

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Attas, S. M. N. (1980). *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC).
- Asmara, R., & Kusumaningrum, W. R. (2020). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja Berstandar LKIR LIPI bagi Guru dan Siswa SMA Islam Terpadu Ihsanul Fikri Kabupaten Magelang. *Widya Laksana*.
- Ayumi, V. (2021). *Konsep dan Struktur Penulisan Karya Ilmiah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice Hall.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Djamaluddin, D. (2022). Model Pendampingan Akademik dalam Perspektif Pembelajaran Humanistik. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 55(2), 233–247.
- Djamaluddin, M. (2022). Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran di Madrasah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 45–58.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Herlina, D., & Prasetyo, A. (2022). Analisis Data dalam Penelitian Kuantitatif Pendidikan: Studi terhadap Model Sugiyono. *Jurnal Kajian Metodologi Pendidikan*, 4(3), 98–110.
- Hidayat, A., & Nurfadilah, S. (2023). Pendampingan Digital untuk Peningkatan Literasi Ilmiah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 9(1), 45–58.
- Ikbal. (2024). Manfaat Al-Quran Dalam Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Seni Dalam Islam. *SMP Negeri 4 Satu Atap Sunggal, Indonesia*, 2(1), 89–93.
- Islamiyah, M., Hakim, L., Fitria, V. A., & Habibi, A. R. (2023). Pendampingan Publikasi Karya Tulis Ilmiah di SMKN 2 Turen. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 280–289.
- Kaslam, K., & Zulfikar, A. (2024). Membangun Budaya Ilmiah: Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa Pesantren Darul Aman. *Jurnal Abdi Sultan*.
- Mahmud, R., & others. (2022). *Penulisan Karya Ilmiah*. Tahta Media Group.
- Nugraha. (2025). *Penguatan Peran Pendamping Akademik bagi Guru SMAN 14 Bandung Fida Nirmala Nugraha *, Litasari Widyastuti Suwarsono , and Atya Nur*. 4(2), 100–105.

- Nurhasanah, E., Latifah, S., & Amalia, R. (2022). Model Pendampingan STEAM untuk Meningkatkan Literasi Ilmiah Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 4(2), 88–101.
- Nurhasanah, F., Usodo, B., & Chrisnawati, H. E. (2022). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Berbasis STEAM bagi Guru dan Siswa MTs Negeri 2 Surakarta. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Putri, A. (2022). Konsep Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Metodologi Penelitian*, 5(2), 55–63.
- Putri, A., & Hidayat, M. (2023). Pendekatan Kuantitatif dalam Analisis Hubungan Variabel Pendidikan: Telaah atas Metodologi Sugiyono. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kuantitatif Indonesia*, 5(1), 44–56.
- Rachmawati, D., & Handayani, N. (2023). Penerapan Metode Korelasional Sederhana dalam Penelitian Pendidikan Kuantitatif. *Jurnal Metodologi Pendidikan Modern*, 5(2), 112–124.
- Rahayu, E. (2023). Penguatan Minat Belajar dan Literasi Siswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 44–55.
- Rahmawati, I. (2024). Teknik Penentuan Sampel dalam Penelitian Pendidikan Kuantitatif. *Jurnal Statistik Dan Penelitian Terapan*, 3(1), 15–28.
- Rahmawati, S. (2024). Strategi Self-Regulated Writing untuk Meningkatkan Minat Menulis Ilmiah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 120–136.
- Riduwan. (2020). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta.
- Rohayati, S., & Purnamasari, D. (2023). Implementasi Teknik Sampling Proporsional dalam Penelitian Pendidikan: Kajian terhadap Metode Sugiyono. *Jurnal Metodologi Penelitian Pendidikan Indonesia*, 4(1), 55–68.
- Rohmawati, N., & Wulandari, F. (2023). Minat Baca dan Minat Menulis Ilmiah di Kalangan Siswa SMA. *Jurnal Literasi Dan Pendidikan*, 7(1), 44–58.
- Royani, A., & Mufidah, V. N. (2025). Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Meningkatkan Kualitas Penulisan Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah KHAS Kempek. *Praxis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Royani, L., & Mufidah, F. (2025). Pendampingan Akademik dan Minat Menulis Ilmiah Siswa Madrasah. *Jurnal Edukasi*, 6(1), 14–27.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78.
- Santoso, B., Utami, D., & Sari, M. (2022). Pemahaman Variabel Penelitian dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 33–47.

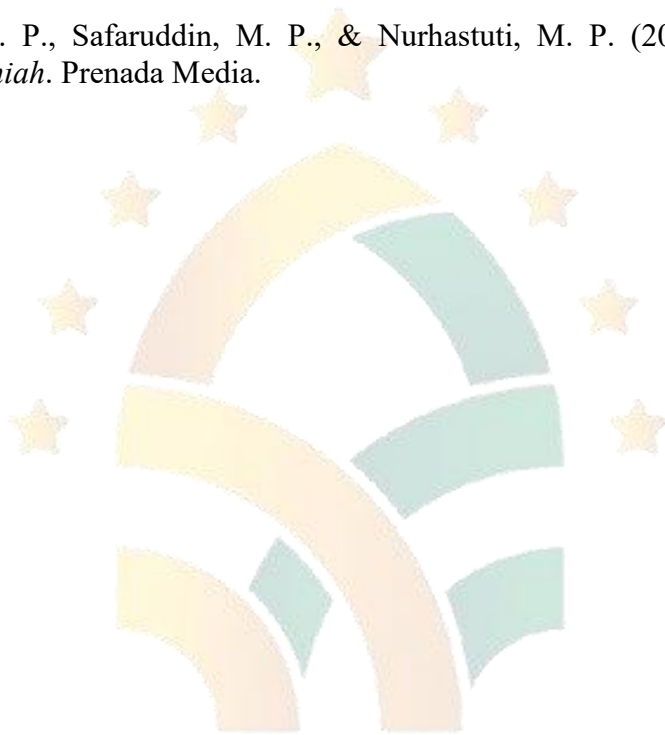
- Santoso, E., Ramadhani, P., & Karim, H. (2022). Analisis Statistik Inferensial dalam Penelitian Pendidikan Kuantitatif. *Jurnal Statistika Pendidikan*, 4(1), 11–25.
- Sari, L., & Paksi, A. (2022). Peran Guru Pembimbing dalam Pendampingan Karya Ilmiah Siswa Madrasah. *Jurnal Pendidikan Dan Literasi Islam*, 7(1), 33–47.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumiati, S., Kurniawan, E. S., & Saputri, D. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Menulis Ilmiah Siswa SMA Melalui Kegiatan Pendampingan Karya Tulis Ilmiah Remaja. *Jurnal Gerakan Mengabdi Untuk Negeri*, 1(3), 79–85.
- Supriyadi, A., & Pertiwi, A. (2023). Efektivitas Pendampingan Akademik terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Islam Terpadu. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 7(2), 144–158.
- Syahrizal, A., & Jailani, R. (2023). Penerapan Desain Penelitian Ex Post Facto dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Metodologi Sosial*, 4(2), 67–78.
- Syamruddin, S., & Kamsidik, K. (2024a). Menumbuhkembangkan Minat dan Budaya Menulis Karya Ilmiah di Kalangan Siswa-Siswi SMK Link and Match, Kota Tangerang Selatan, Banten. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 5(1), 38–57.
- Syamruddin, S., & Kamsidik, K. (2024b). Menumbuhkembangkan Minat dan Budaya Menulis Karya Ilmiah di Kalangan Siswa-Siswi SMK Link and Match, Kota Tangerang Selatan, Banten. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 5(1), 38–57.
- Utama, A. E., Satriyantara, R., Anggraeni, D. P., & Dewi, I. R. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah untuk Memotivasi Literasi Menulis Siswa MTsN 1 Mataram. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 218–225.
- Wahyudi, T. (2024). Scientific Disposition dan Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa Madrasah. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Islam*, 5(1), 77–92.
- Wati, D. R., Zahroh, F., & Khasanah, R. (2025). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Akademik Siswa MA Nurul Qadim. *Al-Khidmah Jurnal Pengabdian*.
- Wati, R., Rahayu, S., & Nurhidayah, A. (2025). Pendampingan Menulis Karya

Ilmiah di Sekolah Islam. *Jurnal Literasi Pendidikan Islam*, 9(1), 21–33.

Yusnan, H., Rahman, A., & Siregar, R. (2024). Pengaruh Bimbingan Akademik terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah di Makassar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 33–45.

Yusnan, H., & Suryana, D. (2024). Bimbingan Akademik Berbasis Keterhubungan Sosial di Madrasah. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Pendidikan Islam*, 5(3), 72–84.

Zulmiyetri, M. P., Safaruddin, M. P., & Nurhastuti, M. P. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Prenada Media.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON