

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI MTS AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:
ANISA ALAWIYAH
NIM 2281090102

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2026/1447 H

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI MTS AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Disusun Oleh:

ANISA ALAWIYAH

NIM. 2281090102

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

2026/1447 H

ABSTRAK

ANISA ALAWIYAH : SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI
MTs AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

Supervisi akademik kepala sekolah merupakan salah satu upaya strategis dalam meningkatkan kinerja guru dalam proses pembelajaran. Namun, pelaksanaan supervisi akademik di sekolah masih sering menghadapi berbagai kendala, seperti kurang optimalnya tindak lanjut supervisi, rendahnya konsistensi guru dalam menyusun dan melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), penggunaan metode pembelajaran yang monoton, serta keterbatasan sarana pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah, kinerja guru dalam pembelajaran, serta dampak supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik telah dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut, meskipun belum sepenuhnya optimal dan konsisten. Kinerja guru dalam pembelajaran tergolong cukup baik, namun masih terdapat kelemahan dalam aspek perencanaan pembelajaran, variasi metode mengajar, dan pemanfaatan media pembelajaran. Supervisi akademik memberikan dampak positif terhadap peningkatan kinerja guru, terutama dalam kesiapan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang lebih variatif, serta evaluasi yang lebih sistematis. Namun, tindak lanjut supervisi belum berjalan secara berkelanjutan sehingga memerlukan penguatan komitmen dari seluruh pihak. Dengan demikian, supervisi akademik kepala sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan kinerja guru, tetapi perlu dilaksanakan secara lebih terstruktur, konsisten, dan berkelanjutan agar hasilnya optimal.

Kata Kunci: supervisi akademik, kepala sekolah, kinerja guru, pembelajaran.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

ANISA ALAWIYAH : *ACADEMIC SUPERVISION OF SCHOOL PRINCIPALS IN IMPROVING TEACHER PERFORMANCE AT MTs AL-HIDAYAH GUPPI CIREBON CITY*

Academic supervision by school principals is one of the strategic efforts to improve teacher performance in the learning process. However, the implementation of academic supervision in schools often faces various challenges, such as the lack of optimal follow-up supervision, inconsistency of teachers in preparing and implementing lesson plans (RPP), monotonous teaching methods, and limited learning facilities. This study aims to describe the implementation of academic supervision by the principal, teacher performance in the learning process, and the impact of academic supervision on improving teacher. This study employed a qualitative method with a descriptive approach using observation, interviews, and documentation techniques. The results showed that academic supervision had been carried out through the stages of planning, implementation, evaluation, and follow-up, although it had not been fully optimal and consistent. Teacher performance in the learning process was categorized as fairly good; however, there were still weaknesses in lesson planning, the variation of teaching methods, and the use of learning media. Academic supervision had a positive impact on improving teacher performance, particularly in lesson planning readiness, more varied teaching practices, and more systematic evaluation. However, the follow-up of supervision had not been carried out continuously, so stronger commitment from all parties was needed. Therefore, academic supervision by the principal plays an important role in improving teacher performance, but it needs to be implemented in a more structured, consistent, and sustainable manner to achieve optimal results.

Keywords: *academic supervision, principal, teacher performance, learning Process.*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon" oleh Anisa Alawiyah, NIM. 2281090102, telah di munaqasyahkan pada hari Selasa Tanggal 05 bulan mei tahun 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 19731105 200801 1 008

Tanggal

06 Mei 2026

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 19740626 200701 1 035

13 Mei 2026

Penguji 1

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 19731105 200801 1 008

06 Mei 2026

Penguji 2

Dr. H. Yusuf, M.Pd

NIP. 19640804 198803 1 001

11 Mei 2026

Pembimbing 1

Prof. Dr. H. Farihin Nur, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

13 Mei 2026

Pembimbing 2

Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag

NIP. 19681027 201411 2 002

13 Mei 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN
SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTS AL-HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

ANISA ALAWIYAH
NIM.2281090102



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Farihin Nur, M.Pd
NIP. 196108051990031004

Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag
NIP. 196810272014112002

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan MPI
Univertas
Islam Negeri
Siber Syekh
Nurjati
Cirebon
di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : ANISA ALAWIYAH

Nim : 2281090102

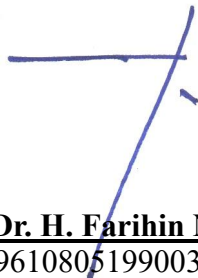
Judul : SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTS AL-HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyah-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

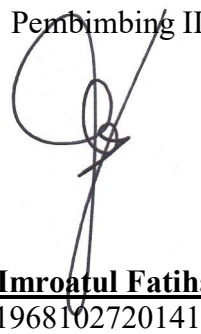
Cirebon, 22 April 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Farihin Nur, M.Pd
NIP. 196108051990031004

Pembimbing II



Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag
NIP. 196810272014112002

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ANISA ALAWIYAH

Nim : 2281090102

Judul : SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTS AL-HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 22 April 2026
Yang Membuat
Pernyataan


E2CA1ANX357114175
Anisa Alawiyah
NIM. 2281090102

MOTTO

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya
jangan ubah tujuannya”

Pendidikan memang menentukan cara seseorang memandang sesuatu dan merespon keadaan. Selagi ada kesempatan, didik dirimu sebaik mungkin. Agar kamu paham kursi tempat dudukmu. Tapi jangan lupa mengisi nurani. Sebab yang berpendidikan tinggi tanpa nurani, sering menyalahgunakan kesempatan di kursi yang mereka duduki.

Allah Tidak Pernah Berkata
“Semuanya Mudah Tetapi Dua Kali Allah Menegaskan Bahwa
"Disetiap Kesulitan Pasti Ada Kemudahan"
(Al-Insyirah ayat 5-6)

"Keberhasilan Bukanlah Milik Orang Pintar,
Keberhasilan Adalah Milik Mereka Yang Senantiasa Berusaha"
-BJ Habibie-

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

BIODATA PENULIS



Nama : Anisa Alawiyah
Tempat, Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 28 Desember 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : KP. Banyuwaras Ds. Raksajaya
Kec. Sodonghilir
Kab. Tasikmalaya

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2009 - 2015 : MIS Banyuwaras
2015 - 2018 : Madrasah Tsanawiyah Baitul Hikmah (MTs) Kab Tasikmalaya
2018 - 2021 : Madrasah Aliyah Baitul Hikmah (MA) Kab Tasikmalaya
2022 - 2026 : Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada cinta pertama dan panutanku, Bapak Mustopa. Terima kasih atas segala perjuangan, kerja keras, dan pengorbanan yang telah diberikan demi memberikan penulis kesempatan untuk berpendidikan. Meskipun beliau sendiri tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan, serta memenuhi kebutuhan penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Pintu surgaku, Mamah Iis Isnawati. Terima kasih atas do'a yang tiada henti, kasih sayang yang tulus, serta dukungan yang selalu menguatkan penulis dalam setiap langkah kehidupan.
3. Teruntuk Kakak penulis, Teh Eva Susilawati, A.Md.Farm dan A Muhammad Rozani yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, serta dukungan dalam setiap proses yang penulis jalani.
4. Kedua adik penulis, Dini Astri Amelia dan Vania Dian Mustafa. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, atas do'a, semangat, dan cinta yang selalu di berikan. Tumbuhlah menjadi versi terbaik dari diri kalian, adik-adikku.
5. Keluarga besar penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a, dan dukungan, yang selalu diberikan kepada penulis.
6. Kepada Nadila Nurazijah, teman seperjuangan penulis, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap cerita, dan semangat yang tak pernah padam. Meskipun terkadang kita sama-sama keras kepala, namun hal tersebut justru menguatkan langkah kita hingga sampai di titik ini.
7. Teman-teman MPI D yang telah menjadi teman seperjuangan dalam menempuh pendidikan ini, berbagi suka dan duka hingga sampai pada tahap ini.

8. Kepada Anggi Aninditiya Terima kasih atas setiap uluran tangan yang selalu hadir ketika penulis membutuhkan, selama menjalani kehidupan di perantauan. Kebaikan, kepedulian, dan bantuan yang diberikan menjadi hal yang sangat berarti dan tidak akan terlupakan dalam perjalanan ini.
9. Teman-teman kost kamar El-maklla, Anggi, Silvina dan Zhipa yang telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan perjuangan selama masa perkuliahan.
10. Kepada seseorang yang namanya belum mampu penulis tuliskan dengan jelas di sini, di belahan bumi manakah kehadiranmu? semoga semesta sedang menjaga langkahmu menuju waktu terbaik untuk dipertemukan. Entah kita pernah saling melihat tanpa menyadari, atau bahkan belum pernah bertemu sama sekali. Jika Allah mengizinkan, karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai salah satu bentuk ikhtiar untuk memantaskan diri sebelum akhirnya berjalan berdampingan denganmu kelak. Dalam perjalanan panjang penantian ini, penulis tidak tahu apakah sudah ada nama lain yang pernah singgah di hatimu? namun semoga segala yang hadir hanyalah bagian dari ujian untuk saling dipertemukan pada waktu yang tepat. Seperti kata Bj. Habibie, “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
11. Banyak pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun setiap kebaikan, bantuan, dan do’a yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas setiap tawa, nasihat, dan dukungan yang menguatkan penulis dalam menghadapi setiap proses yang penuh tantangan.
12. Terakhir, saya sangat berterima kasih kepada perempuan yang telah berjuang tanpa lelah, sosok perempuan yang memiliki impian yang sangat besar. yaitu diri saya sendiri, Anisa Alawiyah. Terima kasih telah berusaha keras menyelesaikan skripsi ini meski banyak rintangan, kelelahan dan malam-malam panjang tanpa adanya kata menyerah hingga menyelesaikan studi ini. Bersyukur dan berbahagialah dengan pencapaianmu, Jangan pernah sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Supervisi Ak Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Mts Al- Hidayah GUPPI Kota Cirebon“ dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Durtam, S.Ag, M.Pd.I., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
5. Bapak Prof. Dr. H. Farihin Nur, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini dan motivasi kepada penulis.
6. Ibu Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dan motivasi kepada penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Ibu Sri Hariyati, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MTs Al-Hidayah GUPPI yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

9. Seluruh guru MTs Al-Hidayah GUPPI yang telah berpartisipasi dan membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berfikir.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metodologi dan Jenis Penelitian	41
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	42
C. Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44

E. Teknik Analisi Data	47
F. Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi.....	84
C. Rekomendasi.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91
PERSURATAN	119
DOKUMENTASI.....	123



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir	40
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Mts Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.....	91
Lampiran 2 Pedoman Observasi	97
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	98
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	102
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	103
Lampiran 6 persuratan.....	119
Lampiran 7 dokumentasi.....	123

