

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani Susanty Nur Laili Indasari, Ayyubi, H. O. I. I. Al, Inayati, D. A. P. E. Y.
- R. H.A. T., Susilawati, M. A. D. V., & Bekata, H. M. (2023). Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif. In *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January).
- Adelin, M., & Syaifuddin, M. (2025). *Manajemen Akademik : Konsep Dasar , Tujuan, Fungsi dan Urgensinya*. 9, 17751–17756.
- Afiany, A. P. (2022). Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di-Sman 1 Driyorejo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia(JPPI)*, 2(2), 443–448.
- Agus Riwanto, Titik Haryati, I. M. S. (2023). SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI. *Manajemen Pendidikan (JMP)*, 12(2), 237–250.
- Aisfebrianty, Sitti Habibah, & Sumarlin Mus. (2023). Fungsi Manajerial Kepala Sekolah Dalam. Fungsi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Akademik Di Sekolah Dasar, Volume 2(3), 144–152.
- Amalia Majid, F., Itsna Rusydiana, Binti Mar'atus Sholikhah, Ulfa Nur Azizah, & Alfiatu Sholikhah. (2024). Analisis Dampak Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Pengembangan Profesional Guru Sd Iis Psm Kediri. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 4(1), 99–106. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v4i1.947>
- Amin, M. (2022). Manajemen Kesiswaan Untuk Pengembangan Diri Peserta Didik di Madrasah Aliyah Muhammad Amin. *Al-Kifayah: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 1(c), 74.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arianto, B. (2024). Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif. In *Borneo Novelty Publishing* Vol.10.70310/q(IssueDecember). <https://doi.org/10.70310/q81zdh33>
- Asni, A., Dasalinda, D., & Chairunnisa, D. (2023). Penerapan Fungsi Manajemen POAC (Planning, Organizing, Actuating, And Controlling) dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 357–364. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.840>

- Bisri, H., & Sugiyanti. (2022). Upaya Meningkatkan Mutu Layanan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Melalui Supervisi Akademik Di SMAN 32 Jakarta. *Tadbir Muwahhid*, 6(2), 145–164. <https://doi.org/10.30997/jtm.v6i2.6391>
- Böttger, T., & Zierer, K. (2024). To Ban or Not to Ban? A Rapid Review on the Impact of Smartphone Bans in Schools on Social Well-Being and Academic Performance. *Educational Sciences*, 14(8). <https://doi.org/10.3390/educsci14080906>
- Budi, B. (2021). Pelaksanaan Kebijakan Ujian Akhir Sekolah Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Sma Swasta Namira (Ujian Online Berbasis Android). *Hijri*, 10(1), 91. <https://doi.org/10.30821/hijri.v10i1.11425>
- Edy Siswanto, D. (2024). MANAJEMEN PENDIDIKAN.
- Ekowati, S. (2023). Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK MADRASAH. *Manajemen Pendidikan Dan Keislaman*, 144–149.
- Endang Listiowaty. (2020). KONSEP MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS ISLAM DALAM UPAYA PENCAPAIAN TUJUAN PENDIDIKAN kehidupan yang penting . Perhatian terhadap kehidupan , namun bukanlah hal yang mudah melaksanakan Dunia pendidikan merupakan tempat yang penuh dengan lika-liku permasalahan. *Tahdzibi*, 5(2), 105–116. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.5.2.105-116>
- Falah, S., Maulana, I., & Izzah, N. (2023). Optimizing Academic Achievement of Students through Effective Leadership of Principal. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(3), 806–819. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v7i3.5210>
- Febrian, V. R. (2023). Jurnal Manajemen Pendidikan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Student Management in Improving Student Achievement at Junior High School. 5(1), 69–80.
- Firdaus Jeka, Samsu, Tuti Indriyani, A. (2024). PENERAPAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN DALAM PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *Journal Genta Mulia Volume*, 15(1), 189–197.

- Hafinda, T., & Saputra, R. (2024). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 02(Agustus), 140–151.
- Halirat, K., Suryaningrum, S., Victory, B. L. V., & Khusnaini, M. (2025). Implementasi POAC Dalam Penjaminan Mutu Dharma Pendidikan Oleh Tim Koordinator Semester. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 52–59. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol4.iss2.1520>
- Hafinda, T., & Saputra, R. (2024). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 02(Agustus), 140–151.
- Harristhana, A., Sastraatmadja, M., As, M., Tjahyafi, I., & Muhammadiyah, U. (2023). Pengaruh Kualitas Guru Pendidikan Islam dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa di Pondok Pesantren di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(11).
- Hengki Yulhafiz Elva, S. M. (2025). Penelitian Studi Kasus Kualitatif. *Dunia Dosen*, 9(2), 13087–13098. <https://www.duniadosen.com/penelitian-studi-kasus/>
- Hidayati, N., & Fadhilaturrohman, H. (2022). Meningkatkan Prestasi Akademik Madrasah Aliyah. 4(2), 236–248.
- Hidayanti et al. (2023). 1,2,3,4. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 3602–3612.
- Huliatunisa, Y., Tilova, M. H., & Damayanti, P. D. S. (2023). Manajemen Pendidikan dan Pengelolaan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran SD Islam Al-Ikhlas Bitung Jaya. 7, 12407–12414.
- Husnah, et, A. (2024). Pengaruh Izin Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Kelas XII Pada Mata Pelajaran SKI di MAS Insan Kesuma Madani. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 13767–13777.
- Inayatul Azizah, N. (2025). Transformasi Perilaku Sosial Melalui Optimalisasi Manajemen Peserta Didik di Lingkungan Sekolah Universitas Islam Negeri Saiffudin Zuhri , inayatulazizah59@gmail.com Universitas Islam Negeri Saiffudin Zuhri , nurfuadi@uinsaizu.ac.id. *Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 10(2), 57–65.
- Jumadi Subur, Irmayanti, E. Z. M. (2025). DARI KEPEMIMPINAN HINGGA BUDAYA PELAYANAN : MEMBANGUN MODEL PELAYANAN ISLAM DI SEKOLAH ISLAM TERPADU DAN PESANTREN. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal (IPSSJ)*, 2(5), 8048–8056.

- Kasih, A. C., & Muspawi, M. (2023). Analisis Manajemen Kompetisi Olimpiade Bidang Ilmu Biologi dalam Membimbing Peserta Olimpiade. *MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM*, 5, 109–122.
- Kinanti Eka Putri et al. (2022). Analisis Pelaksanaan Program Remedial Dan Pengayaan Di SMAN 1 Kerinci. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 2(1), 60–68.
<https://doi.org/10.23971/jpsp.v2i1.3470>
- Kurniawati, E., Arafat, Y., & Puspita, Y. (2020). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah. 1(2), 134–137.
- Lestari, A. D., Windarti, A., Gorontalo, U. N., & Belajar, H. (n.d.). *PENGARUH REMEDIAL DAN PENGAYAAN DALAM*.
- Maulida Laily Kusuma Wati, Subyantoro, S., & Wagiran, W. (2024). Peranan Guru dalam Manajemen Peserta Didik Untuk Meningkatkan Kualitas Peserta Didik. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(1), 1073–1090.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3436>
- Mayudho, I. (2022). Implementasi Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 19(2), 171–182.
<https://doi.org/10.17509/jap.v29i2.46809>
- Mediatati, N., Heckie, D., & Jati, P. (2022). Supervisi Kepala Sekolah : Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 422–431.
- Mohamed Idrus, N. A., Othman, A., & Faizuddin, A. (2018). The Practices of Human Resource Management Among Headmasters in Primary Schools: A Case Study of Selected National and Private Schools in Malaysia. *IIUM Journal of Educational Studies*, 5(1), 26–48.
<https://doi.org/10.31436/ijes.v5i1.149>
- Muhammad Fikri et al, . (2024). *Cendikia Cendikia*. 2(7), 173–180.
- Muhammad, H., & Fauji, I. (2024). Peran Fungsi Manajemen dalam Pendidikan Islam : Sebuah Tinjauan Pustaka yang Sistematis. *Jurnal Pendidikan Islam E-ISSN:06(02)*, 193–204.
- Mulyati, A. I., Syamsudin, T. A., Mudrikah, A., & Syaodih, C. (2022). Management of Learning Strategies in Elementary Schools During the Covid-19 Pandemic to Maintain Education Quality. *International Journal of Social Science, Education, Communication and Economics (SINOMICS JOURNAL)*, 1(2), 177–188.
<https://sinomicsjournal.com/index.php/SJ/article/view/18>

- Mulyadi, Mohamad Muspawi, D. A. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 152–165.
<https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i2.768>
- Munandar, A., Nurholizah, S., Artika, D. T., & Mahroja, S. (2023). Evaluasi Program Pendidikan : Tinjauan Terhadap Efektivitas dan Tantangan. 9(2), 128–136.
- Muttaqin, K. Z., Harun, U., Ubadah, U., Erniati, E., Qadimunnur, M., Rusli, R., Idhan, M., & La Hadisi, Zulkifli Musthan, Rasmi Gazali, Herman, S. Zur. (2022). Peranan Pondok Pesantren Modern Darussalam Gontor dalam Pembentukan Karakter Santri Pasca Pandemi Covid-19 di Kampus 11 Ittihadul Ummah Poso. Suparyanto & Rosad(2015,2(3),55–64.
<https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2955>
- Nugraha, S. P., & Hariri, H. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah di SMA IT Insan Mulia Boarding School Pringsewu. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan(Jahidik)*, 2(1), 25–32.
- Nurabadi, A., Irianto, J., Bafadal, I., Juharyanto, Gunawan, I., & Adha, M. A. (2021). The effect of instructional, transformational and spiritual leadership on elementary school teachers' performance and students' achievements. *Cakrawala Pendidikan*, 40(1), 17–31.
<https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.35641>
- Nyangfah Nisa Septiana, Zulfatul Khoiriyah, S. (2024). Nyangfah Nisa Septiana1, Zulfatul Khoiriyah2, Shaleh3. 10.
- Oktavia, N., Avrillia Nesya Savitri, Rahmadania Octavia, Anindita Cahya Pratama, & Ayu Wulandari. (2024). Manajemen Peserta Didik sebagai Strategi Meningkatkan Prestasi Siswa dan Kualitas Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 3(4), 324–330.
<https://doi.org/10.58540/jipsi.v3i4.716>
- Prayogi, A., Nasrullah, R., Setiawan, S., & Setyawan, M. A. (2025). Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Pendidikan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru: Analisis dan Refleksi atas PERMENPAN 21/2024. 1(1), 1–9.
- Putri, S. M. (2024). Analisis Peraturan Pembawaan Handphone di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Waru Sidoarjo Salsa Maulidiyah Putri Sekolah Menengah Akhir Negeri 1 Waru Pendahuluan Siswa adalah komponen masukan dalam sistem pendidikan , yang selanjutnya diproses dalam proses. 9.
- Qingyan, G., Azar, A. S., & Ahmad, A. (2023). The Impact of Teacher Quality Management on Student Performance in the Education

Sector: Literature Review. World Journal of English Language, 13(3), 156–171.

<https://doi.org/10.5430/wjel.v13n3p156>

Rahmah, H. (2024). ASESMEN KEBERBAKATAN NONTES UNTUK MENGIDENTIFIKASI SISWA BERBAKAT (GIFTEDNESS)

Hardiyanti Rahmah Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai Abstrak Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan. Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 8(1), 378–389. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.2884>

Sari, A. S., Aprisilia, N., & Fitriani, Y. (2025). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. Indonesian Research Journal on Education, 5(4), 539–545. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i4.3011>

Suhendar, S., Yusro, M., Minghat, A. D., Sutianah, C., Setiadi, B. R., & Mahmudah, F. N. (2023). The appraisal model of remedial and enrichment activities integrated with the independent curriculum in vocational field. Jurnal Pendidikan Vokasi, 13(2), 107–120. <https://doi.org/10.21831/jpv.v13i2.61860>

Tazkirah, S., Purnama, R., & Subyanto, E. (2024). Strategi Remedial dan Pengayaan Sebagai Tindak Lanjut Assesmen Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Darul Furqan Kota Bima and Enrichment Strategies as a Follow-up to Learning Assessment to Improve the Learning Outcomes of Junior High S. 6 Number 4(76).

Yunita, A. R. (2024). No Title MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN DALAM MEWUJUDKAN EFISIENSI LAYANAN AKADEMIK. 4(7), 4749–4758.

Yona Yohara Safutri, & Siregar, D. R. S. (2022). Spritual Leadership Dalam Pendidikan Islam. Jurnal Administrasi Pendidikan Islam, 4(2), 168–177. <https://doi.org/10.15642/japi.2022.4.2.168-177>

Zulfikhar Rosa, Meike Negawati Kesek, Arif Abd Hakim, Ida Bagus Made Wisnu Parta, Ansori, & Kusuma Wardany. (2024). Pengembangan Program Mentoring Untuk Siswa Berprestasi Dan Berpotensi: Upaya Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. Community Development Journal, 5(2), 3959–3966.