

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DI SMPN 2 SUMBER
KABUPATEN CIREBON
SKRIPSI**

Diajukan Sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



RITA SAFITRI
NIM.2281090073

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026 M/1447 H

ABSTRAK

Rita Safitri : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMPN 2 Sumber Kabupaten Cirebon

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, serta pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPN 2 Sumber Kabupaten Cirebon. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas kinerja guru melalui penerapan gaya kepemimpinan yang efektif, di tengah adanya perbedaan motivasi, kompetensi, dan kedisiplinan guru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMPN 2 Sumber yang berjumlah 46 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah di SMPN 2 Sumber termasuk dalam kategori baik dengan penerapan gaya kepemimpinan partisipatif, transformasional, dan kemitraan. Kinerja guru juga berada pada kategori baik yang terlihat dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Selain itu, hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik gaya kepemimpinan kepala sekolah, maka semakin tinggi pula kinerja guru. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan kinerja guru. Oleh karena itu, kepala sekolah diharapkan dapat terus mengembangkan gaya kepemimpinan yang efektif guna meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

Kata Kunci: gaya kepemimpinan, kepala sekolah, kinerja guru.



ABSTRACT

Rita Safitri : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMPN 2 Sumber Kabupaten Cirebon

This study aims to determine the principal's leadership style, teacher performance, and the influence of the principal's leadership style on teacher performance at SMPN 2 Sumber, Cirebon Regency. This research is motivated by the importance of the principal's role in improving the quality of teacher performance through the implementation of effective leadership styles, amid differences in teachers' motivation, competence, and discipline. This study employed a quantitative method with a descriptive correlational research design. The population consisted of all 46 teachers at SMPN 2 Sumber. The sampling technique used was total sampling, in which the entire population was taken as the research sample. Data collection techniques included questionnaires, observation, and documentation. The research instrument used a Likert scale that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using descriptive and inferential statistics. The results of the study indicate that the principal's leadership style at SMPN 2 Sumber falls into the good category, with the implementation of participative, transformational, and partnership leadership styles. Teacher performance was also categorized as good, as reflected in the aspects of lesson planning, implementation, and evaluation of learning. Furthermore, the results show that there is a positive and significant influence of the principal's leadership style on teacher performance. This indicates that the better the principal's leadership style, the higher the teacher performance. Therefore, it can be concluded that the principal's leadership style plays an important role in improving teacher performance. Thus, principals are expected to continuously develop effective leadership styles in order to enhance the quality of education in schools.

Keywords: leadership style, principal, teachers' performance.

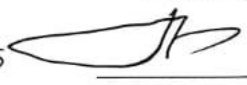
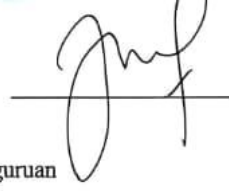
UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPN 2 Sumber Cirebon” oleh Rita Safitri, NIM 2281090073, telah dimunaqsyahkan pada hari Senin tanggal 05 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	07-05-2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	12-05-2026	
Penguji 1 Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	12-05-2026	
Penguji 2 Dra. Imroatul Fatimah, M. Ag NIP. 196810272014112002	12-05-2026	
Pembimbing 1 Dr. Ahmad Ripai, M. Pd NIP. 19731105 200801 1 008	07-05-2026	
Pembimbing 2 Dr. H. Yusuf, M. Pd NIP. 196408041988031001	17-05-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 SUMBER**

Disusun Oleh:

Rita Safitri
NIM.2281090073

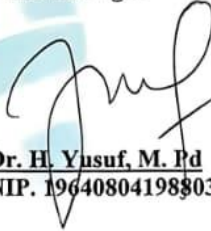
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 19701221996032001

Pembimbing II



Dr. H. Yusuf, M. Pd
NIP. 19640804198031001

UINSSC

**Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI**



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 19701221996032001

NOTA DINAS

Kepada

Yth Ketua Jurusan MPI UIN
Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Rita Safitri
Nim : 2281090073
Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMPN 2 Sumber Kabupaten Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum wr.wb



Cirebon, 27 April 2026

Pembimbing I

Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 19701221996032001

Pembimbing II

Dr. H. Yusuf, M. Pd
NIP. 196408041988031001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMPN 2 Sumber Kabupaten Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang diajukan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 27 April 2026

Yang memuat pernyataan



Rita Safitri

NIM.2281090073

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUKSES NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kasih sayang-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasan dan kekurangan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan terbaik sepanjang zaman.

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasan yang ada. Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan tulus kepada:

1. Teruntuk kedua orangtuaku, engkaulah alasan di balik setiap perjuanganku. Terima kasih atas doa yang tak pernah terputus, cinta yang tak pernah berkurang, serta pengorbanan yang tak pernah terbalaskan. Dalam setiap langkahku, ada harapan yang kalian titipkan. Dalam setiap lelahku, ada doa kalian yang menguatkan. Semoga setiap tetes keringat dan doa yang kalian panjatkan menjadi amal kebaikan yang Allah balas dengan kebahagiaan dunia dan akhirat. Skripsi ini bukan sekadar hasil perjuangan penulis, tetapi juga wujud dari kasih sayang, keikhlasan, dan perjuangan kalian yang luar biasa. Semoga ini menjadi langkah kecil untuk membahagiakan kalian.
2. Teruntuk diri sendiri, terima kasih karena tetap hidup, tidak menyerah dan terus berjuang meskipun badai datang silih berganti. Terima kasih telah percaya bahwa setiap usaha sekecil apapun tetap memiliki arti. Terima kasih mau melangkah, meski terkadang jalan yang ditempuh seringkali gelap dan penuh ragu. Dibalik lembar demi lembar yang tersusun, tersimpan perjalanan panjang yang penuh rintangan, keraguan, bahkan kelelahan yang tidak jarang membuat langkah ini terasa begitu berat. Tulisan ini bukan hanya hasil kerja keras, tetapi juga bukti bahwa diri ini mampu melewati segala keterbatasan dan luka yang pernah dirasakan. Semoga tulisan sederhana ini menjadi pengingat bahwa dibalik segala keraguan, ternyata ada kekuatan besar yang selama ini tumbuh diam-diam dalam diri.
3. Teruntuk kendaraanku tersayang, terima kasih yang selalu setia menemani setiap perjalanan tanpa keluh, menjadi saksi bisu dari perjuangan ini, yang selalu setia mengantarkanku dalam setiap perjalanan ke kampus, ke tempat penelitian, hingga pulang dengan lelah yang terbayar oleh harapan. Dalam panas terik dan hujan besar dalam kondisi senang maupun lelah, engkau tetap mengantarkan langkahku menuju harapan.

4. Teruntuk teman seperjuangan terutama kelas MPI C, terima kasih atas kebersamaan yang penuh makna, atas tawa yang menguatkan, dan dukungan yang menghangatkan. Dalam perjalanan panjang ini, kalian adalah bagian dari cerita yang tak akan terlupakan. Semoga setiap langkah kita ke depan selalu dalam keberkahan dan kemudahan dari Allah SWT. Akhir kata semoga segala usaha, doa, dan perjuangan ini menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik, serta dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.





RIWAYAT HIDUP

Nama : Rita Safitri
Nim : 2281090073
Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 19 Desember 2002
Alamat : Blok III, Desa Cangkoak,
Kecamatan Dukupuntang,
Kabupaten Cirebon

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. RA Syarif Hidayatullah, lulus tahun 2009
2. MI Negeri Sindang Mekar, lulus tahun 2015
3. SMP IT Bina Insan Mulia, lulus tahun 2019
4. MA Manbaul Ulum, lulus tahun 2021
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam lulus tahun 2026

UINSSC

Ing ngarsa sung tulada, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani.

-Ki Hajar Dewantara-



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena

berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerapan bagi umat islam.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMPN 2 Sumber” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak.

Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr, H. Aan Jaelan, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifudin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M. Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, yang selalu memberikan arahan dan motivasi.
4. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M. Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah menyediakan waktu dalam memberikan masukan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Yusuf, M. Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Kemas Muhammad Soleh, Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sumber, yang sudah mengizinkan peneliti

melakukan penelitian di sekolah.

7. Guru-guru SMPN 2 Sumber, yang telah ikut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa adanya beliau-beliau ini, mungkin informasi dalam penyusunan skripsi ini kurang relevan.

Penulis menyadari akan kekurangan dan kesalahan yang masih banyak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi pembaca dan almamater UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 27 April 2026



Penyusun
Rita Safitri

UINSSC

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
OTENTISITAS SKRIPSI	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	6
B. Kinerja Guru	17
C. Penelitian Terdahulu	27
D. Kerangka Berpikir	31
E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Metode dan Jenis Penelitian	34
C. Data (populasi dan sampel)	34
D. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	35
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	51
A. Hasil Penelitian	51

B. Pembahasan Penelitian	82
C. keterbatasan Penelitian	84
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Implikasi	85
C. Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	87



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**