

**ANALISIS MANAJEMEN PERPUSTAKAAN
KONVENSIONAL DAN POTENSI TRANSFORMASI DIGITAL
DI MADRASAH ALIYAH NUSANTARA ARJAWINANGUN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



ARUM NURHALIZAH
NIM. 2281090058

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1477 H**

**ANALISIS MANAJEMEN PERPUSTAKAAN
KONVENSIIONAL DAN POTENSI TRANSFORMASI DIGITAL
DI MADRASAH ALIYAH NUSANTARA ARJAWINANGUN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



ARUM NURHALIZAH
NIM. 2281090058

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1477 H**

ABSTRAK

Arum Nurhalizah : Analisis Manajemen Perpustakaan Konvensional dan Potensi Transformasi Digital di Madrasah Aliyah Nusantara Arjawinangun Kabupaten Cirebon

Perpustakaan sekolah memiliki peran penting sebagai pusat informasi dan pengembangan literasi peserta didik. Namun, di MA Nusantara Arjawinangun, pengelolaan perpustakaan masih bersifat konvensional dengan pencatatan manual sehingga kurang efisien dalam layanan dan pengelolaan data. Di sisi lain, tuntutan digitalisasi pendidikan semakin meningkat seiring perkembangan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengelolaan perpustakaan konvensional serta melihat potensi pengembangannya menuju perpustakaan digital. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan perpustakaan masih dilakukan secara manual, meskipun telah menerapkan fungsi manajemen berupa perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan anggaran, sumber daya manusia, dan fasilitas. Meskipun demikian, terdapat potensi untuk pengembangan perpustakaan digital dengan dukungan infrastruktur, peningkatan kompetensi SDM, dan komitmen lembaga secara bertahap. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan perpustakaan digital di lingkungan pendidikan.

Kata kunci: Manajemen , Perpustakaan Konvensional, Transformasi Digital



ABSTRACT

Arum Nurhalizah : *Analysis of Conventional Library Management and the Potential for Digital Transformation at Madrasah Aliyah Nusantara Arjawinangun Kabupaten Cirebon*

School libraries play an important role as information centers and in developing students' literacy. However, at MA Nusantara Arjawinangun, library management is still conventional with manual recording, making services and data management less efficient. On the other hand, the demand for educational digitalization continues to increase along with technological development. This study aims to analyze conventional library management and explore its potential development toward a digital library. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The results show that library management is still carried out manually, although it has implemented management functions such as planning, organizing, actuating, and controlling. The main constraints include limited budget, human resources, and facilities. Nevertheless, there is potential for developing a digital library supported by infrastructure improvement, enhancement of human resource competence, and gradual institutional commitment. This study is expected to serve as a reference for the development of digital libraries in educational institutions.

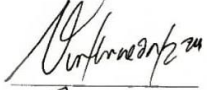
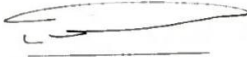
Keywords: Management, Conventional Library, Digital Transformation



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Manajemen Perpustakaan Konvensional dan Potensi Transformasi Digital di Madrasah Aliyah Nusantara Arjawinangun Kabupaten Cirebon” oleh Arum Nurhalizah, NIM 2281090058, telah dimunaqsyahkan pada hari Selasa tanggal 21 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

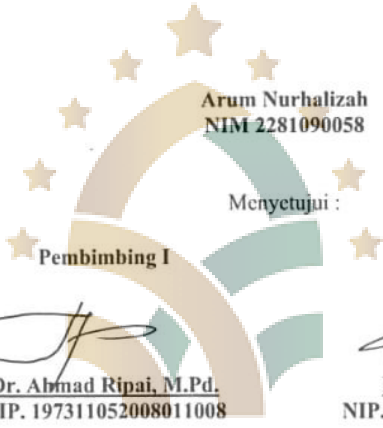
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	28-09-2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I. NIP. 19740626 200701 1 035	30-09-2026	
Penguji 1 Dr. Nida Nurjunaedah, M.A. NIP. 19760408 200501 2 008	28-09-2026	
Penguji 2 Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd. NIP. 19650912 199803 2 002	09-05-2026	
Pembimbing 1 Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	28-09-2026	
Pembimbing 2 Nur Salim, M.Pd.I. NIP. 19780519 202321 1 008	30-09-2026	
Mengetahui, Dean Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan		
 Dr. H. Saifuddin, M.Ag NIP. 19720107 200312 1 001		

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS MANAJEMEN PERPUSTAKAAN KONVENSIONAL DAN
POTENSI TRANSFORMASI DIGITAL DI MA NUSANTARA
ARJAWINANGUN**

Disusun Oleh :



Arum Nurhalizah
NIM 2281090058

Menyetujui :

Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 197311052008011008


Nur Salim, M.Pd.
NIP. 197805192023211008

Mengetahui :
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 197311052008011008

UINSyC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIRIBON

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan karya skripsi berikut dengan ini :

Nama : Arum Nurhalizah

NIM : 2281090058

Judul : Analisis Manajemen Perpustakaan Konvensional dan Potensi Transformasi Digital di MA Nusantara Arjawinangun

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 07 April 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 197311052008011008



Nur Salim, M.Pd.
NIP. 197805192023211008

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Manajemen Perpustakaan Konvensional dan Potensi Transformasi Digital di MA Nusantara Arjawinangun” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 07 April 2026

Yang membuat pernyataan

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**



Arum Nurhalizah
NIM. 2281090058

MOTTO

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Baskara Putra-Hindia)



BIODATA PENULIS



Nama : Arum Nurhalizah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 30 September 2004
Alamat : KP. Kr.Anyar, RT03 RW 13, Desa
Jungjang, Kecamatan Arjawinangun,
Kabupaten Cirebon
Email : arumnuralizah100@gmail.com
Telp/Hp : 089529903057

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2010 – 2016 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) 5 Jungjang
2016 – 2019 : Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Arjawinangun
2019 – 2022 : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Susukan
2022 – 2026 : Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang Allah SWT limpahkan, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari perjalanan panjang yang penuh proses, tantangan, serta pembelajaran berharga dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan. Tidak sedikit hambatan, keraguan, dan kelelahan yang harus dilalui. Namun dengan doa, kesabaran, serta usaha yang terus diupayakan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Rasa syukur dan kebahagiaan atas pencapaian ini tentu tidak lepas dari dukungan, doa, serta ketulusan dari orang-orang yang selalu hadir dalam perjalanan hidup penulis. Oleh karena itu, sebagai wujud terima kasih yang tulus dan penghormatan yang mendalam, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang, doa yang tidak pernah terputus, serta pengorbanan yang tidak pernah terhitung nilainya. Ayah dan Ibu adalah alasan terbesar penulis untuk terus bertahan dan berjuang hingga berada di titik ini. Setiap langkah dan pencapaian ini tidak akan pernah terlepas dari ridha dan doa Ayah dan Ibu.
2. Kedua adikku tersayang, Dilla dan Akbar. Terima kasih telah menjadi semangat dan motivasi dalam setiap proses yang penulis lalui. Semoga apa yang dicapai hari ini dapat menjadi inspirasi untuk terus berjuang meraih cita-cita yang lebih tinggi.
3. Keluarga besar Ma Anah (Nenek) dan keluarga besar Bapak Sanadi (Kakek). Terima kasih atas doa, perhatian, nasihat, dan dukungan yang senantiasa diberikan. Kehadiran keluarga menjadi penguat ketika penulis merasa lelah dan ragu.
4. Anggi Anggraeni, sahabat terbaik sejak kecil hingga sekarang. Terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan dalam setiap fase kehidupan penulis, dari masa kecil yang penuh cerita hingga perjalanan dewasa yang penuh tantangan. Terima kasih atas tawa, dukungan, nasihat, dan kesetiaan yang selalu ada tanpa diminta. Kehadiranmu bukan hanya sebagai sahabat, tetapi

juga sebagai tempat pulang saat lelah dan penguat saat penulis hampir menyerah. Semoga persahabatan ini tetap tumbuh, kuat, dan tidak lekang oleh waktu.

5. Terima kasih teman-teman seperjuangan di Manajemen Pendidikan Islam dan KKN 45 Desa Mayung atas kebersamaan, dukungan, dan semangatnya. Kehadiran kalian selalu memberi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan setiap tahapan skripsi ini.
6. Seseorang yang tak kalah penting dalam perjalanan ini, Rizqi Aldhan. Terima kasih atas dukungan, kesabaran, perhatian, serta motivasi yang selalu diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran dan semangat yang diberikan menjadi bagian penting dalam proses perjuangan ini.
7. Dan untuk diri penulis sendiri. Terima kasih karena telah bertahan dan berjuang sejauh ini. Perjalanan meraih gelar sarjana bukanlah hal yang mudah. Ada proses panjang yang harus dilalui, ada rasa lelah yang sering datang, ada keraguan yang terkadang menghampiri, serta ada perjuangan dalam diam yang tidak semua orang ketahui. Namun dengan tekad, doa, dan keyakinan, setiap langkah tetap dijalani hingga sampai pada titik ini. Gelar Sarjana Pendidikan ini bukan sekadar pencapaian akademik, melainkan simbol dari kesabaran, ketekunan, dan proses pendewasaan diri.

Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih atas ketekunan dan kegigihan yang telah mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifudin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Durtam Sayidi, M.Pd.I., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan arahan dan dukungan.
5. Bapak Nur Salim, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan masukan hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah membagikan ilmu dengan tulus selama penulis menempuh studi. Semoga ilmu yang diberikan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.
7. Bapak Dr. Muhammad Iqbal, M.A, Kepala Madrasah Aliyah Nusantara Arjawinangun, beserta seluruh Guru yang telah mendukung penelitian ini.
8. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, informasi, dan masukan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca demi penyempurnaan penulisan ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 11 Maret 2025

Penulis,

Arum Nurhalizah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
BIODATA PENULIS.....	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Analisis Data	8
B. Manajemen Perpustakaan.....	9
C. Perpustakaan Konvensional	12
D. Digital Perpustakaan	15
E. Transformasi Digital Perpustakaan	17

F. Keterikatan Manajemen Perpustakaan dengan Transformasi Digital.....	19
G. Penelitian Terdahulu	21
H. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	78
<i>lampiran 1. profil MA Nusantara Arjawinangun.....</i>	<i>78</i>
<i>lampiran 2 instrumen penelitian</i>	<i>82</i>
<i>lampiran 3. hasil pedoman wawancara</i>	<i>88</i>
<i>lampiran 4. hasil pedoman observasi</i>	<i>106</i>
<i>lampiran 5. hasil pedoman Dokumentasi</i>	<i>111</i>
<i>lampiran 6. dokumentasi berupa foto pada proses penelitian</i>	<i>115</i>
<i>lampiran 7. surat izin penelitian</i>	<i>117</i>
<i>lampiran 8. surat persetujuan tempat penelitian</i>	<i>118</i>

<i>lampiran 9. SK pembimbing.....</i>	<i>119</i>
<i>lampiran 10. surat keterangan telah menyelesaikan penelitian</i>	<i>120</i>
<i>lampiran 11. kartu bimbingan skripsi.....</i>	<i>121</i>



BAGAN DAN TABEL

Tabel 2.1 peneliti terdahulu	23
Tabel 2.2 kerangka berpikir	26
Tabel 3.1 Waktu penelitian	29

