

DAFTAR PUSTAKA

- Aflada, F., et al. (2022). *Evaluation of sports extracurricular management during the COVID-19 pandemic: Middle school in the District of Tonjong Brebes*. *Journal of Physical Education and Sports*.
- Antika, W., et al., (2024). Ekstrakurikuler Pramuka untuk membentuk karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(3), 202–209. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3080>.
- Arumdani, A. L. (2025). Strategi organisasi dalam meningkatkan prestasi (akademik dan nonakademik) mahasiswa. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(2), 214–223. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17024321>.
- Asio et al. (2021). *The relationship between multiple intelligences and participation rate in extracurricular activities of students from a Catholic education institution*. *International Journal of Professional Development, Learners and Learning*, 3(1), 1–7.
- Asiyah, S., & Novebri. (2024). Manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik siswa SMPN 1 Lembah Sorik Marapi. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 213–224. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v1i4.329>.
- Aziz, A., & Masrurah, S. (2025). Manajemen kegiatan ekstrakurikuler berbasis POAC: Teori dan implementasi di sekolah menengah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 22–40.
- Aziz, A., & Masrurah, S. (2025). *Manajemen kegiatan ekstrakurikuler berbasis POAC dalam pengembangan karakter siswa*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Statistik pendidikan Indonesia 2024*. Badan Pusat Statistik.
- Cen, C.C. (2023). *Pengantar Manajemen*. Sumatera Utara: Inovasi Pratama Internasional.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Fathurrochman, I., et al. (2024). *Strategic planning in educational management: A comprehensive framework for school improvement*. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 1456–1472.
- Fauzan. (2021). *Manajemen pendidikan dan kepemimpinan organisasi*. Alfabeta.

- Fredricks, J. A., & Eccles, J. S. (2021). Participation in Extracurricular Activities and Academic and NonAcademic Outcomes. *Developmental Psychology*, 57(4), 634-649.
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi analisis multivariat dengan program IBM SPSS 26 (Edisi ke-10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gibol, A., & Santoso, M. D. (2024). *Management of extracurricular activities in improving student achievement at Madrasah Tsanawiyah Bustanul Faizin*. *Golden Ratio Journal*.
- Hardani, et al. (2022). Metode penelitian kuantitatif & kualitatif (Edisi revisi). Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Hartina, D. (2024). Evaluasi program ekstrakurikuler dalam pengembangan karakter dan prestasi siswa. *Indonesian Journal of Educational Management*, 5(1), 78–94.
- Hasanah, N., et al. (2025). *Model pengawasan partisipatif dalam kegiatan kepramukaan untuk pengembangan karakter peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Hasbi, A. Z. E., et al. (2023). Penelitian korelasional (Metodologi penelitian pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6).
<https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>.
- Hutabri, E. (2022). Validitas alat ukur penelitian: Konsep dan panduan penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 88–97.
- Junaidah, J. (2024). *Extracurricular management at MTsN 1 Pesawaran: Needs analysis and program implementation*. *ICESH Journal*.
- Kemendikbudristek. (2023). *Laporan evaluasi program ekstrakurikuler sekolah menengah pertama tahun 2023*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mahoney, J. L., & Cairns, R. B. (2022). The Role of Extracurricular Activities in Youth Development. *American Psychologist*, 77(2), 123-135.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian. *Jurnal Tarbiyah*, 8(1), 1–16.
- Meri, M., et al. (2021). *Pengembangan manajemen kegiatan ekstrakurikuler di sekolah*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi guru penggerak Merdeka Belajar*. Bumi Aksara.

- Muslimin, M., et al. (2023). *Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler dan pengaruhnya terhadap perkembangan karakter peserta didik*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.
- Nasution, N. U., & Fadhli, M. (2023). *Pengaruh manajemen ekstrakurikuler terhadap prestasi nonakademik di SMA Budi Satrya*. JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, 6(4), 446–457. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>.
- Nuraini, N., & Hidayat, R. (2024). *Partisipasi kegiatan nonakademik dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia.
- Nurhayati, N., et al. (2023). *Pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan efektivitas program sekolah*. Jurnal Administrasi Pendidikan.
- Nursalam. (2022). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis* (6th ed.). Salemba Medika.
- Rachman, A., et al. (2023). *Pengaruh partisipasi ekstrakurikuler terhadap peningkatan kreativitas siswa sekolah menengah*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 9(2), 101–112.
- Rahayu, D., & Suryadi, A. (2022). *Manajemen ekstrakurikuler Pramuka dan prestasi nonakademik siswa sekolah menengah pertama*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahayu, S., & Suryadi, A. (2022). *Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap perkembangan sosial siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 15(2), 45-58.
- Rony. (2021). *Kepemimpinan pendidikan: Teori dan praktik*. Deepublish.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta., h. 108.
- Sundari, A. (2021). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi NonAkademik Siswa*. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen PendidikanIslam*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.45>
- Suryadi, A., & Budimansyah, D. (2023). *Manajemen ekstrakurikuler berbasis minat dan bakat peserta didik*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 30(1), 78–92.
- Sutrisno, E., et al. (2021). *Evaluasi program ekstrakurikuler di sekolah menengah pertama Jawa Barat*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 8(1), 112-125.

- Supriadi, Rokhman, M., & Nur Kholis, M. M. (2024). *Meningkatkan Prestasi Non Akademik Melalui Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler*. *Journal of Education and Learning Innovation*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.59373/jelin.v1i1.18>.
- UNESCO. (2023). *Global education monitoring report 2023*. UNESCO Publishing.
- Wang, M. T., et al. (2021). *Noncognitive skills and academic outcomes: Evidence from a large-scale randomized trial*. *Journal of Educational Psychology*, 113(4), 785–798.
- Waruwu, M., et al. (2025). Metode penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wijaya, H., et al. (2024). *The mediating role of extracurricular management quality on nonacademic achievement: Evidence from Indonesian secondary schools*. *Educational Management Administration & Leadership*, 52(3), 612–631.
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. (2614-8854).