

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)
AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Program Studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

NADILA NURAZIJAH
NIM. 2281090103

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
2026 M/ 1447 H**

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)
AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Program Studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

NADILA NURAZIJAH
NIM. 2281090103

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
2026 M/ 1447 H**

ABSTRAK

NADILA NURAZIJAH: MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

Kedisiplinan siswa merupakan indikator keberhasilan terciptanya proses pembelajaran yang tertib dan kondusif di sekolah, yang tidak terlepas dari peran manajemen kesiswaan dalam mengatur pembinaan peserta didik. Namun, kondisi di MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon menunjukkan bahwa pengelolaan kesiswaan belum berfungsi optimal, tercermin dari masih adanya pelanggaran tata tertib seperti keterlambatan hadir, ketidakpatuhan terhadap aturan seragam, dan tindakan membolos pada jam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon. Pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif digunakan dalam penelitian ini, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan kepala madrasah, wakil kepala bidang kesiswaan, guru BK, serta siswa sebagai informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kesiswaan dilaksanakan melalui tahap perencanaan program kedisiplinan, pengorganisasian tugas, pelaksanaan kegiatan pembinaan, serta evaluasi dan pengawasan secara berkelanjutan. Melalui penerapan manajemen kesiswaan yang terencana dan terkoordinasi, kedisiplinan siswa menunjukkan peningkatan seperti ketepatan waktu, kerapian dan kepatuhan terhadap tata tertib. Meskipun masih terdapat kendala yang perlu mendapat perhatian dan penanganan lebih lanjut.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan Siswa, Pembinaan Karakter

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

NADILA NURAZIJAH: *STUDENT MANAGEMENT IN IMPROVING STUDENT DISCIPLINE AT MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) AL-HIDAYAH GUPPI CIREBON CITY*

Student discipline is an indicator of the success in creating a disciplined and conducive learning process in schools, which is inseparable from the role of student management in regulating student development. However, the conditions at MTs Al-Hidayah Guppi in Cirebon City show that student management has not functioned optimally, as reflected in the persistence of rule violations such as tardiness, non-compliance with uniform regulations, and truancy during learning hours. This study aims to find out the planning, implementation, and evaluation of student management in improving student discipline at MTs Al-Hidayah Guppi in Cirebon City. A qualitative approach with a descriptive method was used in this study, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation involving the school principal, vice principal for student affairs, counseling teachers, and students as informants. The results of the study show that student management is carried out Through the stages of planning a discipline program, organizing tasks, implementing development activities, as well as continuous evaluation and supervision. Through the application of planned and coordinated student management, student discipline shows improvements such as punctuality, neatness, and compliance with regulations. Although there are still challenges that need attention and further handling.

Keywords: *Student Management, Student Discipline, Character*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon**” oleh Nadila Nurazijah, Nim 2281090103 telah di munaqosyahkan pada hari Selasa, 21 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 197311052008011008	05 – 05 - 2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M. Pd.I. NIP. 197406262007011035	04 – 05 - 2026	
Penguji I Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M.Pd. NIP. 196509121998032002	27 – 04 - 2026	
Penguji II Nur Salim, M.Pd.I. NIP. 197805192023211008	29 – 04 - 2026	
Pembimbing I Dr. H. Masduki Duryat, M. Pd.I. NIP.196801121995031001	29 – 04 - 2026	
Pembimbing II Dra. Imroatul Fatihah, M. Ag. NIP. 196810272014112002	29 – 04 - 2026	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

LEMBAR PERSETUJUAN

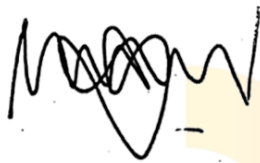
MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

Nadila Nurazijah
NIM. 2281090103

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Masduki Duryat, M. Pd. I
NIP. 196801121995031001

Pembimbing II



Dra. Imroatul Fatihah, M. Ag
NIP. 196810272014112002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua
Jurusan MPI
UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nadila Nurazijah

Nim : 2281090103

Judul : MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)
AL-HIDAYAH HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyah kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 25 Maret 2026

Pembimbing I



Dr. H. Masduki Duryat, M. Pd. I
NIP. 196801121995031001

Pembimbing II



Dra. Imroatul Fatimah, M. Ag
NIP. 196810272014112002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadila Nurazijah

NIM : 2281090103

Judul : MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)
AL- HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati.

Cirebon, 25 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Nadila Nurazijah

NIM. 2281090103

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

"Kedisiplinan adalah jembatan antara tujuan dan pencapaian"

-Jim Rohn



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

BIODATA PENELITI



Nama : Nadila Nurazijah
Tempat,Tanggal Lahir : Kuningan, 18 Maret 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Aslim
No. Telp : 081294194132
E-mail : nadilnurazijah886@gmail.com
Alamat : Dusun Karang Anyar Rt003 Rw002
Desa Cipedes Kecamatan Ciniru
Kabupaten Kuningan Jawa Barat

Riwayat Pendidikan

2009-2015 : Sekolah Dasar Negeri (SDN)1 Cipedes
2015-2018 : Sekolah Menengah Pertama (SMPN) 2 Ciniru
2018-2021 : Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kuningan
2022-2026 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pada kesempatan ini, penulis mempersembahkan skripsi yang berjudul “Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon” untuk membalas cinta, kasih sayang, serta dukungan penuh ketulusan yang tidak ternilai harganya dari:

1. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Bapak Aslim dan Ibu Uki Sukiawati, yang tak pernah lelah mendoakan dalam setiap sujudnya, yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah. Terima kasih atas cinta yang tulus tanpa syarat, pengorbanan yang tak terhingga, serta kesabaran dalam mendidik dan membesarkan saya hingga mampu berada di titik ini. Tiada kata yang mampu menggambarkan rasa syukur dan cinta saya selain doa agar Allah senantiasa membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu dengan keberkahan dan kebahagiaan dunia akhirat.
2. Untuk saudara kandungku Vian Alfiana dan Novi Sugiharti, terima kasih atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang selalu menguatkan. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa saya tidak pernah benar-benar sendiri dalam menjalani setiap proses kehidupan. Semoga kebersamaan ini senantiasa terjaga dalam ikatan kasih sayang yang diridhai Allah SWT.
3. Kepada seseorang yang telah hadir di hidup saya terima kasih sudah menjadi penyemangat dalam perjalanan ini, terima kasih atas doa, kesabaran, perhatian, dan dukungan yang tulus. Terima kasih menjadi tempat berbagi lelah, penguat dalam diam dan penenang di saat ragu.
4. Kepada Keluarga besar, Terima kasih yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan semangat tanpa henti. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang tidak pernah putus dalam setiap langkah perjalanan saya.
5. Teman-teman seperjuanganku Annisa Alawiyah, yang telah bersama-sama melewati berbagai proses, suka dan duka, serta saling menguatkan dalam menghadapi setiap tantangan. Kehadiran kamu memberikan warna dan kenangan yang tak terlupakan.
6. Teman-teman kelas D Manajemen Pendidikan Islam, Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan segala pengalaman berharga yang telah kita lalui

bersama. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda.

7. Dan yang terakhir kepada diriku sendiri Nadila Nurazijah terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah kuat melewati hari-hari yang tidak mudah, tetap berjalan meski lelah, dan tetap berusaha meski sering merasa ingin menyerah. Semua air mata, doa dan perjuangan ini menjadi saksi bahwa proses tidak pernah mengkhianati hasil. Semoga langkah kecil ini menjadi awal dari perjalanan panjang yang penuh keberkahan. Semoga karya sederhana ini tidak hanya menjadi syarat akademik semata, tetapi juga bernilai ibadah di sisi Allah SWT, serta membawa manfaat bagi banyak orang. Aamiin



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon" tepat pada waktunya. Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak penulis. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengungkapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. H. Masduki Duryat, M. Pd. I., Dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Imroatul Fatihah, M. Ag., Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan akademik kepada peneliti selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen program studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah membimbing serta memberikan arahan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Rohmat Jaenuri, S. Kom., Wakil Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon serta jajarannya yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta berbagai informasi selama pelaksanaan penelitian.
8. Sri Hariyati, S.Pd.I., Kepala Madrasah yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon.

9. Windayani, S.Ag., Guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta berbagai informasi selama pelaksanaan penelitian.
10. Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon yang bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulis skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassallamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 17 Maret 2026

Nadila Nurazijah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
BIODATA PENELITI.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
KERANGKA TEORETIS	11
A. Manajemen Kesiswaan.....	11
B. Kedisiplinan Siswa.....	27
C. Hubungan Manajemen Kesiswaan dan Kedisiplinan Siswa	35
D. Penelitian Terdahulu.....	37
E. Kerangka Berpikir.....	41

BAB III.....	43
METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian.....	44
C. Desain Penelitian.....	45
D. Subjek dan Sumber Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Keabsahan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	51
HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	76
C. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V.....	87
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	87
A. Simpulan	87
B. Implikasi.....	88
C. Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	95
<i>Lampiran 1</i> Profil MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon	95
<i>Lampiran 2</i> Pedoman Observasi	104
<i>Lampiran 3</i> Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	105
<i>Lampiran 4</i> Pedoman Wawancara.....	106
<i>Lampiran 5</i> Transkrip Wawancara	113
<i>Lampiran 6</i> Persuratan	128
<i>Lampiran 7</i> Dokumentasi.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	38
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	44



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon	95
Lampiran 2 Pedoman Observasi	104
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	105
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	106
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	113
Lampiran 6 Persuratan	128
Lampiran 7 Dokumentasi.....	132



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON