

**OPTIMALISASI LAYANAN SEKOLAH TERHADAP SISWA
BERPRESTASI NON AKADEMIK DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 3 SUMBER KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



HAMZAH FANSURI
NIM. 2281090107

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H**

ABSTRAK

Hamzah Fansuri : Optimalisasi Layanan Sekolah Terhadap Siswa Berprestasi Non Akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sumber Kabupaten Cirebon

Penelitian ini berangkat dari keprihatinan yang nyata masih lebarnya jurang perhatian antara siswa berprestasi akademik dan siswa berprestasi non-akademik di banyak sekolah Indonesia. Padahal, potensi keduanya sama-sama berharga dan sama-sama membutuhkan ekosistem layanan yang mendukung. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk layanan sekolah terhadap siswa berprestasi non-akademik, menganalisis proses manajemen layanannya melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya, serta menelaah strategi sekolah dalam menghadapi hambatan yang ada. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan rancangan studi kasus di SMP Negeri 3 Sumber, Kabupaten Cirebon. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik triangulasi dan member checking untuk menjamin keabsahannya. Temuan penelitian menunjukkan bahwa SMP Negeri 3 Sumber membangun layanan non-akademik dalam tiga lapisan yang saling melengkapi: kegiatan ekstrakurikuler berbasis bakat dan minat, program peminatan Sabtu sebagai inovasi unggulan untuk memetakan potensi siswa secara sistematis setiap minggunya, serta pembiasaan harian berupa sholat berjamaah dan literasi berjenjang. Manajemen layanan berjalan melalui empat fungsi secara terpadu: perencanaan yang bersifat partisipatif dari bawah ke atas, pengorganisasian yang memadukan sentralisasi dan otonomi, pelaksanaan pembinaan secara berjenjang, serta pengawasan berlapis melalui jurnal kegiatan dan laporan foto harian. Keberhasilan layanan ini ditopang oleh kepemimpinan kepala sekolah yang transformasional, dedikasi para pembina, dan kolaborasi organik antara sekolah dengan keluarga siswa. Hambatan utama yang dihadapi berupa resistensi persepsi sebagian orang tua, kejenuhan siswa, dan keterbatasan pendanaan. Sekolah merespons hambatan-hambatan ini melalui pendekatan berbasis empati, narasi prestasi sebagai instrumen motivasi jangka panjang, dan model pendanaan berlapis yang kreatif.

Kata Kunci: optimalisasi, berprestasi, peserta didik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Hamzah Fansuri : Optimization of School Services for Non-Academic Outstanding Students at SMP Negeri 3 Sumber Cirebon Regency

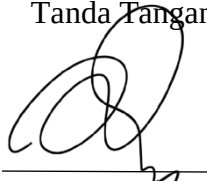
This research departs from a genuine concern about the persistent gap in attention between academically high-achieving students and those who excel outside the classroom. Both forms of achievement are equally valuable, yet non-academic talent often receives far less institutional support. This study aims to describe the forms of school services provided for non-academic high-achieving students, to analyze the management process through the functions of planning, organizing, actuating, and controlling, to identify supporting and inhibiting factors, and to examine the school's strategies for addressing existing challenges. This study employed a qualitative descriptive approach using a case study design at SMP Negeri 3 Sumber, Cirebon Regency. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation, and were validated using triangulation and member checking techniques. The findings reveal that SMP Negeri 3 Sumber has developed a layered non-academic service model consisting of three complementary components: talent- and interest-based extracurricular activities, a Saturday specialization program as a signature innovation for systematically mapping student potential each week, and daily habituation programs including congregational prayer and tiered literacy activities. Service management operates through four integrated functions: participatory bottom-up planning, centralized-yet-autonomous organizing, staged skill development in implementation, and multi-layered supervision through activity journals and daily photo reports. The success of these services is underpinned by transformational leadership, dedicated coaches, and an organic school-family collaboration built on trust. Key challenges encountered include parental resistance, student burnout, and budget constraints, which the school addresses through empathy-based approaches, achievement narratives as long-term motivational tools, and a creative multi-layered funding model.

Keywords: *optimization, high achievement, student.s.*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Optimalisasi Layanan Sekolah Terhadap Siswa Berprestasi Non-Akademik di SMP Negeri 3 Sumber Kabupaten Cirebon**” oleh Hamzah Fansuri, NIM 2281090107, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu, tanggal 10 bulan Juni tahun 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Plh. Ketua Jurusan Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I. NIP. 198404132011012010	18-06-2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I. NIP. 19740626 200701 1 035	18-06-2026	
Penguji 1 Dr. H. Aguslani, M. Ag. NIP. 19660606 199103 1 005	17-06-2026	
Penguji 2 Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd. NIP. 19650912 199803 2 002	17-06-2026	
Pembimbing 1 Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag. NIP. 19710801 200312 1001	18-06-2026	
Pembimbing 2 Dra. Imroatul Fatihah, M.Pd. NIP. 19981027 201411 2 002	18-06-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

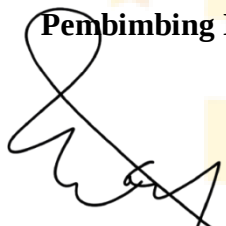
OPTIMALISASI LAYANAN SEKOLAH TERHADAP SISWA BERPRESTASI NON AKADEMIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 SUMBER KABUPATEN CIREBON

Disusun oleh :

Hamzah Fansuri
NIM 2281090107

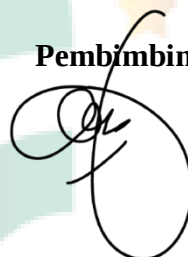
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Asep Kurmiawan, M.Ag
NIP. 197108012003121001

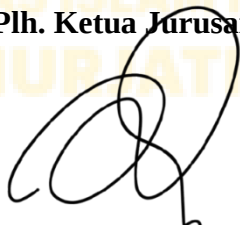
Pembimbing II



Dra. Imroatul Fatimah, M.Pd
NIP. 199810272014112002

Mengetahui,

Plh. Ketua Jurusan MPI



Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I.
NIP. 198404132011012010

NOTA DINAS

Kepada Yth, Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan karya skripsi berikut dengan ini :

Nama : Hamzah Fansuri
NIM : 2281090107
Judul Skripsi : Optimalisasi Layanan Sekolah Terhadap Siswa Berprestasi Non Akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sumber Kabupaten Cirebon

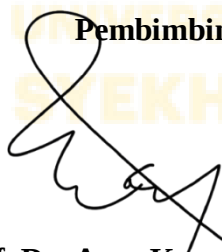
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Cirebon, 29 Mei 2026

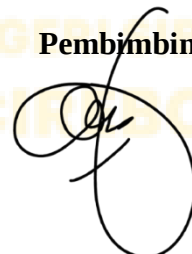
Mengetahui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 197108012003121001

Pembimbing II



Dra. Imroatul Fatihah, M.Pd
NIP.199810272014112002

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul “**Optimalisasi Layanan Sekolah Terhadap Siswa Berprestasi Non Akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sumber Kabupaten Cirebon**” beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri. Dalam penyusunan, saya tidak melakukan plagiarisme maupun pengutipan yang tidak sesuai dengan kaidah dan etika penulisan ilmiah yang berlaku.

Atas pernyataan tersebut, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terkait keaslian karya ini.

Cirebon, 23 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Hamzah Fansuri
NIM. 2281090107

UINSS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Hamzah Fansuri
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 16 Oktober 2003
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Ayah : Sukron Makmun
Nama Ibu : Kapsah
Telp./ HP : 081294216784
E-mail : hamzahfansuri940@gmail.com

Alamat Lengkap : RT/RW 03/03 Blok Klayan Kelurahan Gegunung
Kec. Sumber Kab. Cirebon Jawa Barat

Riwayat Pendidikan

1. TK : TK Tihamah (2009-2010)
2. SD/Sederajat : SDN 2 Gegunung (2010-2016)
3. SMP/ Sederajat : SMP Negeri 3 Sumber (2016-2019)
4. SMA/ Sederajat : SMK Budi Tresna Muhamadiyah Cirebon (2019-2022)
5. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2022-2026)

Pengalaman Organisasi:

1. Anggota Devisi Perwasitan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Bulutangkis Senja Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon periode 2023-2024
2. Anggota Devisi Perwasitan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon periode 2024-2025
3. Ketua Santri Khoriji Pondok Pesantren Al-Bahjah periode 2022-2023
4. Wakil Ketua Santri Khoriji Pondok Pesantren Al-Bahjah periode 2021-2022
5. Ketua Divisi Acara KKN 147 Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon 2025

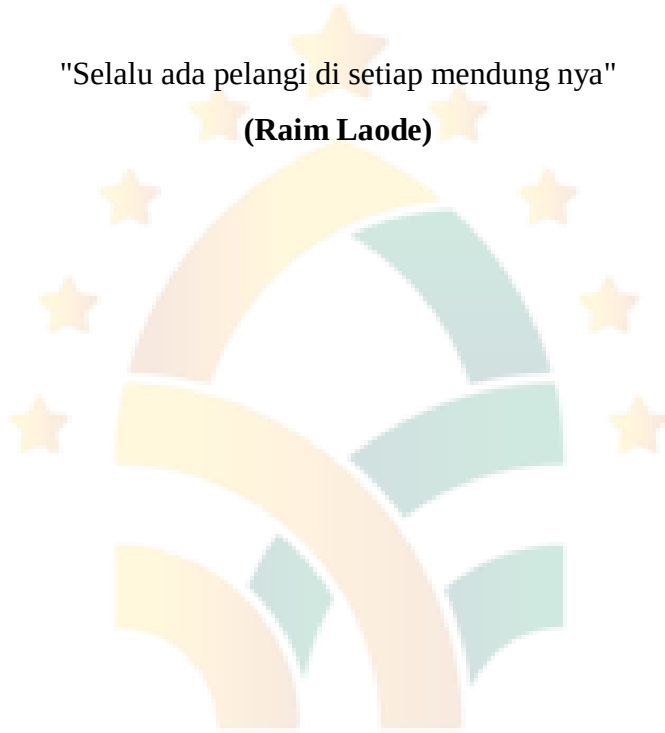
MOTTO

"Belajar lah sampai kapanpun karena, orang yang kaya mendadak itu ada saja akan tetapi tidak ada orang yang mendadak alim."

(ustadz Ibnu Abdurrahman)

"Selalu ada pelangi di setiap mendung nya"

(Raim Laode)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas nikmat dan hidayah-Nya serta klancaran dan kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir di perguruan tinggi ini. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Pertama, penulis ucapkan untuk almarhum Ayah tercinta Sukron Makmun, meski Allah memanggilmu saat usia penulis masih terlalu kecil untuk mengenal dan mengingatmu dengan utuh, namamu selalu hidup dalam setiap doa dan langkah perjuangan penulis. Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai bentuk cinta, bakti, dan kerinduan penulis kepadamu. Hari ini, di titik perjuanganku menyelesaikan skripsi ini, penulis berharap engkau dapat melihatnya dari tempat terbaik di sisi-Nya dan turut bangga atas pencapaian putramu. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan menempatkanmu di surga-Nya.
2. Untuk Ibunda tercinta Kapsah, terima kasih atas setiap doa, pengorbanan, kasih sayang, dan perjuangan yang tak pernah berhenti untuk penulis. Engkau telah menjadi sosok ibu sekaligus ayah dalam keluarga, yang dengan penuh keteguhan dan keikhlasan berjuang sendiri demi masa depan penulis. Berkat setiap tetes keringat dan usaha yang engkau lakukan, akhirnya penulis dapat sampai pada titik ini dan menyelesaikan pendidikan ini. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai wujud terima kasih dan bakti atas segala pengorbananmu. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untukmu, Ibu.
3. Untuk keluarga besar Bani Abdullah dan Bani Sutari, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, doa, motivasi, perhatian, serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan karya ini. Dukungan yang diberikan, baik berupa materi maupun semangat, menjadi kekuatan besar bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih atas segala kebaikan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa membalas setiap kebaikan dengan limpahan rahmat dan keberkahan.

4. Untuk teman-teman seperjuangan MPI angkatan 2022, khususnya kelas B, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, serta setiap cerita dan perjuangan yang telah dilalui bersama selama menempuh perkuliahan. Kehadiran kalian telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis, memberikan semangat di setiap proses, serta menghadirkan banyak pelajaran, pengalaman, dan kenangan berharga. Semoga segala kebersamaan ini menjadi kenangan indah dan menjadi langkah awal menuju kesuksesan kita masing-masing.
5. Untuk circle pertemanan Rungkad, Kesentot, dan Party Mancing, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta warna yang telah kalian hadirkan dalam perjalanan penulis menyelesaikan pendidikan ini. Kehadiran kalian tidak hanya menjadi teman berbagi cerita dan tawa, tetapi juga menjadi penyemangat di tengah berbagai tantangan yang dihadapi. Terima kasih atas motivasi, kebersamaan, dan kenangan berharga yang telah terukir selama ini. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dan membawa kita pada kesuksesan di jalan masing-masing.
6. Untuk BAZNAS Jawa Barat, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan beasiswa yang telah diberikan sehingga sangat membantu penulis dalam membiayai perkuliahan hingga sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini. Dukungan tersebut menjadi salah satu faktor penting yang meringankan perjalanan akademik penulis dan memberikan kesempatan untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan.
7. Untuk KM CELL GROUP, penulis mengucapkan terima kasih atas kesempatan dan kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk menjadi bagian serta memperoleh pengalaman berharga dalam dunia kerja. Kesempatan tersebut tidak hanya memberikan pembelajaran dan pengalaman baru, tetapi juga menjadi salah satu bentuk dukungan yang sangat berarti dalam perjalanan penulis menyelesaikan pendidikan ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal baik dan membawa keberkahan bagi seluruh keluarga besar KM CELL GROUP.
8. Untuk santri Khoriji Al-Bahjah dan grup hadroh Al-Mukhtarin, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, doa, dukungan, serta nilai-nilai

religius yang telah diberikan selama ini. Kehadiran kalian telah memberikan warna spiritual dan semangat keislaman yang begitu berarti dalam perjalanan penulis, menjadi pengingat untuk senantiasa menjaga nilai keimanan di tengah proses menempuh pendidikan. Semoga kebersamaan ini senantiasa membawa keberkahan dan menjadi jalan untuk terus menebarkan kebaikan.

9. Untuk Ririn Rismaya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, dukungan, semangat, motivasi, serta kesediaannya untuk senantiasa menemani penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan perhatian yang diberikan telah menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menyelesaikan karya ini. Terima kasih atas ketulusan, kesabaran, dan dukungan yang begitu berarti hingga penulis dapat sampai pada tahap ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan terbaik.
10. Terakhir, untuk diri sendiri, penulis mengucapkan terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas segala usaha, kesabaran, dan keteguhan dalam menghadapi setiap tantangan, rintangan, serta berbagai proses yang tidak selalu mudah selama perjalanan ini. Pencapaian ini menjadi bukti bahwa setiap perjuangan yang dijalani dengan sungguh-sungguh akan membuahkan hasil. Semoga langkah ini menjadi awal untuk terus berkembang, meraih impian, dan menghadapi masa depan dengan lebih baik.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai nikmat yang tidak terhitung. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan umat islam, Nabi Muhammad SAW, dengan harapan semoga kelak kita semua memperoleh syafaat beliau di akhirat. atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Optimalisasi Layanan Sekolah Terhadap Siswa Berprestasi Non Akademik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sumber”**. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari adanya berbagai kendala dan hambatan yang dihadapi. Namun demikian, skripsi ini dapat terselesaikan berkat adanya bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani M,Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S.Ag. M.Pd.I. Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag dan Ibu Dra. Imroatul Fatihah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa telah banyak meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sumber beserta Staf TU, Guru-guru beserta muridnya yang telah memberi informasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Pengelola Perpustakaan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah melayani dengan ramah dan memberikan fasilitas buku-buku yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan banyak terimakasih atas kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik kekurangan susunan kalimatnya atau bahasanya, oleh karena itu penulis menerima segala saran dan kritis dari pembaca agar dapat memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.

Terimakasih penulis sampaikan dengan sebesar-besarnya. Semoga senantiasa diberikan Kesehatan dan kelancaran atas segala urusannya. Aamiinn Ya Robbal Alamin.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
A. Konsep-Konsep Utama Penelitian	8
B. Tinjauan Teori	15
C. Penelitian Terdahulu	19
D. Kerangka Berfikir	30
BAB III	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi dan Tempat Penelitian	35

C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Keabsahan Data.....	42
BAB IV	45
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
A. TEMUAN PENELITIAN	45
B. PEMBAHASAN	99
BAB V	130
PENUTUP	130
A. Kesimpulan	130
B. Implikasi.....	133
C. Rekomendasi.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3. 2 Kegiatan Penelitian Skripsi.....	36
Tabel 4. 1 Daftar Ekstrakurikuler dan Fasilitas Pendukung	45
Tabel 4. 2 Program Peminatan Sabtu dan Club yang Tersedia.....	46
Tabel 4. 3 Prestasi Non-Akademik SMPN 3 Sumber.....	47
Tabel 4. 4 Perencanaan Program.....	53
Tabel 4. 5 Struktur Pengorganisasian Layanan.....	58
Tabel 4. 6 Peta Pelaksanaan Kegiatan Non-Akademik SMPN 3 Sumber	62
Tabel 4. 7 Sistem Pengawasan Berlapis Kegiatan Non-Akademik	74
Tabel 4. 8 Faktor Pendukung Optimalisasi Layanan Non-Akademik	84
Tabel 4. 9 Faktor Penghambat Optimalisasi Layanan Non-Akademik	85
Tabel 4. 10 Strategi Menghadapi Hambatan & Indikator Keberhasilannya .	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Dokumentasi Kegiatan Pramuka.....	50
Gambar 4. 2 Dokumentasi Latihan Paskibra	64
Gambar 4. 3 Media Sosial SMP Negeri 3 Sumber	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah SMP Negeri 3 Sumber.....	138
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	144
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	148
Lampiran 4 Persuratan	154

