

DAFTAR PUSTAKA

- Alwiyah, L., Darajat, Z. A., & Duryat, M. (2025). *Implementation of strategies and quality control in enhancing the quality of education. Journal of Society and Development* Vol. 05 No. 02, 2-8
- Anita Candra Dewi. (2024). Peran Teknologi Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 3(3), 165–170.
<https://doi.org/10.62388/jrgi.v3i3.473>
- Azizah, L., & Witri, S. (2021). Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Penerapan Total Quality Management dalam Program Akreditasi Sekolah. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 69–78.
<https://doi.org/10.35878/guru.v1i1.263>
- Busahdiar, Karimah, U., & Tamin, S. (2023). Total Quality Management (TQM) and Basic Education: Its Application to Islamic Education in Muhammadiyah Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(2), 215–232. <https://doi.org/10.14421/jpai.v20i2.8015>
- Fahrudin, A. A. (2020). Implementasi Total Quality Management dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Mamba'ul Hisan Sidayu Gresik. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 2(1), 1–12.
<https://doi.org/10.35719/jieman.v2i1.15>
- Halimatus Sakdiyah, Pramudita Retno Palupi, & Indah Saputri. (2024). Efektivitas Akreditasi Sekolah sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegara Indonesia*, 1(4), 29–44.
<https://doi.org/10.61132/jupenkei.v1i4.73>
- Hardianti, T. (2025). Proses dan Tahapan Akreditasi Untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar dan Menengah (PDM). *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 5(1), 52–64.
<https://doi.org/10.59818/jpi.v5i1.1161>
- Hasan, M., & Anita. (2024). Penerapan Manajemen Mutu Terpadu Terhadap Efisiensi Administrasi Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi Unggul di MTS Al Hidayah Marga Agung Lampung Selatan. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Special Issue*, 7(001), 217–232.

<https://doi.org/10.30868/im.v7i001.7494>

Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.

<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>

Irmayanti, S., & Supriyanto, A. (2025). Total quality management dalam inovasi literasi berbasis komunitas: strategi membangun budaya membaca siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 408–418. <https://doi.org/10.29210/1202525715>

Iskamto, D., Jeli Nata Liyas, Elida Gultom, Ansori, P. B., Harwina, Y., & Hendra, T. (2022). Pelaksanaan Proses Akreditasi Sekolah untuk menjaga kualitas Pendidikan Sekolah/Madrasah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 1(2), 46–51. <https://doi.org/10.54099/jpma.v1i2.132>

Jannah, A. Z., & Aziz, A. A. (2025). Optimalisasi Manajemen Sumber Daya Manusia sebagai Kunci Peningkatan Mutu Pendidikan. ... *Ekonomi Dan Manajemen*, 2(2), 767–782.

Masjhur, K., & Ahmad, M. (2024). Manfaat Akreditasi dan TQM Sebagai Alat Penjamin Mutu di Lembaga Pendidikan. *Journal of Economic, Management, Accounting and Technology*, 7(2), 213–221.

<https://doi.org/10.32500/jematech.v7i2.2338>

Najrul Jimatul Rizki, Siti Qomariyah, & Neneng Neneng. (2024). Peran Akreditasi Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDIT Adzkia 1 Sukabumi. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 137–152.

<https://doi.org/10.47861/khirani.v2i3.1277>

Nuraini, S. (2022). Implementasi Total Quality Management dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Mutu*, 10(2), 123–134.

Nurfajrina, S. (2025). Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 27–38.

<https://doi.org/10.23960/pdg.v11i2.676>

Nurhayadi, I. K., Dantes, K. R., & Sunu, I. G. K. A. (2023). Sekolah/Madrasah Di Ban-S/M Provinsi Bali Tahun 2022 Sebagai Wujud Digitalgovernment Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(2), 161–

170.

- Nurjanah, N., Nisa, H., Putri Delita, N., Ananda, R., Permasalahan, A., & Pahlawan Tuanku Tambusai, U. (2025). Analisis Permasalahan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 1(1), 61–69.
- Pembelajaran, E., Agama, P., Fahmi, M., Studi, P., Islam, P., Islam, U., & Sumatera, N. (2019). *Di Sekolah Dasar Islam Terpadu*. 66–70.
- Rahayu, S., Arzacky, M. F. A., & Febriyanti, N. (2025). Sistematisasi Strategi dan Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 15081–15089.
- Sallis, E. (2014). Total quality management in education: Third edition. *Total Quality Management in Education: Third Edition*, 1–168.
<https://doi.org/10.4324/9780203417010>
- Saparina, R., Wahab, A. A., & Mirfani, A. M. (2023). Implementasi Total Quality Management (Tqm) Dalam Peningkatan Layanan Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 20(1), 1–20.
<https://doi.org/10.17509/jap.v27i1.24405>
- Sugiyono. (2013). Teknik Pengumpulan Data dan R&D. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*, 3(1), 127–149.
- Syahputra, A., Hasri, S., & Sohiron, S. (2023). Leadership dalam Total Quality Management sebagai Upaya Mewujudkan Mutu Terpadu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 29162–29171.
- Wahyuni, T., & Miyono, N. (2024). Penerapan Majemen Mutu Pendidikan dan Total Quality Management (TQM) untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kelompok Bermain (KB) Al Muttaqin. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(1), 087–094. <https://doi.org/10.51874/jips.v5i1.222>
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*,. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.
- Wulogening, H. I., & Timan, A. (2020). Implementasi Total Quality Management

(TQM) dalam sistem manajemen perencanaan kepala sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 137–146.

<https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.31282>

Yeni Yulianti, & Siti Qomariyah. (2024). Peran Akreditasi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan : Studi Kasus di MTs Al-Idris. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(4), 235–245.

<https://doi.org/10.62383/katalis.v1i4.1135>

Yunus, M. (2024). Peran Institusi Pemerintah Dan Masyarakat Di Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(2), 136–143.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**