

**MANAJEMEN KURIKULUM, KESIAPAN GURU, DAN
INFRASTRUKTUR MADRASAH DALAM IMPLEMENTASINYA
PADA ERA KURIKULUM MERDEKA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



TIA NURUL SYAMSIAH

2281090069

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
TAHUN 2026**

**MANAJEMEN KURIKULUM, KESIAPAN GURU, DAN
INFRASTRUKTUR MADRASAH DALAM IMPLEMENTASINYA
PADA ERA KURIKULUM MERDEKA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



TIA NURUL SYAMSIAH

2281090069

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
TAHUN 2026**

ABSTRAK

Tia Nurul Syamsiah : Manajemen Kurikulum, Kesiapan Guru, Dan Infrastruktur Madrasah dalam Implementasinya pada Era Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kuningan

Implementasi Kurikulum Merdeka di madrasah masih menghadapi berbagai tantangan, baik dari aspek manajemen kurikulum, kesiapan guru, maupun dukungan infrastruktur. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara komprehensif pelaksanaan Kurikulum Merdeka di MTsN 7 Kuningan dengan fokus pada pengelolaan kurikulum, kompetensi guru, dan ketersediaan sarana prasarana pendukung. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data, digunakan teknik triangulasi yang meliputi triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum telah dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi secara sistematis, meskipun pada tahap implementasi masih memerlukan penyesuaian. Kesiapan guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka belum merata, terutama dalam pembelajaran berdiferensiasi dan pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan lil ‘Alamin (P5RA). Selain itu, infrastruktur madrasah secara umum sudah cukup memadai, namun masih terdapat kendala pada fasilitas teknologi pembelajaran dan kestabilan jaringan internet. Dengan demikian, diperlukan peningkatan pelatihan guru serta optimalisasi sarana prasarana agar implementasi Kurikulum Merdeka dapat berjalan lebih efektif dan optimal di madrasah.

Kata kunci: kurikulum, guru, infrastruktur.

ABSTRACT

Tia Nurul Syamsiah : *Curriculum Management, Teacher Readiness, and Madrasah Infrastructure in the Implementation of the Merdeka Curriculum at State Islamic Junior High School 7 Kuningan*

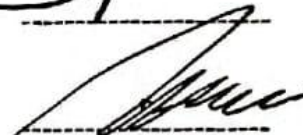
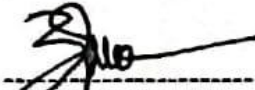
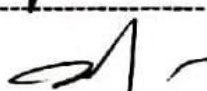
The implementation of the Merdeka Curriculum in madrasahs still faces various challenges, particularly in curriculum management, teacher readiness, and infrastructure support. This study aims to comprehensively analyze the implementation of the Merdeka Curriculum at MTsN 7 Kuningan, focusing on curriculum management, teacher competence, and the availability of supporting facilities and infrastructure. This research employs a descriptive qualitative approach, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing based on Miles and Huberman's model. To ensure data validity, triangulation techniques were applied, including source triangulation, technique triangulation, and time triangulation. The results indicate that curriculum management has been implemented through systematic stages of planning, implementation, and evaluation, although the implementation phase still requires adjustments. Teacher readiness in implementing the Merdeka Curriculum is not yet evenly distributed, particularly in differentiated learning practices and the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project with Rahmatan lil 'Alamin values (P5RA). In addition, the madrasah infrastructure is generally adequate; however, there are still constraints related to learning technology facilities and unstable internet access. Therefore, improving teacher training and optimizing infrastructure are necessary to enhance the effectiveness of the Merdeka Curriculum implementation in madrasahs.

Keywords: curriculum, teacher, infrastructure.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Manajemen Kurikulum, Kesiapan Guru, Dan Infrastruktur Madrasah dalam Implementasinya pada Era Kurikulum Merdeka Di MTsN 7 Kuningan" oleh Tia Nurul Syamsiah, NIM 2281090069, telah di-munaqosyah-kan pada hari Senin, 13 April 2026 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M. Pd. NIP. 197311052008011008	23 April 2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 197406262007011035	23 April 2026	
Penguji I Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M.Pd. NIP. 196509121998032002	23 April 2026	
Penguji II Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I NIP. 198302072023211013	23 April 2026	
Pembimbing 1 Dr. Saifuddin, M.Ag. NIP. 197201072003121001	23 April 2026	
Pembimbing II Dr. Ahmad Ripai, M. Pd. NIP. 197311052008011008	23 April 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN KURIKULUM, KESIAPAN GURU, DAN INFRASTRUKTUR MADRASAH DALAM IMPLEMENTASINYA PADA ERA KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 KUNINGAN

Disusun Oleh:



Tia Nurul Syamsiah
NIM. 2281090069

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd.
NIP. 197311052008011008

Mengetahui,
Ketua Jurusan



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd.
NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan MPI
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

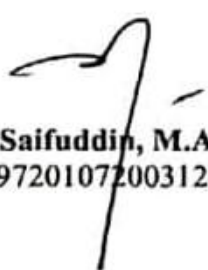
Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Tia Nurul Syamsiah
NIM : 2108109117
Judul : Manajemen Kurikulum, Kesiapan Guru, Dan Infrastruktur
Madrasah dalam Implementasinya pada Era Kurikulum Merdeka
Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kuningan

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munagosyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

Cirebon, 23 April 2026
Pembimbing II


Dr. Ahmad Ripai, M. Pd.
NIP. 197311052008011008

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tia Nurul Syamsiah

NIM : 2108109117

Judul : Manajemen Kurikulum, Kesiapan Guru, Dan Infrastruktur
Madrasah dalam Implementasinya pada Era Kurikulum Merdeka
Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kuningan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nuriati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini isinya merupakan karya plagiat atau karya orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 April 2026

Pembuat Pernyataan,



Tia Nurul Syamsiah
NIM. 2281090069

MOTTO

وَأَفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

”Aku menyerahkan urusanku kepada Allah.”

(Ghafir : 44)

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ۚ

”Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Al-Baqarah : 216)



BIODATA PENULIS



Nama : Tia Nurul Syamsiah
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 13 April 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Desa Peusing. Kec. Jalaksana,
Kab. Kuningan

RIWAYAT PENDIDIKAN

2008-2010: PAUD Desa Peusing
2010-2016: SD Negeri 1 Peusing
2016-2019: MTs Negeri 7 Kuningan
2019-2022: SMA Negeri 1 Cilimus
2022-2026: UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

PENGALAMAN ORGANISASI

2024-2025: Sekretaris Departemen Pemberdayaan dan Kesejahteraan (DPK)
Forum Kajian Kitab Kuning UINSSC
2025-2026: Kepala Departemen Pemberdayaan dan Kesejahteraan (DPK)
Forum Kajian Kitab Kuning UINSSC

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa syukur dan keyakinan, penulis memanjatkan segala puji ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas izin, rahmat, dan karunia-Nya, karya sederhana ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, teladan sepanjang zaman.

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala, tempat bersandar segala doa dan harapan, tempat kembali setiap lelah dan resah yang tak selalu terungkap dengan kata. Dialah sumber kekuatan ketika penulis merasa lemah, penunjuk jalan ketika arah terasa kabur, serta penguat dalam setiap langkah.
2. Ayah tercinta, Bapak Kosasih, S.Pd., M.Pd.I., seorang pendidik yang senantiasa menjunjung tinggi nilai dan prinsip pendidikan. Melalui nasihat dan teladan beliau, penulis belajar arti kesungguhan, kejujuran, dan tanggung jawab dalam menempuh pendidikan. Doa dan dukungan beliau menjadi kekuatan utama dalam perjalanan akademik penulis.
3. Ibu tercinta, Ibu Umiati, S.Sos., sosok penuh kasih yang tidak pernah berhenti memberikan doa, dukungan, dan ketulusan. Kesabaran dan pengorbanan beliau menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi setiap proses kehidupan.
4. Kakek (Almarhum) dan Nenek (Almarhumah), yang telah menanamkan nilai keteguhan, kesederhanaan, dan keikhlasan sejak dini. Semoga Allah melimpahkan rahmat, mengampuni segala khilaf, dan menempatkan beliau di tempat terbaik di sisi-Nya.
5. Seluruh keluarga besar, atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang senantiasa menguatkan langkah penulis.

6. Karina Anjani Rhamadani, sahabat sejak masa sekolah dasar, yang telah kebersamai perjalanan panjang penulis dengan ketulusan dan kebersamaan.
7. Syifa Nurfuadah dan Lutfia Hanipah Hasanudin, yang telah memberikan bantuan, arahan, dan berbagi pengalaman dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat lebih memahami alur dan tahapan penyelesaian skripsi.
8. Nabila Dea Shafira dan Nurfadhillah, rekan yang dipertemukan dalam organisasi, yang telah menjadi bagian dari proses belajar dan bertumbuh bersama.
9. Tsania Qurota Ayuni, sepupu sekaligus sahabat, yang memberikan dukungan emosional dan kebersamaan yang berarti.
10. Grup Semester Tua, sebagai ruang awal adaptasi penulis dalam kehidupan kampus dan pembelajaran tentang arti kebersamaan.
11. Grup Sementara Healing dan Grup Cirebon Selatan Pride, yang memberikan ruang refleksi dan ketenangan sehingga penulis dapat kembali melangkah dengan semangat.
12. Diri sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan terus melangkah meskipun dihadapkan pada rasa takut, ragu, dan keterbatasan. Terima kasih atas kesabaran, keteguhan, dan keberanian untuk tetap berikhtiar di tengah ketidakpastian. Setiap proses yang dilalui, termasuk kegagalan dan rencana yang belum tercapai, menjadi bagian dari pembelajaran menuju kedewasaan. Semoga ke depan tetap mampu melangkah dengan keyakinan, tanpa kehilangan kelembutan dan harapan.
13. Jodoh yang belum dipertemukan, yang telah Allah tetapkan dalam waktu dan ketentuan terbaik-Nya. Semoga penantian ini menjadi proses pendewasaan diri, serta kelak dipertemukan dalam keadaan yang saling menguatkan dan membawa kebaikan.

Semoga karya ini menjadi saksi atas perjalanan panjang yang ditempuh dengan keyakinan bahwa Allah senantiasa kebersamai setiap ikhtiar. Penulis berharap karya ini dapat bernilai ibadah, memberikan manfaat, serta menjadi langkah awal untuk terus belajar, mengabdikan, dan menebar kebaikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhirabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta‘ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Manajemen Kurikulum, Kesiapan Guru, dan Infrastruktur Madrasah dalam Implementasinya pada Era Kurikulum Merdeka di MTsN 7 Kuningan.*” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

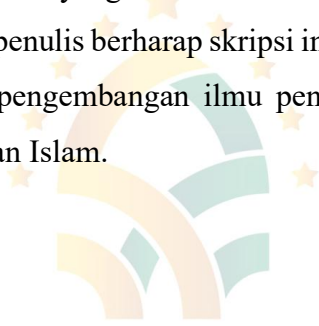
Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, teladan dalam menuntut ilmu dan mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala. Namun, berkat pertolongan Allah Subhanahu wa Ta‘ala serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah menciptakan lingkungan akademik yang kondusif, religius, dan mendukung perkembangan ilmu pengetahuan.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sekaligus Pembimbing Skripsi I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Pembimbing Skripsi II, yang telah memberikan masukan, koreksi, serta arahan secara sistematis sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan sesuai kaidah ilmiah.
4. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman akademik yang sangat berharga selama masa perkuliahan.

5. Kepala MTsN 7 Kuningan, yang telah memberikan izin, kepercayaan, dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan madrasah.
6. Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum MTsN 7 Kuningan, yang telah memberikan arahan, informasi, serta penjelasan terkait pengelolaan kurikulum dan implementasi Kurikulum Merdeka.
7. Seluruh guru dan staf MTsN 7 Kuningan, yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data dengan penuh keterbukaan, kerja sama, dan dukungan selama penelitian berlangsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi substansi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan Islam.



UINSSC

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	10
A. Latar Belakang Masalah.....	10
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian.....	18
F. Manfaat Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	19
A. Manajemen Kurikulum pada Era Kurikulum Merdeka	19

B. Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka	37
C. Infrastruktur Madrasah dalam Mendukung Kurikulum	40
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	44
E. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Informan Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data	50
F. Triangulasi Data.....	51
BAB IV TEMUAN PENELITIAN	52
A. Manajemen Kurikulum pada Era Kurikulum Merdeka di MTsN 7 Kuningan.....	52
B. Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MTsN 7 Kuningan	62
C. Infrastruktur MTsN 7 Kuningan dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka.....	69
D. Pembahasan Penelitian	75
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan.....	88
B. Keterbatasan Peneliti	89
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Kerangka Berpikir.....	48
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	43
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MTsN 7 Kuningan.....	103
Lampiran 2 Kurikulum Merdeka MTsN 7 Kuningan	107
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	108
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	117
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	118
Lampiran 6 Persuratan	150
Lampiran 7 Dokumentasi.....	156

