

**SUPERVISI MANAJEMEN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan (FITK)



Disusun oleh :

Thesya Syahputri Nainggolan

NIM : 2281090051

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026**

ABSTRAK

Thesya Syahputri, N : Supervisi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MTsN 4 Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya supervisi manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru sebagai upaya mewujudkan kualitas pembelajaran yang optimal. Kompetensi guru yang meliputi kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian perlu dikembangkan secara berkelanjutan melalui kegiatan supervisi yang terencana dan sistematis. Namun dalam pelaksanaannya, supervisi di MTsN 4 Cirebon masih menghadapi berbagai kendala sehingga perlu dikaji lebih mendalam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, guru, dan peserta didik. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan supervisi manajemen kepala madrasah dilakukan melalui penyusunan program supervisi, jadwal supervisi, penentuan sasaran supervisi, serta penyusunan instrumen supervisi secara sistematis; (2) pelaksanaan supervisi dilakukan melalui supervisi administrasi dan supervisi pembelajaran di kelas yang bertujuan membantu guru meningkatkan kualitas pembelajaran serta kompetensi pedagogik dan sosial; dan (3) evaluasi serta tindak lanjut supervisi dilakukan melalui pemberian umpan balik, pembinaan, seminar, webinar, pelatihan, dan kegiatan pengembangan profesional lainnya yang berkontribusi terhadap peningkatan kompetensi profesional dan kepribadian guru. Meskipun masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya, supervisi manajemen kepala madrasah berperan penting dalam meningkatkan kompetensi guru dan kualitas pembelajaran di MTsN 4 Cirebon.

Kata Kunci: Supervisi Manajemen, Kepala Madrasah, Kompetensi Guru.

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

ABSTRACT

Thesya Syahputri, N : The Principal's Management Supervision in Improving Teacher Competence at MTsN 4 Cirebon

This research was motivated by the importance of the principal's management supervision in improving teacher competence as an effort to achieve optimal learning quality. Teacher competence, which includes pedagogical, professional, social, and personality competencies, needs to be continuously developed through planned and systematic supervision activities. However, in practice, supervision at MTsN 4 Cirebon still faces various obstacles, making it necessary to examine the issue in greater depth. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the principal, vice principal for curriculum affairs, teachers, and students. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source, technique, and time triangulation.

The results showed that: (1) the planning of the principal's management supervision was carried out through the preparation of supervision programs, schedules, the determination of supervision objectives, and the systematic preparation of supervision instruments; (2) supervision implementation was conducted through administrative supervision and classroom learning supervision aimed at helping teachers improve learning quality as well as pedagogical and social competencies; and (3) supervision evaluation and follow-up were conducted through feedback, coaching, seminars, webinars, training, and other professional development activities that contributed to improving teachers' professional and personality competencies. Although several obstacles remain in its implementation, the principal's management supervision plays an important role in improving teacher competence and the quality of learning at MTsN 4 Cirebon.

Keywords: Management Supervision, Madrasa Principal, Teacher Competence.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Supervisi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MTsN 4 Cirebon” oleh Thesya Syahputri Nainggolan, NIM 2281090051, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 11 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan MPI
Dr. H. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 197311052008011008

Tanggal

25/06 2026

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan
Durtam S.Ag, M.Pd.I.
NIP. 197406262007011035

24/06 2026

Penguji I
Durtam S.Ag, M.Pd.I.
NIP. 197406262007011035

24/06 2026

Penguji II
Dr. H. Yusuf, M.Pd.
NIP. 196408041988031001

25/06 2026

Pembimbing I
Dr. H. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 197311052008011008

24/06 2026

Pembimbing II
Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.
NIP. 196509121998032002

22/06 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 197201072003121001

LEMBAR PERSETUJUAN

SUPERVISI MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 CIREBON

Disusun Oleh :

Thesya Syahputri Nainggolan

NIM : 2281090051

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 197311052008011008



Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd
NIP. 196509121998032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI



Dr. H. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 197311052008011008

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada

Yth Ketua Jurusan MPI UIN Siber
Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Thesya Syaltputri Nainggolan

Nim : 2281090051

Judul : Supervisi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum wr.wb

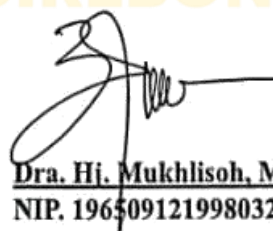
Cirebon, 04 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 197311052008011008



Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd
NIP. 196509121998032002

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: "Supervisi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MTsN 4 Cirebon"

adalah benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri. Seluruh isi, data, analisis, dan kesimpulan yang terdapat dalam skripsi ini merupakan hasil penelitian dan pemikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang sumbernya telah dicantumkan sesuai dengan kaidah dan etika penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di Uin Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dalam keadaan sadar, tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 04 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Thesya Syahputri Nainggolan
NIM. 2281090051

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, nikmat kesehatan, kekuatan, kemudahan, serta pertolongan-Nya yang tiada henti diberikan kepada penulis. Atas izin dan ridha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Perjalanan dalam menyusun skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Berbagai rintangan, kesulitan, rasa lelah, keraguan, hingga keinginan untuk menyerah pernah menjadi bagian dari proses yang harus dilalui. Namun berkat doa, dukungan, motivasi, bantuan, serta kasih sayang dari orang-orang terdekat, penulis mampu melewati setiap tahap hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini bukan semata-mata hasil dari usaha penulis sendiri, melainkan terdapat begitu banyak tangan yang membantu, doa yang dipanjatkan, serta cinta yang menguatkan di setiap langkah perjalanan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, bangga, cinta, dan rasa syukur yang mendalam, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang telah menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, dukungan moral maupun materi, serta pengorbanan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih karena selalu percaya kepada penulis bahkan ketika penulis meragukan dirinya sendiri. Setiap langkah dan pencapaian yang diraih tidak akan pernah terlepas dari perjuangan Ayah dan Ibu.
2. Almarhum Bapa Kimar & Mamang Otong, yang semasa hidup selalu hadir memberikan perhatian, kasih sayang, dukungan, dan semangat kepada penulis. Meskipun kini telah tiada, kenangan, nasihat, serta kasih sayang yang pernah diberikan masih terasa hangat hingga saat ini. Penulis percaya bahwa doa dan kebaikan yang telah diberikan akan selalu menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Semoga Allah SWT memberikan tempat terbaik di sisi-Nya.
3. Mamah dan Wa Tuti, yang selalu hadir memberikan semangat ketika penulis berada di titik terendah dan hampir menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena telah menjadi tempat bercerita, mendengarkan setiap

keluh kesah, memberikan nasihat, serta menguatkan penulis untuk terus bangkit dan melanjutkan perjuangan hingga akhir.

4. Tete Nada, yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, tenaga, bantuan, dan kesediaannya untuk mendampingi penulis dalam menyelesaikan berbagai kesulitan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
5. Ate Ega, yang telah memberikan tempat tinggal dan menerima penulis dengan penuh kebaikan selama menjalani masa perkuliahan. Terima kasih atas segala perhatian, bantuan, dan kepedulian yang telah diberikan sehingga penulis dapat menjalani proses perkuliahan dengan lebih baik.
6. Tidak lupa, penulis juga berterima kasih kepada Spotify yang telah menjadi teman setia dalam menenangkan pikiran dan menemani penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk diri saya sendiri, Thesya Syahputri, N. Terima kasih karena telah mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun berkali-kali merasa lelah, kecewa, dan ingin berhenti. Terima kasih karena tetap berusaha bangkit setelah jatuh, tetap melangkah meskipun tertatih, dan tetap berjuang di tengah berbagai masalah yang datang silih berganti. Tidak semua orang mengetahui seberapa berat perjalanan yang telah dilalui, tetapi hari ini menjadi bukti bahwa setiap perjuangan, air mata, doa, dan usaha yang dilakukan tidak pernah sia-sia. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa penulis mampu melewati berbagai tantangan dan menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah hadir dalam perjalanan hidup penulis dan memberikan warna dalam setiap proses yang dilalui. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan, kasih sayang, bantuan, dan doa yang telah diberikan dengan balasan yang berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal'alamin.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Thesya Syahputri Nainggolan
TTL : Bekasi, 05 Januari 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Hotden Nainggolan
Nama Ibu : Sri Susilawati
Telp/Hp : 082119621897
Alamat : Blok Pahing RT 005/RW 002, Desa
Cipinang, Kecamatan Rajagaluh, Kabupaten
Majalengka, Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan

1. PAUD/Kober Qomariah (2007–2009)
2. TK Budi Asih (2009–2010)
3. SDN Cipinang 1 (2010–2016)
4. MTsN 12 Majalengka (2016–2019)
5. MAN 2 Majalengka (2019–2022)
6. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2022– 2026)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

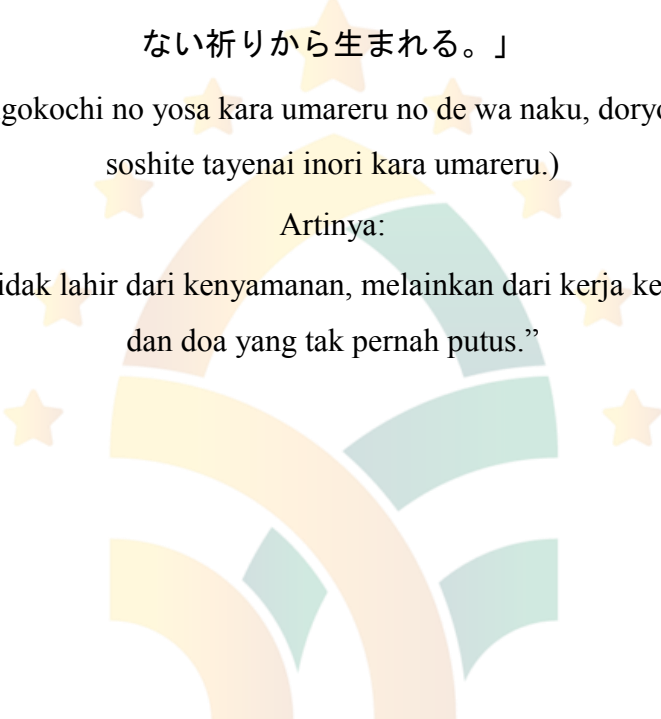
MOTTO

「成功は居心地の良さから生まれるのではなく、努力と忍耐、そして絶えない祈りから生まれる。」

(Seikou wa igokochi no yosa kara umareru no de wa naku, doryoku to nintai, soshite tayenai inori kara umareru.)

Artinya:

“Kesuksesan tidak lahir dari kenyamanan, melainkan dari kerja keras, kesabaran, dan doa yang tak pernah putus.”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Supervisi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MTsN 4 Cirebon” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi, serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.

7. Kepala Madrasah, Wakil Kepala Bidang Kurikulum, guru, serta seluruh pihak MTsN 4 Cirebon yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Cirebon, 2026

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Supervisi Manajemen Kepala Madrasah.....	8
B. Perencanaan Supervisi Manajemen Kepala Madrasah	19
C. Pelaksanaan Supervisi Manajemen Kepala Madrasah.....	23
D. Evaluasi Dan Tindak Lanjut Supervisi Manajemen Kepala Madrasah....	29
E. Kepala Madrasah.....	35
F. Kompetensi Guru	39
G. Penelitian Terdahulu.....	44
H. Kerangka Berpikir.....	47

BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Jenis Penelitian.....	51
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	51
D. Subjek Dan Objek Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	58
G. Uji Keabsahan Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian.....	61
1. Perencanaan Supervisi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MTsN 4 Cirebon	61
2. Pelaksanaan Supervisi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MTsN 4 Cirebon	64
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Supervisi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MTsN 4 Cirebon	68
B. Pembahasan	71
1. Perencanaan Supervisi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MTsN 4 Cirebon	72
2. Pelaksanaan Supervisi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MTsN 4 Cirebon	73
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Supervisi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MTsN 4 Cirebon	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	77
A. KESIMPULAN	77
B. IMPLIKASI	78
C. REKOMENDASI.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
DAFTAR LAMPIRAN	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	47
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.7 Tabel Penelitian Terdahulu.....	46
Tabel 3.3 Tabel Waktu Penelitian	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon.....	82
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	91
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	95
Lampiran 4 Dokumen Supervisi	107
Lampiran 5 Dokumentasi penelitian	131
Lampiran 6 Surat Penelitian.....	138

