

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2018). MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, PROFESIONALISME GURU, DAN PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 190–198.
- Abdullah, M. (2022). LEMBAGA PENDIDIKAN SEBAGAI SUATU SISTEM SOSIAL (Studi Tentang Peran Lembaga Pendidikan di Indonesia Dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Mamba'ul 'Ulum*, 38–48.
- Acep Samsudin, J. B. B. (2024). *Konsep, Fungsi, Dan Aplikasi Manajemen Sumber Daya Manusia Secara Efektif Dan Efisien Untuk Mencapai Tujuan Organisasi*. 28–39.
- Al Ghifari, G., Thahir, A., & Fausia, F. (2025). INTERAKSI SOSIAL DALAM ORGANISASI PMR (PALANG MERAH REMAJA): DAMPAK PADA KINERJA DAN MOTIVASI ANGGOTA. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 4(1), 27–36.
- Ali, A., Dea Venica, S., Aini, W., & Faisal Hidayat, A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6.
- Andreas Yoga Sabatyasno & Henry Aditia Rigianti. (2023). UPAYA MENJAGA KONDISI SEKOLAH YANG SEHAT UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS III: TINJAUAN TERHADAP KESIAPAN SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN BUDAYA SEKOLAH SEHAT. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1220–1232.
- Andriana, P., & Hidir, A. (2024). Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMAN 1 Gunung Toar. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 701–709.

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Ariani Rosadi. (2023). POLA KOMUNIKASI EDUKATIF ANTARA GURU DENGAN SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 WERA KABUPATEN BIMA. *Jurnal Komunikasi dan Kebudayaan*, 8(2), 28–44.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837.
- Artanti, A., Ramadhani, N. D., Rahmawati, S., & Rizqa, M. (2024). PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 321–333.
- Asri Karly & Rizky Setiawan. (2024). Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia Untuk Meningkatkan Kinerja Aparatur Di Sekretariat DPRD Kota Pekanbaru. *Journal of Research and Development on Public Policy*, 3(1), 138–149.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Batubara, H. (2022). ANALISIS PERENCANAAN ANGGARAN PENDAPATAN BELANJA PENDIDIKAN. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 258–269.
- Eli Masnawati, Didit Darmawan, & Masfufah Masfufah. (2023). Peran Ekstrakurikuler dalam Membentuk Karakter Siswa. *PPIMAN Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 1(4), 305–318.
- Fitri Ma'rufah, Riawan Yudi Purwoko, & Erni Puji Astuti. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(2), 12–24.

- Fitria, R. N., Alwasih, A., & Hakim, M. N. (2022). Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 11–19.
- Fitriani, A. W., & Rusman, A. A. (2024). Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dalam Mengembangkan Karakter Peduli Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(1), 1–10.
- Fitriyani, F., & Novalia, R. J. (2024). MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN: PERAN STRATEGIS PELATIHAN GURU. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Seni (JPVS)*, 3(1), 13–24.
- Habibah, A. F., Lestari, N. A., Fadilah, A. N., Najahah, N. N., & Alifatunabilah, A. (2026). Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(1), 408–414.
- Hadi, S., & Malik Ibrahim, M. (2025). PENINGKATAN PENGETAHUAN KEPALANGMERAHAN MELALUI LOMBA CERDAS CERMAT PADA ACARA JUMBARA PMR XIV PMI KOTA SEMARANG. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 69–75.
- Harianto Hamidu, Said Hasan, & Mardia Hi. Rahman. (2023). IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen*, 2(1), 87–96.
- Haura Hanifah, Lathifa Salsabillah, Allisa Tazkia Fitri, Riska Mona Febriani, Rully Hidayatullah, & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391–404.
- Himyari, S., Jailani, M. S., & Malik, A. (2023). Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bidang Keagamaan Dalam Pembinaan Akhlak Siswa. *Journal of Educational Research*, 1(2), 341–356.
- Ibrahim, A. E., Pratiwi, R. I., & Nadjib, A. (2021). Fungsi Pengawasan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MTs Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 3(1), 83–98.

- Ikroom, M., Said, M. A., & Hunaidah, H. (2025). Peran Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Attaqwa 10 Terpadu. *CENDEKIA : Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmiah*, 2(5), 768–774.
- Intan Oktaviani Agustina, Juliantika Juliantika, Selly Ade Saputri, & Syahla Rizkia Putri N. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86–96.
- Intan Rahmayuni Syafitri, I., Halimahturrafiah, N., Sucipto, E., Nellitawati, & Ahmad Sabandi. (2023). Merumuskan Visi dan Misi pada Pendidikan Dasar dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Indonesia. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 234–243.
- Ismail, H. (2019). Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 1(2), 100–106.
- Izzah, K., & Magfiroh, L. (2025). Strategi Inovatif Manajemen Kesiswaan dalam Mengelola Disiplin Siswa melalui Tim Penegak di Sekolah Dasar. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 21(1), 28–43.
- Jannah, S. S. F., & Nursalim, E. (2023). Peran Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dalam Membentuk Perilaku Tolong Menolong Peserta Didik. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN & SOSIAL (SINOVA)*, 1(3), 145–153.
- Jumrianah, J. (2025). Pembinaan Program Pengenalan dan Pelatihan Palang Merah Remaja (PMR) di SMA Al-Munawwir Sangatta Selatan. *MAYARA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 066–078.
- Juwita Nur Aisyah, M Alfi Aulia, Qurotul Ayuni, & Mualimin Mualimin. (2024). Perencanaan Strategis Dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 147–155.
- Kasmawati, Nurmadiyah, & Indrawan, I. (2023). Manajemen Wakil Kepala Sekolah Madrasah Bidang Kesiswaan di MTS Nurul Huda KM.5 Nusantara Jaya Kecamatan Keritang. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 76–95.

- Khoiriyah, I., Al Ngarifin, S., & Guslana, E. (2025). MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON-AKADEMIK SISWA. *At-Tahsin : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 1–19.
- Khotimah, N., Mispani, M., Amrulloh, H., & Setiawan, D. (2023). Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Di MA Terpadu Nurul Qodiri Lampung Tengah. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 9–20.
- Lukitosari, Z. O., & Rahmat, R. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler PMR. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 166–172.
- Marlina, E., Azzahra, S., & Dewi, R. S. (2024). Strategi Efektif Menanamkan Nilai Kejujuran pada Generasi Muda melalui Pendidikan Karakter. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 326–330.
- Mudmainna, J., Ismail, M., Sawaludin, S., & Sumardi, L. (2024). Penguatan Civic Responsibility dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja pada Siswa di MTs. Negeri 3 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 471–480.
- Muhammad Afifi Rahman & Satunggale Kurniawan. (2025). Evaluasi Kebijakan Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) Bahasa Indonesia di Kecamatan Tanggulangin Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 2(1), 8–18.
- Muhammad Inshany Renhoran, Hesmi Fahd Roswah, Sri Sundari, & Marisi Pakpahan. (2024). Strategi Peningkatan Keterlibatan Karyawan Melalui Pengelolaan Kinerja Dalam Organisasi Modern. *Jurnal Cakrawala Akademika*, 1(3), 940–956.
- Muliani, M., Sumarnie, & Radiafilsan, C. (2022). MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR). *Equity In Education Journal*, 4(1), 36–41.
- Munandar, A., Putri, Y. A., Marfuah, T. S., & Rulbadiyah, R. (2023). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Islam: Analisis Peran, Bentuk

- dan Kendala Kepala Sekolah. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(2), 344–355.
- Mustafa, P. S. (2021). Model Discrepancy sebagai Evaluasi Program Pendidikan. *PALAPA*, 9(1), 182–198.
- Nurbawani, A. (2023). Analisis Manajemen Mutu Sekolah Islam (Standar Kepegawaian dalam SOP SDIT Al-Uswah Surabaya). *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 4(2), 229–242.
- Rahayu, S. P., Roesminingsih, E., & Hariyati, N. (2022). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Manajemen Budaya Sekolah di Tingkat Sekolah Dasar. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 7(1), 61–72.
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343.
- Rijali, A. (2019). ANALISIS DATA KUALITATIF. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 84–95.
- Saleh, K. (2025). Manajemen Strategi Pengawas Madrasah dan Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di Provinsi Kepulauan Riau (Pendekatan Kebijakan, Implementasi, dan Evaluasi PMA Nomor 31 Tahun 2013). *JURNAL ILMIAH GEMA PERENCANA*, 4(1), 265–290.
- Sari, R. P., Sartika, L. F., Monita, E., Latif, A., Kustina, R., & Kustina, R. (2024). Upaya Meningkatkan Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa di SMAN 15 Banda Aceh. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 263–274.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *PALAPA*, 8(1), 159–177.
- Sitti Rahma, Irwan Akib, & Rukli. (2023). PERAN KOMPETENSI GURU PENGGERAK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 1544–1554.

- Suharyani, Y. D., & Djumarno, D. (2023). PERENCANAAN STRATEGIS DAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN. *JURNAL ILMIAH GLOBAL EDUCATION*, 4(2), 767–778.
- Suleman, Muh. A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa melalui Penerapan Experiential Learning. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1530–1538.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). MANAJEMEN PENINGKATAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 193–208. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>
- Syahrani, M. (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *PRIMARY EDUCATION JOURNAL (PEJ)*, 4(2), 19–23.
- Universitas Brawijaya, & Adhi, K. (2019). PROSES PERENCANAAN ANGGARAN BERBASIS KINERJA PADA POLITEKNIK PEMBANGUNAN PERTANIAN MALANG. *profit*, 13(01), 47–62.
- Viona Rahmawati. (2025). Peran Ekstrakurikuler dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 20 Surakarta. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 81–91.
- Wahyuningtyas, E. S., & Handayani, E. (2019). PENDAMPINGAN PROGRAM PHBS BAGI ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA (PMR) MADYA DI WILAYAH BINAAN PMI KOTA MAGELANG. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 2(2), 161–168.
- Widya, Moh. A. A., Airlangga, P., Husna, N. L., & Widianingsih, D. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar melalui Game Edukatif di Era New Normal. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 17–22.
- Ytu, M. K., Due, M. Y., Nai, M. G., Kila, M. E., Saputra, A. F., Goa, S. A., & Laksana, D. N. L. (2026). PENTINGNYA KEMITRAAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK DAN NON AKADEMIK PADA SISWA SD CITRA BAKTI. *Jurnal Citra Multidisiplin*, 1(1), 24–34.