

**PENERAPAN TRANSFORMASI DIGITAL PADA APLIKASI
EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM (EMIS)
DI MA LUQMAN AL - HAKIM KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada program studi jurusan manajemen pendidikan islam (MPI)



Oleh :

Lalaa Imaily Maoliyah

2281090061

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
1447 H /2026 M**

ABSTRAK

LALAA IMAILY : PENERAPAN TRANSFORMASI DIGITAL
MAOLIYAH PADA APLIKASI EDUCATION
MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM
(EMIS) DI MA LUQMAN AL – HAKIM
KOTA CIREBON

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya transformasi digital dalam pengelolaan pendidikan, khususnya melalui penerapan aplikasi Education Management Information System (EMIS) di madrasah. Permasalahan yang ditemukan di MA Luqman Al - Hakim Kota Cirebon menunjukkan bahwa penerapan transformasi digital pada aplikasi EMIS belum berjalan secara optimal, baik dari aspek pemanfaatan data, kesiapan sumber daya manusia, maupun dukungan infrastruktur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan transformasi digital pada aplikasi EMIS, pemanfaatan data EMIS dalam praktik digitalisasi madrasah, serta hambatan yang dihadapi dalam implementasinya di MA Luqman Al - Hakim Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala madrasah, operator EMIS, serta tenaga kependidikan. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan transformasi digital pada aplikasi EMIS di MA Luqman Al - Hakim Kota Cirebon telah berjalan melalui proses digitalisasi administrasi dan pengelolaan data pendidikan secara terintegrasi. EMIS membantu madrasah dalam penginputan data peserta didik, tenaga pendidik, sarana prasarana, serta pelaporan kelembagaan secara lebih sistematis dan efisien. Pemanfaatan data EMIS dalam praktik digitalisasi mulai digunakan sebagai dasar dalam perencanaan program, pengelolaan peserta didik, dan penyusunan laporan kelembagaan. Namun, pemanfaatannya belum optimal karena sebagian keputusan masih dilakukan berdasarkan pengalaman dan pertimbangan manual. Hambatan utama dalam penerapan transformasi digital melalui EMIS meliputi keterbatasan kompetensi sumber daya manusia, kurang memadainya sarana dan prasarana teknologi, jaringan internet yang tidak stabil, serta budaya kerja yang belum sepenuhnya berbasis data. Dengan demikian, penerapan transformasi digital pada aplikasi EMIS di MA Luqman Al - Hakim Kota Cirebon telah memberikan dampak positif terhadap efektivitas administrasi dan tata kelola madrasah, meskipun masih diperlukan peningkatan kompetensi digital, penguatan infrastruktur, serta pengembangan budaya kerja berbasis data agar implementasi EMIS dapat berjalan lebih optimal.

Kata Kunci: Transformasi Digital, EMIS, Sistem Informasi Manajemen Pendidikan, Digitalisasi Madrasah.

ABSTRAK

LALAA IMAILY : “IMPLEMENTATION OF DIGITAL
MAOLIYAH TRANSFORMATION IN THE
EDUCATION MANAGEMENT
INFORMATION SYSTEM (EMIS)
APPLICATION AT MA LUQMAN AL -
HAKIM KOTA CIREBON

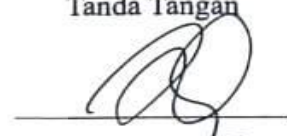
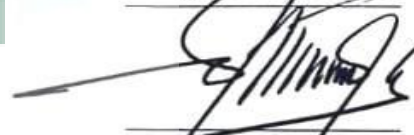
This research was motivated by the importance of digital transformation in educational management, particularly through the implementation of the Education Management Information System (EMIS) application in madrasahs. The problems found at MA Luqman Al - Hakim Kota Cirebon Nindicate that the implementation of digital transformation through EMIS has not been fully optimal, especially in terms of data utilization, human resource readiness, and infrastructure support. This study aims to examine the process of implementing digital transformation through the EMIS application, the utilization of EMIS data in madrasah digitalization practices, and the obstacles faced in its implementation at MA Luqman Al - Hakim Kota Cirebon. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the headmaster, EMIS operator, and educational staff. Data analysis techniques were carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the implementation of digital transformation through the EMIS application at MA Luqman Al - Hakim Kota Cirebon has been carried out through the digitalization of administration and integrated educational data management. EMIS assists the madrasah in managing student data, teacher data, infrastructure data, and institutional reporting in a more systematic and efficient manner. The utilization of EMIS data in digitalization practices has begun to be used as the basis for program planning, student management, and institutional reporting preparation. However, its utilization is still not optimal because some decisions are still made based on experience and manual considerations. The main obstacles in implementing digital transformation through EMIS include limited human resource competencies, inadequate technological facilities and infrastructure, unstable internet networks, and a work culture that is not yet fully data-driven. Therefore, the implementation of digital transformation through the EMIS application at MA Luqman Al - Hakim Kota Cirebon has provided positive impacts on administrative effectiveness and madrasah governance. However, improvements in digital competencies, infrastructure strengthening, and the development of a data-driven work culture are still needed so that the implementation of EMIS can run more optimally.

Keywords: Digital Transformation, EMIS, Education Management Information System, Madrasah Digitalization, Data-Driven Decision Makin

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Penerapan Transformasi Digital Pada Aplikasi Education Management Information System (EMIS) Di MA Luqman Al-Hakim Kota Cirebon”** oleh Lalaa Imaily Maoliyah, NIM 2281090061, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa tanggal 12 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Plh.Ketua Jurusan MPI Dr.Hj.Atikah Syamsi,M.Pd.I NIP. 19840413 201101 2 010	26 / Mei 2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	26 / Mei 2026	
Penguji 1 Dr. H. Taqiyuddin,M.Pd NIP. 19630522 199403 1 003	25 / Mei 2026	
Penguji 2 Dr. H. Moh. Ahsan,M.Ag NIP. 19650902 199303 1 004	25 / Mei 2026	
Pembimbing 1 Dr.Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	25 / Mei 2026	
Pembimbing 2 Dr. H. Aguslani, M.Ag NIP. 19660606 199103 1 005	25 / Mei 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Transformasi Digital pada Aplikasi Education Management Information System (EMIS) di MA Luqman Al - Hakim Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 15 Mei 2026

Yang membuat pernyataan

UINSS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Laila Imaiy Maoliyah
NIM. 2281090061

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan karya skripsi berikut dengan ini :

Nama : Lalaa Imaiy Maoliyah
NIM : 2281090061
Judul : “ Penerapan Transformasi Digital pada Aplikasi Education Management Information System (EMIS) di MA Luqman Al - Hakim Kota Cirebon ”

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 15 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

Pembimbing II



Dr. H. Aguslani, M.Ag
NIP. 19660606 199103 1 005

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN TRANSFORMASI DIGITAL PADA APLIKASI EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM (EMIS) DI MA LUQMAN AL - HAKIM KOTA CIREBON

Disusun Oleh :

Lalaa Imaily Maoliyah

NIM 2281090061

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 19731105 200801 1 008

Pembimbing II



Dr. H. Aguslani, M.Ag

NIP. 19660606 199103 1 005

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NUJUM CIREBON

Mengetahui :

Plt. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I

NIP. 19840413 201101 2 010

MOTO HIDUP

“Allah meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”(Qs.Al-Mujadilah : 11)

Setiap kalimat adalah anak tangga yang kupijak, membawaku naik menuju derajat yang lebih tinggi. Skripsi ini adalah warisan kecil yang kutinggalkan bukan hanya untuk sebuah gelar, tetapi untuk mengabadikan jejak ilmu.

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati lelahnya . lebarkan lagi sayap sabar nya karena semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu seseorang yang kau impikan. Mungkin tidak selalu berjalan lancar tapi gelombang – gelombang itu yang nanti akan kau ceritakan”

(boy Candra)

“ Perang Telah Usai , Aku Bisa Pulang

Kubaringkan Panah dan Berteriak MENANG !!

(Nadin Amizah)

“Aku membahayakan nyawa mamah untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya dan aku yang membuat papah bekerja setiap hari hingga Lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia – sia “

(penulis)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Lalaa Imaily Maoliyah lahir di Majalengka, lebih tepatnya di Desa Heubeulisuk Kecamatan Argapura, Kabupaten Majalengka, Provinsi Jawa Barat, Pada tanggal 29 Maret 2004. Penulis merupakan anak kedua dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak.Muhamad Ma'mun dan Ibu Eni Nurjanah. Penulis tumbuh dan dibesarkan di lingkungan yang banyak mengajarkan arti kasih sayang.

Penulis memulai Pendidikan formal pada tahun 2009 di Taman Kanak – Kanak Puspabudi Mekarsari dan menyelesaikannya pada tahun 2010. Selanjutnya pada tahun 2010, penulis melanjutkan Pendidikan di SDN 1 Jatiwangi, Desa. Jatiwangi Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka sayangnya tidak sampai lulus karena penulis harus pindah Rumah dan menyelesaikan Pendidikan di MI PUI Santi Asromo pada tahun 2016. Setelah itu , penulis melanjutkan sekolahnya di SMP Prakarya Santi Asromo serta menempuh Pendidikan pondok pesantren didalamnya dan lulus pada tahun 2019 . setelah selesai penulis melanjutkan pendidikan formal dan non formal di pondok pesantren manbaul huda cisambeng selama 3 tahun dan lulus pada tahun 2022. Dan diberikesempatan untuk berkuliah pada tahun 2022 sampai sekarang dinyatakan lulus.

Adapun Riwayat Pendidikan penulis tempuh adalah :

- 1) SDN 1 JATIWANGI (2010 – 2015)
- 2) MI PUI SANTI ASROMO (2015-2016)
- 3) SMP PRAKARYA SANTI ASROMO (2016 – 2019)
- 4) MA MANBA'UL HUDA CISAMBENG (2019-2022)
- 5) UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON (2022-2026)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang- Nya , sehingga penulis dapat menyelesaikna skripsi ini dengan tepat waktu.

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan laporan skripsi saya ini akan saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua , pasangan serta keluarga yang telah memberikan saya support untuk menyelesaikan skripsi ini

bismillahirrahmanirrahim penulis persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Kepada pemilik mutlak seluruh zat dan alam semesta Allah SWT, sang maha pemilik arah. Terimakasih telah menjadi satu – satunya rumah dan harapan tempatku pulang saat dunia terasa begitu bising . terimakasih telah menjaga waras dan kemudahan di setiap langkahku , bahkan di saat aku hampir lupa alasan untuk tetap hidup . Nadin Amizah berkata benar adanya bahwa, “ Nyawaku nyala karna dengan – Mu.”
2. Kepada Cinta pertamaku, Bapak Muhamad Ma'mun , Terimakasih atas segala usaha dan upaya serta kasih sayang dan kerja kerasmu. Dulu ada banyak keraguan yang terlintas dalam pikiranku tapi kau selalu tepis dengan kata “Percaya bahwa kelak aku akan sukses” . Dia yang selalu menemani Langkah kecilku dan menghidupiku dengan kerja kerasnya . dan sekarang aku yang akan mewujudkan setiap doa dan harapannya meski bapak tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, dengan perjuangan dan ketulusan Bapak berhasil mengantarkanku hingga meraih gelar Sarjana, bahkan menjadikanku sarjana pertama dikeluarga Mu. Langkahku hari ini adalah buah dari pengorbanan dan cinta yang tak terhingga yang bapak berikan . skripsi ini kupersembahkan sebagai rasa hormat dan terimakasih ku padamu.

3. Kepada Belahan Jiwaku ,Mamah Eni Nurjanah . perempuan terkuat dan paling tulus dalam hidupku . Terimakasih atas kekuatan doamu disepertiga malam untukku . Di balik pencapaian ini ada air mata dan pengorbanan yang tak pernah terucap , namun begitu besar artinya . berkat Ridho dan Doamu , aku mampu menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar Sarjana. Gelar ini bukan hanya milikku tapi juga milikmu sebagai wujud nyata dari mimpi mamah yang tak sempat terwujudkan. Skripsi dan penjuangan ini kupersembahkan sebagai bentuk cinta , terimakasih dan bakti tulusku atas semua yang telah mamah perjuangkan sepanjang hidupku.
4. Kepada Teteh dan Dede , Pipih Apipah Nurwati dan Naira Samrotu Syamsi , terimakasih telah menjadi bagian dari kekuatan dalam diam. Senyum dan perhatian kecil dari kalian lah yang menghapus Lelah dan letihku ditengah proses yang kulalui , ada doa kalian yang tak terdengar tapi bisa aku rasakan. Kalian adalah alasan aku ingin melangkah menjadi penguat si sulung dan penuntun si bungsu . gelar ini ku persembahkan untuk Kalian sebagai salah satu alasan ku untuk tetap bertahan.
5. Kepada Abah dan Mimi dua malaikat tak bersayap yang senantiasa mendukung dan mendoakan setiap Langkahku serta senantiasa mendengar setiap keluhan yang tak pernah didengar oleh siapapun . dan berhasil menjadi tempat paling nyaman untuk mengadukan setiap keluhan dan tempat pulang paling hangat untukku.
6. Kepada Ibu dan bapa yang sudah menjadi penolong penulis selama masa akhir perkuliahan. Terimakasih sudah menganggapku anak perempuan nya, terimakasih atas tempat yang nyaman dan keadaan yang menyenangkan , terimakasih setiap dorongan dan support pada penulis.

7. Kepada dosen pembimbing yang telah membimbing dan mempermudah setiap Langkah penulisan skripsi penulis , kepada bapak. Dr. Ahmad Ripai,M.Pd dan Bapak.Dr. H Aguslani,M.Ag , terimakasih atas dedikasi dan perjalanan yang engkau permudah.
8. Kepada para sahabat dan teman yang tak bisa aku sebutkan satu persatu , terimakasih atas setiap hangat dan canda tawa yang menghiburku . terimakasih atas setiap pengalaman dan cerita yang takkan pernah dilupakan .
9. Kepada HTQ (Hay'atu Tahfidzil Quran) selama dua periode , yang telah menjadi rumah kedua perjalanan perkuliahan penulis .Di tempat inilah penulis belajar arti persaudaraan dan kekeluargaan serta kebersamaan dan tanggung jawab.
10. Kepada Teman – Teman seperjuangan MPI B , terimakasih atas pengalaman dan kebersamaan selama perkuliahan . kalian adalah saksi perjuangan penulis. Pengalaman dari awal perkuliahan sampai akhir kebersamaan telah di lewati .
11. Kepada Chen Zheyuan dan Zhang Linghe , terimakasih karena tanpa sadar telah menjadi salah satu penyemangat dalam penyusunan skripsi penulis. Melalui karya , karakter dan perjalanan yang kalian tunjukkan ditengah penyusunan skripsi yang melelahkan bagi penulis. Terkadang, drama sederhana dan sosok yang dikagumi bisa menjadi alasan seseorang untuk tetap kuat dan Kembali menyelesaikan mimpi.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya , Calon suami penulis yang sangat tampan, seorang laki – laki yang telah menjadi rumah dan pendamping dalam setiap keadaan. terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis . disepanjang proses yang penuh Lelah dan ragu , kehadiranmu selalu menjadi tempat nyaman dan hangat serta tenang yang selalu aku cari . kesabaran dan dukunganmu menjadi Langkah kuatku untuk terus melangkah tanpa henti dan pada akhirnya semua proses ini selesai.

13. Last but not least, terimakasih kepada Wanita kuat, Lala Imaily Maoliah .

Terimakasih sudah bertahan dan berjuang sampai titik ini , tak pernah mudah tapi kamu selalu menunjukkan bahwa kamu bisa . senyumanmu hari ini adalah hasil dari prosesmu kemarin. Terimakasih sudah selalu berjalan bahkan Ketika dunia memaksamu untuk terdiam dan membuatmu terluka. Meski harus menghadapi kegagalan , kebingungan , keraguan dan ketakutan pada akhirnya kamu bisa melalui semua itu dengan kegigihan dan tekad mu .



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘ alamin, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Transformasi Digital pada Aplikasi Education Management Information System (EMIS) di MA Luqman Al - Hakim Kota Cirebon ” dengan baik tepat pada waktunya . Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam , Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan , UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr.H.Saifuddin, M.Ag ; selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon .
3. Bapak Dr.Ahmad Ripai, M.Pd; selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Durtam, M.Pd.I ; Selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
5. Bapak Dr.Ahmad Ripai, M.Pd, selaku dosen Pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr.H. Aguslani, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyempurnakan skripsi ini
7. Kepala Madrasah, operator EMIS, serta seluruh pihak di MA Luqman Al - Hakim Kota Cirebon yang telah membantu proses penelitian.

8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat.
9. Teman-teman serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca serta menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan dan transformasi digital pendidikan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
LEMBAR PENGESAHAN	III
OTENTISITAS SKRIPSI	IV
NOTA DINAS	V
LEMBAR PERSETUJUAN	VI
MOTO HIDUP	VII
RIWAYAT HIDUP	VIII
LEMBAR PERSEMBAHAN	IX
KATA PENGANTAR	XIII
DAFTAR ISI	XV
DAFTAR BAGAN	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORI	9
A. Penerapan Transformasi Digital pada Aplikasi EMIS	9
B. Pemanfaatan Data EMIS dalam Praktik Digitalisasi Madrasah	34
C. Hambatan dalam Transformasi Digital pada Aplikasi EMIS	41
E. Penelitian Terdahulu	44
F. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODOLOGI	52
A. Metode Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu	52
C. Subjek Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Teknik Analisis Data	57
F. Instrumen Penelitian	59
G. Sistematika Penulisan	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian	61

B. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP.....	112
A. SIMPULAN.....	112
B. SARAN.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 kerangka berfikir.....	51
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 penelitian terdahulu	49
--------------------------------------	----

