

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN SIKAP KEUANGAN
TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-SHIGOR GEDONGAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)
Pada Jurusan Ekonomi Syari'ah
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam



Di Susun Oleh:

REYZA PRIHANDANA

NIM. 2282120082

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

1447 H / 2026 M

ABSTRAK

Reyza Prihandana. NIM:2282120082.PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN SIKAP KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF SANTRI DIPONDOK PESANTREN AL SHIGOR, GEDONGAN CIREBON, 2026.

Perkembangan teknologi dan arus modernisasi telah memengaruhi pola konsumsi santri di lingkungan pesantren. Meskipun pesantren dikenal dengan nilai kesederhanaan dan pengendalian diri, santri tetap terpapar kebiasaan konsumtif melalui media sosial, digitalisasi keuangan, dan perubahan gaya hidup. Kondisi ini menuntut pentingnya literasi keuangan dan sikap keuangan dalam membentuk perilaku konsumsi yang bijak.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan dan sikap keuangan terhadap perilaku konsumtif santri di Pondok Pesantren Al-Shigor Gedongan Cirebon, metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui penyebaran kuesioner kepada santri sebagai responden. Dengan jumlah responden sekitar 135 responden. Teknik yang digunakan adalah teknik analisis linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif santri. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa, sikap keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku konsumtif. Namun secara simultan, keduanya menunjukkan adanya pengaruh terhadap perilaku konsumtif.

Hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman keuangan memiliki peran penting dalam membentuk perilaku konsumsi santri. Semakin baik literasi keuangan yang dimiliki, semakin memengaruhi pola konsumsi mereka. Namun, sikap keuangan belum tentu diimplementasikan secara nyata dalam perilaku sehari-hari. Oleh karena itu, diperlukan penguatan pendidikan literasi keuangan yang terintegrasi dengan pembentukan karakter dan nilai-nilai kesederhanaan agar santri mampu mengelola keuangan secara bijak dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: literasi keuangan, sikap keuangan, Perilaku Konsumtif, Santri

ABSTRACT

Reyza Prihandana. NIM:2282120082. THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY AND FINANCIAL ATTITUDE ON CONSUMPTIVE BEHAVIOR OF SANTRI AT AL-SHIGOR ISLAMIC BOARDING SCHOOL, GEDONGAN CIREBON, 2026.

Technological advancements and the tide of modernization have influenced the consumption patterns of students in Islamic boarding schools. Although these schools are known for their values of simplicity and self-discipline, students remain exposed to consumerist habits through social media, financial digitalization, and lifestyle changes. This situation underscores the importance of financial literacy and financial attitudes in fostering wise consumption behavior.

This study aims to analyze the influence of financial literacy and financial attitudes on the consumption behavior of students at the Al-Shigor Islamic Boarding School in Gedongan, Cirebon. The research employs a quantitative approach through the distribution of questionnaires to students as respondents, with a sample size of approximately 135 participants. The technique used was multiple linear regression analysis. The results indicate that financial literacy has a positive and significant effect on the consumption behavior of boarding school students. This study also shows that financial attitudes do not have a significant effect on consumption behavior. However, when analyzed simultaneously, both factors demonstrate an influence on consumption behavior.

The results of the data analysis indicate that the level of financial literacy plays a significant role in shaping the consumption behavior of Islamic boarding school students. The higher their financial literacy, the greater its influence on their consumption patterns. However, financial attitudes are not necessarily reflected in their daily behavior. Therefore, it is necessary to strengthen financial literacy education by integrating it with character building and the promotion of values of simplicity so that students can manage their finances wisely and responsibly.

Keywords: financial literacy, financial attitude, Consumptive Behavior, Santri

ملخص

ريزا بريهاندا. رقم الطالب: ٢٢٨٢١٢٠٠٨٢. تأثير الثقافة المالية والموقف المالي على سلوك الاستهلاك بين طلاب مدرسة البندوك بيساننيرن المعيشة في الشيفور جيدونغان سيريبون، 2026

ثرت التطورات التكنولوجية وموجة التحديث على أنماط استهلاك الطلاب في بيئة المدارس الدينية. وعلى الرغم من أن المدارس الدينية تشتهر بقيم البساطة وضبط النفس، إلا أن الطلاب يزلون معنوياتهم للعادات الاستهلاكية من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، والرقمنة المالية، وتغير أنماط الحياة. تستلزم هذه الظروف أهمية التثقيف المالي والمواقف المالية في تشكيل سلوك استهلاك الحكيم. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير التثقيف المالي والمواقف المالية على السلوك الاستهلاكي للطلاب في مدرسة البيساننيرن "الشيفور" في جيدونغان، سيريبون، وتستخدم الدراسة نهجاً كمياً من خلال توزيع استبيانات على الطلاب كمستجيبين. ويبلغ عدد المستجيبين حوالي 135 مستجيباً. وقد استخدمت تقنية التحليل الخطي المتعدد. وأظهرت نتائج البحث أن الثقافة المالية لها تأثير إيجابي وهام على السلوك الاستهلاكي للطلاب. كما أظهر البحث أن المواقف المالية تؤثر بشكل كبير على السلوك الاستهلاكي. ولكن في الوقت نفسه، أظهر كلاهما وجود تأثير على السلوك الاستهلاكي.

يمكن استنتاج من نتائج تحليل البيانات أن مستوى الفهم المالي يلعب دوراً مهماً في تشكيل سلوك المستهلك لدى الطلاب الدينيين. فكلما تحسنت معرفتهم المالية، زاد تأثير ذلك على أنماط استهلاكهم. ومع ذلك، فإن المواقف المالية لا تزال بحاجة إلى سلوك يومي ملموس. ولذلك، من الضروري تعزيز التثقيف المالي بحيث يتكامل مع بناء الشخصية وقيم البساطة، حيث يتمكن الطلاب الدينيون من إدارة شؤونهم المالية بحكمة ومسؤولية.

الكلمات المفتاحية: الثقافة المالية، الموقف المالي، السلوك الاستهلاكي، الطلاب الدينيون

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN SIKAP KEUANGAN
TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-SHIGOR GEDONGAN CIREBON

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)

Pada Jurusan Ekonomi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

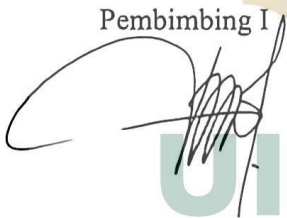
Oleh:


Reyza Prihandana

NIM : 2282120082

Pembimbing

Pembimbing I



Pembimbing II



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

Afiqoh Agustin, S.E.I., M.E., Sy
NIP.19850918 202012 2 004

Dr. H. Didi Sukardi, M.H.
NIP.1969122 620091 2 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah



H. Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag.
NIP.19811223 200701 1 022

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i Reyza Prihandana, NIM : 2282120082 dengan judul **“Pengaruh literasi keuangan dan sikap keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Santri di Pondok Pesantren Al-Shigor Gedongan Cirebon”**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas dapat diajukan pada jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Afiqoh Agustin, S.E I.,M.E,Sy
NIP.19850918 202012 2 004

Dr. H. Didi Sukardi, M.H.
NIP.1969122 620091 2 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah



H. Ahmad Oton Busthomi, Lc., M.Ag.
NIP.19731223 200701 1 022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh literasi keuangan dan sikap keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Santri di Pondok Pesantren Al-Shigor Gedongan Cirebon**” oleh Reyza Prihandana, NIM : 2282120082, telah diajukan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 1 April 2026. Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 1 April 2026

Sidang Munaqasah

Sekretaris Sidang


Dr. H. Achmad Otong
BUSM, S.E., M.ag.
NIP.197312232 00701 1 022


Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si.
NIP.19731125 201411 1 002

Penguji I

Penguji II


Refaldo Fanther, MBA.
NIP.19910101 202012 1 021


Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si.
NIP. 19731125 201411 1 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya bertandatangan di bawah ini:

Nama : Reyza Prihandana

NIM 2282120082

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 31 Maret 2004

Alamat :Desa Kudukeras Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN SIKAP KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-SHIGOR GEDONGAN CIREBON”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, dan materi dari sumber lain dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 1 April 2026

Saya yang menyatakan,



REYZA PRIHANDANA

NIM : 2282120082

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan sepenuh hati kepada kedua orang tuaku tercinta. Terima kasih atas cinta yang tak pernah meminta balasan, atas doa-doa yang diam-diam dipanjatkan setiap malam, dan atas pengorbanan yang sering kali tak sempat terucap dengan kata-kata. Setiap halaman dalam skripsi ini berdiri di atas kesabaran, air mata, dan keikhlasan kalian. Tanpa kalian, aku tidak akan pernah sampai di titik ini. Untuk keluargaku, yang selalu menjadi penguat saat aku lelah dan hampir menyerah, terima kasih telah percaya bahwa aku mampu, bahkan ketika aku sendiri meragukannya. Dan untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah bertahan. Terima kasih karena tidak memilih berhenti saat semuanya terasa berat. Skripsi ini bukan hanya tentang gelar, tetapi tentang perjalanan panjang belajar bertanggung jawab, bersabar, dan memaknai proses. Semoga karya sederhana ini menjadi saksi bahwa aku pernah berjuang, dan tidak menyerah.



MOTTO

“Apa yang diperjuangkan dengan sabar akan berakhir dengan kebanggaan, karena tidak semua perjuangan terlihat oleh mata, namun setiap usaha yang ikhlas tidak pernah sia-sia.”



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Cirebon Tanggal 31 Maret 2004. Dengan penuh Kasih sayang penulis diberi nama Reyza Prihandana. penulis adalah anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan Ibu Yeni dan Bapak Hendri. Jenjang Pendidikan yang pernah ditempuh adalah:

1. SD Negeri 1 Kudukeras 2010-2016
2. MTs Negeri 9 Cirebon 2016-2019
3. SMA Negeri 1 Babakan 2019-2022

Penulis Mengikuti Program S-1 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Ekonomi Syariah dan mengambil judul skripsi **“PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN SIKAP KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-SHIGOR GEDONGAN CIREBON”** di bawah bimbingan Afiqoh Agustin, S.E I.,M.E,Sy dan Dr. H. Didi Sukardi, M.H

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 1 April 2026

Reyza Prihandana

NIM:2282120082

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya sehingga laporan penelitian skripsi yang berjudul **“PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN SIKAP KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-SHIGOR GEDONGAN CIREBON”** ini dapat diselesaikan.

Laporan hasil skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (SE) Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik tak luput atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Orang tua penulis yang tercinta, Bapak Hendri Heriyanto dan Ibu Yeni Yulina, yang senantiasa tulus memberikan motivasi, doa, kasih sayang, keikhlasan dan kesabaran serta pengorbanan dan perhatian yang tak henti-hentinya mengalir untuk penulis juga memberikan dukungan penulis baik materil dan moril dalam memfasilitasi segala kebutuhan perkuliahan sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Didi Sukardi, M.H., Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
4. Bapak H. Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag., Ketua Jurusan Ekonomi Syariah
5. Bapak Dr. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si., Sekretaris Jurusan Ekonomi Syariah
6. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
7. Ibu Afiqoh Agustin, S.E I.,M.E,Sy dan Bapak Dr. H. Didi Sukardi, .M.H selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan yang evaluatif dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Ibu Nuvi Nurul Afiah M.Pd Kepala Sekolah MTs di Pondok Pesantren Al-Shigor Gedongan Cirebon yang telah membantu selama proses pra-penelitian sampai penelitian

9. Kepada Ibu Naili Hanani, S.HI., M.Pd Kepala Sekolah MA di Pondok Pesantren Al-Shigor Gedongan Cirebon yang telah membantu selama proses pra-penelitian sampai penelitian
10. Kepada Bapak Subhan Al-Dzurkanain Selaku Tenaga pengajar Pondok Pesantren Al-Shigor Gedongan Cirebon yang telah membantu selama proses pra-penelitian sampai penelitian
11. Kepada Seluruh Staff dan tenaga pengajar lainnya Pondok Pesantren Al-Shigor Gedongan Cirebon yang telah mengizinkan peneliti untuk mengobsevasi di Pondok Pesantren Al-Shigor Gedongan Cirebon
12. Terima kasih kepada sahabat-sahabat family IMKR yang selalu meramaikan kontrakan selama proses skripsi ini
13. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan kelas C ekonomi syariah (c.economyclub) yang sudah kebersamai selama 4 tahun
14. Dan kepada seluruh pihak yang mungkin tidak dapat saya sebutkan satu persatu semoga kebaikan yang telah kalian berikan dapat dibalas oleh Allah Swt.

Cirebon, 1 April 2026



Reyza Prihandana

NIM:2282120082

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
ملخص.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Teori Perilaku Terencana	11
B. Literasi keuangan.....	12
C. Sikap keuangan	17
D. Perilaku Konsumtif	24
E. Penelitian Terdahulu	28
F. Kerangka Pemikiran.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Jenis dan Sumber Data.....	40

E. Teknik pengumpulan data	41
F. Operasional Variabel.....	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum.....	51
B. Deskripsi Responden.....	52
C. Uji Instrumen	59
D. Uji Asumsi Klasik.....	61
E. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	66
F. Uji Hipotesis	67
G. Hasil Uji Koefisien Determinasi	69
H. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3. 1 Instrumen Skala Likert	42
Tabel 3. 2 Operasional Variabel	43
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan umur	52
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan jenis kelamin	53
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Sekolah	53
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan kelas	54
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Uang Saku Perhari	54
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuesnsi Variabel Literasi keuangan	55
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuesnsi Variabel Sikap keuangan	56
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuesnsi Variabel Perilaku Konsumtif	58
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Literasi keuangan	59
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Variabel Sikap keuangan	60
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Konsumtif	60
Tabel 4. 12 Tabel Hasil Uji Reabilitas	61
Tabel 4. 13 Tabel Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4. 14 Tabel Hasil Uji Multikolinearitas	63
Tabel 4. 15 Tabel Hasil Uji Heteroskedastisitas	64
Tabel 4. 16 Tabel Hasil Uji Linearitas Variabel Literasi keuangan	65
Tabel 4. 17 Tabel Hasil Uji Linearitas Variabel Sikap keuangan	65
Tabel 4. 18 Tabel Hasil Uji Regresi Linear Berganda	66
Tabel 4. 19 Tabel Hasil Uji Signifikasi Pengaruh Parsial (Uji T)	68
Tabel 4. 20 Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Pemikiran	37
--	----



PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	... ‘ ...	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

Huruf Arab	Nama	Huruf	Nama
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	A
ِ	Kasrah	i	I
ُ	Dammah	u	U

Contoh:

كَتَبَ = *Kataba*

فَعَلَ = *fa`ala*

سُيِّلَ = *Suila*

b) Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasi gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ي	Fathah dan ya	ai	a dan i
و	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = *Kaifa*

حَوْلَ = *hauila*

c) Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya dengan harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ..يَ..وَ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إِ..يِ..وِ	Kasroh dan ya	Ī	i dan garis di atas
أَ..وُ	Dammah dan waw	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ = *qaala*

رَمَى = *ramaa*

قِيلَ = *qiila*

يَقُولُ = *yaquulu*

d) Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1) Ta Marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2) Ta' Marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَاوِدَةُ الْأَطْفَالِ = *raudah al-atfaal/raudahtul atfaal*

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = *al-madiinatul munawwarah*

e) Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

نَزَلَ = *nazzala*

الْبِرْر = *al-birr*

f) Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Pola yang dipakai ada dua, seperti berikut:

2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

Kata sandang yang diikuti huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرَّجُلُ = *ar-rajulu*

الْقَلَمُ = *al-qalamu*

الشَّمْسُ = *asy-syamsu*

الْجَلالُ = *al-jalaalu*

g) Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, hal ini hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَأْخُذُ = *ta'khuzu*

شَىْءٌ = *syai'un*

النَّوْءُ = *an-nau'u*

إِنَّا = *inna*

h) Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ = *Wa innallaaha lahuwa khair ar-raziqiin*

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَوُضِعَ لَهَا = *Bismillaahi majrehaa wa mursaahaa*

i) Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = *Alhamdu lillaahi rabbi al-`aalamiin*

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ = *Ar-rahmaanir rahiim*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ = *Allaahu gafuurun rahiim*

لِلَّاهِ الْأُمُورِ جَمِيعًا = *Lillaahi al-amru jamii`an*

j) Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid.

Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

