

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PELAYANAN AKADEMIK
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU AKMALA SABILA
KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



FAJAR FATIHATURRIZQI ADZKIYYA
NIM. 2281090106

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026 M / 1448 H

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PELAYANAN AKADEMIK
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU AKMALA SABILA
KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

FAJAR FATIHATURRIZQI ADZKIYYA

NIM. 2281090106

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M / 1448 H**

**FAJAR FATIHATURRIZQI ADZKIYYA
2281090106**

**: Implementasi Manajemen
Pelayanan Akademik
Dalam Meningkatkan
Prestasi Akademik Siswa
di Sekolah Menengah Atas
Islam Terpadu Akmala
Sabila Kecamatan Talun
Kabupaten Cirebon**

ABSTRAK

Manajemen pelayanan akademik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi siswa. SMA IT Akmala Sabila sebagai sekolah Islam terpadu berbasis pesantren modern menunjukkan perkembangan akademik yang cukup pesat meskipun tergolong sebagai lembaga pendidikan yang masih berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan manajemen pelayanan akademik siswa, mengetahui faktor pendukung dan penghambat, serta menjelaskan usaha sekolah dalam meningkatkan pelayanan akademik siswa. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pelayanan akademik dilakukan secara sistematis, partisipatif, dan mengacu pada visi sekolah melalui program remedial, pengayaan, mentoring akademik, monitoring pembelajaran, dan pembinaan olimpiade. Faktor pendukung pelayanan akademik meliputi kepemimpinan kepala sekolah, kualitas dan rekrutmen guru yang selektif, budaya disiplin pesantren, kerja sama antarguru, dukungan yayasan dan orang tua, serta program akademik yang terstruktur. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan akses teknologi akibat larangan membawa ponsel, perbedaan kemampuan belajar siswa, keterbatasan waktu, dan kebutuhan peningkatan sarana pembelajaran. Upaya peningkatan pelayanan akademik dilakukan melalui pendampingan belajar, peningkatan kompetensi guru, supervisi pembelajaran, penyediaan alternatif akses teknologi, dan evaluasi berkala. Dengan demikian, implementasi manajemen pelayanan akademik siswa di SMA IT Akmala Sabila berjalan cukup baik dan berkontribusi terhadap peningkatan prestasi akademik siswa.

Kata Kunci: Pelayanan Akademik, Prestasi Siswa Rekrutmen Guru.

**FAJAR FATIHATURRIZQI ADZKIYYA
2281090106**

**: Implementasi Manajemen
Pelayanan Akademik
Dalam Meningkatkan
Prestasi Akademik Siswa
di Sekolah Menengah Atas
Islam Terpadu Akmala
Sabila Kecamatan Talun
Kabupaten Cirebon**

ABSTRACT

Academic service management in improving the quality of learning and student achievement. SMA IT Akmala Sabila as an integrated Islamic school based on a modern Islamic boarding school shows quite rapid academic development despite being classified as an educational institution that is still developing. This study aims to describe the planning of student academic service management, identify supporting and inhibiting factors, and explain the school's efforts to improve student academic services. The method used is descriptive qualitative with a case study approach, through interview, observation, and documentation techniques. The results of the study indicate that academic service planning is carried out systematically, participatory, and refers to the school's vision through remedial programs, enrichment, academic mentoring, learning monitoring, and olympiad coaching. Supporting factors for academic services include the leadership of the principal, quality and selective recruitment of teachers, the culture of Islamic boarding school discipline, cooperation between teachers, support from the foundation and parents, and a structured academic program. Inhibiting factors include limited access to technology due to the prohibition of bringing mobile phones, differences in student learning abilities, limited time, and the need to improve learning facilities. Efforts to improve academic services are carried out through learning assistance, improving teacher competence, learning supervision, providing alternative access to technology, and periodic evaluations. Thus, the implementation of student academic service management at SMA IT Akmala Sabila is running quite well and contributing to improving student academic achievement.

Keywords: Academic Services, Student Achievement, Teacher Recruitment.

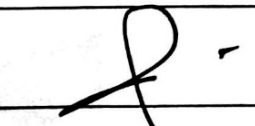
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Manajemen Pelayanan Akademik Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Akmala Sabila Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon oleh Fajar Fatihaturrizqi Adzkiyya dengan NIM 2281090106, telah di munoqosyah-kan pada hari hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

	Tanggal	Tanda Tangan
Wakil Dekan Akademik FITK <u>Dr. Atikah Syamsi, M. Pd.I.</u> NIP. 198404132011012010	22 Juni 2026	
Sekretaris Jurusan <u>Durtam, M.Pd.I</u> NIP. 197406262007011035	22 Juni 2026	
Penguji 1 <u>Dr. Moh Ali Hafidz, M. Pd.I.</u> NIP. 19740830 2007121001	18 Juni 2026	
Penguji 2 <u>Mulva, S.Ag, M. Pd.</u> NIP. 196802262014111002	18 Juni 2026	
Pembimbing I <u>Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M.Pd.</u> NIP. 196509121998032002	22 Juni 2026	
Pembimbing II <u>Dr. H. Moh. Ahsan, M.Ag.</u> NIP. 196509021993031004	22 Juni 2026	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PELAYANAN AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU AKMALA SABILA KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

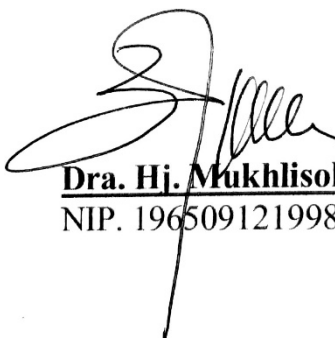
Fajar Fatihaturrizqi Adzkiyya

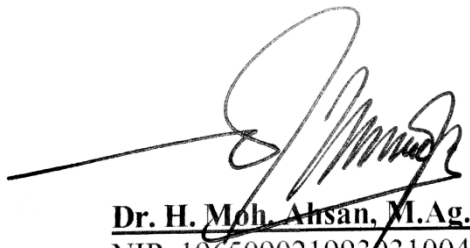
NIM. 2281090106

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd.
NIP. 196509121998032002


Dr. H. Moh. Ahsan, M. Ag.
NIP. 196509021993031004

Mengetahui :
Wakil Dekan Bidang Akademik FITK


Dr. Atikah Syamsi, M. Pd. I
NIP. 198404132011012010

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI UIN Siber

Syekh Nurjati Di Cirebon

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Fajar Fatihaturrizqi Adzkiyya

Nim : 2281090106

Judul : Implementasi Manajemen Pelayanan Akademik Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Akmala Sabila Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon

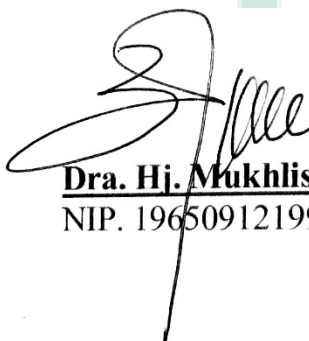
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

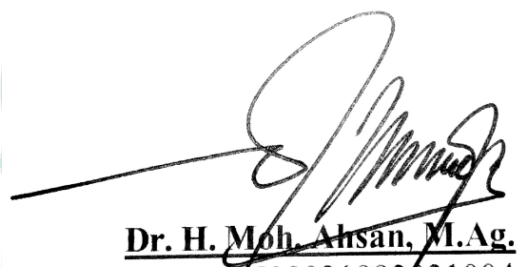
Cirebon, 20 Mei 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M.Pd.
NIP. 196509121998032002



Dr. H. Moh. Ahsan, M.Ag.
NIP. 196509021993031004

IATI CIREBON

OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Implementasi Manajemen Pelayanan Akademik Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Akmala Sabila Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 20 Mei 2026


METERAI
TEMPEL
7597FAOX050712874
Fajar Fatihaturrizqi Adzkivva
NIM. 2281090106

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

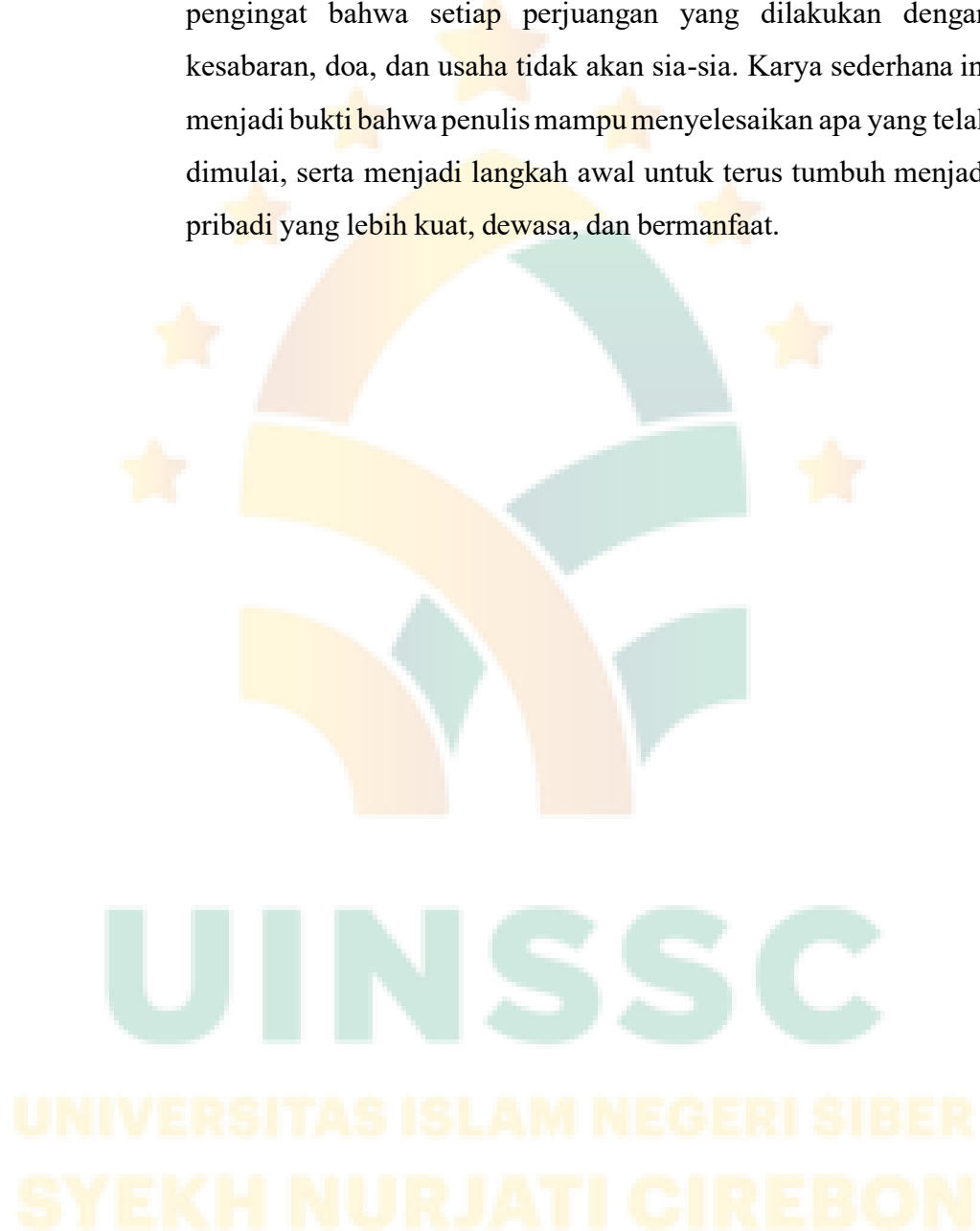
Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan semangat dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, serta dukungan yang tidak pernah putus, baik dalam bentuk nasihat, perhatian, maupun doa yang selalu mengiringi perjalanan penulis hingga sampai pada tahap ini. Setiap perjuangan dan keikhlasan yang diberikan menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih dan kebanggaan penulis kepada kedua orang tua.
2. Kepada dua adik saya tercinta, skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk kasih sayang dan harapan agar kalian selalu semangat dalam menempuh pendidikan serta tidak mudah menyerah dalam meraih cita-cita. Terima kasih telah menjadi bagian dari keluarga yang selalu memberikan warna, semangat, dan kebahagiaan dalam kehidupan penulis. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi motivasi bagi kalian bahwa setiap perjuangan, kesabaran, dan doa akan membawa hasil yang baik pada waktunya. Tetaplah menjadi pribadi yang kuat, rendah hati, dan terus berusaha menjadi lebih baik.

3. Kepada seseorang yang pernah menjadi bagian terindah dalam perjalanan hidup penulis, terima kasih atas segala kenangan, dukungan, dan pelajaran yang pernah diberikan. Meski waktu sempat membuat langkah kita berbeda arah, penulis tidak menutup bahwa masih ada harapan baik yang tersimpan untuk kembali memperbaiki, memahami, dan memulai dengan cara yang lebih dewasa. Semoga karya sederhana ini menjadi pengingat bahwa beberapa orang memang pernah pergi, tetapi tidak semua benar-benar hilang dari hati. Jika takdir memberi kesempatan lagi, semoga kita bisa bertemu kembali dengan versi diri yang lebih baik.
4. Kepada Ibu Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M.Pd. dan Bapak Dr. H. Moh. Ahsan, M.Ag. selaku dosen pembimbing, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, kesabaran, serta waktu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan, koreksi, dan motivasi yang diberikan menjadi bagian penting dalam membantu penulis memperbaiki dan menyelesaikan penelitian ini dengan lebih baik. Semoga segala ilmu, kebaikan, dan ketulusan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
5. Kepada seluruh dosen dan staf pendidikan, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu, bimbingan, pelayanan, dan bantuan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan. Setiap ilmu, arahan, nasihat, serta dukungan yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan menyusun skripsi ini. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan pengabdian yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

6. Kepada Kepala Sekolah Bapak Dr. M. Habib Khaerussani, M.Pd. dan pihak terkait di SMA IT Akmala Sabila, yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta informasi yang sangat dibutuhkan dalam proses penelitian. Bantuan tersebut sangat membantu penulis dalam mengumpulkan data dan menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
7. Kepada teman-teman penulis, baik teman seperjuangan di bangku perkuliahan maupun teman-teman di luar kampus, penulis menyampaikan terima kasih atas dukungan, semangat, doa, bantuan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis, baik melalui obrolan sederhana, candaan, motivasi, maupun dukungan yang membuat penulis tetap kuat dalam menyelesaikan studi. Semoga segala kebaikan kalian mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT, dan semoga kita semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita serta kesuksesan di jalan masing-masing.
8. Untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, mengembangkan diri, memperoleh pengalaman, serta belajar memahami arti perjuangan dalam menempuh pendidikan. Melalui lingkungan akademik yang diberikan, penulis mendapatkan banyak pelajaran berharga, baik dalam bidang keilmuan, pembentukan karakter, maupun proses pendewasaan diri. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kontribusi kecil bagi almamater tercinta dan semoga UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon terus berkembang menjadi perguruan tinggi yang unggul, berdaya saing, dan memberikan manfaat bagi masyarakat.

9. Untuk diri sendiri, penulis menyampaikan terima kasih karena telah bertahan, berusaha, terus percaya diri dan tidak menyerah dalam melewati setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah tetap melangkah meskipun banyak rasa lelah, ragu, dan tantangan yang harus dihadapi. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan yang dilakukan dengan kesabaran, doa, dan usaha tidak akan sia-sia. Karya sederhana ini menjadi bukti bahwa penulis mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai, serta menjadi langkah awal untuk terus tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat, dewasa, dan bermanfaat.



BIODATA PENULIS



Nama : Fajar Fatihaturrizqi Adzkiyya
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 27 Juli 2004
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Perumahan Puri Karomah 4 No. 11
Jalan Pramuka Suket Duwur
Kecamatan Harjamukti Kota
Cirebon

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2010-2016 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) Mega Eltra
2016-2019 : Madrasah Tsanawiyah (MTs) Salafiyah
2019-2022 : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Manbaul Ulum
2022-2026 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Dadi wong ojo drengki, ngalimo koyo opo nek nduweni sifat drengki ora bakal nduweni keturunan sholih sholihah.” (Kh. Chudlori)

“Ora kabeh wong seneng karo opo sing awake lakoni. Tapi ora popo, rausah digagas. Sing penting awak dewe niat apik lan nglakoni kanthi bener. Wong meneng wae kadang salah opo maneh wong polah.” (Kh. Noor Muchlis Chudlori)

*“Janganlah kamu berteman dengan orang yang tidak mau berteman dengamu.”
(Ust. Achmad Ja’far)*

“Jangan pedulikan omongan orang lain, lakukan apa yang kau mau enjoy your life hidup cuman sekali.” (Fajar Fatihaturrizqi Adzkiyya)

“Kehidupan dan keberhasilan orang itu berbeda-beda jadi nikmati apa yang sedang dialami, cukup percaya yakin dan berdoa atas kesuksesan di depan mata.” (Fajar Fatihaturrizqi Adzkiyya)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat, taufik, serta pertolongan Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Manajemen Pelayanan Akademik Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Akmala Sabila Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon”**. Dalam proses penyusunan ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifudin, M. Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M. Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S. Ag., M. Pd. I. Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M.Pd Dosen Pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam setiap tahap penyusunan penelitian ini.
6. Bapak Dr. H. Moh. Ahsan, M.Ag. Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa mendampingi dan memotivasi penulis melalui supervisi akademik, koreksi ilmiah, serta perhatian yang berkelanjutan hingga penelitian ini dapat terselesaikan.

7. Kepada Kepala Sekolah SMA IT Akmala Sabila Dr. M. Habib Khaerussani, M.Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. *Aamiin ya rabbal 'aalamiin.*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Dengan penuh kerendahan hati, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi kontribusi kecil bagi almamater tercinta, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 Mei 2026



Fajar Fatihaturrizqi Adzkiyya



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
NOTA DINAS.....	vii
OTENTISITAS SKRIPSI.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
BIODATA PENULIS.....	xiii
MOTTO	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Konsep Manajemen.....	12
B. Manajemen Pelayanan Akademik Siswa.....	14
C. Konsep dan Fungsi POAC sebagai Kerangka Analisis	17
D. Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peranannya dalam Mendorong Mutu Akademik	19
E. Rekrutmen dan Kualitas Guru sebagai Modal Utama Layanan Akademik.....	20
F. Model Remedial dan Pengayaan Dalam Pelayanan Siswa Akademik	22
G. Program Pendampingan Olimpiade dan Pengembangan Potensi Akademik.....	24
H. Budaya Sekolah, Disiplin (Tarbiyah) dan Pengaruhnya pada Prestasi Akademik.....	26
I. Teknologi, Akses Media Pembelajaran, dan Kebijakan	

Larangan Ponsel.....	28
J. Monitoring, Evaluasi, dan Indikator Keberhasilan Layanan Akademik.....	29
K. Penelitian Terdahulu.....	31
L. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Jenis Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Sumber Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
C. Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	94
DOKUMENTASI	120

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Table 2. 1 Ringkasan Penelitian Terdahulu.....	35
Table 2. 2 Kerangka Berfikir	38
Table 3. 1 Waktu Penelitian	42



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 SK Pembimbing Skripsi dan Pengantar Penelitian	117
Gambar 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	118
Gambar 3 Surat Balasan Izin Penelitian	119
Gambar 4 Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah, Wakasek, Guru, dan Siswa	120
Gambar 5 Dokumentasi siswa memanfaatkan fasilitas yang di sediakan oleh sekolah	121
Gambar 6 Dokumentasi guru sedang melakukan pengayaan dan mentoring	121