

**IMPLEMENTASI *EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM* (EMIS)
DALAM MENINGKATKAN MUTU MADRASAH
DI MTs NEGERI 1 MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
pada program studi manajemen pendidikan islam (MPI)



Disusun Oleh:

OCTARINA DWI PUSPITA
NIM. 2281090065

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026

ABSTRAK

OCTARINA DWI PUSPITA: Implementasi *Education Management Information System* (EMIS) dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Negeri 1 Majalengka

Perkembangan teknologi informasi pada era digital menuntut lembaga pendidikan Islam untuk mengintegrasikan sistem pengelolaan data yang akurat dan akuntabel sebagai dasar pengambilan keputusan berbasis bukti. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi *Education Management Information System* (EMIS) dalam meningkatkan mutu madrasah di MTs Negeri 1 Majalengka. Kajian pustaka yang digunakan meliputi konsep EMIS menurut Aziz (2014), Surya & Hayati (2023), serta teori manajemen mutu madrasah yang merujuk pada pendekatan Total Quality Management (TQM). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data digali melalui tiga teknik, yaitu observasi, wawancara mendalam dengan kepala madrasah, kepala tata usaha, wakil kepala kurikulum, dan operator EMIS, serta dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa EMIS 4.0 telah diimplementasikan secara sistematis dan terstruktur dengan dukungan Standar Operasional Prosedur (SOP) internal serta mekanisme berjenjang yang melibatkan seluruh civitas madrasah. EMIS berkontribusi signifikan terhadap peningkatan mutu madrasah melalui lima dimensi, yaitu peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui integrasi dengan Rapor Digital Madrasah (RDM), penguatan kesiapan akreditasi sebagai basis data utama, optimalisasi pengembangan kompetensi GTK berbasis data, akurasi dokumentasi sarana prasarana, serta peningkatan efisiensi layanan administrasi madrasah. Faktor pendukung utama meliputi komitmen pimpinan, kompetensi operator, ketersediaan perangkat dan SDM terlatih, sedangkan faktor penghambat mencakup ketidakstabilan server, koneksi internet yang tidak stabil, dan permasalahan validasi NIK. Penelitian ini menyimpulkan bahwa optimalisasi EMIS secara konsisten berkontribusi nyata terhadap peningkatan mutu madrasah.

Kata kunci: EMIS, Implementasi, Mutu Madrasah, Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

ABSTRACT

OCTARINA DWI PUSPITA: *Implementation of the Education Management Information System (EMIS) to Improve the Quality of Madrasah at State Islamic Junior High School 1 Majalengka*

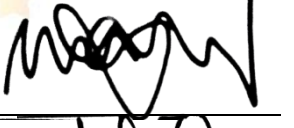
Advances in information technology in the digital age require Islamic educational institutions to integrate accurate and accountable data management systems as the foundation for evidence-based decision-making. This study aims to analyze the implementation of the Education Management Information System (EMIS) in improving the quality of madrasah education at MTs Negeri 1 Majalengka. The literature review includes the concept of EMIS according to Aziz (2014), Surya & Hayati (2023), as well as madrasah quality management theory referring to the Total Quality Management (TQM) approach. This study employs a descriptive qualitative method. Data were collected through three techniques: observation; in-depth interviews with the madrasah principal, administrative head, curriculum vice principal, and EMIS operator; and documentation. The data were then analyzed using the Miles and Huberman model through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that EMIS 4.0 has been implemented systematically and structurally with the support of internal Standard Operating Procedures (SOPs) and a tiered mechanism involving the entire madrasah community. EMIS contributes significantly to improving madrasah quality through five dimensions: improving the quality of the learning process through integration with the Digital Madrasah Report Card (RDM), strengthening accreditation readiness as the primary database, optimizing data-based GTK competency development, ensuring accuracy in facilities and infrastructure documentation, and enhancing the efficiency of administrative services. Key supporting factors include leadership commitment, operator competence, availability of equipment, and trained human resources, while inhibiting factors include server instability, unstable internet connections, and National ID (NIK) validation issues. This study concludes that consistent optimization of EMIS contributes tangibly to improving madrasah quality.

Keywords: EMIS, Implementation, Madrasah Quality, Education Management Information System

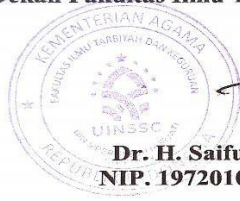
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Education Management Information System (EMIS) dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Negeri 1 Majalengka”** oleh Octarina Dwi Puspita, NIM 2281090065, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 10 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Plh. Ketua Jurusan MPI <u>Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I</u> NIP. 1984041321011012010	22 - 06 - 2026	
Sekretaris Jurusan <u>Durtam, S. Ag, M. Pd.I</u> NIP. 19740626 2007011035	22 - 06 - 2026	
Penguji I <u>Dr. H. Masduki Duryat, M. Pd.I</u> NIP. 196801121995031001	18 - 06 - 2026	
Penguji II <u>Wahyono, M. Pd.I</u> NIP. 198903102023211027	19 - 06 - 2026	
Pembimbing I <u>Dr. Ahmad Ripai, M.Pd</u> NIP. 197311052008011008	22 - 06 - 2026	
Pembimbing II <u>Dr. H. Moh. Ahsan, M.Ag</u> NIP. 196509021993031004	22 - 06 - 2026	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI *EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM* (EMIS)
DALAM MENINGKATKAN MUTU MADRASAH
DI MTS NEGERI 1 MAJALENGKA**

Oleh:

OCTARINA DWI PUSPITA

NIM. 2281090065

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 197311052008011008

Pembimbing II



Dr. H. Moh. Ahsan, M.Ag
NIP. 196509021993031004

UINSSC

Mengetahui

Plh. Ketua Jurusan MPI



Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I
NIP. 198404132011012010

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut:

Nama : Octarina Dwi Puspita

NIM 2281090065

Judul : Implementasi *Education Management Information System* (EMIS)
dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Negeri 1 Majalengka

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat di ajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

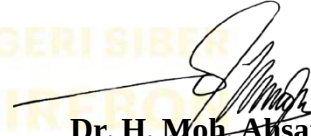
Cirebon, 11 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 197311052008011008



Dr. H. Moh. Ahsan, M.Ag
NIP. 196509021993031004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang Berjudul **“Implementasi *Education Management Information System* (Emis) dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Negeri 1 Majalengka”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan

UINSSO

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Octarina Dwi Puspita

NIM. 2281090065

BIODATA



Nama : Octarina Dwi Puspita
Tempat/Tanggal Lahir : Majalengka, 25 Juni 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Emis Misbahudin
Nama Ibu : Susi Ratna Susilawati
Telp/HP : 0895320570859
E-Mail : octarinadp25@gmail.com
Alamat : Perum BCA Ds. Cikalong
Kec. Sukahaji Kab. Majalengka

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

1. RA Al-Fitriana pada tahun 2009-2010
2. SDN Rajagaluh 2 pada tahun 2010-2016
3. MTs Negeri 1 Majalengka pada tahun 2016-2019
4. MAN 2 Majalengka pada tahun 2019-2022
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2022-2026

MOTTO HIDUP

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Q.S Al- Baqarah: 286)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

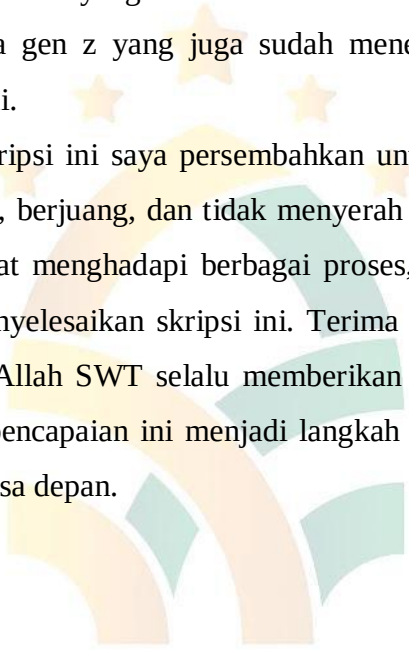
PERSEMBAHAN

Puji Syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Kepada orang tua saya, appa dan mamah yang saya cintai dan saya sayangi, Bapak Emis Misbahudin dan Ibu Susi Ratna Susilawati terima kasih atas doa, dukungan serta kasih sayang dan terima kasih telah menjadi alasan aku bertahan, berjuang dan tidak menyerah. Setiap langkah dalam penyusunan skripsi ini adalah doa dan harapan kalian yang menguatkan. Terima kasih untuk segalanya appa dan mamah, aku selalu menyanyangi kalian.
2. Kepada kakak perempuanku satu-satunya yang sekaligus sahabat dan teman kuliah saya, terima kasih sudah menjadi partner dalam segala hal yang selalu bareng-bareng kemana-mana karena kita masa kuliah sekelas bareng, satu kotsan, satu *circle*. Terima kasih telah menjadi tete yang baik yang selalu menjaga adiknya dan selalu melakukan segala hal agar adiknya bahagia. Terima kasih juga telah menyemangati ketika lagi sedih, apalagi masa-masa skripsi.
3. Seluruh keluarga saudara-saudara yang tak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas doa dan dukungannya.
4. Teman-teman MPI C angkatan 2022 terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan kenangan yang tak akan terlupakan semasa perkuliahan.
5. Teman-teman grup chat “Semester Tua” Maulida, Tia Nurul dan Madinatul teimakasih telah menjadi dukungan dan bantuan selama proses penyusunan ini.
6. Teman-teman grup chat “Ibu Hajah Otw Wisuda” Thesya Syahputri dan Ira Wirda teman sekelas dari masa MAN dan sekarang sampe kuliah, terima kasih telah memberikan dukungan selama perkuliahan.
7. Kelompok KKN 03 Losari Kidul terima kasih kepada teman-teman KKN yang telah memberikan dukungan, kerja sama, perjalanan, pengalaman berharga selama

pelaksanaan kegiatan. Semoga kebersamaan yang telah terjalin menjadi kenangan indah dan penuh makna.

8. Kelompok PLP MTs Negeri 11 Cirebon, terima kasih telah saling menguatkan dalam setiap proses dan tantangan di lapangan. Kebersamaan ini akan selalu menjadi kenangan indah.”
9. Untuk *playlist* music favorit yang telah menemani dalam membuat skripsi ini dan untuk sinetron asmara gen z yang juga sudah menemani di sore hari sambil mengerjakan skripsi ini.
10. Dan yang terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, yang telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah sampai di titik ini. Terima kasih karena telah kuat menghadapi berbagai proses, tantangan, dan hambatan selama perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga telah sabar dan terus percaya bahwa Allah SWT selalu memberikan jalan terbaik dalam setiap perjuangan. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk meraih impian yang lebih besar di masa depan.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ **Implementasi *Education Management Information System (EMIS)* dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Negeri 1 Majalengka.**

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan bimbingan, dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M. Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Ahmad Ripai, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah dengan telaten dan penuh perhatian meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, saran, dan dukungan dengan sangat baik sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Dr. H. Moh. Ahsan, M.Ag Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan dukungan dengan baik sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Staf Administrasi dan juga seluruh karyawan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bantuannya kepada penulis.

7. Seluruh Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
8. Bapak Suratno, S.Pd, M.Pd., Kepala Madrasah MTs Negeri 1 Majalengka yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Negeri 1 Majalengka.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan, mengingat keterbatasan penulis dalam hal pengetahuan, keterampilan, pengalaman, serta waktu. Meskipun demikian, inilah yang terbaik yang bisa penulis capai dan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk meningkatkan kualitas skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb

UINSSC

Cirebon, 11 Juni 2026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Penulis

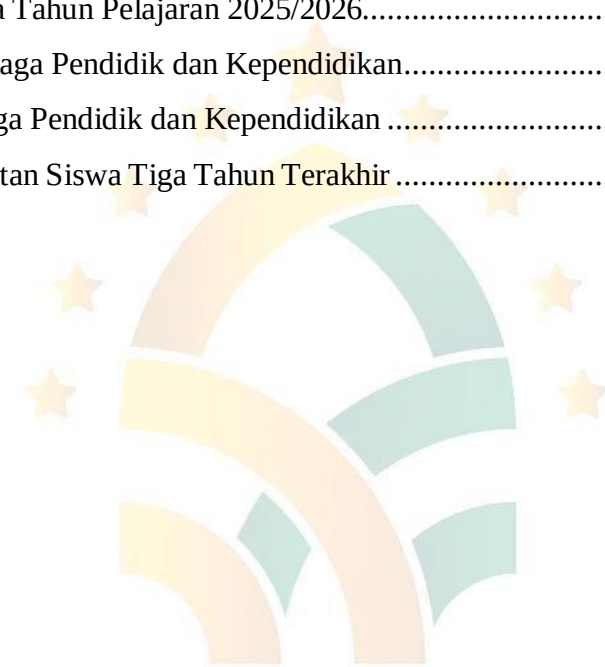
DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
BIODATA	viii
MOTO HIDUP.....	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR BAGAN DAN TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. <i>Education Management Information System (EMIS)</i>	10
B. Manajemen Mutu Madrasah	26
C. Implementasi EMIS dalam Meningkatkan Mutu Madrasah.....	43
D. Penelitian Terdahulu.....	55
E. Kerangka Berpikir	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	60

A. Metode Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Subjek dan Sumber Penelitian	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian.....	66
1. Implementasi <i>Education Management Information System</i> (EMIS) di MTs Negeri 1 Majalengka	66
2. Peran EMIS dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Negeri 1 Majalengka	72
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi EMIS dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Negeri 1 Majalengka	81
B. Pembahasan.....	88
1. Implementasi <i>Education Management Information System</i> (EMIS) di MTs Negeri 1 Majalengka	88
2. Peran EMIS dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Negeri 1 Majalengka	90
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi EMIS dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Negeri 1 Majalengka	95
C. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	100
A. Simpulan.....	100
B. Implikasi	101
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	58
Bagan 5.1 Struktur Organisasi.....	110
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	61
Tabel L 1.1 Data Siswa Tahun Pelajaran 2025/2026.....	108
Tabel L 1.2 Rekap Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	108
Tabel L 1.3 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	109
Tabel L 1.4 Data Tamatan Siswa Tiga Tahun Terakhir	110



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah.....	106
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	111
Lampiran 3 Instrumen Wawancara.....	115
Lampiran 4 Persuratan	126
Lampiran 5 Dokumentasi	128
Lampiran Pedoman EMIS.....	131



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**