

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, f. (2017). Standar nasional pendidikan dasar dan menengah. *Aspirasi: jurnal masalah-masalah sosial*, 8(1), 81–92. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v8i1.1256>
- Amri, k., riyantini, s., hasri, s., & sohiron, s. (2022). *Peran akreditasi sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di kota batam*. 1(2), 408–421.
- Ananda, r., nabila, a., sari, b. P., nabila, d., & hurrahma, m. (2025). *Jurnal pedagogik pendidikan dasar akreditasi sekolah dasar dan problematikanya*. 12(1), 70–78.
- Ar, a., awaludin, r., studi, p., & informatika, t. (2017). *No title*. 2(1), 12–21.
- Azizah, l. L., zahra, n. A., & badri, f. L. (2024). *Efektivitas instrumen penilaian akreditasi terhadap kinerja sekolah*.
- Basthomi, y. Al, sunandar, a., & timan, a. (2024). Pengelolaan persiapan akreditasi sekolah di madrasah aliyah. *Jurnal visi ilmu pendidikan*, 16(2), 393. <https://doi.org/10.26418/jvip.v16i2.73277>
- Basuki, m. F., & arsyad, f. (2024). *Pengukuran total quality management (tqm)*. 02(01), 22–34. <https://doi.org/10.57146/alwildan.v2i1.2012>
- Bisnis, j. E. (2024). *Standar proses dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada tingkat smp di kota medan*. 638–648.
- Email, f. S., pai, g., negeri, s. M. A., & jombang, p. (n.d.). *Standar mutu pendidikan*. 6.
- Hamid, a. (2024). *Kebutuhan meningkatkan mutu guru dalam proses pembelajaran melalui akreditasi di*. 2(2), 87–94.
- Hardianti, t. (2025). *Proses dan tahapan akreditasi untuk peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar dan menengah (pdm)*. 5(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i1.1161>
- Hariyadi, b. (2025). *Persepsi guru swasta tentang akreditasi dan dinamika iklim sekolah pasca putusan mahkamah*. 10(3), 1300–1309.
- Iasp. (2020). *Instrumen akreditasi*.
- Ikram, a., kurniady, d. A., & prihatin, e. (2019). Kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru dalam meningkatkan mutu sekolah. *Jurnal administrasi pendidikan*, 16(2), 217–224. <https://doi.org/10.17509/jap.v26i2.21340>
- Islam, j. P. (2019). *Jurnal pendidikan islam :: i*.
- Jamil, n., qomariyah, s., & fajarwati, d. (2025). *Peran akreditasi sekolah dalam meningkatkan promosi sekolah di mi*. 4.
- Madrasah, s. (2020). *Pedoman akreditasi sekolah / madrasah*.
- Malik, a., milati, e. C., & faridah, i. (2025). *Peran akreditasi dalam meningkatkan penjaminan mutu pendidikan*. 3(2), 102–112.
- Martini, r. S., & aminah, n. (2018). *Dalam meningkatkan mutu pendidikan oleh* : 20, 59–74.

- Moleong, I. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (remaja ros). April 2017.
- Mutu, m. (2023). *Falkutas keguruan dan ilmu pendidikan*. 4, 92–100.
- Nababan, k., & marpaung, m. E. (2024). *Qualitative research methods in education: concept and application*.
- Nasional, s. (2023). 1. 2. 3. 4.
- Nurhayadi, i. K., & dantes, k. R. (2023). *Jurnal administrasi pendidikan indonesia implementasi sistem penilaian akreditasi sekolah / madrasah di ban-s / m provinsi bali tahun 2022 sebagai wujud digitalgovernment dalam bidang*. 14(2), 161–170.
- Penjaminan, s., & internal, m. (2020). *Standar mutu*.
- Prihantoro, a. (2025). *Kritik dan dukungan media massa terhadap kebijakan dan implementasi akreditasi sekolah*. 4, 57–70.
- Putra, s., & hasri, s. (2022). *Manajemen akreditasi sekolah upaya peningkatan mutu pendidikan*. 6, 13832–13838.
- Rizki, n. J., qomariyah, s., neneng, n., jl, a., balandongan, l., no, j. B., & citamiang, k. (2024). *Peran akreditasi sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sdit adzkia I sukabumi institut madani nusantara , indonesia*. 2(3).
- Sakdiyah, h., palupi, p. R., saputri, i., wetan, j. L., & lakarsantri, k. (2024). *Efektivitas akreditasi sekolah sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan universitas negeri surabaya , indonesia universitas negeri padang , indonesia beberapa langkah serta peraturan yang tepat . Sehingga dibutuhkan berupa panduan*. 4.
- Salamah, a., & sa'diyah, m. (2024). *Konsep mutu dan kepuasan pelanggan dalam pendidikan islam metode tqm (total quality management)*. *Edukasia: jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 5, 2507–2516.
- Sanjaya, w. (2013). *Penelitian pendidikan: enis, metode dan prosedur*.
- Siswopranoto, m. F. (2022). *Standar mutu pendidikan. Al-idaroh: jurnal studi manajemen pendidikan islam*, 6(1), 17–29. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v6i1.372>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d, edisi 2 (edisi kedu)*. Alfabeta.
- Sukma, h. S., & pahrudin, a. (2024). *Manajemen mutu pendidikan pada pendidikan dasar dan menengah di sekolah dan madrasah*. 5(3), 242–252.
- Syakhriani, a. W., tinggi, s., islam, a., prodi, r., agama, p., selatan, k., tinggi, s., islam, a., prodi, r., agama, p., selatan, k., ramadan, r. S., tinggi, s., islam, a., prodi, r., agama, p., selatan, k., tinggi, s., islam, a., ... selatan, k. (2022). *Indonesia*. 2(3), 386–398.
- Terpadu, m. M. (2023). *Jurnal administrasi pendidikan*. 20(may), 169–174