

**UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM PENGUATAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN
DI MTS SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



SITI NOVITA RAHMAWATI
NIM. 2281090083

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026**

**UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGUATAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN
DI MTS SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

SITI NOVITA RAHMAWATI

NIM. 2281090083

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026**

ABSTRAK

SITI NOVITA RAHMAWATI: Upaya kepemimpinan kepala Madrasah dalam Penguatan Manajemen Mutu Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon

Penelitian ini berangkat dari pentingnya mutu pendidikan sebagai indikator utama keberhasilan suatu lembaga pendidikan, khususnya madrasah. Dalam upaya peningkatan mutu tersebut, peran kepemimpinan kepala madrasah menjadi sangat krusial dalam mengelola serta mengarahkan sistem manajemen mutu pendidikan secara efektif dan berkelanjutan. Namun demikian, dalam pelaksanaannya masih ditemukan berbagai kendala, seperti keterbatasan fasilitas, variasi kompetensi tenaga pendidik, serta belum optimalnya implementasi manajemen mutu secara menyeluruh. Berdasarkan kajian teori kepemimpinan pendidikan dan manajemen mutu, keberhasilan peningkatan kualitas pendidikan sangat ditentukan oleh kemampuan pemimpin dalam menjalankan fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi secara terstruktur. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kondisi mutu pendidikan, menganalisis upaya kepala madrasah dalam mengatasi berbagai hambatan, serta mengkaji hasil dari penguatan manajemen mutu pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian melibatkan kepala madrasah, guru, dan tenaga kependidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mutu pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon berada pada kategori cukup baik, meskipun masih memerlukan peningkatan di beberapa aspek tertentu. Upaya kepala madrasah dalam memperkuat manajemen mutu dilakukan melalui peningkatan koordinasi, pembinaan dan supervisi terhadap guru, penegakan disiplin, serta perbaikan dalam perencanaan dan evaluasi pembelajaran. Dalam pembahasannya, upaya tersebut memberikan dampak positif terhadap peningkatan kerja sama, efektivitas proses pembelajaran, serta terbentuknya budaya mutu di lingkungan madrasah.

Kata kunci: kepemimpinan kepala madrasah, manajemen mutu pendidikan, mutu pendidikan.

ABSTRACT

SITI NOVITA RAHMAWATI: Madrasah Head's Leadership Efforts in Strengthening Education Quality Management at MTs Salafiyah, Cirebon City

This research departs from the importance of educational quality as the main indicator of the success of an educational institution, especially madrasahs. In an effort to improve quality, the leadership role of madrasah heads is very crucial in managing and directing the education quality management system effectively and sustainably. However, in its implementation, various obstacles are still found, such as limited facilities, variations in the competencies of educators, and the lack of optimal implementation of quality management as a whole. Based on the study of education leadership theory and quality management, the success of improving the quality of education is highly determined by the ability of leaders to carry out the functions of planning, organizing, implementing, and evaluating in a structured manner. This study aims to identify the condition of education quality, analyze the efforts of madrasah heads in overcoming various obstacles, and examine the results of strengthening education quality management at MTs Salafiyah Cirebon City. The method used is a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The research subjects involve madrasah heads, teachers, and education staff. The results of the study show that the quality of education at MTs Salafiyah Cirebon City is in the category of quite good, although it still needs improvement in certain aspects. The efforts of madrasah heads in strengthening quality management are carried out through increased coordination, coaching and supervision of teachers, discipline enforcement, and improvements in learning planning and evaluation. In the discussion, these efforts have a positive impact on increasing cooperation, the effectiveness of the learning process, and the formation of a quality culture in the madrasah environment.

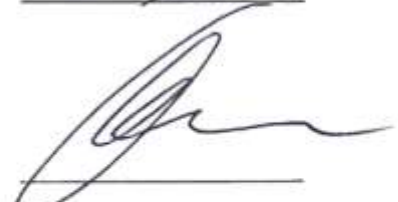
Keywords: leadership of madrasah heads, education quality management, education quality.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIDER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Upaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Penguatan Manajemen Mutu Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon” oleh Siti Novita Rahmawati, NIM 2281090083, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa, tanggal 21 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	05-05-2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	30-04-2026	
Penguji 1 Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 19701222 199603 2 001	4-05-2026	
Penguji 2 Durtam, S. Ag., M. Pd. I NIP. 19740626 200701 1 035	30-04-2026	
Pembimbing 1 Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd NIP. 19630522 199403 1 003	05-05-2026	
Pembimbing 2 Dr. H. Suhatma, M. Pd NIP. 19651007 199203 1 003	05-05-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Penguatan Manajemen Mutu Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 10 April 2026
Yang membuat pernyataan

Materai 10.000



Siti Novita Rahmawati
NIM. 2281090083

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIDER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan karya skripsi berikut dengan ini :

Nama : Siti Novita Rahmawati
NIM : 2281090083
Judul : Upaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Penguatan
Manajemen Mutu Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Cirebon, 10 April 2026

Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP. 196305221994031003

Pembimbing II



Dr. H. Suhatma, M.Pd

NIP. 196510071992031003

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGUATAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DI MTS
SALAFIYAH KOTA CIREBON**

Disusun Oleh :



Siti Novita Rahmawati

NIM. 2281090083

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP. 196305221994031003

Pembimbing II



Dr. H. Suhatma, M.Pd

NIP. 196510071992031003

Mengetahui :

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 197311052008011008

BIODATA PENULIS



Nama : Siti Novita Rahmawati
Tempat/Tanggal lahir : Wonogiri, 02 November 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Suratman
Nama Ibu : Sartika
Telp/HP : 082123671004
E-mail : rahmawatisitinovita@gmail.com
Alamat : Dusun Karanganyar, RT 006 RW
022, Desa Rancah, Kec. Rancah Kab.
Ciamis Prov. Jawa Barat

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

1. TK Satya Dharma pada tahun 2009-2010
2. MIN 7 Ciamis pada tahun 2010-2016
3. MTs Rancah pada tahun 2016-2019
4. MAN 3 Cijantung Ciamis pada tahun 2019-2022
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada tahun 2022-2026

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

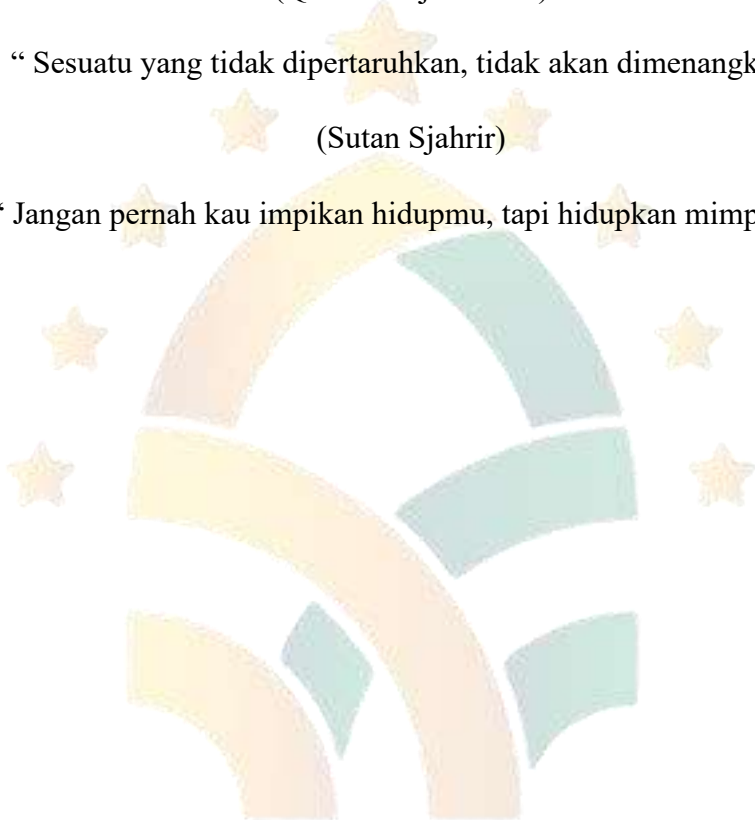
“Manusi tidak akan memperoleh selain dari apa yang diusahakannya.
Usahamu akan diperlihatkan, lalu dibalas dengan balasan yang sempurna.”

(Qs. An-Najm:39-41)

“Sesuatu yang tidak dipertaruhkan, tidak akan dimenangkan.”

(Sutan Sjahrir)

“Jangan pernah kau impikan hidupmu, tapi hidupkan mimpimu.”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIDER
SYEKH NURJATI CIREBON

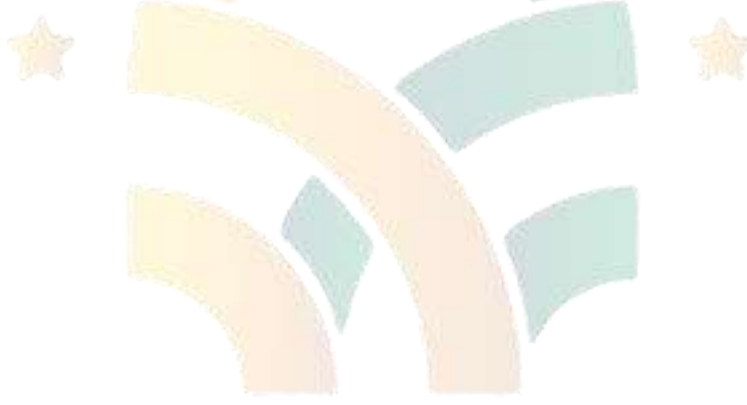
PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., Pembimbing Akademik, yang berperan sebagai pengarah, motivator, dan penyemangat selain memberikan bimbingan akademik. Saya sungguh menghargai semua kerja keras, usaha, dan kesabaran yang Bapak curahkan dalam mempersiapkan skripsi ini. Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa nasihat dan bantuan Bapak yang tulus. Setiap arahan dan inspirasi yang Bapak berikan kepada penulis menjadi sumber dukungan setiap kali penulis merasa lelah. Kami menghargai bantuan Bapak di setiap tahap, keterbukaan Bapak dalam memberikan kesempatan konsultasi, dan pengertian Bapak terhadap tantangan yang dihadapi penulis. Bapak memimpin tidak hanya dengan kebijaksanaan tetapi juga dengan kasih sayang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan pahala yang besar atas semua kebaikan Bapak.
2. Dosen Pembimbing, Bapak Dr. H. Suhatma, M.Pd., yang tidak hanya memberikan bimbingan akademik tetapi juga bertindak sebagai pengarah, motivator, dan penyemangat. Bapak memimpin tidak hanya dengan kebijaksanaan tetapi juga dengan kasih sayang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan pahala yang besar atas semua kebaikan Bapak.
3. Seluruh Dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini dengan memberikan banyak saran dan keahlian selama perkuliahan. Saya tidak bisa berterima kasih kepada mereka secara individu tanpa kehilangan rasa hormat.
4. Bapak Suratman, cinta pertamaku, dan Sartika, pintuku menuju surga. Saya bersyukur atas cinta dan pengorbanan kalian yang tak pernah putus. Meskipun tidak dapat menghadiri perguruan tinggi, mereka telah memberikan semua yang saya butuhkan untuk menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana. Doa mereka, menurut saya, adalah yang selalu menyelamatkan dan membimbing saya melalui masa-masa sulit.

5. Kakakku tercinta Riki Agung Kurdiyanto, atas doa dan doronganmu, yang telah memungkinkan saya akhirnya menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana.
6. Teman-teman seperjuangan sahabat saya yang dari awal semester sampai saat ini dan juga khususnya mereka yang terus-menerus mendorong saya, berbagi sukacita dan kesedihan, serta mendukung saya selama proses skripsi ini. Terima kasih atas semua cerita, pelukan, dan dukungan kalian yang tak tergoyahkan.
7. Ada beberapa pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis, tetapi setiap tindakan kebaikan, bantuan, dan doa tulus yang muncul selama proses ini sangat penting dan tak tergantikan. Saya menghargai tawa Anda dan bahu yang mendukung saya melalui semua proses yang sulit.
8. Semua teman seperjuangan kelas MPI C angkatan 22 yang ikut memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti sejak awal perkuliahan. Tak lupa seluruh teman-teman peneliti di MPI 22 dan semua pihak yang terlibat dalam perkuliahan, penelitian hingga penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti tuliskan satu-persatu.
9. Tak lupa seluruh teman-teman peneliti KKN 135 dan semua pihak yang terlibat dalam perkuliahan, penelitian hingga penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti tuliskan satu-persatu.
10. Kepada seluruh teman-teman Alpaci Ciayumajakuning dan semua pihak yang terlibat dalam perkuliahan, penelitian hingga penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti tuliskan satu-persatu.
11. Seseorang yang pernah bersama saya, terimakasih untuk patah hati yang diberikan pada saat proses penyusunan penelitian skripsi dan telah menjadikan motivasi bagi saya untuk membuktikan bahwa saya akan menjadi pribadi yang lebih baik. Terimakasih atas segala janji yang belum bisa kau tepati. Terimakasih telah menjadi bagian yang menyenangkan dan menyakitkan dari proses pendewasaan peneliti. Sampai berjumpa dalam versi terbaik menurut takdir.
12. Last but not least, anak perempuan terakhir dan harapan orang tuanya yang bertarung dengan umur orang tua, Siti Novita Rahmawati. Ya, diri saya

sendiri. Rasa terima kasih terdalem saya tujukan kepada diri saya sendiri, yang telah berjuang dengan diam-diam dan tanpa henti. Saya menghargai semua kerja keras dan ketekunan Anda sejauh ini. Untuk setiap malam yang melelahkan dan pagi yang penuh kecemasan, namun tetap bertahan dan berhasil. Terima kasih kepada hati yang murni yang tetap bertahan meskipun banyak kejadian tak terduga. Terima kasih kepada jiwa yang tetap bertahan meskipun berulang kali berada di ambang menyerah karena keadaan. Terima kasih kepada tubuh yang tetap bertahan meskipun terkuras oleh tekanan. Teruslah belajar dan ungkapkan rasa syukur atas karunia Tuhan. Tetaplah terinspirasi untuk mengejar tujuan Anda dan temukan kebahagiaan di mana pun Anda berada. Penulis berdoa agar impianmu terwujud satu per satu, agar kamu dikelilingi oleh orang-orang yang luar biasa, dan agar langkah-langkah kecilmu selalu diperkuat. Aamiin.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIDER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Penguatan Manajemen Mutu Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M. Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar dan penuh perhatian meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan bantuannya dengan sangat baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. H. Suhatma, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar dan penuh perhatian meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan bantuannya dengan sangat baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Hj.Uul Ulfiah, S.Ag Kepala Madrasah MTs Salafiyah Kota Cirebon, ibu Toyibah, S.Pd.I Pembantu Kepala Madrasah kurikulum, dan juga ibu Ninda Dwi Rachmawati, SE selaku Kepala Tata Usaha yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Salafiyah Kota Cirebon.
7. Seluruh Staf Administrasi dan juga seluruh karyawan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bantuannya kepada penulis.

8. Seluruh Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, mengingat keterbatasan penulis dalam hal pengetahuan, kemampuan, pengalaman, dan juga waktu. Namun inilah yang terbaik yang dapat penulis lakukan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi penyempurnaan skripsi ini. Dalam kesepakatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada banyak pihak yang telah banyak membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
OTENTISITAS SKRIPSI.....	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
BIODATA PENULIS	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR BAGAN DAN TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kepemimpinan Pendidikan	9
1. Pengertian Kepemimpinan Pendidikan	9
2. Fungsi dan Peran Kepemimpinan	11
3. Teori kepemimpinan.....	15
B. Manajemen Mutu Pendidikan	19
1. Pengertian Manajemen Mutu	19

2. Teori Manajemen Mutu (<i>Quality Management Theory</i>)	22
3. Teori Sistem Penjamin Mutu Pendidikan (<i>Education Quality Assurance System Theory</i>).....	23
C. Penelitian Terdahulu	26
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	31
1. Metode Penelitian.....	31
2. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV.....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Mutu Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon	42
2. Upaya kepala madrasah dalam mengatasi hambatan Penguatan Manajemen Mutu Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon.....	44
3. Hasil upaya Kepala Madrasah dalam Penguatan Manajemen Mutu.....	48
B. Pembahasan	51
1. Mutu Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon	51
2. Upaya Kepala Madrasah dalam mengatasi hambatan Penguatan Manajemen Mutu Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon.....	54
3. Hasil dari Upaya Kepala Madrasah dalam Penguatan Manajemen Mutu Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon.....	56
C. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V	63

PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIDER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penyusunan	33



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MTs Salafiyah Kota Cirebon.....	72
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	81
Lampiran 3 Pedoman Observasi	84
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	86
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	87
Lampiran 6 Dokumentasi penelitian.....	100



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**