

**PENGARUH PENGGUNAAN RAPOR DIGITAL MADRASAH (RDM)
TERHADAP EFISIENSI PENGELOLAAN NILAI SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH (MTS) AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Nurul Aeni

2281090072

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026/1447 H

PENGARUH PENGGUNAAN RAPOR DIGITAL MADRASAH (RDM)
TERHADAP EFISIENSI PENGELOLAAN NILAI SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH (MTS) AN-NUR KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



NURUL AENI

NIM 2281090072

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2026

ABSTRAK

Nurul Aeni: **Pengaruh Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM) Terhadap Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan RDM, mendeskripsikan efisiensi pengelolaan nilai siswa, serta menganalisis pengaruh penggunaan RDM terhadap efisiensi pengelolaan nilai siswa di MTs An-Nur Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei korelasional. Populasi sekaligus sampel penelitian adalah seluruh guru MTs An-Nur Kota Cirebon yang berjumlah 24 orang dengan menggunakan teknik total sampling. Instrumen pengumpulan data berupa angket dengan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, analisis korelasi, dan analisis koefisien determinasi. Landasan teori yang digunakan adalah *Technology Acceptance Model* (TAM) dengan dua konstruk utama, yaitu *perceived usefulness* (persepsi kegunaan) dan *perceived ease of use* (persepsi kemudahan penggunaan). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penggunaan RDM di MTs An-Nur Kota Cirebon berada pada kategori baik; (2) efisiensi pengelolaan nilai siswa berada pada kategori baik, meskipun dimensi akurasi data masih berada pada kategori cukup; dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan RDM terhadap efisiensi pengelolaan nilai siswa, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 36,5%, sedangkan 63,5% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel penelitian ini, seperti kompetensi digital guru, dukungan infrastruktur teknologi, dan kepemimpinan kepala madrasah. Secara keseluruhan, penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan RDM yang dinilai baik oleh guru dari sisi kegunaan maupun kemudahan penggunaan, meskipun sebagian masih menghadapi hambatan teknis pada fitur tertentu berkontribusi signifikan terhadap efisiensi pengelolaan nilai siswa yang juga berada pada kategori baik, dengan pengecualian pada dimensi akurasi data yang masih perlu ditingkatkan, sehingga penguatan kompetensi digital guru, infrastruktur teknologi, dan kepemimpinan kepala madrasah tetap menjadi faktor krusial yang tidak dapat diabaikan.

Kata Kunci : Rapor Digital Madrasah (RDM), Efisiensi, *Technology Acceptance Model* (TAM)

ABSTRACT

Nurul Aeni: ***The Influence of Madrasah Digital Report Card (RDM) Usage on the Efficiency of Student Grade Management at Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Cirebon City***

The Purpose of this study to describe the use of RDM, describe the efficiency of student grade management, and analyze the influence of RDM usage on the efficiency of student grade management at MTs An-Nur Cirebon City. This study employed a quantitative approach using a correlational survey method. The population and sample of this study were all 24 teachers at MTs An-Nur Cirebon City, selected through a total sampling technique. Data were collected using a Likert scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis was carried out through normality testing, linearity testing, simple linear regression analysis, correlation analysis, and coefficient of determination analysis. The theoretical framework used was the Technology Acceptance Model (TAM), with two main constructs: perceived usefulness and perceived ease of use. The findings indicate that: (1) the use of RDM at MTs An-Nur Cirebon City falls into the good category; (2) the efficiency of student grade management also falls into the good category, although the data accuracy dimension remains at a sufficient level; and (3) there is a significant influence of RDM usage on the efficiency of student grade management, with a coefficient of determination of 36.5%, while the remaining 63.5% is influenced by factors outside this study's variables, such as teachers' digital competence, technological infrastructure support, and school principal leadership. Overall, this study demonstrates that RDM usage, which was rated positively by teachers in terms of both usefulness and ease of use, despite some teachers still facing technical difficulties with certain features significantly contributes to the efficiency of student grade management, which also fell into the good category, with the exception of the data accuracy dimension that still requires improvement, making teachers' digital competence, technological infrastructure, and principal leadership indispensable factors that cannot be overlooked.

Keywords : *Madrasah Digital Report Card (RDM), Efficiency, Technology Acceptance Model (TAM)*

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN RAPOR DIGITAL MADRASAH (RDM) TERHADAP EFISIENSI PENGELOLAAN NILAI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) AN-NUR KOTA CIREBON

Disusun Oleh :

Nurul Aeni
NIM 2281090072

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

Pembimbing II



Sigit Santoso, S.Hum, M.Pd.I
NIP. 19820204 202321 1 019

Mengetahui :

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Formasi
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan karya skripsi berikut dengan ini :

Nama : Nurul Aeni
NIM : 2281090072
Judul : Pengaruh Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM) Terhadap Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

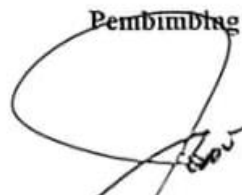
Cirebon, 20 April 2026

Pembimbing I



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

Pembimbing II



Sigit Santoso, S.Hum, M.N.I
NIP. 19820204 202321 1 019

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM) Terhadap Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 20 April 2026

Yang membuat pernyataan

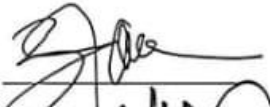


Nurul Aeni
NIM. 2281090072

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM) Terhadap Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon” oleh Nurul Aeni, NIM 2281090072, telah dimunaqosyahkan pada hari Senin tanggal 13 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	<u>26.09.2026</u>	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	<u>26.09.2026</u>	
Penguji 1 Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd NIP. 19650912 199803 2 002	<u>26-9-2026</u>	
Penguji 2 Wahyono, M. Pd. I NIP. 19890310 202321 1 027	<u>27.09.2026</u>	
Pembimbing 1 Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	<u>27.09.2026</u>	
Pembimbing 2 Sigit Santoso, S.Hum, M.Pd.I NIP. 19820204 202321 1 019	<u>28.09.2026</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Solihuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

VIP

RIWAYAT HIDUP



Nama : Nurul Aeni
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 29 Juni 2002
Alamat : Dusun II Rt/Rw 012/003 Kel. Cibogo
Kec. Waled Kab. Cirebon
Agama : Islam

Riwayat Pendidikan

1. MI RPDI Jakarta Selatan (2008-2014)
2. MTs Sa'adatuddarain Jakarta Selatan (2014-2017)
3. SMAS Daarul Qur'an Putri Cikarang (2018-2021)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2022-2026)

Riwayat Organisasi

1. Bendahara Umum 2 HMJ MPI (2022-2023)
2. Bendahara Umum 1 HMJ MPI (2023-2024)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

Trust yourself and the universe will trust you too, karena pada akhirnya hidup adalah hasil manifestasi dari pikiran kita sendiri.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan kekuatan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segenap kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Mamah Kakah Aerani, Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang tak terhitung, dan usaha yang selalu Mamah lakukan demi memenuhi setiap kebutuhan penulis. Lebih dari itu, Mamah adalah pengingat setia agar penulis senantiasa berjalan di atas jalan yang diridai Allah SWT. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa berartinya Mamah dalam setiap langkah perjalanan ini. Semoga Allah membalas setiap upaya Mamah dengan kebahagiaan yang berlipat ganda, dan semoga penulis bisa menjadi sebab senyum Mamah selalu.
2. Bapak Darmo, Bapak yang tak pernah menyerah memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, terutama dalam hal pendidikan. Setiap kerja keras Bapak adalah motivasi terbesar yang mendorong penulis untuk terus melangkah, bahkan di saat semuanya terasa berat. Semoga gelar ini menjadi salah satu alasan Bapak merasa bangga.
3. Emih Saeni, nenek penulis. Dukungan Emih selama perjalanan panjang perkuliahan ini menjadi salah satu kekuatan yang menopang langkah penulis. Doa Emih adalah salah satu hal yang paling penulis pegang erat selama proses ini. Semoga Emih senantiasa diberikan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan, hingga kelak Emih bisa menyaksikan penulis meraih kesuksesan.
4. Keluarga besar penulis. Doa, perhatian, dan semangat yang selalu tercurahkan, baik dari dekat maupun dari jauh, adalah kehangatan yang penulis rasakan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
5. Bapak dan Ibu Guru, dari masa kecil hingga perguruan tinggi. Ilmu yang Bapak dan Ibu berikan, keteladanan yang ditunjukkan, serta doa tulus yang selalu dipanjatkan adalah bekal terbesar dalam hidup penulis. Semoga Allah

senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan balasan yang setimpal atas kebaikan Bapak dan Ibu.

6. Kharisma Erminda Maharani, Wina Aulia Amanda, Reza Bahaesti Rosada, dan sahabat-sahabat tersayang lainnya. Terimakasih telah menjadi teman perjalanan yang selalu hadir, memberikan motivasi di kala semangat surut, dan tawa di kala penat. Semoga kelak kita bisa bertemu kembali dalam keadaan yang lebih baik dan penuh pencapaian.
7. Seseorang yang kini mengisi hati penulis, terima kasih telah hadir dan mewarnai hari-hari penulis dengan kasih sayang, dukungan, dan semangat yang tulus. Tanpa disadari, kamu membuat perjalanan ini terasa lebih ringan. Penulis berharap kamu selalu ada di sisi penulis menemani setiap bab kehidupan yang masih panjang ini. Semoga apa yang kamu impikan selalu Allah mudahkan, dan rezekimu senantiasa dilancarkan.
8. Teman-teman seperjuangan MPI, terkhusus kelas MPI C. Kebersamaan, perjuangan, dan cerita yang kita torehkan bersama selama masa perkuliahan adalah kenangan yang tak mudah terlupakan. Terimakasih atas setiap momen berharga yang telah kita bagi bersama.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, setiap doa dan dukungan yang telah diberikan. Penulis percaya bahwa kebaikan sekecil apapun pasti ada balasannya. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua.
10. Seseorang yang paling tahu betapa lelahnya perjalanan ini, yang tetap bangun setiap kali jatuh, yang terus berjalan bahkan di hari-hari ketika semua terasa berat. Terima kasih sudah tidak menyerah, terima kasih sudah memilih untuk terus bertumbuh, bahkan di saat tidak ada yang melihat sekeras apa kamu berjuang. Untuk diriku, percayalah kamu lebih kuat dari yang kamu kira dan lebih layak dari yang kamu percaya. Semoga setiap langkah berikutnya dipenuhi dengan hal-hal baik yang memang sudah lama menjadi milikmu, dan semoga kamu selalu menemukan alasan untuk bangga pada dirimu sendiri *goodluck* Nurul Aeni.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, Dzat yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya tanpa henti. Atas izin dan pertolongan-Nya lah, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM) Terhadap Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon” sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Perjalanan penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, namun setiap kesulitan yang hadir selalu diiringi kemudahan yang Allah berikan. Penulis sangat menyadari bahwa terselesaikannya karya ini bukan semata hasil kerja keras pribadi, melainkan juga buah dari doa, dukungan, dan kebaikan banyak pihak yang turut menemani perjalanan ini. Untuk itu, dengan sepuh hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S.Ag., M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan, koreksi, serta motivasi secara sabar dan konsisten selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Sigit Santoso, S.Hum, M.Pd.I Dosen pembimbing II, atas waktu dan bimbingan yang sangat berarti bagi kelancaran penelitian ini.

7. Ibu Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd Dosen penguji I, atas waktu dan arahan yang sangat berarti bagi kelancaran penelitian ini.
8. Bapak Wahyono, M. Pd, I Dosen penguji II, atas waktu dan arahan yang sangat berarti bagi kelancaran penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
10. Bapak Mohamad Subhan, S.HI, S.Pd.I., M.Pd., kepala sekolah MTs An-Nur Kota Cirebon yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan banyak dukungan dan informasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Rapor Digital Madrasah (RDM).....	7
1. Pengertian Rapor Digital Madrasah (RDM)	7
2. Tujuan dan Fungsi Rapor Digital Madrasah (RDM)	8
3. Fitur dan Komponen Rapot Digital Madrasah (RDM)	9
4. Implementasi dan Tantangan Rapor Digital Madrasah	10
B. Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa.....	12
1. Pengertian Efisiensi	12
2. Pengertian Pengelolaan Nilai Siswa	13

3. Indikator Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa.....	14
C. <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM) dalam Konteks Penerimaan Sistem Informasi Pendidikan	16
1. Pengertian <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM).....	16
2. Kontruk Utama TAM.....	17
3. Relevansi TAM sebagai Landasan Teori.....	19
D. Hubungan Teoretis antara Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM) dan Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa.....	20
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
F. Kerangka Pemikiran.....	29
G. Hipotesis.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data.....	33
1. Jenis Data.....	33
2. Sumber Data.....	34
D. Operasional Variabel Penelitian.....	35
E. Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Populasi Penelitian.....	39
2. Sampel Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi.....	40
2. Kuisioner atau Angket	41
3. Dokumentasi	42
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	49
I. Teknik Analisis Data	51
1. Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif.....	52
2. Uji Prasyarat.....	54

3. Analisis Akhir	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data	56
B. Hasil Penelitian	57
1. Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM).....	57
2. Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa	73
3. Pengaruh Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM) Terhadap Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa di Madrasah Tsanawiah (MTs) An-Nur Kota Cirebon.....	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian	105
1. Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM) di MTs An-Nur Kota Cirebon.....	105
2. Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa di MTs An-Nur Kota Cirebon	106
3. Pengaruh Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM) terhadap Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa	108
D. Keterbatasan Penelitian	111
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
Lampiran-lampiran.....	119

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 2 . 1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3 . 1 Waktu Penelitian	33
Tabel 3 . 2 Definisi Operasional	36
Tabel 3 . 3 Skala Likert	41
Tabel 3 . 4 Kisi Kisi Instrumen Variabel Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM)	43
Tabel 3 . 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa	44
Tabel 3 . 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Variabel (X) Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM)	46
Tabel 3 . 7 Hasil Uji Validasi Instrumen Angket Variabel (Y) Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa	47
Tabel 3 . 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X) Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM) (Case Processing Summary & Reliability Statistics)	50
Tabel 3 . 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (Y) Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa (Case Processing Summary & Reliability Statistics)	50
Tabel 3 . 10 Penafsiran Presentase	53
Tabel 4 . 1 RDM mempermudah pekerjaan saya dalam mengelola nilai siswa	57
Tabel 4 . 2 RDM membantu mengurangi kompleksitas proses administrasi nilai	58
Tabel 4 . 3 Penggunaan RDM meningkatkan produktivitas kerja saya	58
Tabel 4 . 4 Saya dapat menyelesaikan lebih banyak pekerjaan dengan menggunakan RDM	59
Tabel 4 . 5 RDM membuat proses pengelolaan nilai menjadi lebih efektif	60
Tabel 4 . 6 RDM tidak membantu meningkatkan kualitas hasil kerja saya	60
Tabel 4 . 7 RDM membantu saya menyelesaikan tugas administrasi nilai lebih cepat	61
Tabel 4 . 8 Waktu yang dibutuhkan untuk mengelola nilai berkurang dengan RDM	62
Tabel 4 . 9 Secara keseluruhan, RDM sangat berguna untuk pekerjaan saya	62

Tabel 4 . 10 RDM memberikan manfaat yang signifikan dalam pengelolaan nilai siswa.....	63
Tabel 4 . 11 RDM mudah dipelajari cara penggunaannya.....	64
Tabel 4 . 12 Saya membutuhkan waktu lama untuk bisa menggunakan RDM dengan baik.....	64
Tabel 4 . 13 Fitur-fitur dalam RDM mudah dipahami.....	65
Tabel 4 . 14 Instruksi dan petunjuk penggunaan RDM jelas dan mudah diikuti.....	65
Tabel 4 . 15 Saya tidak mengalami kesulitan dalam mengoperasikan RDM.....	66
Tabel 4 . 16 RDM mudah digunakan bahkan untuk pengguna yang kurang familiar dengan teknologi	67
Tabel 4 . 17 Menu dan navigasi dalam RDM jelas dan mudah diikuti.....	67
Tabel 4 . 18 Tampilan menu RDM sulit untuk dipahami	68
Tabel 4 . 19 Secara keseluruhan, RDM mudah digunakan.....	69
Tabel 4 . 20 Interaksi dengan RDM tidak memerlukan banyak usaha mental	69
Tabel 4 . 21 Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Angket Variabel Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM)	70
Tabel 4 . 24 Proses input nilai dengan RDM lebih cepat dibandingkan sistem manual	73
Tabel 4 . 25 RDM memungkinkan saya menginput nilai dalam jumlah banyak dengan cepat	74
Tabel 4 . 26 Waktu rekapitulasi nilai berkurang dengan penggunaan RDM	74
Tabel 4 . 27 RDM mempercepat proses pembuatan rekapitulasi nilai	75
Tabel 4 . 28 RDM membantu saya menyelesaikan administrasi nilai tepat waktu.....	75
Tabel 4 . 29 Saya sering terlambat menyelesaikan administrasi nilai meskipun menggunakan RDM	76
Tabel 4 . 30 Proses pencetakan rapor lebih cepat dengan RDM.....	76
Tabel 4 . 31 RDM memudahkan proses cetak rapor dalam jumlah banyak sekaligus	77
Tabel 4 . 32 RDM mengurangi beban kerja administratif saya	78
Tabel 4 . 33 Penggunaan RDM membuat pekerjaan pengelolaan nilai menjadi lebih ringan.....	78

Tabel 4 . 34 Saya tidak perlu melakukan perhitungan nilai secara manual dengan RDM.....	79
Tabel 4 . 35 RDM menghilangkan kebutuhan untuk menghitung nilai siswa secara manual	79
Tabel 4 . 36 RDM menghemat tenaga dalam proses rekapitulasi nilai.....	80
Tabel 4 . 37 Dengan RDM, saya tidak perlu mengulang pekerjaan yang sama berkali-kali.....	80
Tabel 4 . 38 Dengan RDM, saya bisa lebih fokus pada tugas pembelajaran	81
Tabel 4 . 39 RDM membantu saya mengalokasikan waktu lebih banyak untuk mengajar	82
Tabel 4 . 40 RDM meminimalkan kesalahan input nilai	82
Tabel 4 . 41 Saya sering membuat kesalahan saat menginput nilai di RDM.....	83
Tabel 4 . 42 Perhitungan nilai otomatis dalam RDM lebih akurat.....	83
Tabel 4 . 43 RDM memberikan hasil perhitungan yang dapat dipercaya	84
Tabel 4 . 44 Data nilai tersimpan dengan aman dalam sistem RDM.....	84
Tabel 4 . 45 Saya khawatir data nilai di RDM tidak terlindungi dengan baik.....	85
Tabel 4 . 46 RDM mengurangi risiko kehilangan data nilai siswa	86
Tabel 4 . 47 RDM menjamin ketersediaan data nilai setiap saat dibutuhkan	86
Tabel 4 . 48 RDM memudahkan proses pembuatan laporan nilai	87
Tabel 4 . 49 Proses pembuatan laporan di RDM rumit dan memakan waktu.....	87
Tabel 4 . 50 Format rapor dari RDM sudah sesuai standar yang ditetapkan	88
Tabel 4 . 51 RDM menyediakan berbagai pilihan format laporan yang dibutuhkan..	89
Tabel 4 . 52 Proses validasi nilai dalam RDM mudah dilakukan	89
Tabel 4 . 53 RDM mempermudah proses pengecekan kebenaran data nilai	90
Tabel 4 . 54 RDM memudahkan pemantauan progres pengisian nilai	90
Tabel 4 . 55 RDM menyediakan informasi yang jelas tentang status pengisian nilai	91
Tabel 4 . 56 Fitur-fitur dalam RDM dimanfaatkan secara optimal.....	91
Tabel 4 . 57 Banyak fitur RDM yang tidak bermanfaat untuk pekerjaan saya	92
Tabel 4 . 58 Sistem RDM terintegrasi dengan baik dengan data madrasah.....	93
Tabel 4 . 59 RDM dapat terhubung dengan sistem informasi madrasah lainnya	93

Tabel 4 . 60 RDM dapat diakses dengan mudah dari berbagai perangkat	94
Tabel 4 . 61 Saya kesulitan mengakses RDM dari perangkat yang saya gunakan	94
Tabel 4 . 62 Pembaruan data dalam RDM berjalan lancar	95
Tabel 4 . 63 Proses sinkronisasi data di RDM berlangsung dengan baik	95
Tabel 4 . 64 Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Angket Variabel Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa	96
Tabel 4 . 67 Hasil Uji Normalitas	99
Tabel 4 . 68 Hasil Uji Linearitas	101
Tabel 4 . 69 Hasil Analisa Regresi Linear Sederhana (Coefficients & ANOVA).....	102
Tabel 4 . 70 Hasil Analisis Korelasi	103
Tabel 4 . 71 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah Tsanawiyah An-Nur Kota Cirebon.....	119
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	123
Lampiran 3 Instrumen Angket Penelitian	126
Lampiran 4 Tabulasi Skor Angket Penggunaan Rapor Digital Madrasah (RDM) ...	133
Lampiran 5 Tabulasi Skor Angket Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa	134
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X.....	136
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	137
Lampiran 8 Product Moment Pada Sig 0.5 (Two Tail).....	139
Lampiran 9 Titik Presentase Distribusi (df= 1-40)	140
Lampiran 10 Surat Keputusan.....	141
Lampiran 11 Surat Pengantar Penelitian.....	142
Lampiran 12 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	143
Lampiran 13 Kartu Bimbingan	144
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	145

