

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh Pendampingan Akademik terhadap Minat Menulis Karya Ilmiah, serta berdasarkan analisis data yang telah diuji melalui regresi linear sederhana, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pendampingan akademik di SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 80,4%, yang didukung oleh seluruh indikator, yaitu bimbingan kognitif (79,6%), motivasi (80,8%), dukungan afektif dan sosial (78,6%), serta nilai dan etika (83%) yang menunjukkan kualitas pendampingan yang efektif dan komprehensif. Selain itu, instrumen penelitian yang digunakan telah terbukti valid karena seluruh item memiliki nilai r hitung lebih besar dari r tabel (0,244), serta reliabel dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,783 ($> 0,70$), sehingga data yang diperoleh dapat dipercaya. Dengan demikian, pendampingan akademik yang dilaksanakan telah mampu berjalan dengan baik dalam mendukung proses pembelajaran siswa, baik dari aspek kognitif, motivasional, sosial, maupun pembentukan nilai dan etika.
2. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa minat menulis karya ilmiah siswa di SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 86,8%, yang didukung oleh indikator rasa senang (84,2%), perhatian (85,4%), keinginan menulis dan berbagi gagasan (87%), serta komitmen menulis (88,6%) yang menunjukkan tingkat minat yang tinggi. Secara umum, siswa memiliki persepsi positif terhadap kegiatan menulis karya ilmiah, meskipun masih terdapat aspek yang perlu ditingkatkan, khususnya dalam konsistensi dan motivasi internal. Selain itu, instrumen penelitian telah

terbukti valid karena seluruh item memiliki nilai r hitung lebih besar dari r tabel (0,244), serta reliabel dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,706 ($> 0,70$), sehingga data yang diperoleh dapat dipercaya. Dengan demikian, minat menulis karya ilmiah siswa telah berkembang dengan baik dan menjadi indikator positif dalam mendukung kemampuan literasi akademik siswa.

3. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa data telah memenuhi uji prasyarat analisis, yaitu berdistribusi normal ($0,200 > 0,05$), memiliki hubungan linear ($0,657 > 0,05$), serta tidak terjadi heteroskedastisitas baik melalui scatterplot maupun uji Glejser ($0,647 > 0,05$), sehingga layak digunakan dalam analisis regresi. Hasil analisis regresi menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,015 ($< 0,05$) dan diperkuat oleh uji t dengan nilai t hitung 2,498 ($> 1,997$), yang berarti pendampingan akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menulis karya ilmiah siswa. Secara substantif, pendampingan akademik melalui bimbingan kognitif, motivasi, dukungan sosial, serta penanaman nilai mampu meningkatkan aspek psikologis dan motivasional siswa dalam kegiatan menulis ilmiah. Namun demikian, berdasarkan koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 8,8%, yang menunjukkan bahwa pengaruh tersebut masih tergolong rendah karena sebagian besar dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, meskipun pendampingan akademik terbukti berpengaruh signifikan, diperlukan upaya optimalisasi yang lebih intensif serta dukungan faktor lain agar minat menulis karya ilmiah siswa dapat berkembang secara lebih maksimal dan berkelanjutan.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi yang dapat ditinjau dari aspek teoretis, praktis, dan kebijakan pendidikan.

1. Secara teoretis, temuan penelitian ini memperkuat pandangan bahwa faktor lingkungan akademik, khususnya melalui proses pendampingan

yang terstruktur dan berkelanjutan, berperan dalam membentuk dan meningkatkan minat siswa dalam kegiatan ilmiah. Pendampingan akademik yang efektif dapat menjadi stimulus eksternal yang membantu siswa mengembangkan kepercayaan diri, pemahaman teknis, serta motivasi dalam menulis karya ilmiah.

2. Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa sekolah perlu mengoptimalkan pelaksanaan pendampingan akademik sebagai bagian dari strategi peningkatan budaya literasi. Program pendampingan tidak hanya berfungsi sebagai kegiatan administratif atau formalitas semata, tetapi perlu dirancang secara sistematis dengan pendekatan yang interaktif, komunikatif, serta berorientasi pada kebutuhan siswa. Pendampingan yang dilakukan secara konsisten dan terarah dapat membantu siswa mengatasi kesulitan dalam proses penulisan karya ilmiah.
3. Secara kebijakan, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah maupun pengelola pendidikan dalam merancang program pembinaan akademik yang lebih komprehensif. Meskipun kontribusi yang diberikan sebesar 8,8%, namun pengaruh tersebut terbukti signifikan secara statistik, sehingga tetap memiliki makna dalam upaya peningkatan kualitas akademik siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, disarankan untuk meningkatkan kualitas dan intensitas pelaksanaan pendampingan akademik. Sekolah dapat menyelenggarakan pelatihan penulisan karya ilmiah secara rutin, menyediakan forum diskusi ilmiah, serta memberikan apresiasi terhadap karya siswa agar dapat mendorong peningkatan minat secara berkelanjutan.
2. Bagi pendamping akademik, diharapkan dapat memberikan bimbingan yang lebih personal dan berkelanjutan kepada siswa. Pendampingan

tidak hanya berfokus pada hasil akhir, tetapi juga pada proses pembelajaran, termasuk pemberian motivasi, arahan teknis, serta umpan balik yang konstruktif terhadap karya yang dihasilkan siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi Minat Menulis Karya Ilmiah, seperti motivasi intrinsik, lingkungan belajar, dukungan keluarga, budaya literasi sekolah, atau penggunaan media pembelajaran. Dengan menambahkan variabel variabel tersebut, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat menulis karya ilmiah.

