

**STRATEGI WAKIL KEPALA SEKOLAH BIDANG KESISWAAN
DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA MELALUI
PERPUSTAKAAN DI SMA NEGERI 1 SUSUKAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun oleh:

ROHAYA

NIM: 2281090119

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026 M /1447 H

**STRATEGI WAKIL KEPALA SEKOLAH BIDANG KESISWAAN
DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA MELALUI
PERPUSTAKAAN DI SMA NEGERI 1 SUSUKAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



UINSSC

Disusun oleh:

ROHAYA

NIM: 2281090119

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026 M /1447 H

ABSTRAK

ROHAYA: Strategi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dalam Meningkatkan Literasi Siswa Melalui Perpustakaan di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan literasi siswa sebagai upaya mendukung pengembangan kualitas sumber daya manusia di era globalisasi. Berdasarkan hasil Programme for International Student Assessment (PISA) tahun 2022, kemampuan literasi siswa Indonesia masih tergolong rendah sehingga diperlukan strategi yang efektif untuk memperkuat budaya literasi di lingkungan sekolah. Perpustakaan sekolah sebagai pusat sumber belajar memiliki peran penting dalam mendukung kegiatan literasi. Namun, pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Susukan belum optimal karena rendahnya minat baca siswa serta meningkatnya penggunaan perangkat digital. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi perpustakaan sekolah, strategi yang diterapkan oleh Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, faktor pendukung dan penghambat, serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam meningkatkan literasi siswa melalui pemanfaatan perpustakaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perpustakaan SMA Negeri 1 Susukan cukup mendukung kegiatan literasi melalui ketersediaan koleksi buku, fasilitas membaca, serta lingkungan yang kondusif. Strategi peningkatan literasi dilakukan melalui penguatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS), pemberdayaan OSIS dan duta baca, pengintegrasian literasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, pelaksanaan *reading challenge*, bedah buku, dan lomba resensi buku, penyediaan pojok baca, optimalisasi layanan perpustakaan, serta penguatan kerja sama antara guru dan pustakawan. Strategi tersebut berdampak pada meningkatnya minat baca siswa, pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar, kemampuan memahami dan memperoleh informasi dari berbagai bacaan, serta tumbuhnya budaya literasi di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Strategi Wakil kepala sekolah, literasi siswa, perpustakaan sekolah, pemanfaatan perpustakaan

ABSTRACT

ROHAYA: *The Strategy of the Vice Principal for Student Affairs in Improving Students' Literacy Through the School Library at SMA Negeri 1 Susukan Cirebon*

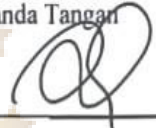
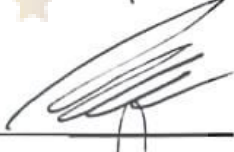
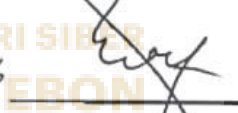
This study is motivated by the importance of improving students' literacy to support the development of high-quality human resources in the era of globalization. Based on the Programme for International Student Assessment (PISA) 2022 results, Indonesian students' literacy skills remain relatively low, highlighting the need for effective strategies to strengthen literacy culture in schools. School libraries serve as important learning resource centers that can support literacy development. However, the utilization of the library at SMA Negeri 1 Susukan has not been optimal due to students' low reading interest and the increasing use of digital devices. This study aims to describe the condition of the school library, the strategies implemented by the Vice Principal for Student Affairs, the supporting and inhibiting factors, and the efforts made to overcome obstacles in improving students' literacy through library utilization. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and documentation, and analyzed using the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that the library at SMA Negeri 1 Susukan adequately supports literacy activities through the availability of book collections, reading facilities, and a conducive learning environment. The literacy improvement strategies include strengthening the School Literacy Movement (GLS), empowering the Student Council (OSIS) and reading ambassadors, integrating literacy into extracurricular activities, organizing reading challenges, book discussions, and book review competitions, providing reading corners, optimizing library services, and strengthening collaboration among teachers and librarians. These strategies have contributed to increased student interest in reading, greater utilization of the library as a learning resource, improved ability to understand and obtain information from various reading materials, and the growth of a literacy culture within the school community.

Keywords: *Vice Principal's Strategies, Student Literacy, School Library, Library Utilization.*

LEMBAR PENGESAHAN

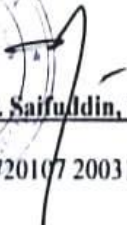
Skripsi berjudul "Strategi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dalam Meningkatkan Literasi Siswa Melalui Perpustakaan di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon" oleh ROHAYA, NIM 2281090119, telah dimunaqosyahkan pada hari Senin tanggal 4 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Plh Ketua Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Hj. Atikah Syamsi, M, Pd.I NIP. 198404132011012010	24 Juni 2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	24 Juni 2026	
Penguji 1 Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd NIP. 196305221994031003	19 Juni 2026	
Penguji 2 Ahmad Amin Mubarak, M.Pd NIP. 198302072023211013	24 Juni 2026	
Pembimbing 1 Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag NIP. 197108012003121001	24 Juni 2026	
Pembimbing 2 Wahyono, M.Pd.I NIP. 198903102023211027	24 Juni 2026	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuldin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI WAKIL KEPALA SEKOLAH BIDANG KESISWAAN
DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA MELALUI
PERPUSTAKAAN DI SMA NEGERI 1 SUSUKAN CIREBON

Disusun oleh:

ROHAYA
NIM.2281090119

Menyetujui,

Pembimbing I

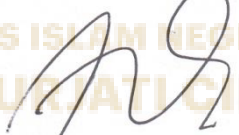
Pembimbing II


Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 197108012003121001


Wahyono, M.Pd.I
NIP. 198903102023211027

Mengetahui

Plh Ketua Jurusan MPI


Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I
NIP.198404132011012010

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dalam Meningkatkan Literasi Siswa Melalui Perpustakaan di SMA Negeri 1 Susukan”** beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri. Dalam penyusunannya, saya tidak melakukan plagiarisme maupun pengutipan yang tidak sesuai dengan kaidah dan etika penulisan ilmiah yang berlaku.

Atas pernyataan tersebut, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terkait keaslian karya ini.

Cirebon, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



ROHAYA
NIM. 228109019

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua
Jurusan MPI
UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : ROHAYA

NIM : 2281090119

Judul : **Strategi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dalam Meningkatkan Literasi Siswa Melalui Perpustakaan di SMA Negeri 1 Susukan**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 19 Mei 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 197108012003121001


Wahyono, M.Pd.I
NIP. 198903102023211027

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu penulis haturkan kepada Allah SWT atas semua anugerah, petunjuk, dan kekuatan yang diberikan, yang memungkinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa izin dan keridhaan-Nya, segala usaha dan kerja berat yang telah dilakukan tidak akan menghasilkan apa-apa. Berbagai rintangan dan tantangan yang muncul selama proses penulisan skripsi ini menjadi pelajaran berharga yang semakin menguatkan tekad dan semangat penulis untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Namun, penulis merasa berterima kasih dan bangga karena telah berhasil menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk Orang tuaku Ibu Siti dan Bapak Saer engkau adalah sosok yang istimewa yang menjadi alasan saya untuk melangkah sampai sekarang, kasih sayangnya sepanjang masa, do'a-do'anya adalah sumber energi yang tak ada batasnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang S-1 ini tentu berkat pengorbanan mamah dan bapak. Terimakasih untuk kedua orang tua saya yang tidak pernah berhenti berdo'a untuk kesuksesan anak-anaknya, dan juga tidak pernah berhenti bekerja siang malam tanpa mengenal lelah dan sakit, tapi tidak pernah diperlihatkan semua itu dilakukan hanya demi anak-anaknya agar bisa menempuh pendidikan tinggi, semoga emak dan bapak di berikan kesehatan dan panjang umur.
2. Teruntuk Ibu Siti kaulah perempuan hebat yang menjadi alasan utama saya terus bertahan sampai di titik ini. Terima kasih untuk setiap doa yang tidak pernah putus Emak panjatkan di setiap sujud dan setiap malam yang sunyi, untuk setiap tetes keringat dan air mata yang tidak pernah Emak perlihatkan demi membesarkan dan menyekolahkan anak-anak Emak, untuk setiap nasehat lembut yang selalu mengingatkan saya untuk tidak menyerah, serta untuk kasih sayang yang begitu tulus dan tanpa batas.

Emak adalah malaikat tak bersayap yang selalu menjadi penguat di saat saya lemah. Gelar ini sepenuhnya saya persembahkan untuk Emak sebagai bukti bahwa perjuangan Emak tidak pernah sia-sia. Semoga Allah selalu melindungi Emak, memberikan kesehatan, dan memanjangkan umur Emak.

3. Teruntuk Bapak Saer sosok pertama yang saya cintai dan sosok yang selalu menjadi pelindung bagi anak perempuannya. Terima kasih untuk setiap doa yang tidak pernah lupa Bapak panjatkan untuk kesuksesan anak-anak Bapak, untuk setiap pengorbanan yang Bapak berikan tanpa mengenal lelah siang dan malam, untuk setiap nasehat tegas yang membentuk karakter saya menjadi pribadi yang kuat dan tidak mudah menyerah, serta untuk setiap dukungan moril yang selalu Bapak berikan. Bapak adalah cinta pertama saya yang selalu membuat saya ingin menjadi anak yang bisa membanggakan orang tuanya. Bapak juga selalu ikut andil dalam langkah yang penulis pilih dalam menentukan tujuan hidup. Gelar ini adalah hadiah kecil dari saya untuk Bapak. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kekuatan kepada Bapak.
4. Teruntuk kakak pertama saya Rubandi, Terima kasih kepada kakak laki-laki yang telah memberikan dukungan, semangat, doa, perhatian, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan dan kehadiran yang selalu menjadi penguat dalam setiap langkah perjuanganku.
5. Teruntuk kakak kedua saya Rokeni, Terima kasih untuk kakak yang selalu menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah di saat adiknya sedang ada masalah, untuk perhatian dan kepedulian yang tulus, untuk setiap dukungan baik secara moril maupun materiil yang kakak berikan, serta untuk setiap doa yang kakak panjatkan untuk keberhasilan adikmu ini. Kaulah sosok wanita tangguh, kuat dan mandiri yang saya kenal setelah emak. Dimanapun kakak melangkah semoga senantiasa Allah selalu menjaga, melindungi dan membalas semua kebaikan yang telah kakak berikan

6. Teruntuk Adikku Rihadatul Aisyah dan Sadewa Hafidz Alif, Terima kasih untuk setiap doa, dukungan, semangat, serta kebersamaan yang selalu kalian berikan. Kalian adalah penyemangat yang membuat saya terus melangkah dan tidak merasa sendirian dalam proses ini. Maafkan kalau kakakmu ini terlalu tegas dalam menasehati, karena kakak mau yang terbaik buat kalian juga. Semoga dimanapun kalian melangkah selalu di Ridhoi Allah Swt.
7. Teruntuk ponakanku Rafayanza Al Ghifari dan Haidah Zahratus Salamah, Terimakasih atas doa, keceriaan, dan semangat yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi salah satu sumber kebahagiaan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kalian tumbuh menjadi generasi yang cerdas, berakhlak mulia, dan sukses di masa depan.
8. Teruntuk semua keluarga, kerabat, sahabat, dan orang-orang terdekat yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih untuk setiap doa yang telah kalian panjatkan untuk kelancaran skripsi ini, untuk setiap kata semangat yang kalian berikan di saat saya mulai merasa lelah, serta untuk setiap bantuan baik besar maupun kecil yang telah kalian sumbangkan., terima kasih untuk setiap doa, dukungan, semangat, serta kebersamaan yang selalu kalian berikan. Kalian adalah penyemangat yang membuat saya terus melangkah dan tidak merasa sendirian dalam proses ini.
9. Teruntuk Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada seluruh bapak dan ibu dosen yang telah dengan sabar memberikan ilmu, pengalaman, bimbingan, serta arahan yang sangat berharga dan tidak ternilai selama saya menempuh pendidikan di bangku kuliah. Semoga semua ilmu yang telah diajarkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya.
10. Teruntuk teman-teman seperjuangan, MPI D dan MPI Angkatan 22 Terima kasih untuk setiap kebersamaan yang telah kita lalui selama ini, untuk suka dan duka yang kita rasakan bersama-sama, untuk tawa dan canda yang menjadi pelepas lelah di tengah padatnya perkuliahan, serta

untuk setiap pelajaran berharga tentang arti persahabatan, solidaritas, dan kekompakan yang tidak akan pernah saya lupakan.

11. Teruntuk SMA Negeri 1 Susukan, Terima kasih saya ucapkan kepada kepala sekolah, bapak ibu guru, pustakawan, serta seluruh staf dan peserta didik SMA Negeri 1 Susukan yang telah menerima dan mengizinkan saya dengan hangat untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak ibu pimpin, serta memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses pengumpulan data sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Serta kepada semua pihak, keluarga, kerabat, sahabat dan orang-orang terdekat yang telah banyak membantu, mendukung, dan memberikan doa serta memberikan dorongan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, terima kasih kepadaku wanita tangguh, kuat dan mandiri tapi kadang cengeng, yaitu diri saya sendiri, Rohaya. Terima kasih kepada diriku sendiri yang sudah bertahan sejauh ini, yang tidak pernah menyerah meskipun sering merasa lelah, pusing, dan ingin berhenti di tengah jalan. Terima kasih karena tetap bangkit dan melangkah meskipun banyak air mata yang jatuh tanpa diketahui orang lain. Terima kasih karena sudah menjadi kuat dan memilih untuk terus berusaha meskipun banyak keraguan yang menghampiri. Inilah buktinya, kamu bisa melewati satu fase panjang yang penuh perjuangan ini. Terima kasih sudah sampai di titik ini. Jangan berhenti, karena masih banyak mimpi yang harus dikejar.



BIODATA PENULIS

Nama lengkap penulis ROHAYA, lahir di Cirebon, 14 November 2003, merupakan anak ketiga dari Bapak Saer dan Ibu Siti, Beralamat di Blok Kramat RT/RW 28/04 Desa Susukan Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon Jawa Barat Kode Pos 4166

Telp/Hp 083139739792

Email rohayaayy55@mail.com

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Susukan
2. SMPN 1 Susukan
3. SMAN 1 Susukan
4. Melanjutkan kuliah di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Pengalaman Organisasi:

1. Anggota Divisi Entrepreneurship Unit Kegiatan Mahasiswa Hay'atu Tahfidzil Qur'an (UKM HTQ 2024-2025)
2. Bendahara Kuliah Kerja Nyata (KKN 2025) di Suranenggala Kulon Kabupaten Cirebon
3. Anggota Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 1 Susukan (2016-2017)
4. Anggota Ekstrakurikuler Seni Vokal di SMA Negeri 1 Susukan (2020-2021)

MOTO

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.”

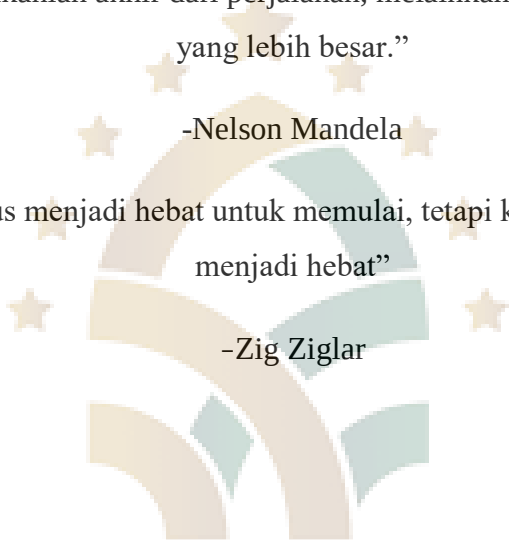
(Q. S Ali ‘Imran Ayat 139)

“Kesuksesan bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan awal dari pencapaian yang lebih besar.”

-Nelson Mandela

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat”

-Zig Ziglar



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai nikmat yang tidak terhitung. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan umat islam, Nabi Muhammad SAW, dengan harapan semoga kelak kita semua memperoleh syafaat beliau di akhirat. *Aamiin ya rabbal 'alamin. Alhamdulillahirabbil 'alamin*, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan Dalam Meningkatkan Literasi Siswa Melalui Pemanfaatan Perpustakaan di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon”**. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari adanya berbagai kendala dan hambatan yang dihadapi. Namun demikian, skripsi ini dapat terselesaikan berkat adanya bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani M, Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S.Ag. M.Pd.I. Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

5. Bapak Prof. Dr. Asep Kurniawan, M. Ag dan Bapak Wahyono, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa telah banyak meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SMA 1 Susukan beserta Pustakawan, Guru-guru beserta muridnya yang telah memberi informasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Pengelola Perpustakaan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah melayani dengan ramah dan memberikan fasilitas buku-buku yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan banyak terimakasih atas kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik kekurangan susunan kalimatnya atau bahasanya, oleh karena itu penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar dapat memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.

Terimakasih penulis sampaikan dengan sebesar-besarnya. Semoga senantiasa diberikan Kesehatan dan kelancaran atas segala urusannya. Aamiin Ya Rabbal Alamin

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
OTENTISITAS SKRIPSI.....	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
BIODATA PENULIS.....	x
MOTO	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Strategi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan.....	12
B. Literasi Siswa	17
C. Perpustakaan Sekolah.....	23
D. Penelitian Terdahulu.....	30
E. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Metode dan Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35

C.	Subjek dan Objek Penelitian	36
D.	Teknik Pengumpulan Data	37
E.	Teknik Analisis Data	38
F.	Teknik Keabsahan Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		44
A.	TEMUAN PENELITIAN.....	44
B.	PEMBAHASAN PENELITIAN	76
BAB V PENUTUP		89
A.	Kesimpulan.....	89
B.	Implikasi	90
C.	Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN-LAMPIRAN		96
Lampiran 1 Profil SMA Negeri 1 Susukan		97
Lampiran 2 Perpustakaan SMA Negeri 1 Susukan.....		117
Lampiran 3 Pedoman Wawancara		118
Lampiran 4 Pedoman Observasi		137
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi		140
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....		141
Lampiran 7 Persuratan		158
Lampiran 8 Dokumentasi		161
Lampiran 9 Kartu Bimbingan		175

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	34
Tabel 2. 2 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 4. 1 Kondisi Kenyamanan Perpustakaan.....	48
Tabel 4. 2 Data Koleksi Buku Perpustakaan.....	53



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kondisi Ruang Perpustakaan	50
Gambar 4. 2 Kegiatan Literasi Siswa di SMA Negeri 1 Susukan	65
Gambar 4. 3 Kegiatan Literasi Siswa di Perpustakaan	74

