

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, B., Bisri, M., & Mizanul, S. (2022). Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Literasi di Madrasah Tsanawiyah. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 155–162.
- Adilla, N., dkk. (2025). *Pengembangan Literasi Keagamaan dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Alifah, N., Rokan, M. S., Aini, R., Fauzi, R., & Asna, A. (2025). Pentingnya Memahami Ragam Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran.
- Aminatus, S., & Khoiriyah, S. (2024). Literasi Keagamaan sebagai Pondasi Pengembangan Karakter Religius Siswa. 7(2), 19–39.
- Anas, M., & Syafitri, R. (2023). *Strategi Pendidikan dalam Peningkatan Mutu Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Anas, R., & Syafitri, A. (2023). Langkah Strategis untuk Kemajuan Pendidikan. *Al-Marsus: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 16–29.
- Arifin, Z. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astoro, A., dkk. (2024). Strategi Pengembangan Literasi Keagamaan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 115–128.
- Azainil, A., dkk. (2021). Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 45–57.
- Azizah, I. N. (2023). Gerakan Literasi Keagamaan sebagai Strategi Pembinaan Karakter Religius pada Siswa Sekolah Dasar. *Emirical Research In Islamic Education*, 11(01), 51–66.
- Azizah, N. (2023). Literasi Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 22–35.
- Banurea, O., & Saragih, M. (2022). *Konsep Literasi dalam Pendidikan Modern*. Medan: Umsu Press.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2016). *Shaping School Culture*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Denzin, N. K. (2025). *Religious Literacy and Social Meaning in Education*. New York: Routledge.

- Dewayani, S. (2022). *Strategi Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Didik, P., Mi, D. I., & Bolmong, A. D. (2024). *Corresponding author. Jalan Sultan Amay, Pone, Kec. Limboto Bar., Kabupaten Gorontalo, Gorontalo 96181*. 4(2), 223–232.
- Dinham, A., & Shaw, M. (2017). *Religious Literacy in Policy and Practice*. Bristol: Policy Press.
- Fatmawati, R., dkk. (2023). Indikator Literasi Keagamaan Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Islam*, 7(2), 66–79.
- Freire, P. (2005). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum.
- Habibah, S., & Wahyuni, D. (2020). Budaya Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 88–97.
- Hakim, A., & Darajat, D. (2023). Pendidikan Karakter Peserta Didik dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 9(1), 31–44.
- Hanafi, M., dkk. (2021). Transformasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(2), 51–63.
- Hartono, R., Chotib, M., & Muhith, A. (2024). Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Kependidikan*, 13(4), 4485–4496.
- Hasana, L., Anggraini, W., & Astika, T. (2025). Kepemimpinan Kepala Madrasah. *Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 274–281.
- Hasana, U., dkk. (2025). Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengembangan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 3(1), 12–24.
- Ibda, H. (2022). *Literasi Keagamaan Remaja di Era Digital*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Kadi, T. (2020). Religious Literacy dalam Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 90–102.
- Kemendiknas. (2011). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Luthfiah, N., & Zafi, A. A. (2021). Internalisasi Nilai Religius pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 77–89.

- Mahdi, Siraj, R. M. (2024). Strategi Kepala Madrasah dalam pembinaan budaya religius pada sekolah dasar di kabupaten aceh utara. *Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 12686–12695.
- Marlina, T., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Religius, N., Digital, P., & Karakter, P. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Profil Pelajar Pancasila Terhadap Transformasi Pembelajaran Era Digital di SD/MI. *Education Research*, 5(4), 4436–4442.
- Muhaimin. (2022). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Madrasah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nida, R., dkk. (2025). Tujuan Literasi Keagamaan dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 14–26.
- Noprika, M., dkk. (2020). Strategi Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 40–52.
- Nugraha, F., & Fauzan, A. (2020). Pengembangan Literasi Agama di Sekolah Umum. *Jurnal Tarbiyah*, 9(2), 101–113.
- Pendidikan, J., & Doi, P. D. (2022). Qisshotul Qur'an. 15(1), 13–22.
- Perdana, A., dkk. (2025). Literasi Keagamaan dan Pemaknaan Sosial Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 11(1), 55–68.
- Prothero, S. (2007). *Religious Literacy: What Every American Needs to Know and Doesn't*. New York: HarperOne.
- Putra, M. (2024). Literasi Agama dan Pembentukan Karakter Religius. *Jurnal Pendidikan Karakter Islam*, 8(1), 20–34.
- Ridho, H., Islam, A., & Jadid, U. N. (2024). Strategi Kreatif dalam Meningkatkan Literasi Agama pada Anak SD. 1(3). <https://doi.org/10.62387/elementarypedagogia.v1i3.54>
- Syahputra, R., & Muktarruddin. (2023). Nilai-Nilai Religius dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 93–108.
- Syarifudin, M. A., & Ginanjar, M. H. (n.d.). Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Keislaman di Sekolah Menengah Pertama SMP Negeri 1 Tamansari Bogor. 2, 105–120.

- Tarwi, M., & Naimah, N. (2022). Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 60–72.
- Yusuf, M. (2021). Literasi Keagamaan dan Toleransi Beragama. *Jurnal Studi Sosial Keagamaan*, 5(2), 70–82.
- Zainudin. (n.d.). *Nilai Religius dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

