

**PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMKN 1 TALAGA MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:
Muhammad Galih Adirestu
(2281090044)

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025/2026

**PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMKN 1 TALAGA MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Disusun Oleh:

Muhammad Galih Adirestu

(2281090044)

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025/2026

ABSTRAK

Muhammad Galih Adirestu: Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter Terhadap Disiplin Peserta Didik di SMKN 1 Talaga Majalengka.

Manajemen pendidikan karakter seharusnya menjadi instrumen strategis dalam membentuk peserta didik yang disiplin, berintegritas, dan bertanggung jawab. Namun kenyataan di SMKN 1 Talaga Majalengka menunjukkan masih terdapat pelanggaran tata tertib dan keterlambatan hadir yang mengindikasikan belum optimalnya internalisasi nilai karakter pada peserta didik. Atas dasar kesenjangan antara kondisi ideal dan kondisi nyata tersebut, penelitian ini bertujuan menganalisis pelaksanaan manajemen pendidikan karakter, tingkat kedisiplinan peserta didik, serta signifikansi pengaruh antara keduanya. Penelitian menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan sampel 90 peserta didik kelas X, XI, dan XII tahun pelajaran 2025/2026, ditetapkan melalui teknik *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket tervalidasi dan dianalisis melalui uji regresi linear sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian membuktikan: (1) pelaksanaan manajemen pendidikan karakter berada pada kategori sangat baik, mencakup fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan secara terstruktur; (2) tingkat kedisiplinan peserta didik berada pada kategori baik, yang terefleksi pada aspek disiplin diri, sosial, sekolah, dan moral; (3) manajemen pendidikan karakter berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan peserta didik, dibuktikan dengan nilai t hitung $4,291 > t$ tabel $2,050$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,173$ mengonfirmasi kontribusi sebesar $17,3\%$, sedangkan $82,7\%$ ditentukan oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan Karakter, Disiplin Peserta Didik, SMKN 1 Talaga Majalengka

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Muhammad Galih Adirestu: *The Influence of Character Education Management on Student Discipline at SMKN 1 Talaga Majalengka.*

Character education management should serve as a strategic instrument in shaping students who are disciplined, integrity-driven, and accountable. However, the actual conditions at SMKN 1 Talaga Majalengka reveal that violations of school regulations and tardiness remain prevalent, indicating that the internalization of character values among students has yet to be fully optimized. Based on this gap between the ideal and the actual condition, this study aims to analyze the implementation of character education management, the level of student discipline, and the significance of the influence between the two variables. This study employed a quantitative correlational method with a sample of 90 students from grades X, XI, and XII for the 2025/2026 academic year, determined through proportionate stratified random sampling. Data were collected using a validated questionnaire and analyzed through simple linear regression, t-test, and coefficient of determination (R^2). The findings demonstrate that: (1) the implementation of character education management is categorized as very good, encompassing the structured functions of planning, organizing, actuating, and controlling; (2) the level of student discipline is categorized as good, reflected in aspects of self-discipline, social discipline, school discipline, and moral discipline; (3) character education management has a positive and significant influence on student discipline, evidenced by a t-value of 4.291 > t-table of 2.050. The coefficient of determination (R^2) of 0.173 confirms a contribution of 17.3%, while the remaining 82.7% is determined by other variables outside the scope of this study.

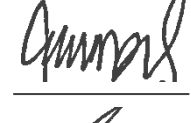
Keywords: *Character Education Management, Student Discipline, SMKN 1 Talaga Majalengka*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ **Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter Terhadap Disiplin Peserta Didik di SMKN 1 Talaga Majalengka**” oleh Muhammad Galih Adirestu, NIM 2281090044, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 04 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda tangan
Plh. Ketua Jurusan MPI <u>Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I</u> NIP. 198404132011012010	23-06-2026	
Sekretari Jurusan <u>Durtam Sayidi, S.Ag, M.Pd.I</u> NIP. 19740626 2007011035	17-06-2026	
Penguji I <u>Dr. H. Suhatma, M.Pd.</u> NIP. 196510071992031003	19-06-2026	
Penguji II <u>Sigit Santoso, M. Hum, M.Pd.I</u> NIP. 19820204017103101	23-06-2026	
Pembimbing I <u>Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si.</u> NIP. 197012221996032001	17-06-2026	
Pembimbing II <u>Durtam Sayidi, S.Ag, M.Pd.I</u> NIP. 19740626 2007011035	17-06-2026	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 197301072003121001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter Terhadap Disiplin Peserta Didik Di Smkn 1 Talaga Majalengka”, beserta seluruh isi di dalamnya, merupakan hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan kaidah dan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, sanksi, atau konsekuensi yang ditetapkan berdasarkan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika akademik atau klaim terhadap keaslian karya ini, maka saya siap mempertanggungjawabkannya sesuai ketentuan yang berlaku.

Cirebon, 13 mei 2026

Pembuat Pernyataan



Muhammad Galih Adirestu

NIM. 2281090044

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMKN 1 TALAGA MAJALENGKA

Disusun oleh:

Muhammad Galih Adirestu

NIM 2281090044

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si.

NIP. 197012221996032001

Pembimbing II



Durtam, S.Ag, M.Pd

NIP. 197406262007011035

Mengetahui:

Plh. Ketua Jurusan MPI



Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I

NIP.198404132011012010

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Muhammad Galih adirestu

NIM : 2281090044

Judul : **PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
TERHADAP DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMKN 1 TALAGA
MAJALENGKA**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 13 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si.

Durtam, S.Ag, M.Pd

NIP. 197012221996032001

NIP. 197406262007011035

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis lahir di Majalengka pada tanggal 16 Februari 2003. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Sejak kecil, penulis tumbuh dan dibesarkan dalam lingkungan keluarga yang penuh dukungan terhadap pendidikan dan pengembangan diri. Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh penulis yaitu sebagai berikut:

1. SDN Sukadana II (2009-2015)
2. SMPN 3 Lemahsugih (2015-2018)
3. SMAN 1 Bantarujeg (2019-2022)

Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan studi pada jenjang Strata Satu (S1) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, dengan mengambil Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Dalam masa perkuliahan, penulis menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter Terhadap Disiplin Peserta Didik di SMKN 1 Talaga Majalengka” di bawah bimbingan dengan Ibu Dr. Hj. Mumun Munawaroh M,S.i dan Bapak Durtam, S.Ag,M,Pd.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai ungkapan cinta, terima kasih, dan penghormatan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, serta Ibu dan Ayah yang kini hadir dalam kehidupan saya. Terima kasih atas cinta, doa, dan dukungan yang telah diberikan. Meski jalan hidup membawa kita pada keadaan yang berbeda kalian semua menjadi bagian penting dalam perjalanan saya. Terkhusus ibu tercinta, dari harap yang diam-diam Ibu titipkan, saya belajar melangkah. Pasti doamu yang lancarkan upayaku, mesti doa yang meluncur dari bibirmu dan yang kutahu kau takkan pernah berhenti. Tertulis jelas namaku di setiap harap malammu tentang masa depan, tentang masa terang, tumbuhku kini semoga sesuai yang kau impikan.
2. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah menuntun langkah penulis, meluruskan arah ketika keliru, serta memberi cahaya di setiap kebingungan. Setiap arahan dan ilmu yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan ini
3. Seluruh dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi selama masa perkuliahan, sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini.
4. Terimakasih untuk teman seperjuangan pochinki dan land of down yang telah memberikan pembelajaran arti chicken dan victory seberat apapun jalan saya di ujung sana pasti ada kemenangan CACING-CACING NAGA-NAGA
5. Terimakasih kepada mantan yang tidak bisa saya sebutkan di sini satu persatu yang sudah memberikan pelajaran kehidupan bagi saya karnamu cintaku KANDAS skripsiku TUNTAS
6. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah melalui perjalanan panjang ini yang penuh emosi untuk menyelesaikan pendidikan sarjana

MOTTO

“Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra’d: 11)

“Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi, dan saya menang.”

(Mang Asep)

“Pelan-pelan asal kelar, daripada cepat tapi nyasar”

(Mang Abdul)

“ Finish What You Start ”

(Om Izal)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

||

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter Terhadap Disiplin Peserta Didik Di Smkn 1 Talaga Majalengka”.

Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Hj. Mumun Munawaroh M.Si selaku pembimbing I
5. Durtam, S.Ag, M.Pd. selaku pembimbing II
6. Kepala sekolah SMKN 1 Talaga Majalengka

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca pada umumnya.

Cirebon, 13 Mei 2026

Muhammad Galih Adirestu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA PEMIKIRAN	8
A. Manajemen Pendidikan Karakter.....	8
B. Disiplin Peserta Didik	11
C. Pengaruh Manajemen Karakter Terhadap Disiplin Peserta Didik	15
D. Penelitian Terdahulu	17
E. Kerangka Pemikiran.....	19
F. Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODOLGI PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu penelitian	21
B. Metode Penelitian.....	22
C. Desain Penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel	23
E. Opersional Variabel Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
C. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Implikasi.....	76
C. Rekomendasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	20
Tabel3. 1 Waktu Penelitian.....	21
Tabel3. 2 Proportionate Stratified Random Sampling.....	27
Tabel3. 3 Skala Likert.....	30
Tabel3. 4 Kriteria Interpretasi Persentase Angket.....	30
Tabel3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	33
Tabel3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y.....	34
Tabel3. 7 Hasil Uji Validitas X.....	36
Tabel3. 8 Hasil Uji Validitas Y.....	37
Tabel 4. 1 Adanya program pendidikan karakter di sekolah.....	43
Tabel 4. 2 tujuan kegiatan pendidikan karakter dijelaskan guru.....	43
Tabel 4. 3 Aturan sekolah berkaitan dengan pembentukan karakter.....	44
Tabel 4. 4 Mengetahui jadwal kegiatan pembinaan karakter di sekolah.....	44
Tabel 4. 5 mendapatkan informasi tentang kegiatan pendidikan karakter.....	45
Tabel 4. 6 Guru memiliki peran yang jelas dalam kegiatan karakter.....	45
Tabel 4. 7 adanya kerjasama antar guru dalam membina karakter siswa.....	46
Tabel 4. 8 dilibatkan dalam kegiatan pendidikan karakter.....	46
Tabel 4. 9 seluruh warga sekolah terlibat dalam pendidikan karakter.....	47
Tabel 4. 10 Kegiatan karakter di sekolah berjalan dengan tertib.....	47
Tabel 4. 11 mengikuti kegiatan pendidikan karakter secara rutin.....	48
Tabel 4. 12 Merasakan guru menanamkan nilai karakter dalam pembelajaran.....	48
Tabel 4. 13 mengikuti kegiatan sekolah yang mendukung pembentukan karakter.....	49
Tabel 4. 14 Program karakter dilaksanakan secara konsisten.....	49
Tabel 4. 15 Guru mengawasi perilaku siswa di sekolah.....	50
Tabel 4. 16 kurang memahami tujuan kegiatan pendidikan karakter yang dijelaskan oleh guru.....	50
Tabel 4. 17 Jarang mendapatkan informasi tentang kegiatan karakter dari sekolah.....	51
Tabel 4. 18 melihat kerja sama antar guru dalam membina karakter siswa masih kurang.....	51
Tabel 4. 19 kegiatan pendidikan karakter di sekolah kurang berjalan tertib.....	52
Tabel 4. 20 Rekapitulasi angket variabel X.....	52
Tabel 4. 21 menaati aturan sekolah tanpa paksaan.....	54
Tabel 4. 22 mampu mengendalikan diri di lingkungan sekolah.....	54
Tabel 4. 23 bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas sekolah.....	55
Tabel 4. 24 berperilaku disiplin secara konsisten di sekolah.....	55
Tabel 4. 25 berinisiatif melakukan kegiatan positif di sekolah.....	56
Tabel 4. 26 mematuhi norma yang berlaku di sekolah.....	56
Tabel 4. 27 menghormati guru dan teman di sekolah.....	57
Tabel 4. 28 menjaga hubungan baik dengan warga sekolah.....	57
Tabel 4. 29 bekerja sama dengan teman dalam kegiatan sekolah.....	58
Tabel 4. 30 berperilaku sesuai aturan sosial di sekolah.....	58
Tabel 4. 31 mematuhi tata tertib di sekolah.....	59

Tabel 4. 32 datang ke sekolah tepat waktu	59
Tabel 4. 33 mengikuti kegiatan sekolah sesuai aturan	60
Tabel 4. 34 menggunakan atribut sesuai ketentuan sekolah	60
Tabel 4. 35 menghindari pelanggaran aturan sekolah.....	61
Tabel 4. 36 mampu membedakan perilaku baik dan buruk di sekolah	61
Tabel 4. 37 sering terlambat datang ke sekolah	62
Tabel 4. 38 kurang bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas sekolah.....	62
Tabel 4. 39 sering melanggar aturan sekolah.....	63
Tabel 4. 40 merasa aturan sekolah kurang penting untuk dipatuhi.....	63
Tabel 4. 41 Rekapitulasi angket variabel Y	64



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	38
Gambar 3. 2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	38
Gambar 4. 1 Output uji normalitas.....	65
Gambar 4. 2 Output uji linearitas.....	66
Gambar 4. 3 Output Regresi linear sederhana	67
Gambar 4. 4 Output uji T	67
Gambar 4. 5 Output uji R^2	68



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Profil Sekolah SMKN 1 Talaga Majalengka.....	85
Lampiran 1. 2 Kusioner Peneitian.....	87
Lampiran 1. 3 Tabulasi Kusioner Validitas dan Reliabilitas	90
Lampiran 1. 4 Hasil Angket Kusioner	92
Lampiran 1. 5 Output Uji Validitas.....	96
Lampiran 1. 6 Nilai r product moment.....	99
Lampiran 1. 7 Nilai-nilai distribusi t.....	100
Lampiran 1. 8 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 1. 9 Surta Balasan Penelitian	102
Lampiran 1. 10 Sk Dosen Pembimbing	103
Lampiran 1. 11 Dokumentasi	104



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**