

الباب الخامس

خلاصة و التوصيات

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج تحليل البيانات التي تم إجراؤها بخصوص القدرة على كتابة اللغة العربية (إملاً) للطلاب في قسم اللغة العربية وآدابها في جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون ، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. طلاب فصل ٢٠٢٢ في قسم اللغة العربية وآدابها في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون قادرون على إتقان المهارات الأساسية لكتابة اللغة العربية إملاءً بمتوسط درجة تم الحصول عليها وفقاً لأنواع الأسئلة التي يتم اختبارها ، وهي أولاً ، أنواع الأسئلة إملاء حرفاً بمتوسط قيمة ٩٩ ، ثانياً ، أنواع الأسئلة إملاء الكلمة بمتوسط قيمة ٩٩ ، ثالثاً ، أنواع أسئلة إملاء الجملة بمتوسط قيمة تساوي ٩٢ ، والرابع ، أنواع أسئلة إملاء فقرة بمتوسط قيمة ٨٥.

٢. العوامل التي تؤثر على القدرة على كتابة اللغة العربية (إملاً) للطلاب قسم اللغة العربية وآدابها في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون لها عاملين ، وهما العوامل الداخلية والخارجية. العامل الداخلي في القدرة على الكتابة الذي له أكبر تأثير هو اهتمام وتحفيز الطلاب أنفسهم. والعوامل الخارجية التي تؤثر بشكل كبير على القدرة على الكتابة هي الطرق والأساليب وطرق التعلم التي يستخدمها المعلم في عرض المادة.

ب. التوصية

بناءً على الاستنتاجات الموضحة أعلاه ، يقدم المؤلفون الاقتراحات التالية:

١. يجب على محاضري لمدة إملاء قسم اللغة العربية وآدابها أن ينظروا إلى أن تعلم الكتابة باللغة العربية هو جزء مهم ويركز على تطبيق.

