

**IMPLEMENTASI TRANSFORMASI DIGITAL DALAM EVALUASI
PEMBELAJARAN PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
SALAFIYAH BODE KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:
NIHAYATUN NASIKHAH
NIM. 2281090091

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026**

ABSTRAK

Nihayatun Nasikhah: Impelentasi Transformasi Digital Dalam Evaluasi Pembelajaran Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode Kabupaten Cirebon

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi transformasi digital dalam evaluasi pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode Kabupaten Cirebon. Fokus penelitian ini dipilih karena bentuk evaluasi lain masih menggunakan kertas dan pensil, sehingga ulangan harian menjadi satu-satunya evaluasi yang mulai diterapkan secara digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan ulangan harian digital memberi kemudahan dalam pengolahan nilai dan mempercepat umpan balik, tetapi masih menghadapi kendala pada kesiapan guru dan siswa, keterbatasan infrastruktur, serta risiko kejujuran peserta didik. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam pengembangan evaluasi pembelajaran berbasis teknologi yang lebih efektif dan sesuai dengan kondisi madrasah. Hasilnya menunjukkan bahwa transformasi digital sudah diterapkan, tetapi belum sepenuhnya optimal. Pemanfaatan teknologi digital lebih banyak digunakan pada evaluasi harian dan pertengahan pembelajaran, sedangkan evaluasi akhir masih cenderung dilakukan secara konvensional. Teknologi seperti *WhatsApp*, *Google Form*, *CBT*, *Excel template*, dan Rapor Digital Madrasah membantu mempercepat komunikasi, mempermudah pengolahan nilai, serta meningkatkan efektivitas evaluasi pembelajaran.

Kata kunci: Transformasi digital, manfaat, evaluasi pembelajaran

ABSTRACT

***Nihayatun Nasikhah: Implementation of Digital Transformation in Learning
Evaluation for Students at Madrasah Tsanawiyah
Salafiyah Bode, Cirebon Regency***

This study aims to describe the implementation of digital transformation in learning evaluation at Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode, Cirebon Regency. This research focus was chosen because other forms of evaluation are still using paper and pencil, so daily tests have become the only evaluation that has begun to be applied digitally. The study uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results show that the implementation of digital daily tests provides ease in score processing and speeds up feedback, but still faces obstacles in teacher and student readiness, infrastructure limitations, and risks to student honesty. This study is expected to provide input for the development of more effective technology-based learning evaluations that are appropriate to the madrasah's conditions. The findings indicate that digital transformation has been implemented but not yet fully optimal. The use of digital technology is applied more in daily and mid-term evaluations, while final evaluations still tend to be conducted conventionally. Technologies such as WhatsApp, Google Forms, CBT, Excel templates, and the Madrasah Digital Report help speed up communication, simplify score processing, and increase the effectiveness of learning evaluation.

Keywords: *digital transformation, Benefits, Learning Evaluation*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Implementasi Transformasi Digital Dalam Evaluasi Pembelajaran Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode Kabupaten Cirebon”** oleh Nihayatun Nasikhah, NIM 2281090091, telah dimunaqosyahkan di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Plh. Ketua Jurusan MPI <u>Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I</u> NIP. 19840413 201101 2 010	10 Juni 2026	
Sekretaris Jurusan <u>Durtam, S.Ag, M.Pd.I</u> NIP. 19740626 200701 1 035	10 Juni 2026	
Penguji 1 <u>Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I</u> NIP. 19680112 199503 1 001	10 Juni 2026	
Penguji 2 <u>Dr. H. Yusuf, M.Pd</u> NIP. 19640804 198803 1 001	10 Juni 2026	
Pembimbing 1 <u>Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd</u> NIP. 19650912 199803 2 002	10 Juni 2026	
Pembimbing 2 <u>Wahyono, M.Pd.I</u> NIP. 19890310 202321 1 027	10 Juni 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107200312 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Transformasi Digital Dalam Evaluasi Pembelajaran Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 18 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Nihayatun Nasikhah

NIM. 2281090091

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan karya skripsi berikut dengan ini :

Nama : Nihayatun Nasikhah
NIM : 2281090091
Judul : Implementasi Transformasi Digital Dalam Evaluasi Pembelajaran Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Cirebon, 18 Mei 2026

Pembimbing I



Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd
NIP. 19650912 199803 2 002

Pembimbing II



Wahyono, M.Pd.I
NIP. 19890310 202321 1 027

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI TRANSFORMASI DIGITAL DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH BODE KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh :

Nihayatun Nasikhah
NIM 2281090091

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

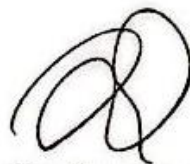


Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd
NIP. 19650912 199803 2 002



Wahyono, M.Pd.I
NIP. 19890310 202321 1 027

Mengetahui :
Plh. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I
NIP. 19840413 201101 2 010

BIODATA PENULIS



Nama Lengkap : Nihayatun Nasikhah
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 1 Agustus 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Moh Nasuhah
Nama Ibu : Burdah
Email : nskahnihaya@gmail.com
Alamat : Blok Kedemangan Kulon,
Desa Kertasari, Kecamatan
Weru Kabupaten Cirebon

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Assalafiyah Bode, Pada Tahun 2011-2017
2. MTs Ash Shiddiqiyah, 2017- 2019
3. MA Ash Shiddiqiyah, 2019-2022
4. Saat Ini Sedang Menempuh Pendidikan Tinggi Di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ

“Ilmu yang tidak diamalkan bagaikan pohon tidak berbuah”



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur alhamdulillah, aku persembahkan hasil karya kecil aku untuk orang-orang yang sudah berkontribusi selama perjalanan selama menempuh pendidikan perkuliahan ini, diantaranya aku persembahkan untuk:

1. Bapak Moh Nasuha, terimakasih karena telah menjadi ayah yang baik untuk keluarga kecil ini serta mengusahakan banyak hal untuk keluarga, memberikan doa dan juga dukungan kepada keluarga kami. Semoga disetiap tetesan keringat menjadi keberkahan dan pahala kelak nanti. Darimu aku banyak belajar di setiap manis dan pahitnya kehidupan ini, semoga kelak nanti aku bisa memberikan sebuah kebahagiaan yang selalu dinantikan.
2. Ibu Burdah, tanpa lantunan doa ibu disetiap malammu itu, aku tidak akan pernah sampai dititik ini, terimakasih ya bu, karna telah menjadi ibu yang baik, ibu yang tegar, ibu yang sabar dan ibu yang memberikan kasih sayangnya tiada tara untuk keluarga kecil kami. Maafkan segala kesalahan putri kecilmu ini bu, jika masih banyak merepotkan dan selalu meminta perhatian yang lebih, terimakasih karen telah menjadi ibu sekaligus rumah terbaik putri kecilmu ini. Terimakasih karena telah memilih menjadi ibuku di dunia ini, semoga kelak aku bisa membahagiakan dunia dan akhiratmu nanti.
3. Kakaku Arif Muzaki, terimakasih karna telah tumbuh menjadi kakak yang baik, dibalik semua canda dan tawa kami, terkadang menyimpan perbedaan rasa, baik kesal maupun senang. Tapi aku yakin dibalik semua itu, kami saling menyayangi. Terimakasih pula karena telah memberikan dan mengorbankan segala sesuatu untuk adikmu ini. Semoga allah membalasnya dengan lebih.
4. Keluarga besar Alm Bapak Bardi dan Ibu Khalimah, tak akan pernah terbayangkan dalam pikiranku saat ini, mempunyai keluarga besar yang saling menyayangi, mendukung serta mendoakan sesama. Terimakasih atas kehadiran keluarga besar ini, sangat amat berarti.
5. Keluarga besar Alm Bapak Solihin dan Ibu Alfiyah, walaupun keberadaan kami terpisahkan oleh jarak, namun aku yakin lantunan doa baik tidak akan pernah terlupakan, semoga selalu dalam lindungan allah, agar dapat bertemu kembali.

6. Rekan Guru Lembaga Nurul Qolam, terimakasih karena telah memberikan izin membantu dalam kegiatan belajar mengajar dilembaga. Serta memberikan dukungan pada proses perjalanan bangku perkuliah ini.
7. Sahabat Pada masa pondok pesantren Yunika, Albi, Melani. Terimakasih karena telah menjadi pendengar baik, sahabat baik, memberi suport dan juga saling menyemangati sehat dan bahagia selalu kalian. Dan untuk sahabat pada bangku perkuliahan ini. Rita, Sofia, Adis, Rosy Terimakasih karena sudah mau menjadi teman selama perkuliahan berlangsung, sudah banyak direpotkan dalam hal apapun itu. Semoga dapat dipertemukan kembali yaa
8. Teman-teman EMPICE tahun 2022, tidak terasa waktu berjalan begitu cepat, awalnya kami hanya manusia asing yang masih belajar berinteraksi, namun semua ini akan menjadi kenangan terindah yang pernah kita miliki. Canda tawa dalam setiap sudut ruangan akan menjadikan saksi pada saat perjalanan perkuliahan berlangsung. Sukses selalu kalian.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panajatkan kehadirat Allah SWT, Karena rahmat dan karunia-Nya penulis penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Transformasi Digital Dalam Evaluasi Pembelajaran Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode kabupaten Cirebon” dengan baik.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi yang penulis tempuh. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan bimbingan, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis skripsi ini ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk bimbingan, doa, dukungan, semangat, motivasi, kritik dan saran untuk penulis ini.
5. Bapak Wahyono, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan saya untuk belajar bagaimana caranya menulis yang baik, dalam setiap kesalahan dan memberikan saran agar skripsi saya sesuai kriteriaa
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak sekali ilmu untuk bekal nanti di lingkungan Masyarakat, keluarga serta pengalaman berharga yang pernah ada di dalam hidup saya.

7. Bapak Fathoni, S.Ag Selaku Kepala Madrasah, Segenap dewan Guru dan Staff Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode Kabupaten Cirebon yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di madrasah.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki keadaan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna, terutama di jurusan Manajemen Pendidikan Islam serta bagi para pembaca. Akhir kata, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Cirebon, 18 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
OTENTISITAS SKRIPSI.....	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
BIODATA PENULIS.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Implementasi Tranformasi Digital	11
B. Transformasi Digital	16
C. Evaluasi Pembelajaran	23
D. Penelitian Yang Relevan	30
E. Kerangka Pemikiran.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42

E. Teknik Analisis Data.....	44
F. Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	77
A. SIMPULAN	77
B. IMPLIKASI.....	79
C. REKOMENDASI.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
A. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode Kabupaten Cirebon	84
B. Lampiran Pedoman Observasi	89
C. Lampiran Dokumentasi Penelitian.....	108

