

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Manajemen kegiatan ekstrakurikuler kesenian tari di SMK Al Hidayah Kota Cirebon telah dilaksanakan melalui fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Pada tahap perencanaan, sekolah melakukan rapat koordinasi antara kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan pembina ekstrakurikuler untuk menyusun program kerja, jadwal latihan, serta target kegiatan. Pada tahap pengorganisasian, pihak yang terlibat terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan pembina ekstrakurikuler yang memiliki tugas masing-masing. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara rutin setiap hari Selasa dan Jumat setelah jam pembelajaran dengan bimbingan pembina ekstrakurikuler. Adapun pengawasan dilakukan oleh wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan pembina melalui evaluasi rutin guna memastikan kegiatan berjalan sesuai dengan program yang telah direncanakan.
2. Upaya meningkatkan minat siswa terhadap ekstrakurikuler kesenian tari dilakukan melalui beberapa strategi, antara lain memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih jenis tarian yang diminati, melaksanakan latihan rutin secara terjadwal, memberikan motivasi dan bimbingan dari pembina, serta mempersiapkan siswa untuk mengikuti kegiatan pentas maupun perlombaan. Selain itu, sekolah juga menyediakan sarana dan prasarana pendukung seperti ruang latihan, sound system, serta penyediaan kostum melalui sistem penyewaan. Upaya-upaya tersebut menunjukkan adanya peningkatan minat siswa yang terlihat dari bertambahnya jumlah peserta ekstrakurikuler, meningkatnya keaktifan siswa dalam mengikuti latihan, serta tumbuhnya rasa percaya diri siswa

dalam menampilkan kemampuan tari baik di lingkungan sekolah maupun dalam kegiatan tertentu.

B. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan, maka kesimpulan yang dapat ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian sebelumnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manajemen ekstrakurikuler kesenian tari di SMK Al Hidayah Kota Cirebon harus dipertahankan agar senantiasa mampu mencapai tujuan yang telah ditetapkan di SMK Al Hidayah Kota Cirebon. Upaya peningkatan minat siswa terhadap ekstrakurikuler kesenian tari di SMK Al Hidayah Kota Cirebon sudah baik diterapkan dan harus dipertahankan karena dapat menarik minat siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler kesenian tari.
2. Hasil manajemen ekstrakurikuler kesenian tari dalam peningkatan minat siswa di SMK Al Hidayah Kota Cirebon hasil yang di dapat cukup baik karena siswa merasa senang dan tertarik untuk mengikuti ekstrakurikuler kesenian tari

C. Saran

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum dapat dikatakan sempurna, oleh karena itu kritik, saran, dan bimbingan sangat dibutuhkan dalam menyelesaikannya. Dalam penelitian ini, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar lebih meningkatkan ketertarikan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sehingga mampu mewujudkan peningkatan minat siswa sesuai dengan tujuan lembaga.
2. Bagi sekolah SMK Al Hidayah Kota Cirebon peneliti ini dapat dijadikan suatu gambaran agar dapat memperbaiki kekurangan yang ada di lembaga demi tercapainya suatu tujuan.
3. Bagi peneliti, agar lebih teliti dan lebih mendalam tentang Manajemen Ekstrakurikuler Kesenian Tari.