

**PENGARUH MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA TERHADAP PRESTASI NONAKADEMIK SISWA
SMP NEGERI 1 GUNUNG JATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



SRI WULANDARI

NIM. 2281090035

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2026 / 1447 H

ABSTRAK

Sri Wulandari: Pengaruh Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Nonakademik Siswa SMP Negeri 1 Gunung Jati Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya optimalisasi potensi nonakademik siswa yang sering kali kurang terstruktur, sehingga memerlukan tata kelola ekstrakurikuler yang efektif. Rumusan masalah penelitian ini berfokus pada kualitas manajemen Pramuka, capaian prestasi nonakademik, dan signifikansi pengaruh manajerial tersebut. Penelitian ini dilandasi oleh teori manajemen George R. Terry (POAC) serta teori perkembangan holistik siswa. Metode yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif dengan tujuan untuk mengukur secara objektif, sistematis, dan menguji signifikansi hubungan kausal antarvariabel melalui angka. Data dikumpulkan dari responden menggunakan angket dan dianalisis menggunakan analisis regresi linear sederhana melalui SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen Pramuka berkategori baik (78,22%) dan prestasi nonakademik siswa berkategori baik (76,99%). Uji inferensial membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan secara statistik ($\text{sig. } 0.000 < 0.05$) dengan koefisien korelasi kuat ($r = 0.724$). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,524 menunjukkan kontribusi manajemen terhadap prestasi sebesar 52,4%. Kesimpulannya, pengelolaan ekstrakurikuler Pramuka yang terencana dan terstruktur terbukti berkontribusi nyata dan efektif dalam meningkatkan prestasi nonakademik siswa di sekolah.

Kata kunci: *Manajemen Ekstrakurikuler, Pramuka, Prestasi Nonakademik, Pendekatan Kuantitatif.*



ABSTRACT

Sri Wulandari: The Influence of Scout Extracurricular Activity Management on the NonAcademic Achievement of Students at SMP Negeri 1 Gunung Jati Cirebon

This research is motivated by the crucial need to optimize students' non-academic potential, which is frequently unstructured and requires effective extracurricular governance. The research problem focuses on the quality of Scout management, non-academic achievements, and the significance of this managerial impact. This study is grounded in George R. Terry's management theory (POAC) and the theory of holistic student development. An associative quantitative method was selected to objectively and systematically measure and test the significance of causal relationships between variables using numerical data. Data were collected through questionnaires and analyzed using simple linear regression via SPSS. The results demonstrate that Scout management is well-implemented (78.22%) and students' non-academic achievement is highly rated (76.99%). Inferential testing confirms a statistically positive and significant influence (sig. 0.000 < 0.05) with a strong correlation ($r = 0.724$). The coefficient of determination (R^2) of 0.524 indicates that management contributes 52.4% to achievement variance. In conclusion, structured and well planned Scout extracurricular management is proven to contribute significantly and effectively to enhancing students' nonacademic achievements in school.

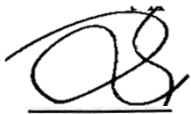
Keywords: : Extracurricular Management, Scouts, Nonacademic Achievement, Quantitative Approach.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengaruh Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Prestasi Nonakademik Siswa SMP Negeri I Gunung Jati Cirebon" oleh Sri Wulandari, NIM 2281090035 telah dimunaqasyahkan pada hari Rabu tanggal 10 Juni 2026 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Plh. Ketua Jurusan Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I NIP. 19840413 201101 2 010 Sekretaris Jurusan	<u>24-06-2026</u>	
Durtam, s.Ag., M.Pd.1 NIP. 19740626 200701 1 035 Penguji I	<u>24-06-2026</u>	
Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag MP. 197108012003121001 Penguji II	<u>24-06-2026</u>	
Dra. Imroatul Fatihah, M.Pd MP. 196810272014112002 Pembimbing I	<u>22-06-2026</u>	
Dr. Hj. Mumun NIP. 197012221996032001 Pembimbing II	<u>24-06-2026</u>	
Dr. Nida Nurjunaedah, NIP. 197601082005012008	<u>24-06-2026</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA TERHADAP PRESTASI NONAKADEMIK SISWA
SMP NEGERI 1 GUNUNG JATI CIREBON**

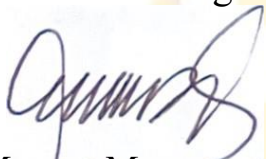
Sri Wulandari

NIM. 2281090035

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hi. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 197012221996032001

Dr. Nida Nuriunaedah. M.A
NIP. 197601082005012008

Mengetahui:

Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Hi. Atikah Syamsi. M.Pd.I.
NIP. 198404132011012010

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

UIN Siber Syekh Nurjati

Cirebon Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Sri Wulandari

NIM : 2281090035

Judul : PENGARUH MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA TERHADAP PRESTASI NONAKADEMIK SISWA SMP NEGERI
1 GUNUNG JATI CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si.
NIP. 197012221996032001

Pembimbing II



Dr. Nida Nurjunaedah, MA.
NIP. 197601082005012008

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Wulandari

NIM : 2281090035

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Nonakademik Siswa SMP Negeri 1 Gunung Jati Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

Cirebon, 14 Mei 2026

Pembuat Pernyataan



Sri Wulandari

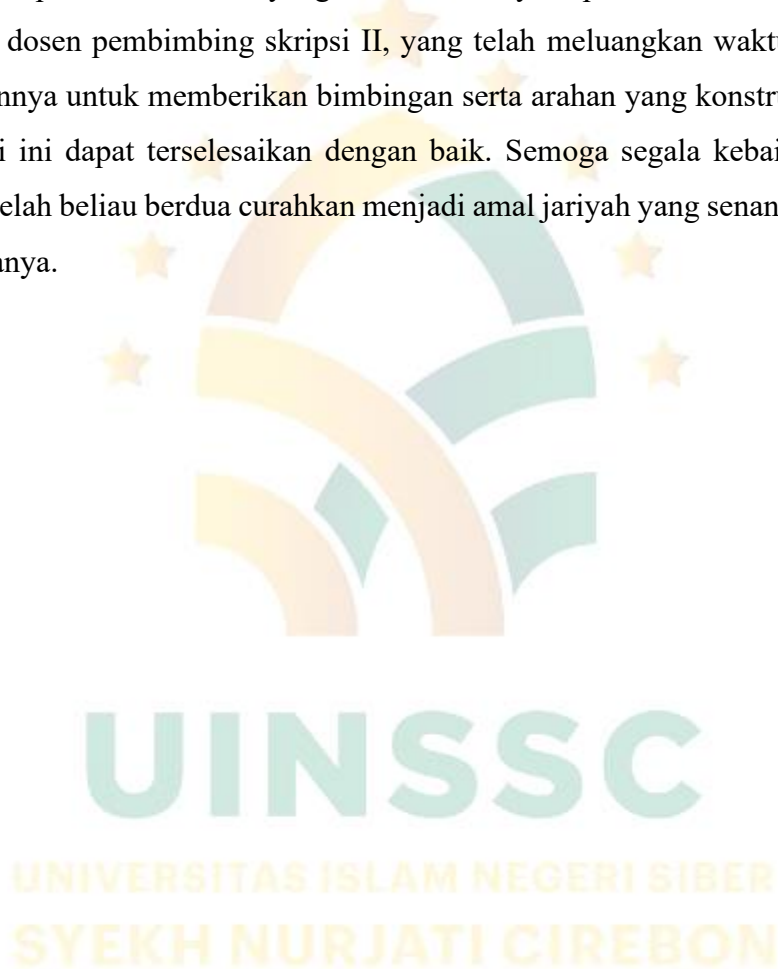
NIM. 2281090035

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanisrrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga Saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Teruntuk Saya sendiri diucapkan terimakasih yang sangat mendalam karena sudah memilih bertahan dan berjuang untuk tetap sampai pada titik ini, serta menjadi wanita yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang berliku-liku nan berat, dan selamat atas pencapaian besar ini. Dengan adanya skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa kamu bisa menyanggah gelar S.Pd tepat waktu dan menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya. Bagaimanapun kehidupan selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, dan berbahagialah atas proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.
3. Karya ini dipersembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Riyanto dan Ibunda Jahro, yang telah mencurahkan pengorbanan, kasih sayang, serta doa yang tulus dalam setiap langkah perjalanan penulis. Meskipun tidak sempat mengenyam pendidikan tinggi, keduanya mampu memberikan yang terbaik bagi putra-putrinya. Semoga Allah SWT senantiasa menganugerahkan kesehatan dan umur panjang kepada keduanya sehingga dapat menyaksikan kesuksesan penulis kelak. Terima kasih pula kepada kakanda Atik Amalia dan adinda Akhmad Rifai atas motivasi dan dukungan moral yang telah menjadi semangat penulis dalam menyelesaikan studi hingga jenjang sarjana.
4. Para rekan seperjuangan di angkatan 2022, khususnya teman-teman “*well*”-ku yaitu Fitriyaningsih, Nurul Vani, dan Ma'rifa yang telah menjadi teman berbagi suka dan duka selama masa perkuliahan. Kebersamaan, dukungan, dan semangat yang saling diberikan satu sama lain menjadi bagian tak terlupakan dalam perjalanan studi penulis. Meskipun setelah ini masing-masing akan melangkah menuju babak kehidupan baru dengan kesibukan dan tanggung jawab yang berbeda, penulis berharap tali persaudaraan dan persahabatan yang telah terjalin selama ini akan senantiasa terjaga dan tetap erat selamanya.

5. Rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada Ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si., dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi I, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis sejak awal perkuliahan di semester pertama hingga terselesaikannya skripsi ini. Dedikasi dan perhatian beliau dalam mendampingi proses akademik penulis merupakan anugerah yang sangat berarti dan tidak ternilai harganya. Demikian pula, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibu Dr. Nida Nurjaedah, M.A., dosen pembimbing skripsi II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan serta arahan yang konstruktif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang telah beliau berdua curahkan menjadi amal jariyah yang senantiasa mengalir pahalanya.



BIODATA PENULIS



Sri Wulandari sebagai penulis skripsi ini. Penulis lahir dari Bapak Riyanto dan Ibu Jahro sebagai anak kedua dari tiga bersaudara. Penulis dilahirkan di Desa Dukuh Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon, pada tanggal 1 Maret 2005. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari TK Zahrotul Jinan (lulus tahun 2010), melanjutkan ke MI Nurrudholam (lulus tahun 2016), melanjutkan ke MTsN 1 Kota Cirebon (lulus tahun 2019), melanjutkan ke MA Nurul Huda Munjul Cirebon (lulus tahun 2022), hingga akhirnya bisa menempuh pendidikan kuliah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di UIN Siber Syekh Nurati Cirebon.

Selama di bangku perkuliahan, penulis tidak mengikuti organisasi dalam atau luar kampus, tetapi penulis tetap mencari *skill*, pengalaman, dan koneksi yaitu dengan cara magang di kedinasan dan juga sering mengikuti pelatihan secara online.

Dengan ketekunan dan kegigihan, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Nonakademik Siswa SMP Negeri 1 Gunung Jati Cirebon”**.

MOTTO

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan”.

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Baskara Putra).

“Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa. Angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya. Berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya. Rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Mata Air-Hindia)

“Potensi tanpa pengelolaan adalah bakat yang tertidur, dan manajemen yang baik adalah alarm yang membangunkannya.”



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul Pengaruh Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Nonakademik Siswa SMP Negeri 1 Gunung Jati Cirebon dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan orang lain. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga UIN SSC yang telah terakreditasi unggul.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan kesempatan luas kepada para mahasiswanya untuk mengembangkan diri, meraih berbagai macam beasiswa, serta menimba ilmu secara optimal di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M. Pd., ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah berjuang keras dalam meningkatkan akreditasi serta memajukan jurusan tercinta ini, sehingga dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi seluruh mahasiswa.
4. Ibu Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si., dosen pembimbing 1 tugas akhir skripsi yang telah sabar membimbing dan meluangkan waktunya untuk mengarahkan penulis agar skripsinya lebih baik.
5. Ibu Dr. Nida Nurjunaedah, M.A., dosen pembimbing 2 yang dengan penuh dedikasi dan kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dukungan, serta berbagai kemudahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi berlangsung.
6. Segenap Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah mendidik, mengajar, dan membimbing penulis dengan penuh ketulusan selama menempuh studi di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Semoga setiap ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang senantiasa mengalir pahalanya.

7. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun tanpa mengurangi rasa hormat dan terima kasih yang tulus atas segala kontribusi dan pelayanan yang telah diberikan selama penulis menjalani perkuliahan.
8. Bapak Abdul Fatah, M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Gunung Jati Cirebon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitiannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi semua pihak yang membutuhkan.



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
BIODATA PENULIS.....	ix
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian dan Kerangka Teori	6

1. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler	6
2. Pramuka Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler	12
3. Prestasi NonAkademik Siswa	17
4. Efektifitas Manajemen Ekstrakurikuler	24
5. Pengaruh Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Prestasi NonAkademik Siswa	26
B. Teori Analitis yang Mendukung Hipotesis Penelitian	27
1. Pengaruh Manajemen Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Nonakademik Siswa	27
2. Pengaruh Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Prestasi Nonakademik Siswa	28
3. Prestasi Nonakademik Siswa Bukan Dipengaruhi oleh Kegiatan Ekstrakurikuler	29
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
D. Kerangka Berpikir	32
E. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel Penelitian	37
E. Instrumen Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dan Instrumen Prestasi NonAkademik	39
1. Instrumen Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka	39
2. Instrumen Prestasi NonAkademik Siswa	42
F. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Angket	45
2. Wawancara	46
3. Dokumentasi	50
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50

1. Uji Validitas Instrumen	50
2. Uji Reliabilitas Instrumen	51
H. Teknik Analisis Data	53
1. Analisis Statistik Deskriptif	53
2. Analisis Statistik Inferensial	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	60
2. Prestasi Nonakademik Siswa	76
3. Pengaruh Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Prestasi Nonakademik Siswa	92
B. Pembahasan Hasil Penelitian	96
1. Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka di SMPN 1 Gunung Jati Cirebon	96
2. Prestasi Nonakademik Siswa	100
3. Pengaruh Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Prestasi Nonakademik Siswa	104
C. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran-saran	113
C. Implikasi	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Desain Penelitian	36
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	36
Tabel 3.3 Karakteristik Populasi Penelitian Berdasarkan Kelas	36
Tabel 3.4 Karakteristik Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka	40
Tabel 3.6 Skala Penilaian Positif	42
Tabel 3.7 Skala Penilaian Negatif	42
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Nonakademik Siswa	43
Tabel 3.9 Skala Penilaian Positif	45
Tabel 3.10 Skala Penilaian Negatif	45
Tabel 3.11 Kriteria Interpretasi Persentase Angket	46
Tabel 3.12 Pertanyaan Wawancara Pengaruh Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Prestasi NonAkademik Siswa	47
Tabel 3.13 Kriteria Keputusan <i>Cronbach's Alpha</i>	52
Tabel 3.14 Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X	52
Tabel 3.15 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel Y	52
Tabel 3.16 Kriteria Analisis Deskriptif Presentase	53
Tabel 3.17 Interval koefisien Korelasi.....	56
Tabel. 4.1 Kegiatan Pramuka Di Sekolah Memiliki Tujuan yang Jelas	60
Tabel. 4.2 Program Kegiatan Pramuka Mendukung Siswa untuk Meraih	

Prestasi	61
Tabel. 4.3 Kegiatan Pramuka Dilaksanakan Sesuai dengan Jadwal yang telah Ditetapkan.....	61
Tabel. 4.4 Jadwal Kegiatan Pramuka Disusun Sejak Awal	62
Tabel. 4.5 Materi Kegiatan Pramuka Sesuai dengan Jenis Kegiatan yang Diikuti.....	62
Tabel. 4.6 Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Saya Memiliki Struktur Organisasi yang Jelas	63
Tabel. 4.7 Pengurus Pramuka Menjalankan Tugas Sesuai dengan Tanggung Jawabnya	63
Tabel. 4.8 Pembina/Pelatih Memberikan Kepercayaan Kepada Pengurus untuk Memimpin Kegiatan Pramuka	64
Tabel. 4.9 Data Anggota Pramuka di Catat dengan Baik oleh Pengurus.....	65
Tabel. 4.10 Aturan Kegiatan Membantu Kegiatan Pramuka Berjalan dengan Tertib	65
Tabel. 4.11 Anggota Pramuka Diharapkan Mematuhi Aturan yang Telah Ditetapkan....	66
Tabel. 4.12 Setiap Anggota Pramuka Aktif Berpartisipasi dalam Setiap Kegiatan yang Dilaksanakan	66
Tabel. 4.13 Anggota Pramuka Bertanggung Jawab terhadap Tugasnya Masing- masing	67
Tabel. 4.14 Pembina/Pelatih Memberikan Petunjuk yang Jelas Sehingga Kegiatan Pramuka dapat Berjalan Secara Terarah	68
Tabel. 4.15 Dirasa, Pengurus Pramuka dapat Dipercaya dalam Menjalankan Kegiatan Pramuka.....	68
Tabel. 4.16 Anggota Pramuka Dapat Bekerja dalam Tim dengan Baik	69
Tabel. 4.17 Pembina/Pelatih Tidak Memberikan Arahan yang Jelas Saat Kegiatan Pramuka	69

Tabel. 4.18 Arahan yang Diberikan Sering Berubah-ubah Sehingga	
Membbingungkan.....	70
Tabel. 4.19 Kegiatan Pramuka Sering Berlangsung Tanpa Pengawasan yang Jelas dari Pembina atau Pelatih	71
Tabel. 4.20 Pengurus dan Pelatih Mengadakan Rapat Evaluasi Setelah Kegiatan Pramuka	71
Tabel. 4.21 Setiap Kegiatan Pramuka biasanya Memiliki Dokumentasi	72
Tabel. 4.22 Pelatih/pembina Tidak Menerima Saran dari Anggota Pramuka.....	72
Tabel. 4.23 Penilaian Kegiatan Pramuka Dilakukan Secara Rutin.....	73
Tabel. 4.24 Pelatih Menilai Perkembangan Kemampuan Anggota dalam Kegiatan Pramuka	74
Tabel. 4.25 Data Rekapitulasi Persentase Angket Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	74
Tabel 4.26 Peserta Didik Mampu Menyampaikan Pendapat dengan Jelas Kepada Teman dan Guru	76
Tabel 4.27 Say Peserta Didik Berani Mengajukan Pertanyaan Atau Pendapat Ketika Pembelajaran Berlangsung	77
Tabel 4.28 Peserta Didik Berani Mengemukakan Pendapat Saat Berdiskusi dengan Teman	77
Tabel 4.29 Peserta Didik Menghargai Pendapat Teman Meskipun Berbeda dengan Pendapatnya.....	78
Tabel 4.30 Peserta Didik Tidak Memaksakan Pendapatnya Kepada Orang Lain	79
Tabel 4.31 Peserta Didik Aktif Memberikan Ide Saat Diskusi Kelompok.....	79
Tabel 4.32 Peserta Didik Bisa Bekerja Sama dengan Baik dalam Kelompok	80
Tabel 4.33 Peserta Didik Merasa Peduli Ketika Teman Mengalami Kesulitan.....	80

Tabel 4.34 Peserta Didik Bersedia Membantu Teman yang Sedang Mengalami Masalah.....	81
Tabel 4.35 Peserta Didik dapat Memilih Solusi Terbaik Ketika Menghadapi Masalah dalam Kegiatan Pramuka	81
Tabel 4.36 Peserta Didik Berani Bertanggung Jawab Atas Keputusan yang di Ambil dalam Kegiatan Pramuka.....	82
Tabel 4.37 Peserta Didik Tetap Tenang Saat Harus Mengambil Keputusan dalam Situasi yang Sulit.....	83
Tabel 4.38 Peserta Didik Bertanggung Jawab Atas Tugas yang Diberikan kepadanya Saat Memimpin Kegiatan	83
Tabel 4.39 Peserta Didik Memastikan Kegiatan Berjalan Sesuai Rencana.....	84
Tabel 4.40 Peserta Didik Yakin dapat Menghadapi Tantangan yang Ada	84
Tabel 4.41 Peserta Didik Yakin Bisa Menyelesaikan Tugas yang Sulit	85
Tabel 4.42 Peserta Didik Sering Memiliki Ide Baru Saat Mengerjakan Tugas	85
Tabel 4.43 Peserta Didik Dapat Memikirkan Berbagai Cara untuk Melakukan Suatu Kegiatan.....	86
Tabel 4.44 Peserta Didik Mau Mendengarkan Saran dari Orang Lain.....	87
Tabel 4.45 Peserta Didik Memiliki Inisiatif untuk Membuat Kegiatan atau Karya Baru	87
Tabel 4.46 Peserta Didik Memulai Sesuatu Tanpa Harus Menunggu Perintah (Inisiatif)	88
Tabel 4.47 Peserta Didik Berusaha Tetap Tenang Ketika Menghadapi Masalah	88
Tabel 4.48 Peserta Didik dapat Mengendalikan Diri Saat Merasa Marah.....	89
Tabel 4.49 Peserta Didik Menerima Kritik sebagai Bahan untuk Memperbaiki Diri	89
Tabel 4.50 Peserta Didik Tidak Marah Ketika Mendapatkan Kritik	90

Tabel 4.51 Peserta Didik Tetap Semangat Meskipun Mengalami Kesulitan dalam Kegiatan	91
Tabel. 4.52 Data Rekapitulasi Presentase Angket Prestasi Nonakademik Siswa	91
Tabel 4.53 Hasil Uji Normalitas	93
Tabel 4.54 Hasil Uji Linearitas	93
Tabel 4.55 Hasil Linear Sederhana	94
Tabel 4.56 hasil Nilai T Hitung	95
Tabel 4.57 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	96



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah yang Diteliti	121
Lampiran 2 Surat Keterangan dari Sekolah yang Diteliti.....	122
Lampiran 3 Surat Keterangan (SK) Pembimbing Skripsi dan Pengantar Penelitian	123
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Variabel Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	125
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Variabel Prestasi Nonakademik Siswa.....	129
Lampiran 6 Data Hasil Uji Validitas variabel X Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	132
Lampiran 7 Data Hasil Uji Validitas variabel Y Prestasi Nonakademik Siswa.....	134
Lampiran 8 Uji reliabilitas variabel X Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuk.....	136
Lampiran 9 Uji reliabilitas variabel Y Prestasi Nonakademik Siswa.....	136
Lampiran 10 Hasil Uji normalitas	136
Lampiran 11 Hasil Uji Linearitas	137
Lampiran 12 Hasil Uji korelasi	137
Lampiran 13 Hasil Uji regresi linear sederhana	137
Lampiran 14 Hasil Uji koefisien determinasi	137
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Pramuka	138

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON