

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
LITERASI KEAGAMAAN DAN NILAI-NILAI RELIGIUS PESERTA
DIDIK DI MI SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



PUTRI RAHMADANI
NIM. 2281090079

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026 M/1447 H

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
LITERASI KEAGAMAAN DAN NILAI-NILAI RELIGIUS PESERTA
DIDIK DI MI SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**PUTRI RAHMADANI
NIM.2281090079**

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M/1447H**

ABSTRAK

Putri Rahmadani : Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan dan Nilai-Nilai Religius Peserta didik di MI Salafiyah Kota Cirebon

Literasi keagamaan memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan perilaku religius peserta didik. Namun, hasil pra-riset di MI Salafiyah Kota Cirebon menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan keagamaan belum sepenuhnya diikuti oleh pemahaman dan pengamalan nilai-nilai religius secara konsisten, yang ditandai dengan masih adanya peserta didik yang kurang disiplin dalam mengikuti kegiatan keagamaan serta belum optimal dalam kemampuan membaca Al-Qur'an. Kondisi tersebut mendorong perlunya strategi kepala madrasah yang efektif dalam meningkatkan literasi keagamaan dan nilai-nilai religius peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala madrasah, faktor pendukung dan penghambat, upaya mengatasi hambatan, serta peningkatan literasi keagamaan dan nilai-nilai religius peserta didik di MI Salafiyah Kota Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas Kepala Madrasah, guru, dan peserta didik MI Salafiyah Kota Cirebon. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik untuk memastikan validitas data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan literasi keagamaan dan nilai-nilai religius dilaksanakan melalui pendekatan kolaboratif, sistematis, dan berbasis pembiasaan religius, seperti sholat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, hafalan surat pendek, dan kegiatan keagamaan rutin lainnya. Pelaksanaan strategi tersebut didukung oleh kompetensi guru, budaya sekolah yang religius, dan kolaborasi antara sekolah dengan orang tua. Namun, pelaksanaannya masih menghadapi hambatan berupa rendahnya keterlibatan sebagian orang tua, perbedaan motivasi peserta didik, serta keterbatasan sarana pendukung kegiatan keagamaan. Upaya yang dilakukan Kepala Madrasah meliputi penguatan pengawasan, penyediaan kegiatan ekstrakurikuler, serta kerja sama dengan berbagai pihak. Strategi tersebut memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, kedisiplinan beribadah, sikap sopan santun, serta terbentuknya budaya religius di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Literasi Keagamaan, Nilai Religius, Budaya Sekolah, Peserta Didik.

ABSTRACT

Putri Rahmadani : The Principal's Strategy in Improving Religious Literacy and Religious Values of Students at MI Salafiyah Cirebon City

Religious literacy plays an important role in shaping students' character and religious behavior. However, preliminary research conducted at MI Salafiyah Kota Cirebon revealed that the implementation of religious activities had not been fully accompanied by a consistent understanding and practice of religious values. This was indicated by the lack of discipline among some students in participating in religious activities and their suboptimal ability to read the Qur'an. These conditions highlight the need for effective strategies from the madrasah principal to enhance students' religious literacy and religious values. Therefore, this study aims to describe the principal's strategies, the supporting and inhibiting factors, the efforts made to overcome obstacles, and the improvement of students' religious literacy and religious values at MI Salafiyah Kota Cirebon.

This research employed a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the principal, teachers, and students at MI Salafiyah Cirebon City. Data analysis employed the Miles and Huberman model, which encompasses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was validated through source triangulation and technical triangulation to ensure the validity of the research data.

The results of the study indicate that the Madrasah Principal's strategy to improve religious literacy and religious values is implemented through a collaborative, systematic approach, and based on religious habits, such as congregational prayer, Quranic recitation, short surah memorization, and other routine religious activities. The implementation of this strategy is supported by teacher competence, a religious school culture, and collaboration between the school and parents. However, its implementation still faces obstacles in the form of low involvement of some parents, differences in student motivation, and limited facilities to support religious activities. Efforts made by the Madrasah Principal include strengthening supervision, providing extracurricular activities, and collaborating with various parties. This strategy has a positive impact on improving the ability to read the Quran, discipline in worship, polite attitudes, and the formation of a religious culture in the school environment.

Keywords: *Principal's Strategy, Religious Literacy, Religious Values, School Culture, Students.*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan dan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik di MI Salafiyah Kota Cirebon” oleh Putri Rahmadani, NIM 2281090079, telah dimunaqosyah pada hari Kamis tanggal 4 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	25 Juni 2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	23 Juni 2026	
Penguji 1 Dr. H. Masduki, M.Pd.I NIP. 19680112 199503 1 001	17 Juni 2026	
Penguji 2 Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I NIP. 19830207 202321 1 013	23 Juni 2026	
Pembimbing 1 Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag NIP. 19710801 200312 1 001	22 Juni 2026	
Pembimbing 2 Dr. H. Suhatma, M.Pd.I NIP. 196510071992031003	13 Juni 2026	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
LITERASI KEAGAMAAN DAN NILAI-NILAI RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI MI SALAFIYAH KOTA CIREBON

Disusun oleh:

Putri Rahmadani
NIM.2281090079

Menyetujui,

Pembimbing I

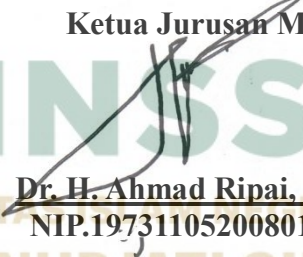
Pembimbing II


Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 197108012003121001


Dr. H. Suhatma, M.Pd.I
NIP. 196510071992031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI


Dr. H. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP.197311052008011008
UINSSC
UNIVERSITAS SYEKH NURJATI CIREBON

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan dan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik di MI Salafiyah Kota Cirebon” beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri. Dalam penyusunannya, saya tidak melakukan plagiarisme maupun pengutipan yang tidak sesuai dengan kaidah dan etika penulisan ilmiah yang berlaku.

Atas pernyataan tersebut, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terkait keaslian karya ini.

Cirebon, 19 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



Putri Rahmadani
NIM. 2281090079

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua
Jurusan MPI
UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Putri Rahmadani

NIM : 2281090079

Judul : **Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan dan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik di MI Salafiyah Kota Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 19 Mei 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 197108012003121001


Dr. H. Suhatma, M.Pd
NIP. 196510071992031003

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu penulis haturkan kepada Allah SWT atas semua anugerah, petunjuk, dan kekuatan yang diberikan, yang memungkinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa izin dan keridhaan-Nya, segala usaha dan kerja berat yang telah dilakukan tidak akan menghasilkan apa-apa. Berbagai rintangan dan tantangan yang muncul selama proses penulisan skripsi ini menjadi pelajaran berharga yang semakin menguatkan tekad dan semangat penulis untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Namun, penulis merasa berterima kasih dan bangga karena telah berhasil menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk Ibu Nurjanah dan Bapak Khairul adalah sosok yang istimewa yang menjadi alasan saya untuk melangkah sampai sekarang, kasih sayangnya sepanjang masa, do'a-do'anya adalah sumber energi yang tak ada batasnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang S-1 ini tentu berkat pengorbanan mamah dan bapak. Terimakasih untuk kedua orang tua saya yang tidak pernah berhenti berdo'a untuk kesuksesan anak-anaknya, dan juga tidak pernah berhenti bekerja siang malam jauh dari rumah mungkin kesepian lelah dan sakit tapi tidak pernah diperlihatkan semua itu dilakukan hanya demi anak-anaknya agar bisa menempuh pendidikan tinggi, semoga mamah dan bapak di berikan kesehatan dan panjang umur.
2. Teruntuk "Malaikat" tak bersayap, Pintu surgaku Ibu Nurjanah perempuan paling hebat di muka bumi ini, Terimakasih atas do'a dan perjuangannya yang tak pernah berhenti, perhatian dan khawatirnya yang selalu mengiringi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini, terimakasih atas nasehat, bimbingan, cerita-cerita indah yang selalu membuat penulis semangat setiap harinya. Terimakasih untuk segalanya mah, sehat selalu. Mamah harus ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup anak perempuan satu-satunya ini aamiin.

3. Teruntuk cinta pertamaku, Bapak Khairul yang paling saya cintai. Terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan, kasih sayang, motivasi dan menjadi figur seorang ayah yang selalu membela anak perempuannya. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap menyelesaikan karya tulis sederhana ini, Terimakasih Bapak, teruslah sehat dan memberi kasih sayang untuk anak perempuanmu satu-satunya ini aamiin.
4. Teruntuk seseorang yang istimewa berinisial B, Meskipun hanya sebuah inisial yang tertulis di halaman ini, tetapi maknanya begitu besar. Jejak dukungan, do'a, dan ketulusan ada dalam bagian proses yang saya lalui. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari cerita perjuangan ini, di saat lelah yang menjadi penguat, dan di saat ragu yang menjadi pengingat untuk terus melangkah. Karya ini menjadi salah satu bentuk rasa syukur atas kehadirannya dalam hidup saya.
5. Teruntuk kakak pertama saya Rizky Maulana, Terima kasih karena sudah memahami dan mendengarkan keluh kesah adikmu ini, dan Terimakasih karena sudah peduli dan Selalu berkorban penuh untuk adikmu ini, semoga selalu diberikan Kesehatan dan Panjang umur.
6. Teruntuk keluarga kecilku Teh Rani Hartinah, Uwa ku Juju Kusmiati dan adik-adiku tercinta Rehan Fahrezi, Muhammad Raffa dan Risandy Nurfauzan Terimakasih untuk segala dukungan dan alasan untuk diri ini terus melangkah, Terima kasih atas do'a-do'a dan motivasi yang di berikan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk Muhammad Abyan, S.H, Lulu Dwi Navisa S.Pd, Nazma Aktatusyaniyah, S.E, dan Dina Febriana Tirtasari, S.Pd. Terima kasih telah hadir dalam setiap proses, baik saat berbagi ilmu selama proses penyusunan skripsi ini, berdiskusi, maupun saling mengutakan di tengah berbagai kesulitan. Karya ini menjadi bagian dari hasil kebersamaan dan dukungan yang telah kalian berikan
8. Teman-teman MPI C dan teman-teman MPI Angkatan 22 terimakasih banyak sudah memberikan banyak hal diperkuliahan saya.

9. Kepala Madrasah MI Salafiyah Kota Cirebon Bapak H. Abdul Muiz Syaerozi, S.Ag serta Ibu dan Bapak Guru MI Salafiyah Kota Cirebon penulis mengucapkan terimakasih banyak sudah memberikan penulis kesempatan serta ijin untuk dapat melakukan penelitian, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Teman-teman organisasi mahasiswa HIMMAPIS, UKM HTQ, kepengurusan MASPA 2023-2024, KKN 131 Mekarsari, PLP MI Salafiyah Kota Cirebon serta patner kerja saya selama di PT Sumber Masanda Jaya (SMJ) Brebes, terima kasih sudah memberikan kesempatan untuk saya terus berkembang dan semangat selama masa studi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Serta kepada semua pihak, keluarga, kerabat, sahabat dan orang-orang terdekat yang telah banyak membantu, mendukung, dan memberikan doa serta memberikan dorongan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, terima kasih kepada wanita manis, sederhana, kuat, mandiri, yaitu diri saya sedniri, Putri Rahmadani. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui hingga sampai di titik ini. Banyak proses yang sudah di lewati, banyak lelah yang di pendam sendiri, banyak air mata yang jatuh tanpa diketahui siapa pun, dan banyak keraguan yang harus di hadapi dengan hati yang tetap dipaksa kuat. Terima kasih karena tetap berdiri ketika keadaan tidak selalu berpihak, tetap mencoba ketika hasil belum sesuai harapan, dan tetap melangkah meski arah terasa samar. Sampai detik ini, kamu bertahan bukan karena semuanya mudah, tetapi karena kamu memilih untuk tidak menyerah. Bangga atas setiap langkah kecil yang mungkin terlihat sederhana, namun penuh perjuangan. Bangga karena tetap berani bermimpi dan membuktikan bahwa proses tidak pernah mengkhianati hasil. *This is your proof you are stronger than you think.* Selamat untuk pencapaian ini. Selamat telah menyelesaikan satu fase kehidupan. Teruslah bertumbuh, teruslah percaya, dan teruslah melangkah. Karena tidak ada yang lebih indah dan menyaksikan diri sendiri berkembang menjadi versi terbaiknya.



Riwayat
Pendidikan:

Pengalaman
Organisasi:

BIODATA PENULIS

Nama lengkap penulis Putri Rahmadani, lahir di Purwakarta, 26 November 2003, merupakan anak kedua dari Bapak Khairul dan Ibu Nurjanah, Beralamat di GG.Sumba Bongas RT 23 RW 08 Desa Kertajaya Kecamatan Pasawahan Kabupaten Purwakarta Jawa Barat Kode Pos 41172.

Telp/Hp 081210415706

Email putrirhmdn0226@mail.com

1. SDN 2 Kertajaya
 2. MTS MAI Purwakarta
 3. SMA AL-BADAR Cipulus
 4. Melanjutkan kuliah di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
- Pengalaman Organisasi:
1. Sekretaris Divisi Keilmuan Seni Qur'ani (KSQ) Unit Kegiatan Mahasiswa Hay'atu Tahfidzil Qur'an (UKM HTQ 2024-2025)
 2. Sekretaris Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2025) di MI Salafiyah Kota Cirebon
 3. Anggota Departemen PSG Himpunan Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (HIMMAPIS 2023-2024)
 4. Anggota Divisi Keilmuan Seni Qur'ani (KSQ) Unit Kegiatan Mahasiswa Hay'atu Tahfidzil Qur'an (UKM HTQ 2023-2024)
 5. Anggota Divisi Pendidikan dan Keagamaan Majelis Santri Pondok Pesantren Annida (MASPA 2023-2024)

MOTTO

" بِقَدْرِ مَا أَنْتَ نَعْنَيْتَ بِهِ # تَنَالُ مَا أَنْتَ نَعْنَيْتَ بِهِ "

“Dengan Kadar Payah Kesulitanmu # Sungguh akan terwujud Cita-citamu”

{Imam Az-zarnuji dalam kitab Ta’limul Muta’allim}

“Bukan tentang seberapa lama kamu terjatuh, tapi seberapa besar pengorbananmu untuk bangkit lagi”

“Untungya bumi masih berputar, untungya ku tak pilih menyerah, untungya ku bisa rasa hal-hal baik yang datangnya belakangan”

-Bernadya-

“Dream. Pray, Action”

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai nikmat yang tidak terhitung. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan umat islam, Nabi Muhammad SAW, dengan harapan semoga kelak kita semua memperoleh syafaat beliau di akhirat. *Aamiin ya rabbal 'alamin. Alhamdulillah* atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan dan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik di MI Salafiyah Kota Cirebon”**. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari adanya berbagai kendala dan hambatan yang dihadapi. Namun demikian, skripsi ini dapat terselesaikan berkat adanya bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani M,Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S.Ag. M.Pd.I. Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

5. Bapak Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag dan Bapak Dr. H. Suhatma, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa telah banyak meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teruntuk Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun tidak mengurangi rasa hormat dan takzim penulis, yang telah banyak memberikan ilmu, dukungan, serta pengetahuan yang sangat luar biasa dan bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak H. Abdul Muiz Syaerozi, S.Ag selaku Kepala Madrasah MI Salafiyah beserta Staf TU, Guru-guru beserta muridnya yang telah memberi informasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Pengelola Perpustakaan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah melayani dengan ramah dan memberikan fasilitas buku-buku yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan banyak terimakasih atas kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik kekurangan susunan kalimatnya atau bahasanya, oleh karena itu penulis menerima segala saran dan kritis dari pembaca agar dapat memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.

Terimakasih penulis sampaikan dengan sebesar-besarnya. Semoga senantiasa diberikan Kesehatan dan kelancaran atas segala urusannya.

Aamiinn Ya Robbal Alamin

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	vi
BIODATA PENULIS.....	x
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Waktu dan Tempat.....	45
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Teknik Analisis Data	49
G. Keabsahan Data.....	51
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. TEMUAN PENELITIAN	53
B. HASIL PEMBAHASAN.....	79
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi.....	93
C. Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jadwal Kegiatan Siswa MI Salafiyah Kota Cirebon	5
Tabel 2. 1 Kerangka Pemikiran	43
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	46
Tabel 4.1 Sarana Prasarana Pendukung Literasi Keagamaan dan Nilai-Nilai Religius	54
Tabel 4.2 Prestasi Bidang Agama MI Salafiyah Kota Cirebon	74



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Pembiasaan membaca Juz 30 setelah sholat dzuhur.....	56
Gambar 4. 2 Kegiatan Pembiasaan Mengaji metode Al-Bahdadi.....	59
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembiasaan Tadarus Al-Quran dan Sholat Dhuha.....	64
Gambar 4. 4 Kegiatan Ekstrakurikuler di MI Salafiyah Kota Cirebon.....	70
Gambar 4. 5 Prestasi Siswa dan Siswi MI Salafiyah Kota Cirebon	75



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Pendidikan Terakhir Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Salafiyah Kota Cirebon.....	62
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1: Profile Sekolah Sekolah MI Salafiyah Kota Cirebon.....	99
Lampiran 1. 2: Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.....	118
Lampiran 1. 3: Transkrip Wawancara.....	122
Lampiran 1. 4: Dokumentasi Wawancara	129
Lampiran 1. 5: Kegiatan Budaya religius di MI Salafiyah Kota Cirebon.....	130
Lampiran 1. 6: Persuratan	131



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**