

**PENGARUH PENDAMPINGAN AKADEMIK TERHADAP
MINAT MENULIS KARYA ILMIAH SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS ISLAM AL – AZHAR 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S. Pd
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.



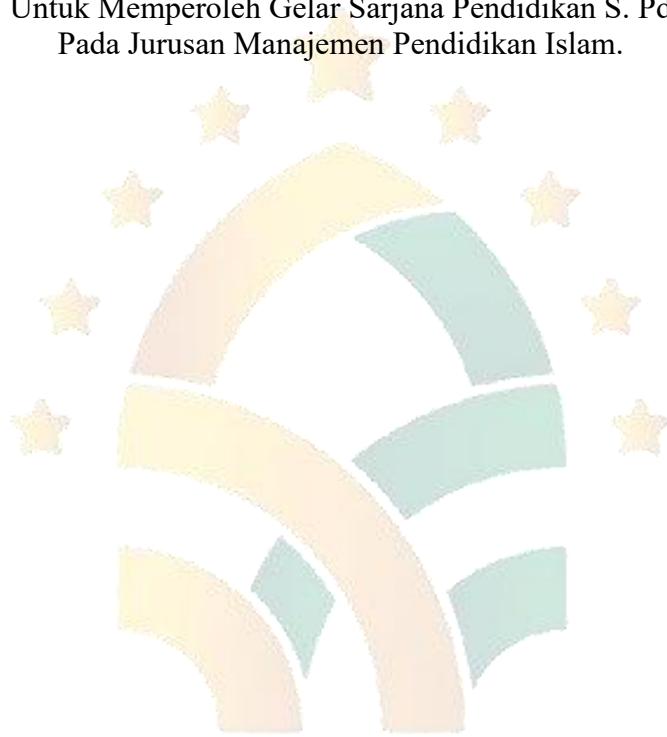
**MOH FAHAD HUSIN
NIM. 2281090098**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
2026 M / 1447 H**

**PENGARUH PENDAMPINGAN AKADEMIK TERHADAP
MINAT MENULIS KARYA ILMIAH SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS ISLAM AL – AZHAR 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S. Pd
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.



UINSSC
MOH FAHAD HUSIN
NIM. 2281090098
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
2026 M / 1447 H

ABSTRAK

Moh. Fahad Husin : Pengaruh Pendampingan Akademik Terhadap Minat Menulis Karya Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Al – Azhar 5 Cirebon.

Minat menulis karya ilmiah siswa masih tergolong rendah meskipun telah terdapat program pendampingan akademik di sekolah. Hal ini dipengaruhi oleh kurangnya kepercayaan diri, keterbatasan pemahaman metodologi, serta pelaksanaan pendampingan yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendampingan akademik terhadap minat menulis karya ilmiah siswa di SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Populasi berjumlah 204 siswa dengan sampel 67 siswa yang diambil melalui teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana, uji korelasi, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendampingan akademik berada pada kategori baik dengan presentase 80,4%, sedangkan minat menulis karya ilmiah siswa berada pada kategori sangat tinggi dengan presentase 86,8%. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendampingan akademik terhadap minat menulis karya ilmiah dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi sebesar 8,8% menunjukkan bahwa pendampingan akademik memberikan kontribusi terhadap minat menulis, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci: Pendampingan, Akademik, Minat.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Moh. Fahad Husin : *The Influence of Academic Guidance on the Interest in Writing Scientific Papers of Students at Al-Azhar 5 Islamic Senior High School, Cirebon.*

Students' interest in writing scientific papers is still relatively low despite the availability of academic mentoring programs at school. This condition is influenced by a lack of self-confidence, limited understanding of research methodology, and the suboptimal implementation of mentoring. This study aims to determine the effect of academic mentoring on students' interest in writing scientific papers at Senior High School Islam Al-Azhar 5 Cirebon. This research employed a quantitative approach with an ex post facto design. The population consisted of 204 students, with a sample of 67 students selected using proportional random sampling. Data were collected through a Likert-scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using simple linear regression, correlation tests, and coefficient of determination. The results showed that academic mentoring was in the good category 80,4%, while students' interest in writing scientific papers ranged from good to very high 86,8%. There was a significant effect of academic mentoring on students' interest in writing scientific papers with a significance value of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination of 8.8% indicates that academic mentoring contributes to students' interest in writing, while the remaining variance is influenced by other factors beyond this study.

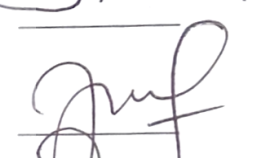
Keywords: Mentoring, Academic, Interest.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Pendampingan Akademik Terhadap Minat Menulis Karya Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Al – Azhar 5 Cirebon.” oleh Moh Fahad Husin, NIM 2281090098, telah dimunaqsyahkan pada hari Senin tanggal 13 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M. Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	21-04-2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S. Ag., M. Pd. I. NIP. 19740626 200701 1 035	21-04-2026	
Penguji 1 Dr. Ahmad Ripai, M. Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	21-04-2026	
Penguji 2 Dr. H. Yusuf, M. Pd. NIP. 19640804 198803 1 001	20-04-2026	
Pembimbing 1 Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd. NIP. 19650912 199803 2 002	20-4-2026	
Pembimbing 2 Ahmad Amin Mubarak M. Pd. I. NIP. 19830207 202321 1 013	21-04-2026	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M. Ag. A
NIP. 19720107 200312 1 001

OTENSITITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moh Fahad Husin

Nim : 2281090098

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Pendampingan Akademik Terhadap Minat Menulis
Karya Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Al – Azhar 5
Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

Cirebon, 20 Februari 2026



Moh Fahad Husin

NIM. 2281090098

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENDAMPINGAN AKADEMIK TERHADAP MINAT MENULIS KARYA ILMIAH SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AL – AZHAR 5 CIREBON

Disusun Oleh:



Moh Fahad Husin
NIM. 22181090098

Menyetujui:

Pembimbing I



Dra. Hj. Mukhlisah, M. M. Pd.
NIP. 19650912 199803 2 002

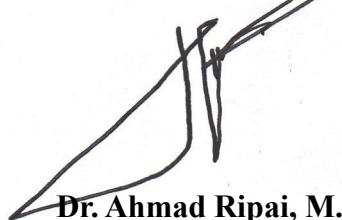
Pembimbing II



Ahmad Amin Mubarak M. Pd. I.
NIP. 19830207 202321 1 013

Mengetahui:

Ketua Jurusan MPI



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Moh Fahad Husin

NIM : 2281090098

Judul : **“PENGARUH PENDAMPINGAN AKADEMIK TERHADAP
MINAT MENULIS KARYA ILMIAH SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS ISLAM AL – AZHAR 5 CIREBON”**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasyah kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Menyetujui:

Pembimbing I



Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M.Pd.
NIP. 196509121998032002

Pembimbing II



Ahmad Amin Mubarak M. Pd. I.
NIP. 198302072023211013

BIODATA PENULIS

Nama : Moh Fahad Husin
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 03 Juli 2004
Alamat : Jln Arjasari, Desa. Sukahaji, Kec. Patrol, Kab.
Indramayu
Riwayat Pendidikan :

1. Tk Al-Istikomah, Patrol
2. Sdn Sukahaji II, Patrol
3. Mts Dar Al-Qur'an, Tegalgubug
4. Ma Dar Al-Qur'an, Tegalgubug
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



MOTTO

“Setiap Kesulitan Pasti Ada Kemudahan”

– QS. Al-Insyiroh Ayat 5-6



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya dan sholawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, saya bersyukur dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini, dengan penuh perjuangan dan semangat dapat melewati proses ini. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Untuk Papah, terima kasih atas segala dukungan, motivasi, dan pengorbanan yang tiada henti hingga saya dapat sampai pada titik ini. Semoga karya dan skripsi ini menjadi salah satu bentuk kebanggaan dan kebahagiaan untuk Papah.
2. Untuk Mamah, terima kasih atas doa yang selalu mengiringi setiap langkah saya. Dukungan dan kasih sayang Mamah menjadi kekuatan terbesar dalam perjalanan ini. Semoga saya dapat terus berusaha menjadi anak yang membanggakan.
3. Untuk seluruh teman-temanku yang agak laen, terima kasih atas kebersamaan, canda, dukungan, dan bantuan yang tidak ternilai selama proses ini. Setiap momen yang kita lalui menjadi bagian penting dari perjalanan saya hingga tahap ini.
4. Untuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah berani melangkah, mencoba, dan bertahan dalam setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih telah tetap kuat dan tidak menyerah hingga akhirnya mampu menyelesaikan tahap ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat, taufik, serta pertolongannya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendampingan Akademik Terhadap Minat Menulis Karya Ilmiah Siswa SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon”. Dalam proses penyusunan ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M. Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S. Ag., M. Pd. I., Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
6. Bapak Ahmad Amin Mubarak, M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Nurwahyudin, S. Si., dan juga keluarga besar SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon yang telah memberikan bantuan dan informasi sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Aamiin ya rabbal ‘aalamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Dengan penuh kerendahan hati, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi kontribusi kecil bagi almamater tercinta, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 Februari 2026

Moh Fahad Husin



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
OTENSITAS SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
BIODATA PENULIS	vii
MOTTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Penelitian.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Pendampingan	7
2. Akademik.....	8
3. Pendampingan Akademik	9
4. Minat Menulis	11
5. Karya Ilmiah.....	13

6. Minat Menulis Karya Ilmiah	16
B. Penelitian Terdahulu	17
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Metode Dan Jenis Penelitian	26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
3. Rencana Penelitian	27
C. Instrumen Penelitian.....	27
1. Variabel Pendampingan Akademik (X)	28
2. Variabel Minat Menulis Karya Ilmiah (Y)	29
D. Variabel Penelitian	30
E. Populasi Dan Sampel.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	33
F. Jenis Dan Sumber Data	33
1. Jenis Data	34
2. Sumber Data	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Angket (Kuesioner).....	35
2. Observasi.....	36
H. Teknik Analisis Data	36
1. Analisis Deskriptif.....	37
2. Uji Instrumen Angket.....	38
3. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Pendampingan Akademik	45
2. Minat Menulis Karya Ilmiah	57

3. Pengaruh Pendampingan Akademik Terhadap Minat Menulis Karya Ilmiah Siswa SMA Al-Azhar 5 Cirebon	69
B. Pembahasan Penelitian.....	75
1. Pendampingan Akademik	75
2. Minat Menulis Karya Ilmiah	76
3. Pengaruh Pendampingan Akademik Terhadap Minat Menulis Karya Ilmiah Siswa SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon	77
C. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rencana Penelitian	27
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	28
Tabel 3. 3 Variabel Penelitian.....	31
Tabel 3. 4 Persentase Penafsiran Analisis Deskriptif.....	38
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Pendampingan Akademik	39
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Minat Menulis Karya Ilmiah.....	39
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Pendampingan Akademik.....	40
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Minat Menulis Karya Ilmiah	41
Tabel 4. 1 Saya memahami materi dengan lebih baik setelah mengikuti pendampingan akademik.....	45
Tabel 4. 2 Penjelasan yang diberikan pendamping akademik membuat saya lebih mudah menguasai konsep.	46
Tabel 4. 3 Bimbingan akademik yang saya terima meningkatkan kemampuan saya dalam menyelesaikan tugas akademik.	47
Tabel 4. 4 Pendamping akademik membuat saya merasa lebih semangat dalam belajar.	47
Tabel 4. 5 Saya merasa lebih percaya diri setelah mendapat motivasi dari pendamping akademik.	48
Tabel 4. 6 Pendamping akademik membantu saya tetap berminat belajar meskipun sedang jenuh.....	49
Tabel 4. 7 Pendamping akademik selalu memberikan dukungan ketika saya mengalami kesulitan belajar.....	49
Tabel 4. 8 Saya merasa dihargai dan diterima selama mengikuti pendampingan akademik.	50
Tabel 4. 9 Pendamping akademik mudah dihubungi ketika saya membutuhkan bantuan.	51
Tabel 4. 10 Pendamping akademik membimbing saya untuk belajar dengan penuh tanggung jawab.	52
Tabel 4. 11 Pendamping akademik mengingatkan saya untuk menjaga sikap dan etika selama proses pembelajaran.	52
Tabel 4. 12 Pendamping akademik menanamkan nilai-nilai positif dalam proses pendampingan.	53
Tabel 4. 13 Mean Variabel X.....	54
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Rata - Rata Angket Variabel Pendampingan Akademik (X).....	55
Tabel 4. 15 Saya merasa senang ketika melakukan kegiatan menulis ilmiah.....	58
Tabel 4. 16 Menulis karya ilmiah merupakan aktivitas yang saya nikmati.	58
Tabel 4. 17 Saya merasa hasil tulisan ilmiah yang saya buat sudah sesuai dengan harapan.	59

Tabel 4. 18 Saya tertarik membaca berbagai bentuk karya ilmiah.	60
Tabel 4. 19 Saya memperhatikan struktur dan kaidah penulisan ketika membaca dan menulis karya ilmiah.	60
Tabel 4. 20 Saya memiliki dorongan untuk menuliskan ide atau gagasan dalam bentuk karya ilmiah.	61
Tabel 4. 21 Saya ingin membagikan pemikiran saya melalui tulisan ilmiah.	62
Tabel 4. 22 Saya termotivasi menghasilkan tulisan ilmiah yang bermanfaat bagi orang lain.	62
Tabel 4. 23 Saya berkomitmen meluangkan waktu untuk menulis karya ilmiah secara rutin.	63
Tabel 4. 24 Saya bersedia menyelesaikan tulisan ilmiah meskipun memerlukan usaha lebih.	64
Tabel 4. 25 Saya selalu memperhatikan standar penulisan dalam menyusun karya ilmiah.	64
Tabel 4. 26 Mean Variabel Y	65
Tabel 4. 27 Rekapitulasi Hasil Rata - Rata Angket Variabel Minat Menulis Karya Ilmiah (Y).....	67
Tabel 4. 28 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4. 29 Hasil Uji Linearitas	70
Tabel 4. 30 Hasil Uji Heteroskedastisitas	71
Tabel 4. 31 Hasil Uji Heteroskedastisitas	72
Tabel 4. 32 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana (ANOVA).....	73
Tabel 4. 33 Hasil Uji t (Parsial).....	74
Tabel 4. 34 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Pengaruh Pendampingan Akademik Terhadap Minat Menulis Karya Ilmiah Siswa SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon	23
---	----

