

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Meitin, Dacholfany, M. I., & Noor, M. (2025). Analisis Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. In *POACE: Jurnal Program Studi Adminitrasi Pendidikan* (Vol. 5, Issue 2, pp. 168–182). <https://doi.org/10.24127/poace.v5i2.6474>
- Anis Khaerul Latifah, N. F. (2021). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. 04(02), 107–116.
- Anjassari, R. (2017). Pengelolaan Sarana dan Prasaran Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Di SD-IT. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6, 1–2.
- Ansori, A., Faizah, N., Fajariah, P., Saputra, R., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2025). Efektivitas Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Al-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam*, 1.
- Ansori, A., & Qalby, M. S. (2025). *Strategi Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Sekolah Berbasis Lingkungan Berkelanjutan*. 8(1), 52–60. <https://doi.org/https://www.jurnal.zarilgapari.org/index.php/faiziAl-Faizi>: Jurnal Hukum, Politik dan Bisnis Vol. 2, No. 2, November 2024; 152-165 <https://www.jurnal.zarilgapari.org/index.php/faizi>
- Azzahra, S. (2024). *Optimalisasi pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa*. 2(2), 152–165.
- Badan Pusat Statistik. (2023). Statistik Pendidikan 2023. *Badan Pusat Statistik*, 12, i–242. <https://www.bps.go.id/id/publication/2022/11/25/a80bdf8c85bc28a4e6566661/statistik-pendidikan-2022.html>
- Darni, R. A. (2023). *Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri*. 4(2), 24–30.
- Dwi Iwan Suranto, Saipul Annur, Ibrahim, A. A. (2022). Pentingnya Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Kiprah Pendidikan*, 1(1), 59–66.

- Fadillah, R., & Aliyyah, R. R. (2024). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3164–3176. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12248>
- Ginancar, M. H., & Jundullah, M. (2023). Manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran di SMA Al-Minhaj Bogor. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam P*, 6(1), 103–1017. <https://doi.org/10.30868/im.v4i02.3693>
- Istoria, W. (2010). *Dimensi-Dimensi Kualitas Proses Pembelajaran Sejarah*. 7(April), 93–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/istoria.v9i1.6260>
- Juita, G., Jahera, J., Zulkifli, A., & Ananda, R. (2024). Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Elementary School*, 11, 572–582.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). 226.
- Klis Dianti, Maria Ulfah, Abd Salam, Gunawan, L. (2025). *Analisis Asesmen Diagnostik , Formatif dan Sumatif Serta Implikasinya terhadap Efektivitas Sistem Evaluasi Pendidikan*. 5, 555–565. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1234>
- Mauliandika Suswara, I. K. (2022). *Perancangan Sistem Pengelolaan Inventaris Barang*. 03(01), 118–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/jrami.v3i01.2383>
- Muthmainnatun, I. R., & Mahmudah, F. N. (2023). Pengelolaan inventaris sarana & prasarana dalam kompetensi smk. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(4), 4855–4863. <https://jim.usk.ac.id/sejarah>
- Putri Aulia, Rika Amanda Putri, Tia Hafiza Nadeak, R. D. (2023). Peningkatan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMP Negeri 35 Medan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3, 257–266.
- Qalka Sandi, H. F. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 94–100.

- Qomarudin, O. A., Stai, D., Had, M. ', Al-, A., & Malang, H. (2021). Aktivitas Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 24–34. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang>
- Sandu, S., & Ali, S. (2015). Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1. *Dasar Metodologi Penelitian*, 1–109.
- Sayyidatul Hasna, Mira Azizah, E. (2023). *Implementasi Asesmen Diagnostik Non Kognitif Siswa Kelas Iii Sd Negeri Gayamsari 02 Kota Semarang*. 09, 6037–6049. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1390>
- Sormin, A. R., & Sirozi, M. (2024). *Prinsip-Prinsip Perencanaan Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan Islam*. 4, 472–477. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i3.570>
- Sudiantini, D., & H. (2022). Manajemen Strategi. *CV. Pena Persada*, 1–198. https://fitk.iainambon.ac.id/mpj/wp-content/uploads/sites/7/2019/09/Manajemen-Strategi_LANTIP.pdf
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Syah, D. O., Kohar, A., & Ubedilah, A. (n.d.). *Strategi Manajemen Pengembangan Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMPIT Ummul Quro Bogor*. 5, 337–352.
- Wajdi, F., Seplyana, D., Juliastuti, Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, Halisa, N. N., Rusmalinda, S., Kristiana, R., Niam, M. F., Purwanti, E. W., Melinasari, S., & Kusumaningrum, R. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).
- Yufania, N. I., Mustofa, A., & Qomariyah, R. (2022). *Inventarisasi Dan Penghapusan Sarana Dan Prasarana*. 02, 124–135. <https://doi.org/10.15642/JAPI.2019.1.1.124-135>