

**STRATEGI KEPALA MADRASAH
DALAM PENERAPAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN
UNTUK MEMPERKUAT AKREDITASI
DI MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Sisnaning Orizona

NIM. 2281090041

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
2026 M/1447 H**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH
DALAM PENERAPAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN
UNTUK MEMPERKUAT AKREDITASI
DI MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Sisnaning Orizona

NIM. 2281090041

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
2026 M/1447 H**

ABSTRAK

SISNANING : STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
ORIZONA PENERAPAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN
UNTUK MEMPERKUAT AKREDITASI DI
MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE CIREBON

Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon, telah terakreditasi A. Namun, ditemukan adanya penurunan jumlah peserta didik. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa akreditasi yang baik belum sepenuhnya menjamin daya tarik lembaga, sehingga diperlukan strategi yang tepat untuk mempertahankan akreditasi supaya mutu pendidikan tetap bagus dan meningkatkan daya tarik lembaga. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi kepala madrasah dalam memperkuat akreditasi, mendeskripsikan implementasi delapan Standar Nasional Pendidikan (SNP), serta mengidentifikasi tantangan yang dihadapi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru, tenaga kependidikan, serta tim akreditasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala madrasah dalam memperkuat akreditasi dilakukan melalui tiga tahapan yaitu perumusan strategi, implementasi strategi, dan evaluasi strategi, yang dilaksanakan secara sistematis dan melibatkan seluruh unsur madrasah. Implementasi penguatan akreditasi diwujudkan melalui pemenuhan delapan Standar Nasional Pendidikan, yang meliputi; standar isi, proses, kompetensi lulusan, pembiayaan, pendidik dan tenaga kependidikan, pengelolaan, sarana prasarana, dan penilaian. Tantangan yang dihadapi meliputi penurunan minat siswa, persaingan antar lembaga pendidikan, keterbatasan sarana, pembiayaan, dan kedisiplinan administrasi. Tantangan tersebut diatasi melalui strategi adaptif dan kolaboratif, seperti penguatan promosi, peningkatan kualitas sumber daya manusia, serta penataan sistem manajemen dan dokumentasi secara berkelanjutan. Kesimpulannya bahwa strategi kepala madrasah yang terencana, sistematis, dan melibatkan seluruh komponen lembaga mampu memperkuat akreditasi serta menjaga mutu pendidikan secara berkelanjutan di Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon.

Kata kunci: strategi kepala madrasah, akreditasi, mutu pendidikan, Standar Nasional Pendidikan.

ABSTRACT

SISNANING ORIZONA : MADRASAH PRINCIPAL STRATEGY IN IMPLEMENTING NATIONAL EDUCATION STANDARDS TO STRENGTHEN ACCREDITATION AT MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE CIREBON

Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon has been accredited with grade A. However, a decline in student enrollment has been observed. This indicates that good accreditation does not fully guarantee institutional attractiveness; therefore, appropriate strategies are needed to maintain accreditation, sustain educational quality, and enhance institutional appeal. This study aims to analyze the principal's strategies in strengthening accreditation, describe the implementation of the eight National Education Standards (SNP), and identify the challenges faced. This research employs a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects include the principal, vice principals, teachers, educational staff, and the accreditation team. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results show that the principal's strategies in strengthening accreditation are carried out through three stages: strategy formulation, implementation, and evaluation, which are implemented systematically and involve all elements of the madrasah. The implementation is realized through fulfilling the eight National Education Standards, including content, process, graduate competency, financing, educators and staff, management, facilities, and assessment standards. The challenges include declining student interest, competition among institutions, and limitations in facilities, financing, and administrative discipline. These are addressed through adaptive and collaborative strategies, such as strengthening promotion, improving human resources, and organizing management and documentation systems. In conclusion, well-planned and systematic strategies involving all institutional components are able to strengthen accreditation and maintain sustainable educational quality.

Keywords: headmaster strategy, accreditation, education quality, National Education Standards

SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Kepala Madrasah dalam Penerapan Standar Nasional Pendidikan untuk Memperkuat Akreditasi di Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon” oleh Sisnaning Orizona, NIM 2281090041, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa tanggal 21 bulan April tahun 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan
Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

Tanggal

06 Mei 2026

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan
Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

11 Mei 2026

Penguji 1
Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003

11 Mei 2026

Penguji 2
Dr. H. Suhatma, M.Pd
NIP. 19651007 199203 1 003

06 Mei 2026

Pembimbing 1
Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 19701222 199603 2 001

07 Mei 2026

Pembimbing 2
Dr. H. Yusuf Umar, M.Pd
NIP. 19640804 198803 1 001

06 Mei 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENERAPAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN UNTUK MEMPERKUAT AKREDITASI DI MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE CIREBON

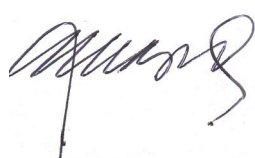
Disusun Oleh :

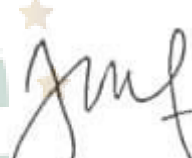
Sisnaning Orizona
NIM 2281090041

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Mumun Munawarah, M.Si
NIP. 1970122219960320001


Dr. H. Yusuf Umar, M.Pd
NIP. 196408041988031001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan karya skripsi berikut dengan ini :

Nama : Sisnaning Orizona
NIM : 2281090041
Judul : Strategi Kepala Madrasah dalam Penerapan Standar Nasional Pendidikan Untuk Memperkuat Akreditasi di Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Cirebon, 09 April 2026

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I



Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 19701222 199603 2 001

Pembimbing II



Dr. H. Yusuf Umar, M.Pd
NIP. 19640804 198803 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi Kepala Madrasah dalam Penerapan Standar Nasional Pendidikan Untuk Memperkuat Akreditasi di Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 05 Mei 2026

Yang membuat pernyataan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
000001
METERAI
087BANX308147249
Sisnaning Orizona
NIM. 2281090041

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah ayat 5-8)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra-Hindia)



BIODATA PENULIS



Nama : SISNANING ORIZONA
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 04 Agustus 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Perum. Mutiara Bekasi Jaya Blok D
15 No.07 Kecamatan Cibirusah, Kabupaten Bekasi.

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2009-2015 : Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Nurul Ilmi Cibirusah
2015-2018 : Madrasah Tsanawiyah Perguruan Mu'allimat (MTSPM) Jombang
2018-2021 : Madrasah Aliyah Perguruan Mu'allimat (MAPM) Jombang
2022-2026 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

RIWAYAT ORGANISASI

2023-2025 : Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
(HIMMAPIS)
2025-2026 : Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
(DEMA FITK)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Tiada kata yang mampu menggambarkan rasa syukur dan terima kasih atas setiap doa, dukungan, serta cinta yang mengiringi langkah penulis hingga terselesaikannya karya ini. Dengan penuh ketulusan, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta penulis, yakni Bapak Nurul Huda Dan Ibu Cucu Susilawati yang telah merawat dan membesarkan dengan penuh ketulusan, cinta dan kasih sayang, terimakasih atas setiap do'a yang tidak pernah terputus, atas setiap dukungan dan *support* yang tidak pernah berhenti, atas semua usaha dan kerja keras untuk penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Kepada adik tercinta, Fadgham Fadlurrahman Albana, yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
3. Kepada seluruh keluarga besar, yang selalu *mensupport* dan mendoakan penulis dari jauh.
4. Kepada para sahabat “pookimae” tercinta, Silvina Khusnul, Ai Nurrohimah, Mohammad Rafli, dan Misbah Fuady, terima kasih atas setiap canda dan tawa yang menjadi penguat di tengah lelahnya perjuangan. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang ketika penulis merasa jatuh, sedih, dan terpuruk. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai sahabat, tetapi sebagai penopang yang dengan sabar mendengarkan, memberi solusi, serta menguatkan di saat penulis hampir menyerah. Setiap dukungan, perhatian, dan doa yang kalian berikan menjadi alasan bagi penulis untuk terus bangkit, berdiri kembali, dan melangkah hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Kalian adalah pengingat bahwa penulis tidak pernah berjuang sendirian.
5. Sahabat Kost Lestariku, Elfazia Elsa Irawan, Ai Nurrohimah Dan Natia yang selalu ada hampir 24 jam bersama, yang selalu menghibur dikala kesedihan, selalu siap membantu disetiap penulis kesusahan, dan selalu menjadi *support*

sistem pertama disetiap kali penulis mulai membuka laptop untuk menyelesaikan skripsi.

6. Kepada HIMMAPIS (Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam) selama dua periode, yang telah menjadi rumah kedua dalam perjalanan perkuliahan penulis. Di tempat inilah penulis belajar tentang arti kebersamaan, loyalitas, tanggung jawab, dan perjuangan. HIMMAPIS bukan sekadar organisasi, tetapi ruang bertumbuh yang menghadirkan keluarga, cerita, tawa, serta proses pendewasaan yang begitu berarti. Setiap dinamika, tantangan, dan kebersamaan yang dilalui menjadi bagian penting dalam membentuk pribadi penulis hingga sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada DEMA F (Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas) Periode Wisesa Mandala terima kasih atas ruang belajar, pengalaman, dan kesempatan berproses yang begitu berharga. Setiap dinamika, tantangan, dan perjuangan yang dilalui bersama menjadi bagian dari proses pendewasaan yang tidak ternilai. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kenangan yang akan selalu menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.
8. Kepada teman-teman MPI B, terimakasih atas pengalaman dan kebersamaan selama 4 tahun ini, kalian adalah saksi perjuangan perkuliahan penulis dari awal hingga akhir semester, juga dari pertama masuknya penulis sebagai mahasiswa baru di UINSSC, hingga akan menjadi calon alumni.
9. Kepada teman-teman PLP MA Islamic Centre, terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, dan perjuangan yang kita lalui bersama selama dua bulan yang penuh makna. Kalian adalah saksi perjalanan ketika kita sama-sama belajar, berproses, dan berjuang untuk menjadi calon tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang tidak hanya kompeten, tetapi juga berintegritas dan memiliki kredibilitas yang tinggi. Setiap tantangan, rasa lelah, tawa, dan semangat yang kita bagi menjadi kenangan berharga yang akan selalu penulis ingat. Kebersamaan itu bukan sekadar praktik lapangan, tetapi bagian dari proses pendewasaan dan pembentukan karakter dalam menapaki dunia pendidikan yang sesungguhnya. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari cerita perjuangan ini.

10. **Kepada diri sendiri**, terima kasih yang sedalam-dalamnya karena telah bertahan, kuat, dan terus melangkah hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah, bahkan ketika lelah terasa begitu berat dan ragu sempat menghampiri. Perjalanan ini bukanlah proses yang mudah. Ada begitu banyak perjuangan yang mungkin tidak terlihat oleh orang lain. Tangisan yang diam-diam jatuh, doa-doa yang dipanjatkan dalam keheningan, serta pengorbanan waktu, tenaga, dan pikiran yang begitu besar demi menyelesaikan karya ini. Namun, di tengah segala keterbatasan dan tantangan, diri ini tetap memilih untuk bangkit, berdiri kembali, dan melanjutkan langkah. Terima kasih karena telah mempercayai diri sendiri, karena telah berjuang tanpa henti. Karya ini menjadi saksi bahwa setiap luka, lelah, dan air mata pada akhirnya bermakna.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhirabbil ‘ālamīn, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Madrasah Dalam Penerapan Standar Nasional Pendidikan Untuk Memperkuat Akreditasi di Madrasah Aliyah Isamic Centre Cirebon” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan keada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd; Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Durtam, M.Pd.I; Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
5. Ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si; dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Yusuf Umar, M.Pd; dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, serta bimbingan kepada penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Masidah Dasari; Kepala Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

8. Bapak Indra, S.Pd; Tim Akreditasi sekaligus Kepala Tata Usaha Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon yang telah membantu memberikan informasi dan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Bapak Abdul Hafidz, S.Pd; guru di Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
10. Bapak M. Bakhrudin, S.Pd; Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon yang telah memberikan dukungan dan informasi selama penelitian berlangsung.
11. Bapak Achmad Fauzi, S.Pd; staf tenaga kependidikan Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
MOTO.....	vii
BIODATA PENULIS	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Konsep Strategi.....	9
B. Konsep Kepala Madrasah.....	13
C. Strategi Kepala Madrasah.....	18
D. Akreditasi Sekolah/Madrasah.....	19
E. Penelitian Terdahulu.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu.....	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	69
C. Keterbatasan Peneliti	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	92
A. Simpulan.....	92
B. Implikasi	93
C. Rekomendasi	94
DARTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100
PERSURATAN	139
DOKUMENTASI.....	144



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jadwal Penelitian.....	33
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MAIC Cirebon	100
Lampiran 2 Sertifikat Akreditasi	111
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	112
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	113
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	120
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	121
Lampiran 7 Persuratan.....	139
Lampiran 8 Dokumentasi	144

