

DAFTAR PUSTAKA

- Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Atmaja, Ketut Jaya, and Ni Kade Ayu Nirwana. 'Sistem Informasi Manajemen Layanan Akademik Di STMIK Stikom Indonesia Berbasis Web'. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: Janapatih*. Vol. 9, No. 2. (2020).
- Creswell, John W., 'Desain Penelitian.' *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif (KIK 2, 2022)*
- Devi, M. Y., Hidayanthi, R., & Fitria, Y. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan dan Model sepuluh Langkah dalam penelitian *Jurnal Basicedu* 6 (1), 675-683
- Farhani, I., & Chaniago, H. (2021, September). Faktor Penentu Transformasi Digital UMKM: Bukti dari Indonesia. In *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar* (Vol. 12, pp. 1010-1015).
- Fatimah, S., Lailia, S. A., Seftiana, A. F., Ayu, S., & Rista, V. N. (2023). Mengintegrasikan Teknologi Digital dalam Pelajaran di MI/SD pada era Revolusi industri 5.0 *SIGNIFICANT Journal Of Research and Multidisiplinary*, 2(1), 82–89.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hakim, M. F. Al. (2022). Tantangan dan Solusi Pembelajaran Online Berbasis Digital pada Masa Pandemic Covid 19. *Tarikhuna: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 4(1), 44–56.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). *Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya dalam Evaluasi*
- Hidayati, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Mobile terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 30–42.
- Iskandar, J. (2021). Penggunaan VR dan AR dalam Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(2), 23–35.
- Kartowagiran, B. (2021). Pengembangan Asesmen Nasional Berbasis Kelokalan. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)*, 7–26.

- Kemdikbud, (2022), Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Gebyar Hardiknas Makassar: Atasi Kekurangan
- Kittur, J. (2023). Conducting Quantitative Research Study: A Step-by-Step Process. *Journal of Engineering Education Transformations*, 36(4), 100–112. <https://doi.org/10.16920/jeet/2023/v36i4/23120>
- L, Idrus. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*
- Prasetyo, B. (2022). Analisis Efektivitas Platform Pembelajaran Online. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 6(1), 1–15.
- Pratiwi, E. (2022). Personalisasi Pembelajaran Melalui Teknologi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 67– 76.
- (Bandung: Alfabeta).Syariah), 1(1), 9-25. *Mixed Methods, Serta Research & Development*). Pusaka.
- Rahayu, V. P., & Aly, H. N. (2023). Evaluasi Kurikulum. *Journal on Education*, 5(3), 5692– 99
- Rakhmawati, D. (2020). Implementasi E-Learning dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 3(1), 15–25.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif,*
- Schmieder, C. (2020). Qualitative data analysis software as a tool for teaching analytic practice: Towards a theoretical framework for integrating QDAS into methods pedagogy. *Qualitative Research*, 20(5), 684–702. <https://doi.org/10.1177/1468794119891846>
- Setiawan, A. (2022). Pemanfaatan Media Sosial dalam Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 50– 60.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Edisi Kedua.
- UNICEF, (2021), Analisis Situasi Untuk Lanskap Pembelajaran Digital di Indonesia
- Wirany, D., Natasha, S., & Kurniawan, R. (2022). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Perubahan Sistem Komunikasi Indonesia. *Jurnal Nomosleca*, 242-252