

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2022). Manajemen Kesiswaan Dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di Sma Primaganda Bulurejo Diwek Jombang. *Jurnal Urwatul Wutsqo*, 11(2), 130–150.
<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/UrwatulWutsqo129UrwatulWutsqo,JurnalKependidikanKeislaman>.
<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/UrwatulWutsqo>
- Ahmad Fauzi, M. P. (2021). *MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM* (M. S. Rafik Abdullah, M. Pd. I dan Yusuf Sapari (ed.)).
- Arief, Z. (2024). Peran Lingkungan Pendidikan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12 (1), 110–115.
- Asep Kurniawan, M. A. (2024). *metodologi penelitian kualitatif manajemen pendidikan*. cv zenius publisher.
- Astuti, A. (2021). Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 133–144.
- Bulan, M. S., Kasmi, M., Pertanian, P., Pangkajene, N., Jalan, A., Makassar, P., & Km, P. (2024). *Pengaruh Fungsi Manajemen Terhadap Kinerja Karyawan pada Pengelolaan Ikan Hias di PT Indotama Putra Wahana Bekasi , Jawa Barat modal utama pembangunan negara dan mempunyai potensi besar bagi pengembangan kelautan dapat bertahan dan memenuhi peran serta tanggung jawabnya sebagai pegawai dan tempat fungsi-fungsi manajemen . Akan ada permasalahan yang muncul ketika manajemen salah*. 3.
- Dirham, M., Delano, V., Fikriyani, D. N., Kampus, A., Raya, J., Km, L., & Pandeglang, S. (2025). Profil Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA Mathla ' ul Anwar Menes Tahun Pelajaran 2023 / 2024 judul “ Profil Kedisiplinan Siswa di Kelas XI SMA Mathla ' ul Anwar Men es Tahun Pelajaran. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2, 14–22.
- Duryat, M. (n.d.). *Pengaruh Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Guru di Sekolah Menengah Pertama Al Washliyah Cirebon*. 175–196.
<https://doi.org/10.30868/im.v7i01.5278>
- Hani, U., & Putro, K. Z. (2022). *Peran Pendidik Anak Usia Dini dalam Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara*. 4.
- Hasnida, & Hidral Azhari. (2024). 207-Article Text-853-2-10-20241114. *Jurnal Al Ashriyyah*, 10(2).
- Heriyanto, H., & Senang, S. (2022). Manajemen Kesiswaan Dalam Peningkatan Kualitas Input Peserta Didik di MA. As-Salafiyah Sumber Duko Pakong Pamekasan. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(3), 303–317.
<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i3.362>

- Hidayat, R., & Malik, F. A. (2024). Pengaruh Pelaksanaan Kebijakan Pembinaan Siswa Terhadap Manajemen Kesiswaan dalam Mewujudkan Prilaku Disiplin Siswa. *J-STAF: Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah*, 1(2), 415–435. <https://doi.org/10.62515/staf.v1i2.90>
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9.
- M. Yusuf, SE., M., Cecep Haryoto, SE., M., Nazifah Husainah, SE., M., & Nuraeni, SE., M. (2023). *Teori Manajemen*.
- Manajemen, J., & Islam, P. (2020). *MUNTAZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 1 Nomor 1 Desember 2020*. 1, 35–43.
- Maryam. (2023). *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah*.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, 225–236.
- Mulyasa, E. (2014). Manajemen Berbasis sekolah. *Remaja Rosda Karya*.
- Nisrina Alifah, Muhammad Solihin Rokan, Rojatul Aini, Reza Fauzi, & Atika Asna. (2025). Pentingnya Memahami Ragam Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Student Research Journal*, 3(1), 154–160. <https://doi.org/10.55606/srj-yappi.v3i1.1711>
- Nupusiah, U., Aditya, R., & Dewi, D. S. (2023). Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 9(1), 10–16. <https://doi.org/10.37567/al-muttaqin.v9i1.2194>
- Nurzaelani, M. (2024). Dukungan Industri terhadap Pendidikan Teknologi Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 24(1), 50–60.
- Palahudin, P., Hadiana, M. E., & Basri, H. (2020). Implementasi Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.18860/jpai.v7i1.9776>
- Putri, M., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Manajemen Kesiswaan terhadap Hasil Belajar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 119. <https://doi.org/10.29210/3003907000>
- Rahmayanti, D., Rulyan, S., Lutfiah, I. N., & Mulyeni, S. (2025). *Penerapan Fungsi Manajemen dalam Kepengurusan Himpunan Mahasiswa dikaji menggunakan pendekatan teori manajemen klasik yang menekankan pada empat fungsi yang dijalankan secara bertanggung jawab dan reflektif , termasuk dalam organisasi sukarela*. 01(03), 701–710.
- Rifaldi Dwi Syahputra, & Nuri Aslami. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal*, 1(3), 51–61. <https://doi.org/10.55606/makreju.v1i3.1615>

- Ruang, D. D. A. N., Evaluasi, L., & Kaila, U. (2025). *Dasar-dasar dan ruang lingkup evaluasi pendidikan*. 2(6), 744–749.
- Saroji, Widyayanti, N., & Ama, R. G. T. (2021). COUNSENEsia Indonesian Journal of Guidance and Counseling 2 (1) (2021): 1-9 Info Artikel. *Counsnesia : Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 2(1), 1–9. www.ejournal.utp.ac.id/index.php/CIJGC
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi, E. (2024). Pengaruh Disiplin terhadap Kinerja Akademik Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 25(1), 40–50.
- Sukma Sharifah Andria, & Ari Suriani. (2025). Pentingnya Kedisiplinan di Sekolah Dasar Terutama di Kelas. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(5), 11–20. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i5.2056>
- Sumarno. (2021). manajemen modern & manajemen islam. *Jurnal Mumtaz*.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). *Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif*.
- Tulus, T. (2004). Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. *Grasindo*.
- Wijayanto, F. (2024). *Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Smp Negeri 4 Skripsi*. 1.
- Yanti, D. R., & Saputra, A. A. (2025). Manajemen Kesiswaan pada Sekolah Dasar Negeri 02 Banyuasin II. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 3063–7430.
- Yekti Handayani, & Sukari Sukari. (2024). Problematika Sistem Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 3(1), 168–179. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v3i1.2851>
- Yoga Hendra Permana, M. Giatman, & Henny Yustisia. (2024). Manajemen kesiswaan dalam perspektif literatur: upayamembangun budaya disiplin di lingkungan sekolah. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 9, No. 2(2), 43–52.
- Yulaika, R, Subando, j, & Mahabie, A. (2022). Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SDIT Luqman ak Hakim Sukodono Sragen. *Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 291–311.
- Zahroh, F. L., Hilmiyati, F., & Banten, H. (2024). *Indikator Keberhasilan dalam Evaluasi Program Pendidikan*. 1052–1063. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.