

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (n.d.). *Metode Peneliti Kuantitatif*.
- Adelia, E., & Nur Budiono, A. (2024). Kontrol Diri dan Kematangan Emosi Siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 9(2), 77–84. <https://doi.org/10.21067/jki.v9i2.10319>
- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Afni, N. (2025). *Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Inti Loru*. 1–132.
- Agustin, R. N., Utaminingsih, S., & Riswari, L. A. (2024). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas Vi Melalui Kultur Sekolah. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 30(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v30i1.55059>
- Al Hakim, I. (2020). 485-Article Text-2965-1-10-20200903. *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah, Vol 2, No(2)*, 149–153.
- Anggraeni, N., Rahmah, E., Putri, F. D., Mumtahanah, T. A., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Bangsa, U. B. (2026). *Menunjukkan Sikap Etis dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 2(1), 2185–2200.
- Argadinata, H., & Majid, M. N. (2022). Pengembangan Kepemimpinan Diri Peserta Didik Melalui Manajemen Pendidikan Karakter. *Semnas Manajemen Strategik ...*, 3, 1–16.
- Arifin, Z., & Yaqin, A. (2022). Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Buletin Edukasi Indonesia*, 1(02), 39–45. <https://doi.org/10.56741/bei.v1i02.89>
- Arum, D. C., & Ramdhani, K. (2020). Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sma It Mentari Ilmu Karawang. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10(X), 2020. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh>
- Azmi, B., Fatmasari, R., & Jacobs, H. (2024). Motivasi, Disiplin, Lingkungan Sekolah: Kunci Prestasi Belajar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 323–333. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.654>
- Bararah, I. (2025). Manajemen Kepala Sekolah dalam Mengintegrasikan Nilai Nilai Pendidikan Karakter pada Siswa SD Negeri 46 Kota Banda Aceh. *INTELEKTUALITA Journal of Education Sciences and Teacher Training*,

14(01), 126–142.

Cahaya, N., Fauziah, N., Ferazona, S., & Hidayati, N. (2024). *Vol 4 No 1 Tahun 2024 Hal 48-68 Lembar Praktikalitas : Instrumen yang Digunakan untuk Menilai Produk yang Dikembangkan pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan*. 4(1).

Dahlan, U. A. (2023). *Urgensi Manajemen Pendidikan dalam Pembentukan Karakter Siswa*. 2(1).

Damanik, M. R., Manik, R. L., & Khadafi, M. (2025). Dan Kelebihan Quantitative Research Methods : Concepts , Types , Stages , and Advantages. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(7), 13479–13496.

Darwanti, A., Fauziati, E., Fathoni, A., & Minsih, M. (2025). Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 1–11. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i3.3996>

Dede, & Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.

Dewi, I., Khotimah, H., Nasution, R., Zulpan, Hariyati, T., & Rusli, A. (2023). Teori populasi dan pengambilan sampel. *Jurnal Literasiologi*, 14(2), 1–9.

Dewi, N. P. A. P., Landrawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Disiplin pada Pembelajaran PPKn: Studi Evaluasi Kurikulum Merdeka. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 535–544. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.824>

Didik, K. P. (2023). *Jurnal mudabbir*. 3, 27–35.

Ernawanto, Y., & Prastiwi, Y. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3), 3398–3404.

Ernawanto, Y., Sutama, S., Minsih, M., & Prastiwi, Y. (2022). Enculturation of Students Discipline Character Education in the New Normal at Elementary School. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 3037–3048. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1969>

Fatimah, W. S., & Fauzan K, K. (2024). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Di Smk Negeri 8 Medan. *Jurnal Psychomutiara*, 7(1), 24–32. <https://doi.org/10.51544/psikologi.v7i1.5258>

Firdausiyah, N., & Aisyah, N. (2023). *the Urgency of Character Education in Improving Student Discipline in Madrasah*. 02(01), 73–81.

Hasan, M., Nirwana, N., & Fitri, R. (2024). Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 2(3), 359–373.

<https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v2i3.389>

- Heru. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter. *AKTUALITA Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(Desember), 39–52.
- Ichsan, F. N. (2021). Implementasi Perencanaan Pendidikan Dalam. *Al-Riwayah*, 13(2), 281–300. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v13i2.399>
- Ilmiah, condro ayu nur, Sujada, abdullah fathoni, Dzakiyyah, hanifah ula, Syafi'i, I., & Azhari, S. (2025). SOSIAL ANAK DALAM KELAS Analysis Of Learning Discipline Guidance And Children ' s Social Behavior In The Classroom. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 105–114.
- Ilmuddin, A. H. (2025). Tolis Ilmiah : Jurnal Penelitian Tolis Ilmiah : Jurnal Penelitian. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 7(1), 8–16.
- Khairunnisa, N., Susilahati, S., & Lutfi, L. (2025). Implementasi Tata Tertib dalam Mendisiplinkan Belajar Peserta Didik. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(9), 10347–10352. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i9.9145>
- Leny, L. (2022). Implementasi kurikulum merdeka untuk meningkatkan motivasi belajar pada SMK-PK. *Journal IAIM Sinjai*, 1(1), 38–49. <https://journal.iaimsinjai.ac.id/>
- Mardhiyah Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Muin.A. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Literasi Nusantara Abadi*.
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Nugraha, I., Rakhmanhuda, I., & Aryanti, F. (2024). Analisis pengaruh kemiskinan terhadap pengeluaran bulanan menggunakan korelasi dan regresi linear sederhana. 4(1), 96–103.
- Pitriani, L., Basyari, A. M., & Hidayat, S. (2024). Manajemen Pendidikan Karakter di SMK Persis 02 Kota Bandung. ... : *Jurnal Ilmu Sosial ...*, 5(5). <https://www.jurnal.syntaximperatif.co.id/index.php/syntax-imperatif/article/view/865%0Ahttps://www.jurnal.syntaximperatif.co.id/index.php/syntax-imperatif/article/download/865/620>
- Poetra, D. P., & Fajriyah, R. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Pegawai Biro OSDM Kementerian Perindustrian R I dengan Menggunakan Metode Analisis Regresi Linier Berganda. 2(1), 10–

21.

- Pratama, R., Aisyah, S. A., Sirodj, R. A., Afga, M. W., Islam, U., Raden, N., Palembang, F., Info, A., & History, A. (2023). *Correlational Research*. 6, 1754–1759.
- Pratiwi, D. C., & Bektiningsih, K. (2025). Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Membantu Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Bangunsari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 854–865. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1401>
- Putra, A. F., & Fathoni, A. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 6307–6312.
- Putra, B. P., & Haryadi, R. N. (2022). Pengaruh Komunikasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Mackessen Indonesia. *Jurnal Ekonomi Utama*, 1(3), 154–159. <https://doi.org/10.55903/juria.v1i3.32>
- Rahayu, S. P., Roesminingsih, E., & Hariyati, N. (2022). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Manajemen Budaya Sekolah di Tingkat Sekolah Dasar. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 7(1), 61–72. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v7n1.p61-72>
- Ramadhini, F. (2022). pengaruh pemahaman dasar akuntansi, kemampuan teknologi, dan penggunaan aplikasi komputer akuntansi terhadap prestasi belajar MYOB pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro. *Universitas Muhammadiyah Metro, C*, 1–23.
- Rohyana, H., & Siddiq, R. F. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Dalam Pembentukan Pribadi Siswa. *JISPE Journal of Islamic Primary Education*, 5(02), 75–91. <https://doi.org/10.51875/jispe.v5i02.535>
- Siregar, D. M., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 119–124. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2390>
- Sonia, M. A., Maing, C. M. M., & Mukin, M. U. J. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Materi Tekanan Pada Siswa Kelas VIII C SMPN 3 Kupang. *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika UNWIRA*, 1(1), 23–27. <https://doi.org/10.30822/magneton.v1i1.2044>
- Stit, A., & Nusantara, P. (2020). Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2, 218–239. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). The Concepts of Population and Sampling as well as Participant Selection in the Context of Educational Scientific Research. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.

- Syuhri, S. (2024). *Program studi manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah institut al fithrah surabaya 2024*.
- Ulva Putri Ramadani, Raudhotul Muthmainnah, Nisa Ulhilma, Azzah Wazabirah, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Wahab, A., & Junaedi. (2022). Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan Sampling*, 5(1), 42–49. [https://www.ejournal.stikesbbmajene.ac.id/index.php/jptk/article/download/33/23 %0A](https://www.ejournal.stikesbbmajene.ac.id/index.php/jptk/article/download/33/23%0A)
- Wulandari, D., Yulia, Y., Khosiyono, B. H. C., & Mutiah, T. (2023). Analisis Pendidikan Karakter Disiplin melalui Pembiasaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 14(2), 85–93. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14\(2\).13065](https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14(2).13065)
- Yudo Handoko, Y. H. (2025). Disiplin dan nilai-nilai religius dalam membentuk perilaku tagguh dan tanggung jawab. *Indonesian Journal of Islamic Religious Education*, 1(2), 201–212. <https://doi.org/10.63243/32mpnt61>
- Zulfa, S. I., Umar, A., & Waluyo, K. E. (2025). Strategi manajemen sekolah dalam menumbuhkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di smks bhinneka karawang. *JUPI: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(2), 800–809.