

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM MAKAN
BERGIZI GRATIS UNTUK MENINGKATKAN GIZI DAN
KONSENTRASI BELAJAR SISWA BERDASARKAN
PERATURAN PRESIDEN NOMOR 83 TAHUN 2024
(Studi Kasus Di Wilayah Kecamatan Pabedilan)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H.)
pada Program Studi Hukum Tata Negara Islam
Fakultas Syariah



Disusun oleh:

INDAH ARASYANTI ADAWIYAH

2283130048

**FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026 M / 1447 H**

ABSTRAK

Indah Arasyanti Adawiyah. NIM: 2283130048. Efektivitas Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis Untuk Meningkatkan Gizi Dan Konsentrasi belajar Siswa Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2024 (studi kasus di wilayah Kecamatan Pabedilan)

Pemenuhan gizi yang seimbang bagi anak usia sekolah merupakan faktor fundamental dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia. Namun Indonesia masih menghadapi berbagai permasalahan gizi di kalangan pelajar, seperti anemia, kekurangan zat besi, dan asupan nutrisi yang tidak seimbang, yang berdampak pada menurunnya konsentrasi dan prestasi belajar siswa. Sebagai respons atas permasalahan tersebut, pemerintah menetapkan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) melalui Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2024. Meski program ini telah berjalan, efektivitas pelaksanaannya di tingkat lokal masih memerlukan kajian mendalam, khususnya di Kecamatan Pabedilan, Kabupaten Cirebon, yang memiliki karakteristik sosial-ekonomi pedesaan dengan mayoritas keluarga berpenghasilan menengah ke bawah. Penelitian ini berupaya menjawab tiga rumusan masalah, yaitu: bagaimana pelaksanaan program MBG di Kecamatan Pabedilan, bagaimana pengaruhnya terhadap konsentrasi belajar siswa, serta apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus yang difokuskan pada Kecamatan Pabedilan, Kabupaten Cirebon. Sumber data terdiri atas data primer yang diperoleh melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, petugas pelaksana program, dan siswa penerima manfaat, serta observasi langsung terhadap kegiatan distribusi dan penyajian makanan di sekolah. Data sekunder bersumber dari Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2024, laporan Dinas Pendidikan dan Dinas Kesehatan Kabupaten Cirebon, serta dokumen kebijakan terkait. Teknik analisis data dilakukan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, yang diperkuat dengan triangulasi sumber dan teknik untuk menjamin keabsahan temuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program MBG di Kecamatan Pabedilan secara umum telah berjalan dan memberikan dampak positif, terutama dalam meringankan beban ekonomi keluarga siswa serta mendukung pemenuhan kebutuhan energi siswa selama proses pembelajaran. Program ini terbukti berperan sebagai penyeimbang pemenuhan gizi di lingkungan sekolah, sehingga turut berkontribusi pada peningkatan keaktifan dan konsentrasi belajar siswa di kelas. Penelitian ini merekomendasikan perbaikan mekanisme distribusi, penyesuaian standar porsi dan menu gizi, serta penguatan koordinasi antarlembaga agar tujuan peningkatan gizi dan konsentrasi belajar siswa dapat tercapai secara lebih efektif.

Kata kunci: Program Makan Bergizi Gratis; konsentrasi belajar; kebijakan publik

ABSTRACT

Indah Arasyanti Adawiyah. Student ID: 2283130048. The effectiveness of the implementation of the free nutritious meal program to improve students' nutrition and learning concentration based on Presidential Regulation Number 83 of 2024 (case study in the Pabedilan sub-district area)

Adequate nutritional fulfillment for school-age children is a fundamental factor in improving the quality of human resources. However, Indonesia continues to face various nutritional problems among students, including anemia, iron deficiency, and imbalanced nutrient intake, which negatively affect students' concentration and academic performance. In response to these challenges, the government established the Free Nutritious Meal Program (MBG) through Presidential Regulation Number 83 of 2024. Despite its ongoing implementation, the program's effectiveness at the local level requires further in-depth examination, particularly in Pabedilan Sub-district, Cirebon Regency, which is characterized by a rural socioeconomic setting where the majority of families fall within the lower-middle income bracket. This study seeks to address three research questions: how the MBG program is implemented in Pabedilan Sub-district, how it affects students' learning concentration, and what factors support or hinder its implementation.

This study employs a descriptive qualitative approach using a case study design, focused on Pabedilan Sub-district, Cirebon Regency. Primary data were collected through in-depth interviews with school principals, teachers, program officers, and beneficiary students, as well as direct observation of food distribution and serving activities at schools. Secondary data were obtained from Presidential Regulation Number 83 of 2024, reports from the Cirebon Regency Education and Health Offices, and relevant policy documents. Data analysis was conducted using the interactive model of Miles and Huberman, consisting of three stages: data reduction, data display, and conclusion drawing, strengthened by source and method triangulation to ensure the validity of findings.

The findings indicate that the MBG Program in Pabedilan Sub-district has generally been operational and has produced positive outcomes, particularly in alleviating the economic burden on students' families and in supporting students' energy needs during the learning process. The program has functioned as a nutritional equalizer within the school environment, thereby contributing to increased student engagement and learning concentration in the classroom. Nevertheless, the program's effectiveness has not yet reached its optimal level. Several obstacles were identified, including inflexible food distribution schedules that cause delays and disrupt students' learning time, portion sizes that do not adequately meet the nutritional needs of junior high school students in active growth phases, and limited protein menu variation. This study recommends improving distribution mechanisms, adjusting nutritional portion and menu standards, and strengthening inter-agency coordination so that the goals of improving students' nutrition and learning concentration can be achieved more effectively.

Keywords: *Free Nutritious Meal Program; learning concentration; public politic*

الملخص

إنه أراسياتي أدوية. رقم القيد: 2283130048:فعالية تنفيذ برنامج الوجبة الغذائية المجانية لتحسين التغذية وتركيز التعلم لدى الطلاب استناداً إلى المرسوم الرئاسي رقم 83 لعام 2024دراسة حالة في منطقة باباديلان) يُعد توفير التغذية المتوازنة للأطفال في سن الدراسة عاملاً أساسياً في تحسين جودة الموارد البشرية. غير أن إندونيسيا لا تزال تواجه مشكلات غذائية متعددة في أوساط الطلاب، كقصر الدم ونقص الحديد وعدم التوازن في المدخول الغذائي، مما يؤثر سلباً على قدرة الطلاب على التركيز وتحصيلهم الأكاديمي. واستجابة لهذه التحديات، أطلقت الحكومة برنامج الوجبة الغذائية المجانية (MBG) بموجب المرسوم الرئاسي رقم 83 لعام 2024. وعلى الرغم من انطلاق البرنامج، فإن فعالية تنفيذه على المستوى المحلي لا تزال تستدعي دراسة معمقة، لا سيما في منطقة باباديلان، كابوباتين شيربون، التي تتسم ببيئة ريفية اجتماعية واقتصادية تقع فيها غالبية الأسر ضمن شريحة الدخل المتوسط المنخفض. وتسعى هذه الدراسة إلى الإجابة عن ثلاثة تساؤلات رئيسية: كيف يُنفذ البرنامج في منطقة باباديلان؟ وما أثره على تركيز الطلاب في التعلم؟ وما العوامل الداعمة والعوائق التي تعترض تنفيذه؟ اعتمدت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي بتصميم دراسة الحالة، ومركزة على منطقة باباديلان، كابوباتين شيربون. جمعت البيانات الأولية عبر مقابلات معمقة مع مديري المدارس والمعلمين والقائمين على البرنامج والطلاب المستفيدين، فضلاً عن الملاحظة الميدانية المباشرة لآليات توزيع الطعام وتقديمه في المدارس. أما البيانات الثانوية فقد استُقيت من المرسوم الرئاسي رقم 83 لعام 2024، وتقارير دائرتي التعليم والصحة في كابوباتين شيربون، والوثائق السياسية ذات الصلة. وقد حُلّت البيانات وفق النموذج التفاعلي لمابلز وهوبرمان عبر ثلاث مراحل متتالية: بتلخيص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع توظيف التثليل في المصادر والأساليب لضمان موثوقية النتائج. أظهرت نتائج الدراسة أن برنامج الوجبة الغذائية المجانية في منطقة باباديلان يسير بشكل عام ويُحقق أثراً إيجابية، لا سيما في التخفيف من الأعباء الاقتصادية على أسر الطلاب، ودعم احتياجاتهم الطاقية خلال العملية التعليمية. وقد أسهم البرنامج في تحقيق التوازن الغذائي بين الطلاب داخل البيئة المدرسية، مما انعكس إيجاباً على نشاطهم وتركيزهم في الفصل الدراسي. بيد أن فعالية البرنامج لم تبلغ مستواها الأمثل؛ إذ رصدت الدراسة جملة من العقبات، أبرزها: عدم مرونة جداول توزيع الطعام مما يُفضي إلى تأخيرات تُعيق أوقات التعلم، وعدم ملائمة حجم الحصص الغذائية لاحتياجات طلاب المرحلة الإعدادية المتواجدين في مرحلة نمو نشطة، إلى جانب محدودية تنوع قوائم البروتين. وتوصي الدراسة بتحسين آليات التوزيع، ومراجعة معايير الحصص والقوائم الغذائية، وتعزيز التنسيق بين الجهات المعنية، بما يكفل تحقيق أهداف تحسين تغذية الطلاب وتركيزهم في التعلم بصورة أكثر فعالية.

الكلمات المفتاحية: برنامج الوجبة الغذائية المجانية؛ الفعالية؛ تغذية الطلاب؛ تركيز التعلم؛ السياسة العامة

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : **Indah Arasyanti Adawiyah**

NIM : **2283130048**

Judul Skripsi : **Efektivitas pelaksanaan program makan bergizi gratis untuk meningkatkan gizi dan konsentrasi belajar siswa berdasarkan peraturan presiden nomor 83 tahun 2024 (studi kasus di wilayah Kecamatan Pabedilan)**

Skripsi tersebut telah **dibimbing dan diperiksa dengan saksama**, serta **layak untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah (Sidang Skripsi)** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Hukum (S.H.)** pada Program Studi Hukum Tatanegara Islan Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon,.....2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mohamad Rana M.H.I
NIP: 198509202015031003

Dr. Leliya S.H, M.H.
NIP: 197312282007102003

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syariah
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa setelah dilakukan proses bimbingan, pemberian arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : **Indah Arasyanti Adawiyah**
NIM : **2283130048**
Judul Skripsi : **Efektivitas pelaksanaan program makan bergizi gratis untuk meningkatkan gizi dan konsentrasi belajar siswa berdasarkan peraturan presiden nomor 83 tahun 2024 (studi kasus di wilayah Kecamatan Pabedilan)**

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi yang bersangkutan telah **memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian munaqasyah** pada Program Studi Hukum Tatanegara Islam. Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mohammad Rana M.H.I
NIP: 198509202015031003

Dr. Leliya S.H., M.H.
NIP: 197312282007102003

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Mohammad Rana, M.H.I
NIP: 198509202015031003

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “ **Efektivitas pelaksanaan program makan bergizi gratis untuk meningkatkan gizi dan konsentrasi belajar siswa berdasarkan peraturan presiden nomor 83 tahun 2024 (studi kasus di wilayah Kecamatan Pabedilan)** ”, oleh **Indah Arasyanti Adawiyah, NIM: 2283130048**, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah pada Program Studi Hukum Tata Negara Islam Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, pada tanggal

Berdasarkan hasil penilaian tim penguji, skripsi ini dinyatakan diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:

Ketua Sidang:

Sekretaris Sidang:



Dr. Mohamad Rana M.H.I
NIP: 198509202015031003

Jefik Zulfikar Hafizd, M.H.
NIP: 199207252019031012

Penguji I:

Penguji II:

Saiful Ansori, M. H. i
NIP: 19880825022031001

Jefik Zulfikar Hafizd, M.H
NIP: 199207252019031012

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillāhirrahmānirrahīm

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Indah Arasyanti Adawiyah**
NIM : 2283130048
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 05 April 2004
Alamat : Jalan Letdjen DI Panjaitan Ds.Babakanlosarilor
RT/RW 004/005 Kec. Pabedilan Kab. Cirebon

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Hukum Tata Negara Islam, Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, merupakan hasil karya saya sendiri.

Segala kutipan dan sumber yang berasal dari karya orang lain telah saya cantumkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Cirebon, 2026

Yang menyatakan,



Indah Arasyanti Adawiyah

NIM: 2283130048

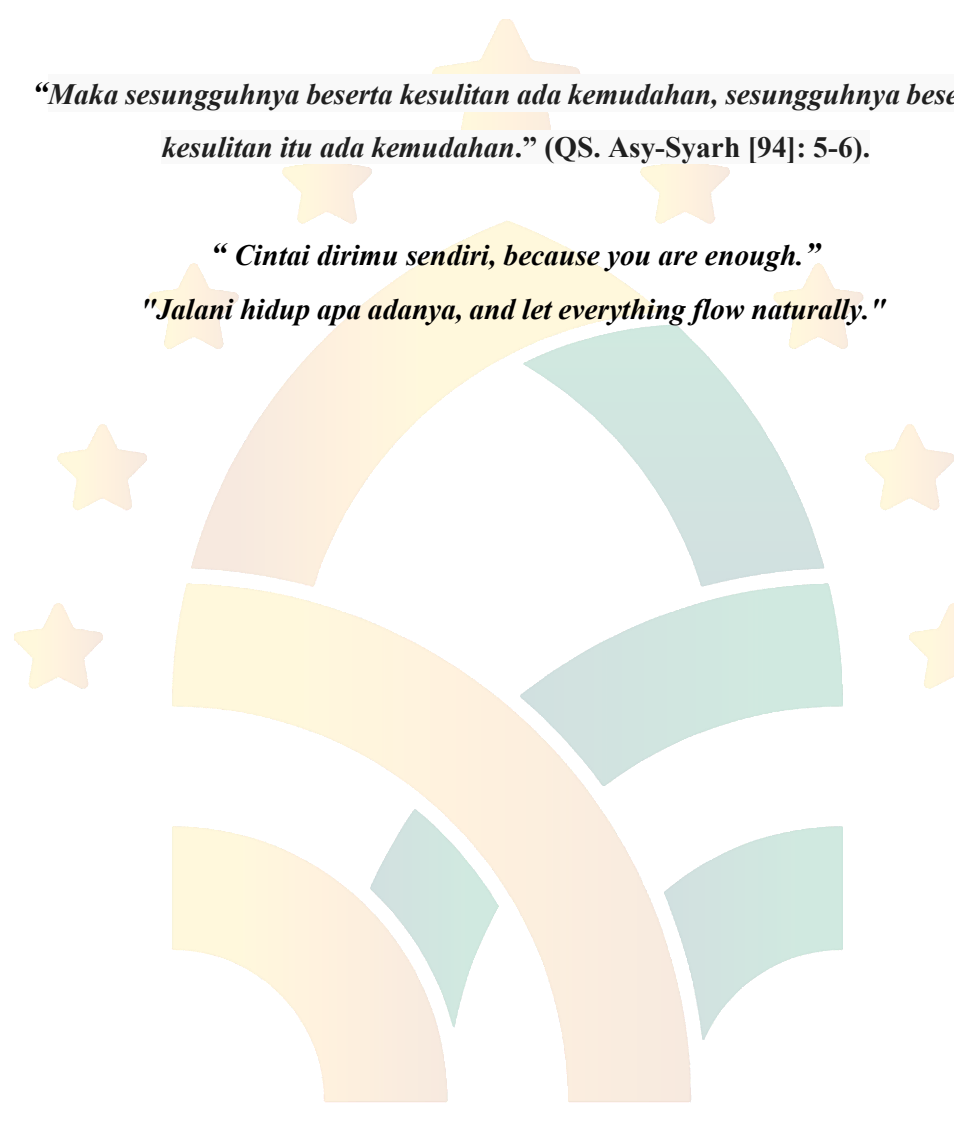
UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Asy-Syarh [94]: 5-6).

*“Cintai dirimu sendiri, because you are enough.”
"Jalani hidup apa adanya, and let everything flow naturally."*



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, kerendahan hati, serta haru yang mendalam, saya persembahkan karya sederhana ini kepada pihak-pihak yang telah memberikan arti besar dalam perjalanan hidup dan penyusunan skripsi ini:

1. Puji dan syukur yang tak terhingga saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, karunia, serta nikmat kesehatan dan kesempatan yang telah diberikan. Dalam setiap langkah, setiap kesulitan, dan setiap harapan, Engkaulah tempat bersandar yang paling kokoh. Tanpa kehendak-Mu, karya ini tidak akan pernah terselesaikan. Terima kasih atas kekuatan yang Engkau titipkan di saat lelah, dan ketenangan yang Engkau hadirkan di saat gelisah.
2. Kepada kedua orang tua saya yang tercinta, Iskandar dan Dertin. Terimakasih telah menjadi alasan terbesar saya untuk terus berjuang. Terima kasih atas cinta yang tak pernah berkurang, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan yang tak akan pernah mampu saya balas dengan apapun. Setiap tetes keringat dan air mata kalian adalah semangat bagi saya untuk terus melangkah hingga sampai di titik ini. Segala yang telah saya capai hari ini tidak lepas dari peran besar kalian yang selalu menjadi tempat pulang, sumber semangat, dan alasan saya untuk terus berjuang. Terima kasih telah membesarkan saya dengan penuh cinta, mengajarkan arti kesabaran, dan memberikan dukungan tanpa batas. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih dan kebanggaan untuk kalian, meski tidak akan pernah sebanding dengan segala yang telah kalian berikan.
3. Kepada adik tersayang, Nada Halwa Samawa, terima kasih atas kehadiranmu yang selalu membawa keceriaan di tengah tekanan dan kesibukan. Dukungan sederhana, candaan, serta kebersamaan yang kita lalui menjadi penguat yang tidak tergantikan dalam perjalanan ini, Semoga kamu tumbuh menjadi pribadi yang baik dan memiliki semangat belajar yang tinggi. Seperti lirik lagu Nina-Feast “Tumbuh lebih baik, cari panggilanmu, jadi lebih baik, dibanding diriku“

4. Kepada keluarga besar saya, Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang. Saya ucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya, terimakasih selalu menjadi support system dalam setiap langkah saya. Teruntuk almarhumah nenek saya, sosok yang begitu berarti dalam hidup saya, terima kasih atas kasih sayang dan doa yang pernah engkau berikan. Meskipun kini engkau telah tiada, kenangan dan nasihatmu tetap hidup dalam hati, menjadi penguat di setiap langkah yang saya tempuh. Karya ini saya persembahkan sebagai bentuk cinta, rindu, dan penghormatan yang tak akan pernah pudar. Semoga engkau mendapatkan tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin.
5. Kepada sahabat-sahabat terbaik saya: Yuly, Yahya, Oying, dan Alfian, yang juga tengah berjuang di tahap penyusunan skripsi. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang kita bagi dalam melalui proses yang tidak selalu mudah ini. Kita berjalan di jalan yang sama, merasakan lelah yang serupa, namun tetap saling menguatkan di setiap keadaan. Dari candaan sederhana hingga dukungan yang tulus, semuanya menjadi kekuatan dalam perjalanan ini. Semoga setiap usaha dan perjuangan kita berakhir indah, dan kita dipertemukan di garis akhir dengan penuh kebanggaan. Secara khusus, persembahan ini saya tujukan untuk Yuly, Jika perjalanan kuliah ini adalah sebuah buku, maka kamu ada di setiap babnya. Dari hari pertama menginjakkan kaki di kampus ini, saat semuanya masih terasa asing dan membingungkan, kamu sudah ada. Kita sama-sama tidak tahu apa-apa, sama-sama mencari arah, dan justru dari situlah persahabatan kita tumbuh bukan dari kebetulan, tapi dari kebersamaan yang kita pilih untuk terus dijaga. Sudah berapa banyak hal yang kita lalui bersama, Ujian yang bikin deg-degan, tugas yang hampir tidak terselesaikan, dosen yang membuat kita harus berpikir keras, dan momen-momen kecil yang sekarang terasa sangat berharga. Kamu tahu sisi saya yang tidak semua orang tahu dan kamu tetap ada. Itu bukan hal kecil. Itu sesuatu yang tidak bisa saya balas dengan kata-kata. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang sesungguhnya. Terima kasih sudah bertahan, menemani, dan menjadi

rumah di tengah perjalanan yang kadang terasa tidak punya ujung. Semoga setelah ini, kita sama-sama menemukan jalan yang lapang dan kehidupan yang jauh lebih indah dari yang pernah kita bayangkan.

6. Kepada sahabat tersayangku, Piw dan Lala, Terima kasih atas segala kebaikan, perhatian, dan dukungan yang telah kalian berikan selama perjalanan penyusunan skripsi ini. Kalian bukan hanya hadir sebagai teman, tetapi juga sebagai sosok yang banyak mengajarkanku tentang kehidupan. Dengan usia dan pengalaman yang lebih dewasa, kalian telah memberikan begitu banyak pelajaran berharga, nasihat, serta sudut pandang yang membantuku tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Untuk Piw yang saat ini berada jauh di luar negeri, jarak tidak pernah mengurangi arti kehadiranmu. Terima kasih karena tetap meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita, keluh kesah, dan memberikan semangat di tengah kesibukan serta perbedaan waktu yang ada. Untuk Lala, Terima kasih karena selalu ada di berbagai situasi, menjadi tempat berbagi cerita, serta memberikan dukungan yang tidak pernah putus ketika aku menghadapi berbagai kesulitan. Terima kasih kepada kalian berdua yang telah menemani setiap proses, mendengarkan segala keluh kesah, menguatkan saat lelah, dan ikut merayakan setiap langkah kecil yang berhasil dilewati. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan mengapa perjalanan ini terasa lebih ringan dan bermakna. Semoga segala kebaikan yang telah kalian berikan dibalas dengan kebahagiaan, kesehatan, dan kesuksesan dalam setiap langkah kehidupan.

7. Seluruh pihak yang terlibat, memberikan doa serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

8. Terakhir, kepada diri saya sendiri Indah Arasyanti Adawiyah. Terima kasih telah bertahan sejauh ini dan terus melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Apresiasi yang sebesar-besarnya telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Setiap tangisan di malam hari, doa, dan usaha telah menjadi saksi betapa berharganya proses ini. Mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari

ke hari. *God thank you for being me independent women, I know there more great ones but I'm proud of this achievement.*

Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang berarti, bukan hanya sebagai tugas akademik, tetapi juga sebagai bentuk ikhtiar ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah Swt.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Indah Arasyanti Adawiyah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 05 April 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Letdjen DI Panjaitan RT/RW 004/003
Ds.Babakanlosarilor Kec.Pabedilan Kab.Cirebon
No. Telepon/HP : 088802222844
Email : Indaharasy22@gmail.com
Riwayat Pendidikan
1. SD/Sederajat : MI Islamiyah Babakanlosarilor , 2010-2016
2. SMP/Sederajat : SMP Negeri 1 Ciledug, 2016-2019
3. SMA/Sederajat : SMA Negeri 1 Waled, 20-2020
4. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2022-2026

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

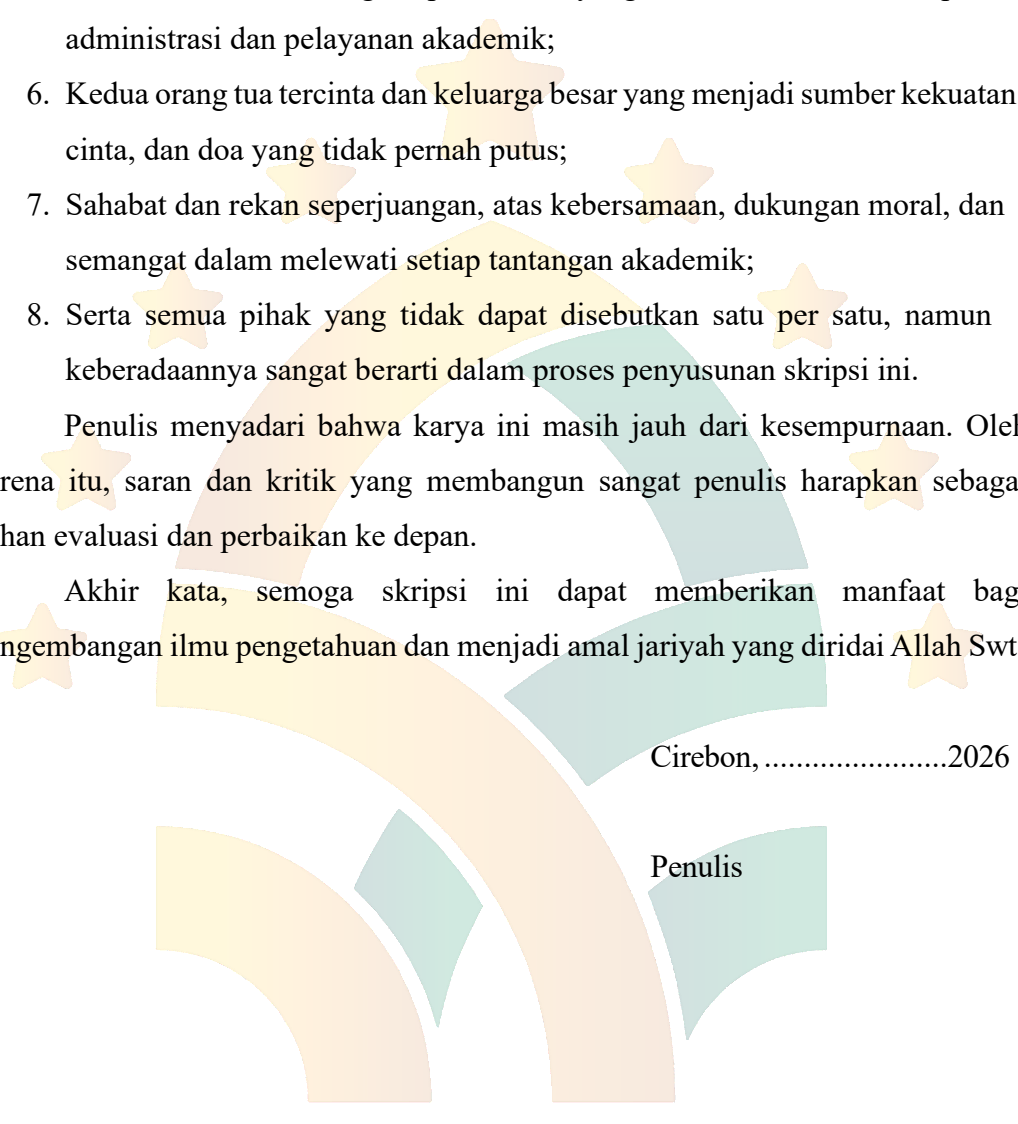
Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Atas izin-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik untuk meraih gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., sosok agung yang menjadi teladan dalam ilmu, akhlak, dan perjuangan hidup. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa meneladani jejak beliau dengan ikhlas dan istiqamah.

Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah hadir dalam proses ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas dukungan penuh terhadap pengembangan akademik mahasiswa;
2. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., selaku Dekan Fakultas Syariah, atas motivasi dan arahnya yang membimbing penulis selama studi;
3. Ketua Program Studi Hukum Tatanegara Islam, Bapak Mohammad Rana, M.H.I, dan Sekretaris Program Studi, Bapak Jefik Zulfikar Hafidz, MH, yang telah mendampingi proses akademik dengan penuh tanggung jawab; Dosen Pembimbing I, Bapak Mohammad Rana, M.H.I, dan Dosen Pembimbing II Dr. Leliya S.H, M.H. yang dengan kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing penulis hingga skripsi ini mencapai bentuk akhir;
4. Seluruh dosen Fakultas Syariah, atas ilmu yang ditanamkan dan keteladanan yang diberikan selama masa studi;

- 
5. Staf akademik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik;
 6. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang menjadi sumber kekuatan, cinta, dan doa yang tidak pernah putus;
 7. Sahabat dan rekan seperjuangan, atas kebersamaan, dukungan moral, dan semangat dalam melewati setiap tantangan akademik;
 8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun keberadaannya sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang diridai Allah Swt.

Cirebon,2026

Penulis

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

A. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	<i>Fathah</i>	A	A
ِ	<i>Kasrah</i>	I	I
ُ	<i>Dammah</i>	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اِيْ...	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	a dan u
اُوْ...	<i>Fathah dan wau</i>	Au	a dan u

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	كَتَبَ	<i>Kataba</i>
2	فَعَلَ	<i>fa`ala</i>
3	سُئِلَ	<i>Suila</i>
4	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
5	حَوَّلَ	<i>hauula</i>

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	Ā	a dan garis di atas
ي...	<i>Kasrah dan ya</i>	Ī	i dan garis di atas
و...	<i>Dammah dan wau</i>	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	قَالَ	<i>Qāla</i>
2	رَمَى	<i>Ramā</i>
3	قِيلَ	<i>Qīla</i>
4	يَقُولُ	<i>Yaqūlu</i>

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

a. *Ta' marbutah* hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

b. *Ta' marbutah* mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

c. Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍat al-Atfāl</i>

2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	<i>Al-Madīnah Al-Munawwarah</i>
3	طَلْحَة	<i>Ṭalḥah</i>
4	كَرَامَة	<i>Karāmah</i>
5	فَاطِمَة	<i>Fāṭimah</i>

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	مُدَرِّس	<i>mudarris</i>
2	مُفَسِّر	<i>mufasssir</i>
3	مُحَمَّد	<i>Muḥammad</i>
4	مُسَلَّم	<i>musallam</i>
5	الْشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

B. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الرَّجُلُ	<i>ar-rajulu</i>
2	الْقَلَمُ	<i>al-qalamu</i>
3	الْجَلَالُ	<i>al-jalālu</i>
4	الرَّحْمَنُ	<i>ar-Raḥmān</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

6. HAMZAH

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	تَأْخُذُ	<i>ta'khuzu</i>
2	سَيِّئٌ	<i>syai'un</i>
3	النَّوْءُ	<i>an-nau'u</i>
	إِنَّ	<i>Inna</i>

D. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fail*, *isim* maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan,

maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	<i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/</i> <i>Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn</i>
2	بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا	<i>Bismillāhi majrehā wa mursāhā</i>

E. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	<i>Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn /</i> <i>Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn</i>
2	الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	<i>Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm</i>

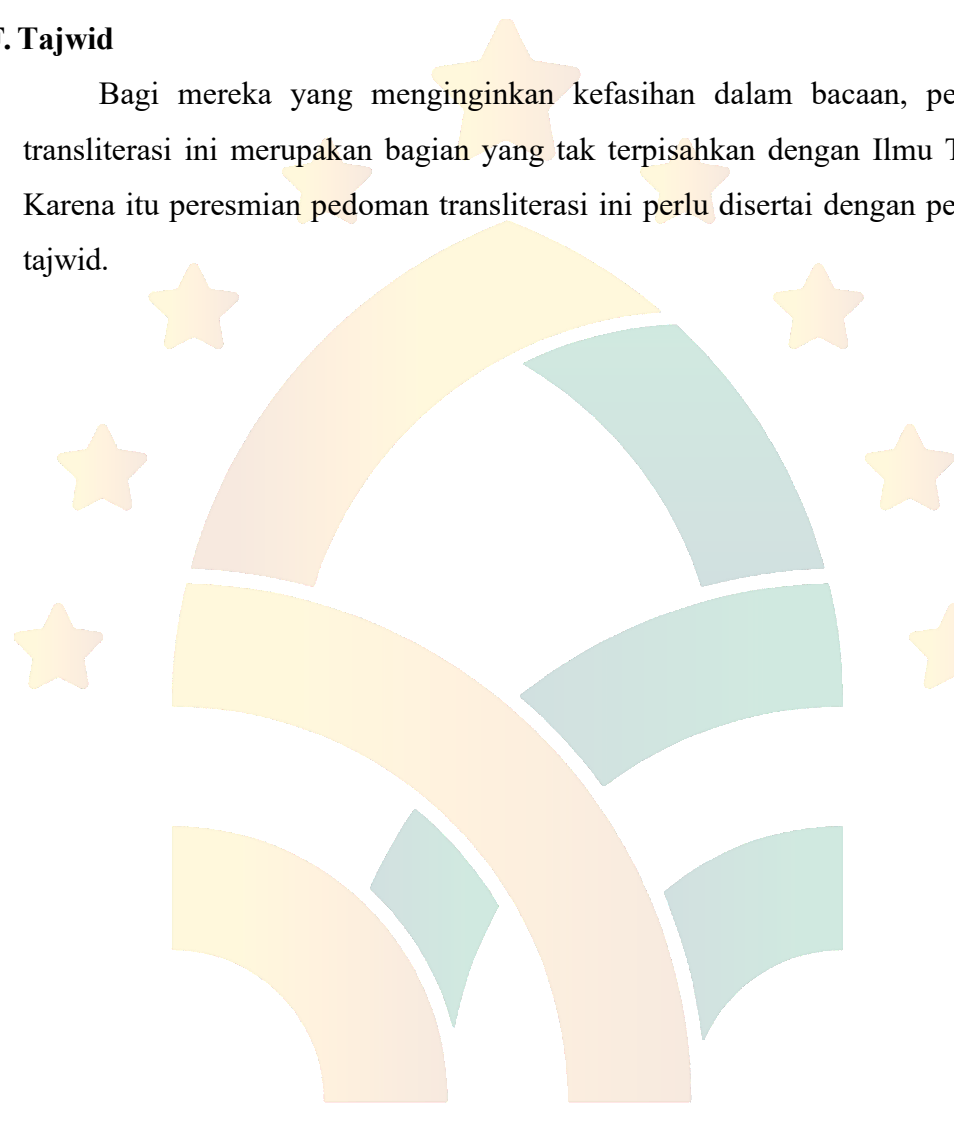
Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	<i>Allaāhu gafūrun rahīm</i>
2	لِلْأُمُورِ جَمِيعًا	<i>Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an</i>

F. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
المخلص.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xxiv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan Penelitian.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Penelitian Terdahulu.....	10
E. Kerangka pemikiran.....	14
F. Metodologi Penelitian.....	16
G. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II. LANDASAN TEORI.....	20
A. Konsep Efektifitas.....	20
B. Teori Pelaksanaan Kebijakan Publik.....	24
C. Program Makan Bergizi Gratis.....	27
D. Status Gizi Siswa.....	38
E. Konsentrasi Belajar Siswa.....	43
F. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2024.....	48
E. Perspektif Hukum Tata Negara Islam terhadap Program Makan Bergizi Gratis.....	53
BAB III. DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN.....	58

A. Gambaran umum program makan bergizi gratis	58
B. Kecamatan Pabedilan	60
C. Sasaran Program Dalam Penelitian	64
D. Fokus Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis Di Kecamatan Pabedilan	64
B. Pengaruh Program Makan Bergizi Gratis terhadap Konsentrasi Belajar Siswa.....	70
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis	77
D. Analisis Hukum Implementasi Program MBG Berdasarkan Perpres Nomor 83 Tahun 2024	80
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON