

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, S., & Suparti, S. (n.d.). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta Didik (Studi Kasus di SDIT Ar-Ruhul Jadid Jombang).
- Adi Sulistyو Wibowo & Muhammad Isa Anshory. (2024). Manajemen dan Pengembangan Pendidikan Pondok Pesantren. *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 204–212. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1569>
- Adiningrat, N., & Albina, M. (2024). Pentingnya Perencanaan Strategi Pembelajaran Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. 1.
- Afrida, J. (2025). Analisis Self-Regulated Learning Mahasiswa Pendidikan Fisika pada Mata Kuliah Elektronika Dasar. 14(01).
- Akhsanudin, M. (2024). Strategi Ustadz dalam Meningkatkan dan Menjaga Hafalan Alquran Santri di Pondok Pesantren. *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam*, 3(2), 182–191. <https://doi.org/10.38073/aljadwa.v3i2.1603>
- Alan, H., Mhd Rozali, & Nikmawati. (2025). PENINGKATAN KUALITAS HAFALAN DAN PEMAHAMAN AL-QUR'AN SANTRI MENGGUNAKAN METODE HQ4T. *El-Adabi: Jurnal Studi Islam*, 3(2), 29–46. <https://doi.org/10.59166/el-adabi.v3i2.214>
- Anwar Dwi Maulana, Sarpendi, & Ami Latifah. (2025). Strategi Guru Tahfidz Melalui Metode Pengulangan dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadiin Lampung Selatan: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 4085–4093. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1195>
- Arafah, N. N., Id, M. A. S., & Afifuddin, M. (2022). PROBLEMATIKA HAFALAN AL-QUR'AN MAHASISWA ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR DI STAI AL-ANWAR SARANG REMBANG. 7(2).
- Asmawati Asmawati, Maulana Nur Kholis, & Ashari Ashari. (2025). Manajemen Strategi Program Tahfidz Al-Quran di Pondok Pesantren Tebuireng 08 Banten. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(5), 34–44. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i5.1391>
- Athiyah, U. (2025). ANALISIS KUALITAS HAFALAN AL-QURAN SANTRI PONDOK PESANTREN AS-SALAM. *Research and Development Journal of Education*, 11(2), 1219. <https://doi.org/10.30998/rdje.v11i2.26984>
- Aziz, M., Napitupulu, D. S., & Haryuni, S. (n.d.-a). Strategi Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di SD Islam Terpadu Al Fikri Kampung Pajak.
- Aziz, M., Napitupulu, D. S., & Haryuni, S. (n.d.-b). Strategi Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di SD Islam Terpadu Al Fikri Kampung Pajak.

- Azizah, H. N. (n.d.). Manajemen Waktu Santri Pondok Pesantren Mahasiswa Al Mukmin Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik di Perguruan Tinggi (Studi Kasus di PESMA Al Mukmin).
- Azizah, N., Zainal, A. Q., Wahab, A., & Azhar, M. (2025). EFEKTIVITAS MANAJEMEN TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP KUALITAS HAFALAN SANTRI KELAS XII DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN AL-IMAM ASHIM MAKASSAR. 10.
- Badriyah, S. W. (2024). Strategi Collaborative Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an di RA Al- Ikhlas Tanjung Selor. 1(2).
- Evelin, F., Erianti, N., Arum, S., Ramadhani, D., Utami, A., & Wulandari, A. (2024). Strategi Meningkatkan Motivasi Murid dalam Pembelajaran Tahfidz di MI-Al Mukhlashin. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(4), 345–351. <https://doi.org/10.58540/jurpendis.v2i4.690>
- Falah, A. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Berpengaruh Terhadap Keberhasilan Menghafal al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v5i1.3020>
- Fatimah & Sri Tuti Rahmawati. (2020). Implementasi Kurikulum Muatan Lokal dalam Mencapai Target Hafalan Al-Qur'an 4 Juz di SD Islam Annajah Jakarta Barat. *Jurnal Qiroah*, 10(2), 15–36. <https://doi.org/10.33511/qiroah.v10n2.15-36>
- Faujiah, S., Syaifudin, M., & Andriani, T. (2023). Implementasi Manajemen Strategi dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4(3), 641–650. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v4i3.1400>
- Haulah Nahwa & Dwi Priyanto. (2025). Efektivitas Metode Talaqqi Terhadap Kemudahan Menghafal Al-Qur'an Pada Program Tahfidz. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(3), 1073–1080. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i3.1824>
- Hudallah, H., & Subando, J. (2025). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Boarding School dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri. *TSAQOFAH*, 6(1), 1231–1243. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v6i1.8499>
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (n.d.). TEKNIK PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA DALAM RISET ILMIAH.
- Istikomah, A., & Syukroni, A. (2025). Optimization the Efforts of Tahfidz Teachers in Improving Qur'an Memorization of Students at Al-Muslimun Islamic Boarding School for Girls, Magetan.: Optimalisasi Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa di Pondok Pesantren Putri Al-Muslimun Magetan. *EDUCAN: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 9(2), 157–170. <https://doi.org/10.21111/educan.v9i2.14910>
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (n.d.). TEHNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN ILMIAH.

- Kania, I., Drajat, M., Syaprudin, D., Mukti, S., & Wulandari, D. (2024). Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Juz 30. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 5(02), 173–190. <https://doi.org/10.52593/pdg.05.2.05>
- Latief, M. A., Solichin, M., & Fanani, A. (n.d.). MANAJEMEN KURIKULUM TAHFIDZ PROGRAM AKSELERASI DAN RETENSI DALAM MENGHAFAAL AL QUR'AN DI PONDOK HAMALATUL QUR'AN PUSAT JOGOROTO JOMBANG.
- Lutfi, S. (2024). Self-Regulation Learning: Upaya Membangun Kemandirian Belajar Al-Qur'an di Kalangan Remaja. 23.
- Luthfi, M., & Subando, J. (2025). Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dan Implikasinya terhadap Pemahaman Studi Keislaman. *TSAQOFAH*, 5(5), 4651–4659. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i5.6881>
- Mahdi, I., & Ridha, M. R. (2024). Implementasi Metode Talaqqi Dalam Menghafal Qur'an Pada Tahfizh Al Kautsar Al Kautsar Grabag. 1(2).
- Malik, A., Syamsidar, S., & Sumardin, A. (2022). Manajmen Program Tahfidzul Qur'an Dalam Meningkatkan Hafalan Santri Di Pondok Pesantren Al-Ikhwan Topoyo Kabupaten Mamuju Tengah. *Education and Learning Journal*, 3(2), 91. <https://doi.org/10.33096/eljour.v3i2.152>
- Meilawati, A., & Shobahiya, M. (n.d.). Efektivitas Program Mabit Sebagai Karantina Murajaah Tahfidz Dalam Meningkatkan Regulasi Diri Religius Siswa: Prespektif Psikologi Pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta.
- Muhammad Afif Marta, Dimas Purnomo, & Gusmameli Gusmameli. (2024). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Mulathif, M. H. N., & Salim, H. (n.d.). Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Pada Santri Di PPTQ Muhammadiyah Darul Hikmah Masaran Sragen.
- Nasution, Z. M. M., Hasibuan, U. A., Juniarsih, F., & Fatimah, S. (n.d.). INOVASI STRATEGI PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SISWA DI SMA ISLAM AL-ULUM TERPADU MEDAN.
- Putri, I. M. A. (2025). Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Capaian Hafalan Santri di Pondok Pesantren Al-Barokah Malang. 9.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>

- Radisti, M., Suyanti, S., & Albadri, A. (2023). Religiusitas dan konsep diri akademik dengan stres akademik mahasiswa santri. *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 2(2), 102–111. <https://doi.org/10.35316/psycomedia.2023.v2i2.102-111>
- Rahayu, T., & Bahri, H. (2025). Strategi Pembinaan Karakter Mandiri dan Disiplin Santri di Pondok Pesantren.
- Rahman, M. A., Kabibuloh, N., Alwan, M. N., & Arrahmah, A. (n.d.). PENINGKATAN KUALITAS DAN KUANTITAS HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN MANAJEMEN WAKTU.
- Riski Pratama, A., Aprison, W., Yulius, Y., Latifa, N., & Syafrudin, S. (2024). Dakwah Digital Dalam Penyebaran Nilai-Nilai Islam di Era Digital. *Tabayyun*, 5(1). <https://doi.org/10.61519/tby.v5i1.68>
- Robbani, A. S., Nurdianto, T., Annafiri, A. Z., Haqqy, A. M., & Irfan, I. (2023). Tren penelitian dan tantangan penerapan Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) di Indonesia. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(4), 1011–1026. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i4.736>
- Rohmah, N. R., & Mahrus, M. (2024). Mengidentifikasi Faktor-faktor Penyebab Stres Akademik pada Mahasiswa dan Strategi Pengelolaannya. 5.
- Setiawan, A., & Rasyidi, A. (2020). Contribution of Pondok Pesantren Tahfiz Al-Qur'an in Responding to the Digital Era in South Borneo. *Borneo International Journal of Islamic Studies*, 2(2), 155–175. <https://doi.org/10.21093/bijis.v2i2.2260>
- Sodik, M., Nur Syayidah, L., & Fadilah, A. I. (2024). Manajemen Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pondok Pesantren. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 859–870. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i2.1364>
- Sukir, Z. U., Humaidi, & Baharuddin. (2025). Analisis problematika santri tahfidz alquran di pondok pesantren raudlatul fatah puspan maron probolinggo: Analisis problematika santri tahfidz alquran di pondok pesantren raudlatul fatah puspan maron probolinggo. *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 69–83. <https://doi.org/10.33477/alt.v10i1.9638>
- Utami, V. P., & Fathoni, A. (2022). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Penguatan Karakter Islami Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6329–6336. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3239>
- Widodo, W. (2026). Manajemen Program Tahfidz al-Qur'an: Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Target Hafalan Santri di Pesantren al-Azkiya Malang. *ANWARUL*, 6(2). <https://doi.org/10.58578/anwarul.v6i2.9460>