

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR
DI SMAN 5 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



MOCH IQBAL ASSIFA

NIM. 2281090084

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

2026

ABSTRAK

Moch. Iqbal Assifa:
NIM: 2281090084

MANAJEMEN SARANA DAN
PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
BELAJAR DI SMAN 5 2281090084
KOTA CIREBON

Fasilitas pendidikan yang memadai dan dikelola secara profesional merupakan aspek krusial dalam menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif demi mencapai hasil belajar siswa yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis perencanaan, implementasi, serta evaluasi manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan efektivitas belajar di SMAN 5 Kota Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Unit analisis difokuskan pada fenomena sosial dan proses organisasi dalam pengelolaan fasilitas kelembagaan. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara mendalam kepada kepala sekolah, guru, petugas perpustakaan, dan siswa, serta dilengkapi dengan observasi langsung di lapangan dan studi dokumentasi. Proses analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan guna memastikan validitas data yang dikumpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan sarana dan prasarana di SMAN 5 Kota Cirebon dilakukan melalui analisis kebutuhan riil sekolah yang melibatkan koordinasi antara kepala sekolah, dewan guru, dan staf administrasi disesuaikan dengan skala prioritas anggaran; (2) Implementasi pengelolaan sarana dan prasarana berjalan dengan baik melalui pemanfaatan fasilitas kelas, laboratorium, dan perpustakaan secara terjadwal untuk mendukung kurikulum, serta adanya upaya pemeliharaan secara berkala guna mendukung keaktifan serta kenyamanan belajar mengajar; (3) Evaluasi manajemen dilakukan secara berkala sebagai instrumen akuntabilitas untuk mengidentifikasi degradasi aset, mengukur kualitas pemanfaatan, serta mengatasi kendala operasional staf di lapangan. Secara keseluruhan, manajemen sarana dan prasarana yang terstruktur berkontribusi signifikan dalam mendukung terciptanya efektivitas proses pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: *Manajemen, Sarana dan Prasarana, Efektivitas Belajar.*

ABSTRACT

Moch. Iqbal Assifa:

2281090084 *Management of facilities and infrastructure to improve learning effectiveness at SMAN 5 Kota City*

Adequate and professionally managed educational facilities are crucial aspects in creating a conducive learning environment to achieve optimal student learning outcomes. This study aims to determine and analyze the planning, implementation, and evaluation of infrastructure and facilities management in improving learning effectiveness at SMAN 5 Cirebon City.

This study utilized a qualitative approach with descriptive field research. The unit of analysis focused on social phenomena and organizational processes within institutional facility management. Data collection was carried out through in-depth interviews with the principal, teachers, library staff, and students, supplemented by direct field observations and documentation. The data analysis process included data reduction, data display, and drawing conclusions to ensure the validity of the collected data.

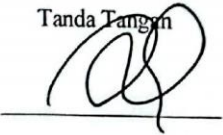
The results showed that: (1) Infrastructure and facilities planning at SMAN 5 Cirebon City is carried out through an analysis of real school needs involving coordination between the principal, teachers, and administrative staff adjusted to the budget priority scale; (2) The implementation of facilities management runs effectively through the scheduled utilization of classrooms, laboratories, and library facilities to support the curriculum, along with regular maintenance efforts to boost teaching and learning comfort; (3) Management evaluation is conducted periodically as an accountability instrument to identify asset degradation, measure the quality of utilization, and overcome staff operational constraints. Overall, structured facilities management significantly contributes to supporting the learning process effectiveness in schools.

Keywords: Management, Facilities and Infrastructure, Learning Effectiveness.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan efektivitas belajar di SMAN 5 Kota Cirebon” oleh Moch Iqbal Assifa, NIM 2281090084, telah dimunaqosyahkan di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Plh. Ketua Jurusan MPI Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I NIP. 19731105 200801 1 008	<u>22. 06. 2026</u>	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	<u>22. 06. 2026</u>	
Penguji 1 Dr. Nida Junaedah, M. A NIP. 19760108205012008	<u>22. 06. 2025</u>	
Penguji 2 Dr. Durtam, S. Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	<u>22. 06. 2026</u>	
Pembimbing 1 Dr. H. Suhatma, M.Pd NIP. 19651007 199203 1 003	<u>23. 06. 2026</u>	
Pembimbing 2 Sigit Santoso, S. Hum, M.Pd.I NIP. 19820204 202321 1 019	<u>23. 06. 2026</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Drs. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS BELAJAR DI SMAN 5 KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

Moch Iqbal Assifa

NIM. 2281090084

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. H. Suhatma, M.Pd.

NIP. 19651007 199203 1 003

Pembimbing II

Sigij Santoso, S.Hum, M.Pd.I

NIP. 19820204 202321 1 019

Mengetahui:

Plh. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Atikah Svamsi, M.Pd. I

NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan karya skripsi berikut dengan ini :

Nama : Moch. Iqbal Assifa
NIM : 2281090084
Judul : MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR
DI SMAN 5 CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

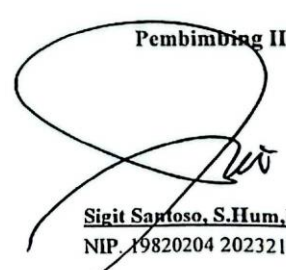
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 13 Juni 2026

Pembimbing I


Dr. Suhatma M. Pd
NIP. 19651007 1992031 003

Pembimbing II


Sigit Santoso, S.Hum, M.Pd.I
NIP. 19820204 202321 1 019

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moch. Iqbal Assifa

NIM : 2281090084

Judul : MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR DI SMANN 5
CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua Sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi yan dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 13 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Moch. Iqbal Assifa
NIM. 2281090084

BIODATA PENULIS



Nama : Moch Iqbal Assifa
Tempat, Tanggal Lahir : 02 Juni Brebes 2004
Nama Bapak : Warto S.H
Nama Ibu : Jahro
Telpon/HP : 089512849489
Email : ikbalassifa@gmail.com
Alamat Lengkap : Karang dempel kecamatan Losari

Riwayat Pendidikan

2010 – 2016 : Sekolah Dasar Negeri 1 Karang dempel
2016 – 2019 : Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Losari
2019 – 2022 : Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjung
2022 – Sekarang : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



MOTTO

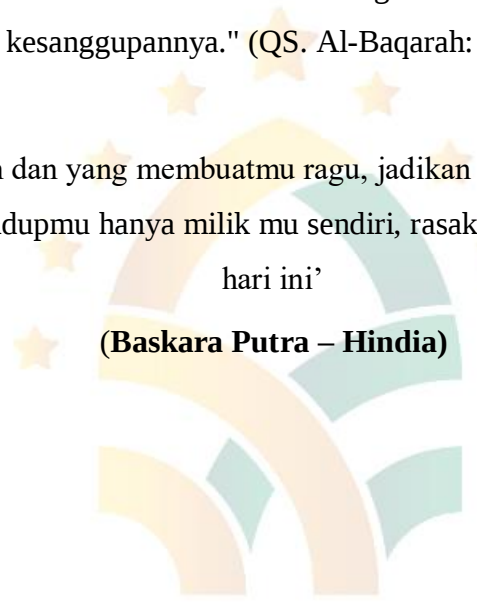
"Sering kali aku ingin menyerah, namun ingatan tentang senyum bangga orang tuaku selalu menjadi alasan terkuat untuk kembali melangkah. Untuk mereka yang tak pernah lelah mendoakan, karya ini kupersembahkan."

"La yukallifullahu nafsan illa wus'aha"

Artinya: "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." (QS. Al-Baqarah: 286)

"Berbagai cobaan dan yang membuatmu ragu, jadikan percikan tuk menempa tekad mu, jalan hidupmu hanya milik mu sendiri, rasakan nikmatnya hidupmu hari ini"

(Baskara Putra – Hindia)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Dengan rasa bangga karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Pertama orang tua peneliti, Bapak Warto SH dan Ibu Jahro yang telah memberikan kasih sayang setulus hati, merawat dan membesarkan peneliti hingga sekarang yang selalu berkerja keras tanpa henti untuk mendukung peneliti menyelesaikan pendidikannya serta yang selalu mendoakan peneliti hingga sekarang, menjadi *support system* peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat.
2. Kedua kaka tercinta, Nurul Anwariyah S.Pd dan Minhatul Zakiyah S.Pd yang telah memberikan hiburan dikala penulis merasakan kejenuhan Ketika menulis skripsi ini dan yang selalu support serta memberikan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dengan penuh rasa syukur, karya ini kupersembahkan untuk seseorang yang selalu hadir Atikah Nur Fajriah Ramadhan S.Pd memberi semangat, doa, dan dukungan di setiap proses yang aku jalani. Terima kasih karena telah menjadi tempat pulang bagi lelahku, penenang di saat aku ingin menyerah, dan alasan untuk terus percaya bahwa setiap perjuangan akan sampai pada hasil terbaiknya. Untukmu, yang selalu sabar menghadapi segala cerita dan prosesku. Semoga langkah kita ke depan selalu dipenuhi kebahagiaan dan hal-hal baik yang saling menguatkan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.
4. Sahabat tercinta, Riki Miptakul Ulum dan Syaikhun Labib terimakasih sudah menemani penulis selama di perkuliahan, atas canda tawa suka dan duka yang dilewati bersama selama di perkuliahan dan ukm, yang selalu *support* sampai skripsi ini selesai.
5. Team Yonglow Skincare terkhusus dibagian Gudang, Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, bertukar pikiran, dan saling menguatkan hingga penulis mampu menyelesaikan karya ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga proposal penelitian ini yang berjudul "Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar di SMAN 5 Kota Cirebon," dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk mengikuti Skripsi dan melanjutkan ke tahap penelitian dalam rangka mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penyusunan skripsi yang berfokus pada peran vital manajemen sarana dan prasarana dalam konteks pendidikan Islam ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan saya menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr.H. Suhatma, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan, kritik konstruktif, serta bimbingan yang sabar dan intensif dari tahap perumusan masalah hingga penyusunan skripsi ini.
2. Sigit Santoso, S. Hum, M.Pd. I, selaku Dosen Pembimbing II yang juga senantiasa sabar memberikan masukan, kritik membangun, dan saran yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
3. Durtam, S. Ag, M.Pd. I, selaku Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang juga senantiasa memberikan penyemangatan, motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan karya ini.
4. Sukisna, S.Pd., selaku kepala sekolah SMAN 5 Kota Cirebon, serta seluruh staf dan dewan guru yang telah memberikan izin dan fasilitas, serta informasi awal yang sangat berharga dalam rangka persiapan penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik

dan saran yang membangun dari Tim Penguji serta hadirin sekalian pada skripsi ini, sebagai masukan penting demi penyempurnaan skripsi dan pelaksanaan penelitian selanjutnya.

Skripsi ini dapat menjadi pijakan yang kokoh untuk penelitian yang memberikan manfaat nyata dalam praktik manajemen pendidikan, khususnya dalam meningkatkan efektifitas belajar di SMAN 5 Kota Cirebon.

Cirebon, 15 Oktober 2025

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vi
BIODATA PENULIS.....	vii
MOTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatas Masalah	4
D. Perumusan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Pengertian Manajemen	8
2. Fungsi Manajemen	9
3. Pengertian Sarana dan Prasarana	13
4. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana	13
5. Analisis Kebutuhan dan Perencanaan	14
6. Pengadaan Sarana dan Prasarana	15
7. Penggunaan Sarana dan Prasarana	15

8. Konsep dan Pengertian Pemeliharaan Sarana dan Prasarana	16
9. Tujuan dan Manfaat Pemeliharaan Sarana dan Prasarana.....	16
10. Jenis-jenis Pemeliharaan Sarana dan Prasarana.....	17
11. Inventaris Sarana dan Prasarana	18
12. Penghapusan Sarana dan Prasarana	18
13. Prinsip-prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana	19
14. Evaluasi	22
15. Efektivitas Pembelajaran	22
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat Penelitian	28
B. Metode Penelitian	28
C. Desain Penelitian	29
D. Matriks Operasionalisasi Desain Penelitian	31
E. Subjek Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis	36
H. Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Temuan Penelitian	43
1. Perencanaan Manajemen Sarana dan Prasarana	43
2. Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana.....	50
3. Evaluasi Manajemen Sarana dan Prasarana	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
1. Perencanaan Manajemen Sarana dan Prasarana	64
2. Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana	71
3. Evaluasi Manajemen Sarana dan Prasarana	75

C. Keterbatasan Penelitian	..81
BAB V PENUTUP	..84
A. Kesimpulan	..84
B. Implikasi.....	..86
C. Saran	..88
DAFTAR PUSTAKA.....	..90
LAMPIRAN	..92



DAFTAR TABEL

DAFTAR TABEL	29
Penelitian Relevan	29
Kerangka Berfikir	32
Matriks Operasionalisasi Desain Penelitian	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SMAN 5 Kota Cirebon	92
A. Sejarah berdirinya SMAN 5 Kota Cirebon.....	92
B. Profil Sekolah SMAN 5 Kota Cirebon	94
C. Data Sekolah SMAN 5 Kota Cirebon.....	95
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	96
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	100
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	103
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	110
Lampiran 6 Kondisi Sarana dan Prasarana SMAN 5 Kota Cirebon.....	112

