

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, RELIGIUSITAS DAN
KEPERCAYAAN TERHADAP KEPATUHAN MUZAKI
DALAM MEMBAYAR ZAKAT MELALUI AMIL ZAKAT
LAZISNU CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Mengikuti Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Syariah (S.E)

Pada Program Studi Ekonomi Syariah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Disusun Oleh:

Gya Yudis Tyo

2282120214

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBERO SYEKH NURJATI CIREBON

2026 M/ 1447 H

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, RELIGIUSITAS DAN
KEPERCAYAAN TERHADAP KEPATUHAN MUZAKI
DALAM MEMBAYAR ZAKAT MELALUI AMIL ZAKAT
LAZISNU CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Mengikuti Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Syariah (S.E)
Pada Program Studi Ekonomi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Disusun Oleh:

UINSSC

Gya Yudis Tyo

2282120178

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2026 M/ 1447H

ABSTRAK

GYA YUDIS TYO, NIM 2282120214 “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Religiusitas Dan Kepercayaan Terhadap Kepatuhan Muzaki Dalam Membayar Zakat Melalui Amil Zakat Lazismu Cirebon”

Kepatuhan muzakki dalam membayar zakat melalui lembaga amil zakat masih menjadi permasalahan penting, khususnya di Lazismu Cirebon. Meskipun potensi zakat cukup besar, realisasi penghimpunannya masih belum optimal dan cenderung fluktuatif. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara potensi dan realisasi zakat yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya tingkat pendidikan, religiusitas, dan kepercayaan terhadap lembaga amil zakat. Dalam perspektif teori kepatuhan (*compliance theory*), perilaku kepatuhan dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal yang saling berinteraksi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tingkat pendidikan, religiusitas, dan kepercayaan terhadap kepatuhan muzakki dalam membayar zakat melalui Lazismu Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Data yang digunakan merupakan data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada muzakki Lazismu Cirebon. Instrumen penelitian telah diuji menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas untuk memastikan keakuratan dan konsistensi data. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan didahului uji asumsi klasik, serta pengujian hipotesis menggunakan uji t, uji F, dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial tingkat pendidikan, religiusitas, dan kepercayaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepatuhan muzakki dalam membayar zakat. Secara simultan, ketiga variabel tersebut juga berpengaruh signifikan terhadap kepatuhan muzakki. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peningkatan tingkat pendidikan, penguatan religiusitas, serta peningkatan kepercayaan terhadap lembaga amil zakat memiliki peran penting dalam meningkatkan kepatuhan muzakki secara berkelanjutan. Oleh karena itu, Lazismu Cirebon perlu meningkatkan edukasi zakat, transparansi, dan kualitas layanan guna mengoptimalkan penghimpunan zakat.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Religiusitas, Kepercayaan, Kepatuhan Muzakki

ABSTRACT

GYA YUDIS TYO, NIM 2282120214 “*The Influence of Education Level, Religiosity, and Trust on Muzakki Compliance in Paying Zakat through Amil Zakat Lazismu Cirebon*”

Muzakki compliance in paying zakat through amil zakat institutions remains an important issue, particularly at Lazismu Cirebon. Although the potential of zakat is quite large, its collection realization is still not optimal and tends to fluctuate. This condition indicates a gap between the potential and realization of zakat, which is influenced by various factors, including education level, religiosity, and trust in zakat management institutions. From the perspective of compliance theory, compliance behavior is influenced by the interaction between internal and external factors. This study aims to analyze the effect of education level, religiosity, and trust on muzakki compliance in paying zakat through Lazismu Cirebon.

This study uses a quantitative approach with an associative research type. The data used are primary data obtained through questionnaires distributed to muzakki of Lazismu Cirebon. The research instruments were tested using validity and reliability tests to ensure data accuracy and consistency. The data analysis technique employed is multiple linear regression, preceded by classical assumption tests, and hypothesis testing using t-test, F-test, and coefficient of determination (R^2).

The results show that partially, education level, religiosity, and trust have a positive and significant effect on muzakki compliance in paying zakat. Simultaneously, these three variables also have a significant effect on muzakki compliance. This study concludes that improving education level, strengthening religiosity, and increasing trust in zakat management institutions play an important role in enhancing muzakki compliance sustainably. Therefore, Lazismu Cirebon needs to improve zakat education, transparency, and service quality to optimize zakat collection.

Keywords: *Education Level, Religiosity, Trust, Muzakki Compliance*

المخلص

جيا يوديس تيو، رقم القيد ٢٢٨٢١٢٠٢١٤، "تأثير مستوى التعليم والتدين والثقة على التزام المزكي في دفع الزكاة من خلال مؤسسة لازيسمو شيربون"

يُعدّ التزام المزكين في دفع الزكاة من خلال مؤسسات الزكاة الرسمية من القضايا المهمة، خاصة في مؤسسة لازيسمو شيربون. وعلى الرغم من أن إمكانات الزكاة كبيرة، إلا أن تحقيق جمعها لا يزال غير مثالي ويميل إلى التذبذب. وتشير هذه الحالة إلى وجود فجوة بين الإمكانات والتحقيق الفعلي للزكاة، والتي تتأثر بعدة عوامل، من بينها مستوى التعليم، والتدين، والثقة في مؤسسات إدارة الزكاة. ومن منظور نظرية الامتثال (Compliance Theory)، فإن سلوك الامتثال يتأثر بتفاعل العوامل الداخلية والخارجية. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير مستوى التعليم والتدين والثقة على التزام المزكين في دفع الزكاة من خلال لازيسمو شيربون.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا كمياً بنوع بحث ارتباطي. وتعتمد البيانات المستخدمة على بيانات أولية تم جمعها من خلال توزيع استبيانات على المزكين في لازيسمو شيربون. وقد تم اختبار أدوات البحث باستخدام اختباري الصدق والثبات لضمان دقة البيانات واتساقها. كما تم استخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد، مسبوقاً باختبارات الفرضيات الكلاسيكية، واختبار (t) واختبار (F)، ومعامل التحديد (R^2).

تشير نتائج الدراسة إلى أن مستوى التعليم والتدين والثقة تؤثر جزئياً تأثيراً إيجابياً ومعنوياً على التزام المزكين في دفع الزكاة. كما أن هذه المتغيرات الثلاثة تؤثر مجتمعة تأثيراً معنوياً على التزام المزكين. وتخلص الدراسة إلى أن تحسين مستوى التعليم، وتعزيز التدين، وزيادة الثقة في مؤسسات الزكاة تلعب دوراً مهماً في تعزيز التزام المزكين بشكل مستدام. لذلك، ينبغي على لازيسمو شيربون تعزيز التوعية بالزكاة، والشفافية، وجودة الخدمات من أجل تحسين جمع الزكاة.

كلمات البحث: مستوى التعليم، التدين، الثقة، التزام المزكي

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, RELIGIUSITAS, DAN
KEPERCAYAAN TERHADAP KEPATUHAN MUZAKI DALAM
MEMBAYAR ZAKAT MELALUI AMIL ZAKAT LAZISMU CIREBON**

Diajukan Untuk Mengikuti Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Syariah (S.E)
Pada Program Studi Ekonomi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Oleh:

Gya Yudis Tyo

NIM: 2282120214

Mengetahui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Layaman, S.E., M.Si.

NIP. 197210072011011002

Refaldo Fanther, MBA.

NIP. 19910101 202012 1 021

Mengetahui:



Ketua Jurusan Ekonomi Syariah

Dr. Ik. Achmad Otong Bustomi, L.c., M.Ag.

NIP. 19731223 200701 1 022

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Tempat

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i Gya Yudis Tyo dengan NIM 2282120214 dengan judul **“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, RELIGIUSITAS DAN KEPERCAYAAN TERHADAP KEPATUHAN MUZAKI DALAM MEMBAYAR ZAKAT MELALUI AMIL ZAKAT LAZISMU CIREBON”**. Kami berpendapat bahwa skripsi diatas tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Lavaman, S.E., M.Si.


Refaldo Fanther, MBA.

NIP. 197210072011011002

NIP. 19910101 202012 1 021

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah




Didik Mohammad Otong Bustomi, L.c., M.Ag.

NIP. 19731223 200701 1 022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, RELIGIUSITAS, DAN KEPERCAYAAN TERHADAP KEPATUHAN MUZAKI DALAM MEMBAYAR ZAKAT MELALUI AMIL ZAKAT LAZISMU CIREBON”** oleh Gya Yudis Tyo dengan NIM 2282120214, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 02 Maret 2026

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada Jurusan Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang



Dr. H. Achmad Otong Bustomi, L.c., M.Ag.

NIP. 19731223 200701 1 022

Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si.

NIP. 19731125 201411 1 002

Penguji I

Penguji II

Ila Navilah, S.Sos., M.E.Sy.

NIP. 19860223 202521 2 004

Dr. H. Achmad Otong Bustomi, L.c., M.Ag.

NIP. 19731223 200701 1 022

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Gya Yudis Tyo
NIM : 2282120214
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 13 Oktober 2003
Alamat : Dusun 1 Desa Pamengkang RT/RW 04/01,
Kecamatan Mundu, Kabupaten. Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, RELIGIUSITAS, DAN KEPERCAYAAN TERHADAP KEPATUHAN MUZAKI DALAM MEMBAYAR ZAKAT MELALUI AMIL ZAKAT LAZISNU CIREBON”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang sesuai. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 02 Mei 2026

Saya yang menyatakan,

Gya Yudis Tyo

NIM: 2282120214

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini kupersembahkan sebagai bukti dari setiap proses, do'a dan perjuangan yang menyertainya.

1. Teruntuk bapak tercinta, Bapak Maha, ialah sosok yang selalu kuat dalam setiap keadaan, yang tak pernah lelah menjadi tempat bersandar, serta selalu ada dalam setiap langkah perjalanan penulis. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, dukungan yang tulus, dan pengorbanan yang begitu besar hingga penulis mampu sampai pada titik ini. Bapak yang selalu tampak cuek, namun sesungguhnya adalah orang yang selalu khawatir setiap kali anak bungsunya melangkah jauh dari rumah. Terimakasih untuk setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dukungan, motivasi, dan selalu ada ketika penulis hilang arah. Terimakasih telah memberikan banyak pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang laki-laki yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri, beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu memberikan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Teruntuk pintu surgaku, yaitu ibunda Mihati, beliau adalah cinta pertamaku, bidadariku. Dari tangannya yang lembut, penulis belajar arti ketulusan. Dari air matanya, penulis memahami makna perjuangan. Dari doanya yang tak pernah putus, penulis mengenal cinta sejati yang tak bersyarat. Kalau untuk mendeskripsikan beliau, tidak akan cukup dengan satu skripsi ini, bahkan seribu halaman pun tidak akan mampu menampung besarnya kasih sayang dan pengorbanan beliau. Terimakasih mamahku tercinta sudah memberikan ketulusan dan keikhlasan telah mendidik penulis menjadi pribadi yang kuat, berbakti, dan penuh rasa syukur.

3. Teruntuk saudara laki-laki penulis, yaitu Agus Hermawan, meski tidak selalu hadir di sisi penulis, perhatian dan dukungan yang tulus telah menjadi sumber kekuatan yang menuntun penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini.
4. Teruntuk saudara perempuan penulis, yaitu Lia Suryani. Sosok yang luar biasa yang telah menjadi pilar kekuatan dan sumber harapan selama perjalanan pendidikan ini. Terimakasih sudah menjadi pelindung bagi penulis, serta memberikan dukungan yang tulus.
5. Teruntuk sosok perempuan yang hebat, yaitu Sarah Siti Aeinur Falah. Terimakasih telah hadir bukan hanya di saat mudah, tetapi juga di saat penulis merasa lelah, rapuh, dan hampir menyerah. Terima kasih atas kesabaran yang tak pernah habis, atas waktu yang selalu kamu sisihkan, dan atas cara sederhana namun berarti dalam membuat penulis kembali percaya bahwa semua ini bisa dilalui. Di balik setiap halaman yang tersusun, ada doa, dukungan, dan ketulusanmu yang ikut menguatkan penulis hingga sampai di titik ini.
6. Terimakasih kepada Bapak Dr. Layaman, S.E., M.Si. dan Bapak Refaldo Fanther, MBA. selaku dosen pembimbing I dan II, atas bimbingan, kesabaran, dan arahan yang penuh ketulusan. Setiap nasihat dan koreksi yang diberikan menjadi bekal berharga dalam membentuk pemikiran dan kedewasaan akademik penulis.
7. Terima kasih kepada seluruh dosen yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa perkuliahan. Ilmu, nilai, dan keteladanan yang diberikan menjadi pondasi penting dalam perjalanan akademik dan kehidupan penulis.
8. Terimakasih untuk teman-teman saya, Agus Fahim Ridho, Muhammad Hary Setio, Fikri Haikal Fasa, Nur Muhammad Assidqi, Aan danuri, Irfan Afu Fakhruroza dan Hassan Bayhaqi. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan kenangan yang telah dilalui bersama.
9. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan, yang telah berjalan bersama dalam proses panjang penuh tantangan. Kebersamaan dan saling menguatkan menjadi bukti bahwa perjuangan terasa lebih kuat ketika dijalani bersama.

10. Terima kasih kepada seluruh pihak lain yang telah terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan skripsi ini. Setiap bantuan dan doa yang diberikan memiliki makna yang sangat berarti.
11. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada diri sendiri, Gya Yudis Tyo. Terimakasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terimakasih kepada hati yang ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terimakasih kepada jiwa yang selalu kuat, meski berkali-kali hamper menyerah. Terimakasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga kedepannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Skripsi ini merupakan hasil dan juga perjuangan yang tidak terlepas dari bantuan dan juga dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, skripsi ini dipersembahkan kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala rasa hormat dan juga penuh cinta

Gya Yudis Tyo

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

(Q.S. Al-Baqarah 2:286)

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda. Cuma sekiranya kalau teman-teman merasa gagal dalam mencapai mimpi. Jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa diciptakan”

(Windah Basudara)

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan “seandainya”, tapi katakan “Qadarullah” karena semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik, karena Allah itu maha baik”

(Ustadz Hanan Attaki)

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Gya Yudis Tyo, lahir di Cirebon, 13 Oktober 2003. Penulis merupakan anak ketiga dari 3 bersaudara dari Bapak Maha dan Ibu Mihati. Penulis tinggal di Dusun 1 Blok Manis Rt 04/ Rw 01 Desa Pamengkang Kecamatan. Mundu, Kabupaten. Cirebon.

Adapun Riwayat Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. TK Al-Fajr pada tahun 2009-2010, Desa Pamengkang
2. SD Negeri 1 Pamengkang pada tahun 2010-2016, Desa Pamengkang
3. MTs Pembangunan pada tahun 2016-2019, Jl. Siliwangi 2, Kuningan
4. MA Pembangunan pada tahun 2019-2022, Desa Mandirancan
5. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Jurusan Ekonomi Syariah (EKOS)

Penulis mengikuti program studi S-1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam program studi Ekonomi Syariah dan mengambil judul skripsi **"Pengaruh Tingkat Pendidikan, Religiusitas dan Kepercayaan Terhadap Kepatuhan Muzaki Dalam Membayar Zakat Melalui Amil Zakat Lazismu Cirebon"**. Dibawah bimbingan Bapak Dr. Layaman, S.E., M.Si. dan Bapak Refaldo Fanther, MBA.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT tuhan semesta alam, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, RELIGIUSITAS, DAN KEPERCAYAAN TERHADAP KEPATUHAN MUZAKI DALAM MEMBAYAR ZAKAT MELALUI AMIL ZAKAT LAZISMU CIREBON”**. Shalawat serta salam semoga tetap akan terus tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. kepada keluarga nya, kepada sahabat nya ataupun kepada para pengikutnya.

Penulis sangat bersyukur atas selesainya penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana (S1) pada jurusan Ekonomi Syariah (ES), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat doa, dukungan, bimbingan, semangat dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Didi Sukardi, M.H, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag, selaku Ketua Jurusan Ekonomi Syariah.
4. Bapak Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Ekonomi Syariah.
5. Bapak Dr. Layaman, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Refaldo Fanther, MBA. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

6. Segenap para dosen dan staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dan Jurusan Ekonomi Syariah yang telah membantu pada proses administrasi perkuliahan penulis selama di Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
7. Seluruh pimpinan, pengurus, pegawai, dan anggota Lazismu Cirebon yang telah memberikan izin serta bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian sebagai bagian dari penyusunan skripsi ini.
8. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Maha dan Ibu Mihati, yang senantiasa menjadi sumber inspirasi, kekuatan, dan motivasi dalam setiap langkah penulis. Skripsi ini merupakan wujud rasa hormat dan terima kasih atas segala pengorbanan dan doa yang telah diberikan.
9. Kepada kedua kakak saya Agus Hermawan dan Lia suryani terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Telah mendukung, memberikan semangat dan selalu kebersamaan di setiap waktu nya.
10. Kepada teman-teman Ekos F, terima kasih telah tumbuh dan berproses bersama, saling berbagi informasi, mendengarkan keluh kesah, serta saling memberikan dukungan satu sama lain selama masa perkuliahan.
11. Kepada seluruh pihak yang turut memberikan dukungan dan doa atas terselesaikannya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan pahala dari Allah SWT. Aamiin.
12. Terakhir, terima kasih kepada Gya Yudis Tyo, yang telah berjuang dengan sungguh-sungguh, bertahan di tengah berbagai tekanan, serta tidak pernah menyerah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab dan ikhtiar terbaik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	ḏal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘...	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	Em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	..’..	apostrof
ي	ya	y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	a	a
—	Kasrah	i	i

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Dammah	u	u

Contoh:

كتب - kataba

فعل - fa'ala

ذكر - zukira

يذهب - yažhabu

سئل - suila

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasi gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
اِي...	Fathah dan ya	ai	a dan i
او...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

كيف - kaifa

هول - haula

c. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اِ... اِ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ي...	Kasroh dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...	Da-mmah dan waw	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قال - qāla

رمي - ramā

قيل - qīla

يقول - yaqūlu

d. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1) Ta Marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2) Ta' Marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah/h/.

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

روضة الاطفال - raudatul al-atfal

- raudatu al-atfal

المدينة المنورة - al-Madīnah al-Munawwarah

- al-Madīnatul Munawwarah

e. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

ربنا - rabbanā

نزل - nazzala

البر - al-birr

نعم - nu'ima

الحج - al-hajju

f. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Pola yang dipakai ada dua, seperti berikut:

2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

Kata sandang yang diikuti huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

الرجل - ar-rajulu

الشمس - asy-syamsu

البديع - al-badi'u

السيدة - as-sayyidatu

القلم - al-qalamu

الجلال - al-jalālu

g. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun, hal ini hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

1) Hamzah di awal:

امرت - umirtu

اكل - akala

2) Hamzah ditengah:

تأخذون - takhuẓūna

تأكلون - takulūna

3) Hamzah di akhir:

شيء - syaiun

النوء - an-nauu

h. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

و ان الله لهو خير الرازقين - Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn.

- Wa innallāha lahuwa khairur-rāziqīn.

والميزان الكيل فاوفا - Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna.

- Fa aufū al-kaila wal-mīzāna.

بسم الله مجرها و مرسها - Bismillāhi majrehā wa mursāhā.

و لله على الناس حج البيت - Wa lillāhi 'alā an-nāsi hijju al-baiti

manistatā‘a ilaihi sabīlā.

من استطاع اليه سبيلا

- Wa lillāhi 'alā an-nāsi hijju al baiti

manistatā‘a ilaihi sabīlā.

i. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

و ما محمد الا رسول

- Wa mā **Muhammadun** illā rasūl.

ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا

- Inna awwala baitin wudi‘a lin-nāsi lillaḏī Bi Bakkata mubārakan.

شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن

- Syahru **Ramadāna** al-laḏī unzila fihi al-Qurānu.

ولقد راه بلفق المبين

- Wa laqad raāhu bil-ufuqil-mubīni.

الحمد لله رب العلمين

- Al-hamdu lillāhi rabbil ‘ālamīna.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan. Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نصر من الله وفتح قريب - Nasrum **minallāhi** wa fathun qarīb.

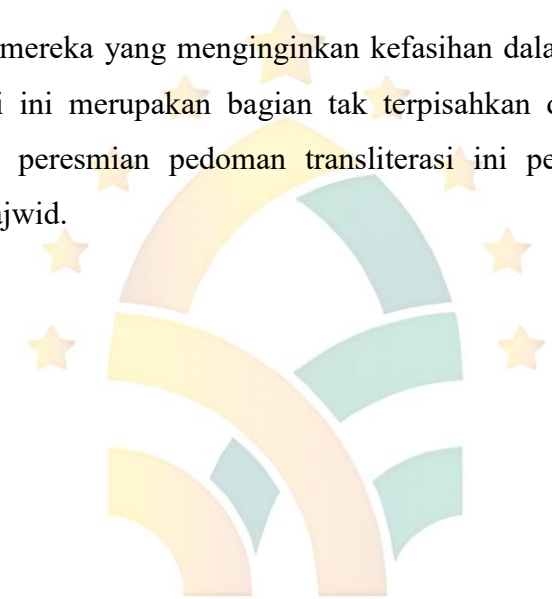
لله الامر جميعا - **Lillāhi** al-amru jamī'an.

- Lillāhil amru jamī'an.

والله بكل شيء عليم - **Wallāhu** bikulli syaiin 'alīmun.

j. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
الملخص	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
NOTA DINAS	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	ix
KATA PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xiii
RIWAYAT HIDUP.....	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
DAFTAR ISI.....	xxv
DAFTAR TABEL	xxvii
DAFTAR GAMBAR	xxviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan	13

BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Literatur Riview.....	26
C. Kerangka Berfikir	37
D. Pengembangan Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Jenis dan Sumber Data.....	44
E. Teknis Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	45
F. Definisi Operasional Variabel.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
B. Karakteristik Responden.....	63
C. Hasil Analisis Data.....	66
D. Pembahasan	97
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Tingkat Pendidikan BPS dan Data Lazismu Kota Cirebon	3
Tabel 1. 2 Data Penghimpunan Zakat Lazismu Kota Cirebon.....	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3. 1 Bobot Nilai Skala Likert	47
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel	47
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	63
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	65
Tabel 4. 3 Uji Validitas Variabel Tingkan Pendidikan (X1)	67
Tabel 4. 4 Uji Validitas Variabel Religiusitas (X2)	68
Tabel 4. 5 Uji Validitas Variabel Kepercayaan (X3)	69
Tabel 4. 6 Uji Validitas Variabel Kepatuhan Muzaki (Y)	70
Tabel 4. 7 Uji Reabilitas.....	71
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Variabel Pendidikan (X1).....	72
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Variabel Religiusitas (X2).....	76
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Variabel Kepercayaan (X3).....	80
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Variabel Kepatuhan Muzaki (Y)	83
Tabel 4. 12 Uji Normalitas	87
Tabel 4. 13 Uji Multikolinieritas	88
Tabel 4. 14 Uji Heteroskedastisitas	89
Tabel 4. 15 Uji Regresi Linier Berganda.....	91
Tabel 4. 16 Uji T Parsial.....	93
Tabel 4. 17 Uji F Simultan	95
Tabel 4. 18 Uji Koefisien Determinasi.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Lazismu Cirebon	62
Gambar 4. 2 Scatterplot Uji Heteroskedastisitas.....	90

