

**UPAYA GURU DAN RESPON SISWA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA DI MTS AL ANWAR KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

AI NUROHIMAH

NIM: 2281090036

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446 H**

**UPAYA GURU DAN RESPON SISWA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA DI MTS AL ANWAR KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

AI NUROHIMAH

NIM: 2281090036

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1446 H**

ABSTRAK

Ai Nurohimah : Upaya Guru dan Respon Siswa dalam Pembentukan
2281090036 Karakter Siswa di MTs Al Anwar Kabupaten
Cirebon.

Pendidikan karakter merupakan bagian penting dalam proses pendidikan untuk membentuk peserta didik yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki akhlak dan perilaku yang baik. Perkembangan teknologi dan perubahan sosial yang semakin pesat menimbulkan berbagai tantangan dalam pembentukan karakter siswa. Berdasarkan hasil observasi awal di MTs Al Anwar Kabupaten Cirebon, masih ditemukan siswa yang kurang disiplin dalam mematuhi tata tertib, kurang bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, serta memerlukan pembinaan yang berkelanjutan dalam menerapkan nilai-nilai karakter positif. Oleh karena itu, diperlukan berbagai upaya guru dalam membentuk karakter siswa agar tujuan pendidikan karakter dapat tercapai secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk karakter siswa, upaya guru dalam pembentukan karakter siswa, serta respon siswa terhadap upaya pembentukan karakter di MTs Al Anwar Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru, staf tata usaha, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter siswa di MTs Al Anwar Kabupaten Cirebon meliputi karakter religius, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, dan kepedulian sosial. Upaya guru dalam pembentukan karakter siswa dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, pemberian motivasi dan nasihat, pembinaan, serta pengawasan secara berkelanjutan. Adapun respon siswa terhadap upaya pembentukan karakter menunjukkan tanggapan yang positif, yang terlihat dari keterlibatan siswa dalam berbagai kegiatan pembiasaan serta adanya perubahan perilaku yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, upaya guru memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa dan mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang kondusif di MTs Al Anwar Kabupaten Cirebon.

Kata Kunci: Upaya guru, pembentukan karakter, karakter siswa.

ABSTRACT

Ai Nurohimah : *Teacher Efforts and Student Responses in Building*
2281090036 *Student Character at MTs Al Anwar, Cirebon*
Regency.

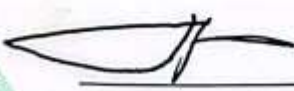
Character education is an important part of the educational process to shape students who are not only academically superior, but also possess good morals and behavior. The increasingly rapid development of technology and social change pose various challenges in the formation of student character. Based on the results of initial observations at MTs Al Anwar, Cirebon Regency, students were still found to be less disciplined in complying with rules, less responsible for assigned tasks, and require continuous guidance in implementing positive character values. Therefore, various teacher efforts are needed to shape student character so that the goals of character education can be optimally achieved. This study aims to describe the form of student character, teacher efforts in shaping student character, and student responses to character formation efforts at MTs Al Anwar, Cirebon Regency. This study used a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The research subjects included the principal, vice principal for curriculum, vice principal for student affairs, teachers, administrative staff, and students. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the character of students at MTs Al Anwar, Cirebon Regency includes religious character, discipline, responsibility, politeness, and social awareness. Teachers' efforts in shaping students' character are carried out through role models, habituation, providing motivation and advice, coaching, and continuous supervision. The students' responses to character building efforts show a positive response, as seen from students' involvement in various habituation activities and changes in behavior for the better in everyday life. Thus, teachers' efforts have an important role in shaping students' character and supporting the creation of a conducive educational environment at MTs Al Anwar, Cirebon Regency.

Keywords : *Teacher efforts, character formation, student character.*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dan Respon Siswa dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTs Al Anwar Kabupaten Cirebon” oleh Ai Nurohimah, NIM 2281090036, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 11 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajmen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP 19731105 200801 1 008	29-06-2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd. NIP 19740626 200701 1 035	29-06-2026	
Penguji I Dr. H. Moh. Ahsan M. Pd NIP 196509021993031004	29-06-2026	
Penguji II Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd. NIP 19630522 199403 1 003	29-06-2026	
Pembimbing I Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M. Si NIP 197012221996032001	29-06-2026	
Pembimbing II Sigit Santoso, S. Hum., M. Pd.I NIP. 19820204 202321 1019	29-06-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DAN RESPON SISWA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA DI MTs AL ANWAR KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh:

AINUROHIMAH
NIM: 2281090036

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 197012221996032001


Sigit Santoso., S. Hum M. Pd.I
NIP. 198202042023211019

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan MPI
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Ai Nurohimah
NIM : 2281090036
Judul : UPAYA GURU DAN RESPON SISWA DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTS AL ANWAR
KABUPATEN CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj Mumun Munawaroh, M.Si

NIP. 197012221996032001

Sigit Santoso, S. Hum M. Pd.I

NIP. 198202042023211019

PERTANYAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ai Nurohimah
NIM : 2281090036
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Upaya Guru dan Respon Siswa dalam Pembentukan Karakter
Siswa di MTs Al Anwar Kabupaten Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

Cirebon, 18 Mei 2026

Pembuat Pernyataan



Ai Nurohimah

NIM. 2281090036

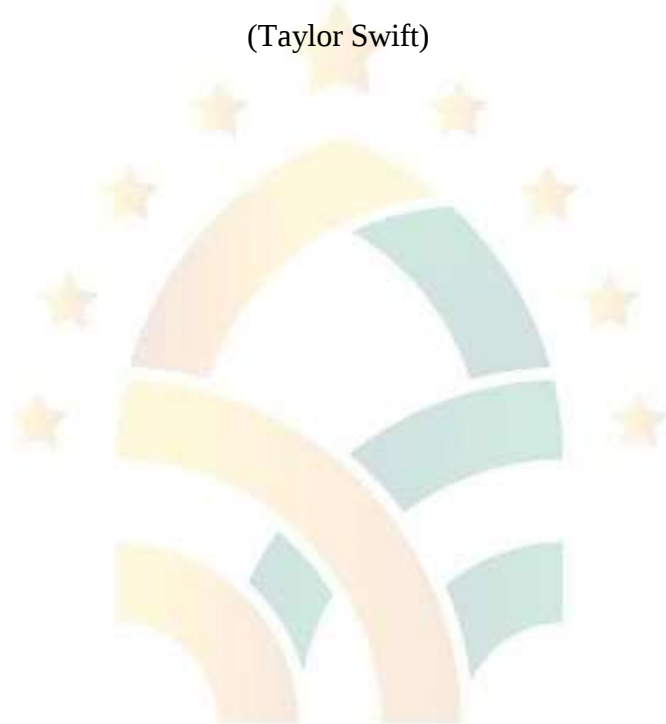
MOTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah: 5-6)

“It’s fine to until you make it, until you do, until it true”

(Taylor Swift)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

BIODATA PENULIS



Nama : Ai Nurohimah
NIM : 2281090036
Tempat/Tanggal : Majalengka, 16 Oktober
Lahir : 2003
Agama : Islam
Nama Ayah : Ahmad Mustofa Kamal
Nama Ibu : Rastini
No. HP : 081288604728
Email : nurrohimahh211@gmail.com
Alamat : Dusun Cisahang, Desa
Mekar Mulya,
RT006/RW002, Kecamatan
Kertajati, Kabupaten
Majalengka

RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun 2009-2010 : TK Bani Barun Kertajati
Tahun 2010-2016 : SDN Mekar Mulya II Kertajati
Tahun 2016-2019 : MTs Darul Hikmah Sukawangi
Tahun 2019-2022 : MA Darul Hikmah Sukawangi
Tahun 2022-2026 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

PENGALAMAN ORGANISASI

Tahun 2023-2025 : Anggota Departemen Kominfo Himpunan Mahasiswa
Jurusan (HMJ) Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber
Syekh Nurjati Cirebon
Tahun 2025-2026 : Anggota Komisi I Senat Mahasiswa UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yangtelah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tiada kata yang mampu menggambarkan rasa syukur dan terima kasih atas setiap doa, dukungan, serta cinta yang mengiringi langkah penulis hingga terselesaikannya karya ini. Dengan penuh ketulusan, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Terimakasih cinta pertama sekaligus penyemangat penulis Ayahanda Tercinta, Ahmad Mustofa Kamal. Terimakasih atas segala doa, kasih sayang, serta perjuangan ayah yang tidak pernah lelah demi putri pertamamu ini. Meskipun ayah tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun dengan kerja keras, pengorbanan, dan ketulusan hati, ayah mampu mengantarkan putri pertamanya hingga merasakan pendidikan yang memadai sampai pada tahap ini. Setiap langkah yang penulis tempuh tidak lepas dari dukungan, nasihat, dan doa ayah.
2. Teruntuk pintu surgaku ibunda tercinta, Rastini. Terimakasih atas cinta yang tidak pernah putus, doa yang selalu mengiringi setiap langkah, serta pengorbanan yang begitu besar demi masa depan anak-anakmu. Ibu selalu menjadi tempat pulang yang paling menyenangkan, sumber kekuatan, serta penyemangat ketika penulis merasa lelah dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Teruntuk adikku tercinta, Devita Nurrohimah. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah lebih baik dan menjadi versipaling hebat, adikku.
4. Kepada keluarga besar penulis terima kasih selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini bias terselesaikan.
5. Kepada sahabatku Ghafariza Aqifa Hamzah. Terimakasih sudah hadir di kehidupan penulis, terimakasih atas dukungan dan semangat, doa, dan perhatian yang tidak pernah berhenti diberikan ketika penulis hampir

menyerah, terimakasih telah menjadi orang pertama yang bangga dan turut bahagia ketika penulis lolos PTKIN dan akhirnya bias merasakan bangku perkuliahan semuanya menjadi kenangan yang tidak akan terlupakan bagi penulis.

6. Kepada sahabat seperjuanganku “pookimae” Sisnaning Orizona, Silvina Khusnul, Mohammad Rafli, dan Misbah Fuady. Perjumpaan kita dibangku perkuliahan merupakan anugerah yang tidak pernah penulis sangka sebelumnya, setiap diskusi, tawa, keluh kesah, dan perjuangan yang kita lalui bersama menjadi kenangan yang tidak akan terlupakan. Kalian adalah bagian penting dari perjalanan ini.
7. Teruntuk Sahabat tercintaku “abringkeun” Natia, Elfazia Elsa Irawan, Rike Aulia Arifah, Anggi Aninditia Husna, Nida Nurul Aliyyah, Erlis Nur Asiah. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Banyak cerita, tawa serta perjuangan yang kita lalui bersama, yang menjadi kenangan berharga dalam perjalanan ini. Kehadiran kalian tidak hanya menjadi sahabat, tetapi juga sebagai tempat berbagi cerita, saling menguatkan ketika menghadapi kesulitan. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, penuh kenangan indah, dan menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup kita kedepannya.
8. Kepada HIMMAPIS dua periode, yang telah menjadi rumah kedua dalam perjalanan perkuliahan penulis. Di tempat inilah penulis belajar tentang arti kebersamaan, loyalitas, tanggung jawab, dan perjuangan. HIMMAPIS bukan sekadar organisasi, tetapi ruang bertumbuh yang menghadirkan keluarga, cerita, tawa, serta proses pendewasaan yang begitu berarti. Setiap dinamika, tantangan, dan kebersamaan yang dilalui menjadi bagian penting dalam membentuk pribadi penulis hingga sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada SEMA-U 25. Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian indah dalam perkuliahan penulis, Terima kasih karna telah menghadirkan banyak cerita, pengalaman, pelajaran, dan kebersamaan yang sangat

berarti. Penulis mersa sangat bersyukur dapat mengenal orang hebat, baik dan penuh kepedulian seperti kalian.

10. Kepada KKN-128. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan dan cerita berharga selama masa pengabdian, Terimakasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta momen yang telah dilewati bersama.
11. Para rekan seperjuangan di angkatan 2022, Kelas MPI B, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sejak semester satu perkuliahan hingga akhir bisa lulus tepat waktu bersama. Semoga pertemanan ini selalu terjaga.
12. Last but not least, anak perempuan pertama dan harapan kedua orang tuanya, sangat berterima kasih kepada wanita yang telah berjuang tanpa lelah yaitu Ai Nurohimah. Sosok perempuan yang memiliki impian yang sangat besar, yaitu diri saya sendiri. Terima kasih telah berusaha keras menyelesaikan skripsi ini meski banyak rintangan, kelelahan dan malam-malam panjang tanpa adanya kata menyerah hingga menyelesaikan studi ini. Bersyukur dan berbahagialah dengan pencapaianmu, ai, jangan pernah sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Manajemen Karakter Guru dalam Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Bermutu di MTs Al-Anwar Cirebon” tepat pada waktunya. Selawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, Baginda Nabi Muhammad Shalallahu ‘alaihi wassalam, keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan pertolongan khusus dari Nabi Muhammad Shalallahu ‘alaihi wassalam. Penulis menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, dan dukungan penuh kepada seluruh sivitas akademika dalam melaksanakan kegiatan akademik, sehingga peneliti dapat menempuh dan menyelesaikan studi di kampus tercinta ini.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang selalu memberikan arahan, dukungan, dan motivasi kepada seluruh mahasiswa, termasuk peneliti, dalam mengembangkan potensi akademik maupun nonakademik
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan pelayanan akademik, informasi, dan berbagai kebijakan yang mendukung kelancaran studi peneliti selama menempuh pendidikan di jurusan ini.
4. Dr. Hj Mumun Munawaroh M. Si., Dosen Pembimbing Skripsi I, yang dengan penuh kesabaran, ketelatenan, dan keikhlasan telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini, mulai dari tahap awal hingga terselesaikannya penelitian ini. Semoga bapak sehat selalu dan kebaikan membimbing skripsi penulis dari awal sampai selesai menjadi ilmu yang bermanfaat.

5. Sigit Santoso, S. Hum M. Pd., Dosen Pembimbing Skripsi II, atas segala arahan, masukan, kritik dan ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun, tanpa mengurangi rasa hormat karena telah memberikan berbagai manfaat kepada penulis.
7. Emed S. Ag., Kepala Madrasah MTs Al-Anwar Cirebon, beserta seluruh jajaran, yang telah berkenan menerima kehadiran peneliti dengan penuh kehangatan, menyediakan waktu, serta memberikan berbagai data, informasi, dan kemudahan yang sangat mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian ini.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	3
LEMBAR PERSETUJUAN.....	4
NOTA DINAS	5
MOTO.....	7
RIWAYAT PENDIDIKAN.....	8
PENGALAMAN ORGANISASI.....	8
KATA PENGANTAR	12
DAFTAR ISI	14
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Upaya Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa	8
B. Karakter Siswa	15
C. Respon Siswa terhadap Pembentukan Karakter	22
D. Penelitian yang Relevan.....	25
E. Kerangka Pemikiran.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif	34
F. Uji Keabsahan Data	37
BAB IV	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	49
G. Keterbatasan Penelitian.....	62

BAB V	64
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi.....	65
C. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72
PERSURATAN	108
DOKUMENTASI.....	111

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Pemikiran.....	27
---------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Penelitian	32
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MTs Al Anwar	73
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	77
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	86
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	87
Lampiran 6 Persuratan.....	109
Lampiran 7 Dokumentasi	112



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON