. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., selaku Dekan Fakultas Syariah, atas motivasi dan arahnya yang membimbing penulis selama studi;
3. Ketua Program Studi Hukum Tatanegara Islam, Bapak Dr. Mohamad Rana, M.H.I., dan Sekretaris Program Studi, Bapak Jefik Zulfikar Hafidz, M.H., yang telah mendampingi proses akademik dengan penuh tanggung jawab;
4. Dosen Pembimbing I, Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A. dan Dosen Pembimbing II Dr. Rabith Madah Khulaili Harsya, S.H.I., S.H., M.H.I., M.H., yang dengan kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing penulis hingga skripsi ini mencapai bentuk akhir;
5. Seluruh dosen Fakultas Syariah, atas ilmu yang ditanamkan dan keteladanan yang diberikan selama masa studi;

6. Staf akademik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik;
7. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang menjadi sumber kekuatan, cinta, dan doa yang tidak pernah putus;
8. Sahabat dan rekan seperjuangan, atas kebersamaan, dukungan moral, dan semangat dalam melewati setiap tantangan akademik;
9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun keberadaannya sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang diridai Allah Swt.

Cirebon, 01 April.2026

Penulis

Mukhamad Shokhib Daulah

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	<i>Fathah</i>	a	a
ِ	<i>Kasrah</i>	i	i
ُ	<i>Dammah</i>	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يْ	<i>Fathah dan ya</i>	ai	a dan u
...وْ	<i>Fathah dan wau</i>	au	a dan u

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	كُتِبَ	<i>kataba</i>
2	فَاعِلٌ	<i>fa`ala</i>
3	سُئِلَ	<i>suila</i>
4	كَيْفَ	<i>kaifa</i>
5	حَوْلَ	<i>ḥaula</i>

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إِ...	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
يِ...	<i>Kasrah</i> dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
وُ...	<i>Dammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	قَالَ	<i>qāla</i>
2	رَمَى	<i>ramā</i>
3	قِيلَ	<i>qīla</i>
4	يَقُولُ	<i>yaqūlu</i>

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

a. *Ta' marbutah* hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

b. *Ta' marbutah* mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

c. Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	رُوضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍat al-Atfāl</i>
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّارَةُ	<i>Al-Madīnah Al-Munawwarah</i>
3	طَلْحَة	<i>Ṭalḥah</i>
4	كَرَامَة	<i>Karāmah</i>
5	فَاطِمَة	<i>Fāṭimah</i>

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	مُدَرِّس	<i>mudarris</i>
2	مُفَسِّر	<i>mufasssir</i>
3	مُحَمَّد	<i>Muḥammad</i>
4	مُسَلِّم	<i>musallam</i>
5	السَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الرَّجُلُ	<i>ar-rajulu</i>
2	القَلَمُ	<i>al-qalamu</i>
3	الْجَلِيلُ	<i>al-jalālu</i>
4	الرَّحْمَنُ	<i>ar-Raḥmān</i>
5	السُّنْمُسُ	<i>asy-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	تَكْهُزُ	<i>ta'khuẓu</i>
2	سَيَّئُ	<i>syai'un</i>
3	أَنْوُ	<i>an-nau'u</i>
4	إِنَّ	<i>inna</i>

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fail*, *isim* maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	و إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	<i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn</i>
2	بِسْمِ اللَّهِ مَرْأَهَا وَ مَرْسَاهَا	<i>Bismillāhi majrehā wa mursāhā</i>

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	<i>Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn / Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn</i>
2	الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	<i>Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm</i>

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	<i>Allaāhu gāfūrun rahīm</i>
2	لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا	<i>Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an</i>

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xv
A. Konsonan	xv
B. Vokal.....	xvi
1. Vokal Tunggal	xvii
2. Vokal Rangkap	xvii
C. Maddah	xviii
D. Ta' Marbutah	xviii
E. <i>Syaddah</i> (Tasydid)	xix
F. Kata Sandang	xix
G. Hamzah	xx
H. Penulisan Kata	xx
I. Huruf Kapital	xxi
J. Tajwid.....	xxii
DAFTAR ISI.....	xxiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan Penelitian	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Pembatasan Masalah.....	5
3. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6

D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Kerangka Pemikiran.....	11
G. Metode Penelitian	14
1. Pendekatan Penelitian	14
2. Jenis Penelitian	14
3. Jenis Penelitian	15
4. Sumber Data Penelitian	15
5. Teknik Pengumpulan Data.....	16
6. Teknik Analisis Data	16
H. Sistematika Penulisan Skripsi	17
BAB II.....	19
TINJAUAN TEORITIS DAN TINJAUAN UMUM KONSTITUSI.....	19
A. Pendahuluan Landasan Teori.....	19
B. Teori Konstitusi dan Konstitusional.....	23
1. Pengertian Konstitusi	23
C. Teori Resolusi Konflik.....	28
D. Teori Negara Hukum	33
E. Teori Hak Asasi Manusia (HAM) Internasional.....	38
F. Teori Kontrak Sosial	42
G. Tinjauan Umum Konstitusi Suriah 2012 dan Kazakhstan 1995.....	47
1. Konstitusi Suriah Tahun 2012	48
2. Konstitusi Kazakhstan Tahun 1995	49
3. Analisis Perbandingan Konstitusional	51
BAB III	53
DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum dan Konflik Masyarakat di Suriah	53
B. Konstitusi Suriah Tahun 2012 dalam Penyelesaian Konflik.....	54
C. Gambaran Umum dan Konflik Masyarakat di Kazakhstan	56
D. Konstitusi Kazakhstan Tahun 1995 dalam Penyelesaian Konflik	60
BAB IV	63
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	63

A. Peran Konstitusi dalam Penyelesaian Konflik di Suriah	63
B. Peran Konstitusi dalam Penyelesaian Konflik di Kazakhstan	67
C. Perbandingan Peran Konstitusi dalam Penyelesaian Konflik di Suriah dan Kazakhstan.....	71
BAB V.....	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**