

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, A. M., & Yuzrizal. (2020). Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7(2), 113–122. <http://conference.kuis.edu.my/pasak2017/images/prosiding/nilaisejagat/10-MAAD-AHMAD.pdf>
- Aminati, K., Rokhmaniyah, R., & Chamdani, M. (2022). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dalam Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Buluspesantren Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i1.55033>
- Asep, K. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Zenius Publisher. 978-623-5264-54-7
- Dzulfian Syafrian, dkk. (2025). No Title. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (2012). *Organizations: Behavior, Structure, Processes* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Haidar, W. M., & Antika, E. R. (2022). Prestasi Akademik Siswa Ditinjau Dari Kecanduan Bermain Game Online Mobile Legends. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 319–325. <https://doi.org/10.26539/teraputik.53872>
- Hasanah, U. (2023). Manajemen kesiswaan dalam peningkatan prestasi akademik dan non akademik siswa di MAN 2 Kota Malang. *Ulul Amri: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 28–45. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/uajmpi>
- Hidayat, R. (2023). Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 45–56.
- Hutauruk, M., Hutapea, E., Indrawati, N., & Solin, N. (2022). Kegiatan Monitoring

- dan Evaluasi Dalam peningkatan Kualitas Kerja Tenaga Kependidikan. *Pendidikan Dan Pengajaran* |, 3(3), 2022. <http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v3i3.12664>
- Inoue, Y., & Bell, S. (2011). Educational Technology and Learning Theories. *Teaching with Educational Technology in the 21st Century*, 4(1), 50–84. <https://doi.org/10.4018/978-1-59140-723-2.ch003>
- Januaripin, M., & Munasir. (2024). Kepercayaan Diri Sebagai Prediktor Prestasi Akademik Siswa. *KAMALIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 114–128. <https://doi.org/10.69698/jpai.v2i1.575>
- Kemendikbud. (2013a). *Panduan Monitoring dan Evaluasi Pendidikan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013b). *Pedoman Monitoring dan Evaluasi Program Pendidikan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Koswara. (2005). *Manajemen Pendidikan dan Pengawasan Sekolah*. Alfabeta.
- Kusuma, A., & Santoso, D. (2023). Pemanfaatan teknologi informasi dalam monitoring siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 101–115.
- Luthfia, H. U., & Triono Ali Mustofa. (2024). Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non-Akademik Peserta Didik Melalui Manajemen Kesiswaan di SMA Al-Islam 1 Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1609–1616. <https://doi.org/10.58230/27454312.622>
- Makmur, & others. (2023). *Evaluasi Kinerja dan Kebijakan Publik*. Prenadamedia Group.
- Malay, I., Tania, C., & Ardiansyah, F. R. (2025). Dampak Penerapan Teknologi dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Lingkungan Pendidikan Sekolah dan Universitas The Impact of Technology Implementation in Enhancing Learning Effectiveness in School and University Education Environments. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 14–29. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>
- Melanie Surya, I. A., & Moramowati, N. L. A. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Kinerja Akademik. *Metta : Jurnal*

Ilmu Multidisiplin, 3(4), 531–545.
<https://doi.org/10.37329/metta.v3i4.2740>

- Mulyasa. (2019). Manajemen kesiswaan. In *Jurnal oleh Yustiyawan (2019)*.
- Murniasih, Falah, S., & Pirman. (2024). Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Al-Farisi Tapos Bogor. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(2), 215–228.
- Murniyati, S. (2025). *Transformasi Pendidikan: Kebutuhan dan Tantangan Kompetensi Guru dalam Menghadapi Era Digital Abad-21*. 8(September), 359–367.
- Nabila, A. A., & Jananto, A. (2025). Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Prestasi Akademik dan Wanprestasi Siswa di MA Nurussunnah Tembalang Kota Semarang Berbasis Web. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(2), 688–697.
<https://doi.org/10.38035/jim.v4i2.923>
- Nasihi, A., Asihati Ratna Hapsari, T., & Kota Jakarta Selatan, K. (2022). Indonesian Journal of Teaching and Learning. *Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 77–88. <http://journals.eduped.org/index.php/intel>
- Nisa Rosjanah, S. M. K. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler dan Kokurikuler di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(2), 351–367.
- Ro'uf, M. A. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences pada mata pelajaran Akidah Akhlak. *Unisan Journal*, 3(6), 2–8. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Rusdiana, A. (2023). *Hand out mata kuliah pengawasan dan evaluasi pendidikan*. 1–265.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278–288.
- Siagian, I., & Silfiya. (2024). Penggunaan Teknologi dalam Dunia Pendidikan Tanpa Menghilangkan Nilai-Nilai Sosial. *Journal on Education*, 07(01), 2554–2568.
- Situmorang, M. S., Damanik, A. S., & Darmansyah, T. (2025). Efektivitas Monitoring dan Evaluasi dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan:

- Pendekatan dan Tantangan. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(1), 152–161.
<https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i1.1486>
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. ?
- Sudijono. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. ?
- Syaifuddin, M., Putri, A. A., Sulaeman, S., & Setiawan, A. (2025). Peningkatan Prestasi Akademik Siswa Melalui Student Centered Approach Di Man 1 Jembrana, Bali. *Dahzain Nur*, 15(1), 1–9.
<https://doi.org/10.69834/dn.v15i1.253>
- Umar, A. F. F., Yusuf, A., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 7(2), 121–133.
<https://doi.org/10.29407/jbsp.v7i2.20670>
- Wijayanti, N., Wicaksana, F. A., Gontor, U., & Gontor, U. (2023). Implementasi Fungsi Manajemen George R Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2023, 1–14. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.202>
- Yosiana, A., Ernawati, E., & Mardiza, J. (2024). Kajian Strategi Manajemen Kesiswaan untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal on Education*, 7(1), 8287–8292.
<https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.7659>
- Zahroh, N. A. (2022). *Ulul Amri : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik (Studi Kasus di SD My Little Island Malang)* Ulul Amri : *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam dikarenakan guru yang tidak berkuali*. 1(3), 197–211.