

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sunaedi, & Hamdi Rudji. (2023). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Tolitol. *Journal of Educational Management and Islamic Leadership*, 02(02), 1–17.
- Andriyani, Y. (2024). *Konsep Dasar Supervisi Pendidikan*. 2,. <https://doi.org/https://doi.org/10.61930/pjpi.v2i3>.
- Anggriani, N. I., Syafaruddin, A. A., Prasajo, T. A. Y., & Destari, W. (2023). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(2), 411–422. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i2.203>
- Asterina, F., dan S. (2013). Kinerja Guru. In *Jurnal Ekonomi Manajemen* (Vol. 2, Issue 2).
- Dewi Safititri, N. F. W. (2024). Guru Sebagai Pilar Utama : Meningkatkan Kualitas. *Guru Sebagai Pilar Utama: Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Sekolah*, 3(1), 1–12.
- Diyanti et al. (2024). *Strategi Supervisi Akademik Yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran*. 09, 141–148.
- Fatimah, T. F., Ramadhan Sitepu, Y. M., Agustina, A., Hasni, M., & Nst, N. A. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dan Menghambat Kinerja Guru. *Ulul Amri: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(4), 518–528. <https://doi.org/10.18860/uajmpi.v2i4.2531>
- Glickman, C. D., Gordon, S.P., and Ross-Gordon, J. M. (2007). Supervision and Instructional Leadership A Development Approach. Seventh Edition. Boston: Perason. Gwynn,. *Supervision and Instructional Leadership A Development Approach. Seventh Edition. Boston: Perason. Gwynn,*.
- Hartanti, A. S., & Yuniarsih, T. (2018). Astrid Setining Hartanti,Tjutju Yuniarsih,”Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Disekolah Menengah kejuruan”, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 2, Nomer 2, Juni 2012. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 171.
- Henry Yuliana Prasetya, Nur Aedi, N., & Program. (2020). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Komitmen Kerja Guru Terkayt Kinerja Mengajar Guru*. 17(2), 103–112.
- Hidayat, W., & Destrianti, T. (2024). *Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di smp karya budi*. 4(1), 69–79.
- Hs, S. (2019). *Penerapan supervisi akademik untuk meningkatkan kinerja guru*. 3, 230–237.
- Hulu E, Mendrota S, B. E. et al. (2024). Pentingnya Pengembangan Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Metansi (Manajemen Dan Akuntansi)*, 7(April), 156–162.

- Isbianti, P., & Andriani, D. E. (2021). Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri di Klaten Jawa Tengah. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 3(1), 75–85. <https://doi.org/10.21831/jump.v3i1.39020>
- Kamaludin, M., & Fauziya, S. E. . M. M. . F. (2024). Analisis Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran: Perencanaan, Pelaksanaan Dan Evaluasi Di Smp Negeri 2 Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat. *Prosiding*, 7(7), 1523–1531.
- Karwati, W. (2019). Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sdn Santaka Kecamatan Cimanggung Dalam Melaksanakan Standar Proses Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 6(1), 41–97. <https://doi.org/10.17509/jppd.v6i1.21522>
- Khobir K, Edi H, N. K. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 2(2), 83–96.
- Khosiin, A. (2021). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah , Pengambilan Keputusan ,Dan Budaya Organisasi Terhadap Disiplin Kerja. 1*, 45–55.
- Kristiawan, M., Yuniarsih, Y., Fitria, H., & Refika, N. (2019). *Supervisi pendidikan*. [https://repositori.dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/18064/Supervisi Pendidikan Jasmani.pdf?sequence=1](https://repositori.dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/18064/Supervisi%20Pendidikan%20Jasmani.pdf?sequence=1)
- kurniawan A. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan*. CV. Zenius Publisher.
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan*.
- Mediatati, N., Heckie, D., & Jati, P. (2022). *Supervisi Kepala Sekolah : Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru dan Hasil Belajar Peserta Didik*. 6(3), 422–431.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat D. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(33).
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101.
- Ngadiya. (2021). *Pelaksanaan Supervisi Akademik Berkelanjutan sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru SMA Dalam Menyusun Silabus dan RPP*. 9(2), 103–110.
- Nurjannah. (2022). *Supervisi Akademik dan Proses Pembelajaran Media Nusa Creative (MNC Publishing)*.
- Pitriyani, P. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Jayasari. *Jurnal Global Futuristik*, 1(1),

21–26. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v1i1.13>

- Prasetyo, E. (2025). *Evaluasi Perencanaan Desain Pembelajaran , Pelaksanaan Proses Kegiatan Pembelajaran, dan Evaluasi Instrumen Hasil Pembelajaran*. 5(2), 156–165.
- Purnomo, F. A. (2022). *Kemampuan Guru Penjasorkes dalam Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Pada SMK Negeri Sekabupaten Purbalingga*. 3(2), 479–488.
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9(01), 1–6. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/27063/18482>
- Qiyam, J. Al. (2020). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. 1(2), 11–20.
- Rochim, A. (2022). Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Supervisi Akademik Di SDN Kauman II Tahun Pelajaran 2022/2023. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 44–56. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.14>
- Safitri, A., & Mappincara, A. (2021). Pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Sekolah di SMP Negeri. *Jurnal Administrasi, Kebijakan, Dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)*, 2(2), 205. <https://doi.org/10.26858/jak2p.v2i2.19602>
- Soca Anggraini. (2025). *Peran Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Kinerja Guru Bahasa Indoseia: Analisis Kritis Implementasi Di Sekolah*. 8, 6081–6089.
- Sonia, N. R., & Ponorogo, I. (2022). *Supervisi Pengembangan Mutu Pendidikan : Tinjauan Konsep Developmental Supervision Glickman*. 3(1), 103–122.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sujatmiko, E. (2022). *Strategi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*.
- Sunarsi, D. (2020). *Panduan Peningkatan Kinerja dan Kepuasan Guru*.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Syafri Juana. (2023). *Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru MAN 2 Kota Sungai Penuh*. 9, 65–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2>
- Waruwu, M., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. 7, 2896–2910.

Zulfakar, Z., Lian, B., & Fitria, H. (2020). Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 230. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3833>

