

**PENGARUH KUALITAS SARANA BELAJAR TERHADAP TINGKAT
KEPUASAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM
AL-AZHAR 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
S.Pd Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh :

VIRGIAWAN SUTANSYAH

NIM : 2281090120

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK) MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

2026 M /1447 H

**PENGARUH KUALITAS SARANA BELAJAR TERHADAP TINGKAT
KEPUASAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM
AL-AZHAR 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
S.Pd Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Disusun Oleh :

VIRGIAWAN SUTANSYAH

NIM : 2281090120

UINSSC
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK) MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

2026 M /1447 H

ABSTRAK

Virgiawan Sutansyah : Pengaruh Kualitas Sarana Belajar Terhadap

Kepuasan Siswa di SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon

Penelitian ini didasarkan pada pentingnya kualitas sarana belajar sebagai komponen utama dalam menunjang kepuasan siswa yang mencerminkan mutu layanan pendidikan. Meskipun SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon telah menyediakan fasilitas yang tergolong memadai dan representatif, masih ditemukan beberapa permasalahan terkait kondisi teknis dan optimalisasi pemanfaatannya yang berpotensi memengaruhi persepsi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kualitas sarana belajar terhadap tingkat kepuasan siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei terhadap 74 siswa sebagai responden. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif serta regresi linier sederhana. Kualitas sarana belajar diukur melalui indikator ketersediaan, fungsionalitas, kenyamanan, aksesibilitas, dan pemanfaatan, sedangkan kepuasan siswa diukur berdasarkan dimensi bukti fisik, keandalan, daya tanggap, jaminan, dan empati. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas sarana belajar dan tingkat kepuasan siswa berada pada kategori baik. Analisis regresi mengindikasikan adanya pengaruh positif dan signifikan antara kualitas sarana belajar terhadap kepuasan siswa dengan kontribusi sebesar 57,1%, sementara 42,9% lainnya dipengaruhi oleh faktor di luar penelitian. Temuan ini menegaskan bahwa peningkatan kualitas sarana belajar secara berkelanjutan berperan penting dalam meningkatkan kepuasan siswa serta mutu layanan pendidikan.

Kata kunci: kualitas sarana belajar, kepuasan siswa, fasilitas pendidikan, layanan pendidikan.

ABSTRACT

Virgiawan Sutansyah : The Impact of Learning Facilities Quality on Student Satisfaction at Al-Azhar 5 Islamic High School, Cirebon

This study is grounded in the importance of learning facilities quality as a key factor in supporting student satisfaction, which reflects the overall quality of educational services. Although SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon provides relatively adequate and representative facilities, several issues related to technical conditions and the optimization of facility utilization remain, potentially influencing students' perceptions and satisfaction levels. This research aims to examine and analyze the effect of learning facilities quality on student satisfaction. A quantitative approach with a survey method was employed in this study. Data were collected through questionnaires distributed to 74 students as respondents and analyzed using descriptive statistical techniques and simple linear regression. The quality of learning facilities was measured through indicators of availability, functionality, comfort, accessibility, and utilization, while student satisfaction was assessed based on the dimensions of tangibles, reliability, responsiveness, assurance, and empathy. The findings indicate that both the quality of learning facilities and the level of student satisfaction fall into the "good" category. The regression analysis reveals a positive and significant effect of learning facilities quality on student satisfaction, with a contribution of 57.1%, while the remaining 42.9% is influenced by other factors beyond the scope of this study. These results highlight the importance of continuously improving learning facilities to enhance student satisfaction and overall educational service quality.

Keywords: learning facilities quality, student satisfaction, educational facilities, educational service quality.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Kualitas Sarana Belajar Terhadap Kepuasan Siswa di SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon” oleh Virgiawan Sutansyah, NIM 2281090120, telah dimunaqosyahkan pada hari Senin tanggal 13 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan
Dr. Ahmad Ripai, M. Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

Sekretaris Jurusan
Durtam, S.Ag., M. Pd. I.
NIP. 19740626 200701 1 035

Penguji 1
Dr. H. Saifuddin, M. Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

Penguji 2
Dr. H. Yusuf, M. Pd.
NIP. 19640804 198803 1 001

Pembimbing 1
Dr. Ahmad Ripai, M. Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

Pembimbing 2
Ahmad Amin Mubarak, M. Pd.
I

NIP. 19830207 202321 1 013

Tanggal

21-04-2026

Tanda Tangan

21-04-2026

22-04-2026

20-04-2026

21-04-2026

21-04-2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M. Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH KUALITAS SARANA BELAJAR TERHADAP KEPUASAN
SISWA DI SMA ISLAM AL-AZHAR 5 CIREBON

Disusun Oleh:

Virgiawan Sutansyah

NIM. 2281090120

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.I
NIP. 19731105 200801 1 008


Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 19830207 202321 1 013

Mengetahui,
Kepala Jurusan MPI


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.I
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Virgiawan Sutansyah

NIM : 2281090120

Judul : **Pengaruh Kualitas Sarana Belajar Terhadap Kepuasan Siswa di
SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2026

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.I
NIP. 19731105 200801 1 008

Pembimbing II



Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 19830207 202321 1 013

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Virgiawan Sutansyah

NIM : 2281090120

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Kualitas Sarana Belajar Terhadap Kepuasan Siswa di
SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

Cirebon, 13 Februari 2026

Pembuat Pernyataan



Virgiawan Sutansyah

NIIM. 2281090120

MOTTO

“ aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir kedunia , jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya,dan aku membuat ayahku bekerja tiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia”

(Penulis)

“Melamban bukanlah hal yang tabu, kadang itu yang kau butuh bersandar hibahkan bebanmu,tak perlu kau berhenti kurasi, ini hanya sementara, bukan ujung dari rencana”

-Perunggu, 33x-

“Terlalu mengejar **DEWI** hingga dia berkata **SAMPAI NANTI** lalu **MENGHILANG DAN BERARTI** dan sekarang hanya **BERHARAP MAMPU** karna **TAKKAN BISA** kembali”

-THREESIXTY-

UINSSC

KAMPUS BARAT ISLAM MEMPERI SIRAK
SYEKH NURJATI CIREBON

BIODATA PENULIS

Nama : Virgiawan Sutansyah
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 21 Juni 2004
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Perum Puri Cikarang Hijau Blok F1/40 RT
006/010
Jl.Cendana 2 Desa Karang Asih Kec. Cikarang
Utara Bekasi

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2009-2010 : TK Negeri Pembina 1
2010-2016 : SDN KARANG ASIH 01
2016-2019 : SMPN 1 CIKARANG UTARA
2019-2022 : SMAN 1 CIKARANG UTARA
2022-2026 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

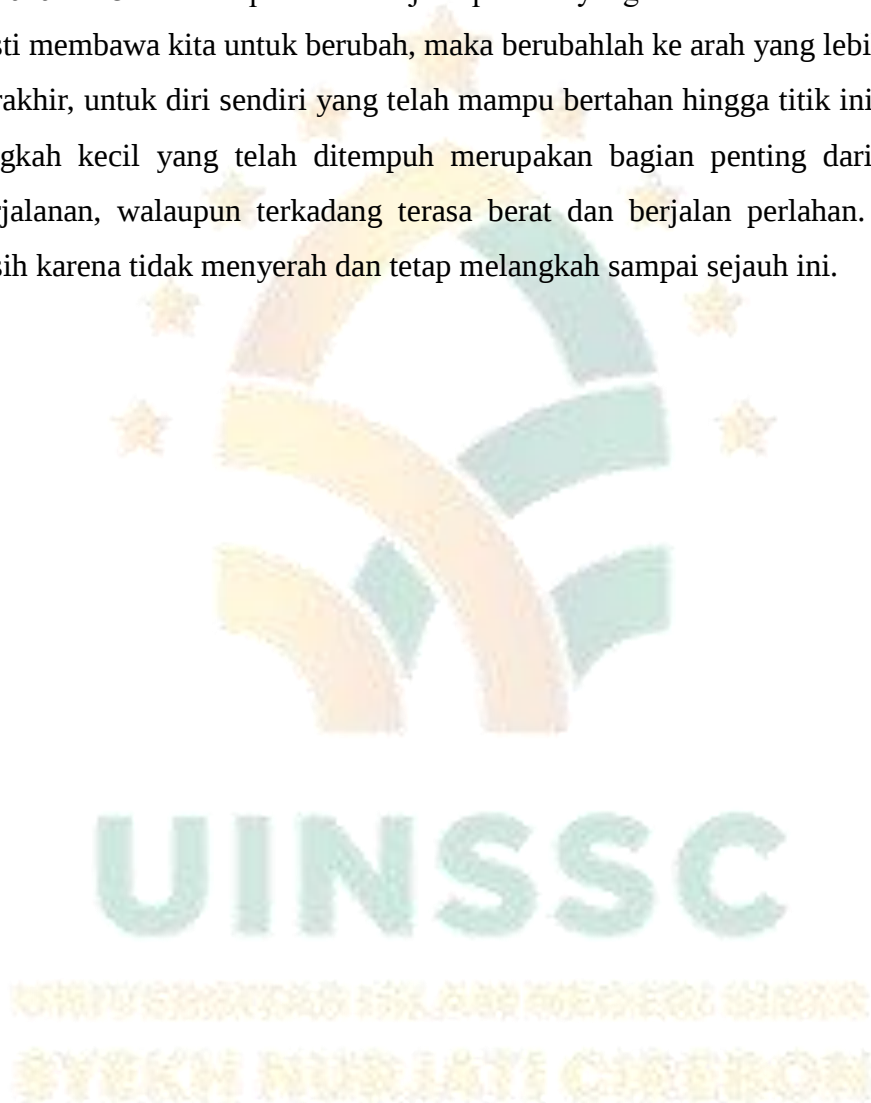
LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan rasa syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Dzat Yang Maha Pengampun, atas limpahan kesehatan, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis diberi kekuatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Meskipun karya ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan, penulis tetap bersyukur dan bangga karena telah mampu menyelesaikannya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Skripsi ini dengan penuh ketulusan penulis persembahkan kepada:

1. Kepada lelaki kuat yang sudah memasuki masa pensiun, lelaki sederhana itu bernama Buyung Darmansyah. Lelaki itu adalah ayah penulis. Di saat penulis tengah menyusun skripsi, beliau yang telah mendidik saya dari kecil sampai membuat skripsi ini, dan selalu mendoakan, memotivasi, mensupport saya. Semoga karya kecil ini dapat membuat Bahagia dan bangga.
2. Kepada perempuan yang bekerja sebagai guru di SDN Cikarang Kota, perempuan sederhana itu bernama Edah, S.Pd. Perempuan itu adalah mama penulis. Saya mempersembahkan skripsi ini untuk mpam tercinta. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih mpam selalu berjuang untuk kehidupan saya, untuk semua berkat doa dan dukungan mpam saya berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi mpam harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian saya.
3. Adriel Satrinov Adz Zuhury, dan Muhammad Tristan Aqillio selaku adik kandung tersayang yang telah memberikan dukungan dan semangat yang banyak mendorong penulis untuk terus optimis mengerjakan tugas akhir ini.
4. Teman-teman dekat penulis Moh Fahad Husin, Andra Ramadhan, Muhammad Fikri Haikal dan Anandito Adhi Winarno yang selalu menemani penulis selama duduk dibaangku perkuliahan dan terimakasih kepada “MADURA MART” yang telah menjadi tempat keluh kesah penulis.

5. Kepada seseorang yang pernah singgah dalam hidup penulis, meski namanya tak lagi dapat dituliskan. Terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, dan pelajaran yang tertinggal dalam setiap proses. Ternyata Perginya anda mengajarkan penulis arti kedewasaan, kesabaran, dan keikhlasan dalam menjalani hidup. Segala yang terjadi menjadi bagian dari proses, yang perlahan membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih kuat. Karena luka pasti membawa kita untuk berubah, maka berubahlah ke arah yang lebih baik.
6. Terakhir, untuk diri sendiri yang telah mampu bertahan hingga titik ini. Setiap langkah kecil yang telah ditempuh merupakan bagian penting dari proses perjalanan, walaupun terkadang terasa berat dan berjalan perlahan. Terima kasih karena tidak menyerah dan tetap melangkah sampai sejauh ini.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat, taufik, serta pertolongan – Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “ Pengaruh Kualitas Sarana Belajar Terhadap Kepuasan Siswa di SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon”. Dalam proses penyusunan ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M. Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S. Ag., M. Pd. I., Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
6. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah membimbing serta memberikan arahan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Bapak Nurwahyudin, S.Si, dan juga keluarga besar SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon yang telah memberikan bantuan dan informasi sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini

8. Serta kepada semua pihak yang ikut serta membantu dan berpartisipasi dalam penyusunan

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Aamiin ya rabbal 'aalamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Dengan penuh kerendahan hati, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi kontribusi kecil bagi almamater tercinta, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 13 Februari 2026

Virgiawan Sutansyah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Identifikasi Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
4. Tujuan Penelitian	8
5. Batasan Masalah	8
6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Kualitas Sarana Belajar.....	10
2. Kepuasan Siswa	16
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....	25

A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Desain Penelitian.....	27
D. Populasi Dan Sampel	27
1. Populasi	27
2. Sampel	28
E. Operasional Variabel Penelitian	29
F. Jenis dan Sumber Data.....	30
1. Jenis Data	31
2. Sumber Data	31
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Kuesioner atau Angket.....	32
2. Observasi.....	33
3. Dokumentasi	33
H. Instrumen Penelitian	34
1. Instrumen Kualitas Sarana Belajar.....	34
2. Instrumen Kepuasan Siswa	35
I. Teknik Analitis Data	38
1. Analisis Deskriptif	38
2. Uji Instrumen.....	39
3. Uji Prasayarat.....	45
4. Analisi Akhir.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Kualitas Sarana Belajar di SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon	52
2. Kepuasan Siswa di SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon.....	66

3. Pengaruh Kualitas Sarana Belajar Terhadap Kepuasan Siswa di SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon.....	79
B. Pembahasan Penelitian.....	84
1. Kualitas Sarana Belajar di SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon	84
2. Kepuasan Siswa di SMA Islam Al- Azhar 5 Cirebon	86
3. Pengaruh Kualitas Sarana Belajar Terhadap Kepuasan Siswa di SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon.....	88
C. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi	92
C. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Penelitian	30
Tabel 3. 3 Skala Likert	33
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Penelitian Variabel X (Kualitas Sarana Belajar)	36
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y (Kepuasan Siswa).....	37
Tabel 3. 6 Analisis Deskriptif Presentase	39
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Kualitas Sarana Belajar (X)	41
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Kepuasan Siswa (Y).....	42
Tabel 3. 9 Koefisien Reliabilitas	43
Tabel 3. 10 Kriteria Interpretasi Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi	50
Tabel 4. 1 Ruang kelas disekolah ini tersedia sesuai dengan jumlah siswa di setiap kelas.....	52
Tabel 4. 2 Alat presentasi seperti proyektor atau infocus tersedia di setiap ruang kelas.....	53
Tabel 4. 3 Sumber belajar seperti buku, modul, dan media digital tersedia dengan jumlah yang memadai bagi siswa.	53
Tabel 4. 4 Ruang kelas berfungsi dengan baik dan mendukung kegiatan belajar mengajar.	54
Tabel 4. 5 Alat presentasi di kelas berfungsi dengan baik dan jarang mengalami gangguan saat digunakan	55
Tabel 4. 6 Sumber belajar seperti buku dan media digital mudah digunakan dan praktis bagi siswa	56
Tabel 4. 7 Pencahayaan dan ventilasi di ruang kelas cukup memadai untuk belajar dengan nyaman.....	56
Tabel 4. 8 Ruang kelas sering terlihat kotor atau berantakan	57
Tabel 4. 9 Suasana di ruang belajar aman dan tidak berisik selama kegiatan belajar berlangsung	57
Tabel 4. 10 Lokasi fasilitas belajar di sekolah mudah dijangkau oleh seluruh siswa.....	58
Tabel 4. 11 Jadwal penggunaan atau peminjaman fasilitas belajar diatur dengan jelas dan adil.....	59
Tabel 4. 12 Fasilitas sekolah dapat digunakan oleh seluruh siswa	59
Tabel 4. 13 Sekolah memperhatikan kebutuhan individual siswa dalam penyediaan fasilitas belajar	60
Tabel 4. 14 Guru menunjukkan kepedulian terhadap kenyamanan siswa dalam menggunakan fasilitas belajar.	60
Tabel 4. 15 Sekolah mempertimbangkan masukan siswa dalam pengaturan dan penataan fasilitas belajar	61

Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Rata-rata Angket Variabel Kualitas Sarana Belajar (X)	62
Tabel 4. 17 Sekolah cepat memperbaiki fasilitas yang rusak.....	66
Tabel 4. 18 Penampilan fisik fasilitas belajar di sekolah tampak rapi dan terawat.	67
Tabel 4. 19 Lingkungan sekolah secara fisik mendukung kegiatan belajar mengajar yang efektif.....	67
Tabel 4. 20 Sekolah menunjukkan komitmen yang kuat dalam menjaga agar fasilitas belajar tetap berfungsi dengan baik.	68
Tabel 4. 21 Sekolah memiliki kebijakan yang menjamin fasilitas belajar selalu dalam kondisi layak pakai.....	68
Tabel 4. 22 Guru atau staf sekolah selalu siap membantu jika ada kendala dalam penggunaan fasilitas	69
Tabel 4. 23 Fasilitas belajar tersedia ketika dibutuhkan oleh siswa.....	70
Tabel 4. 24 Mekanisme pelaporan masalah fasilitas sulit dilakukan oleh siswa	70
Tabel 4. 25 Guru menunjukkan perhatian terhadap kenyamanan siswa dalam proses pembelajaran.	71
Tabel 4. 26 Sekolah menerima dan mempertimbangkan masukan siswa untuk meningkatkan fasilitas belajar.....	71
Tabel 4. 27 Tersedia bukti fisik pendukung pembelajaran seperti alat peraga atau materi ajar yang lengkap	72
Tabel 4. 28 Sekolah memperhatikan kebutuhan individual siswa dalam penggunaan fasilitas belajar	73
Tabel 4. 29 Pihak sekolah cepat merespons keluhan siswa mengenai fasilitas belajar.....	73
Tabel 4. 30 Petugas atau guru memiliki kemampuan yang baik dalam mengelola dan menjaga fasilitas belajar	74
Tabel 4. 31 Saya merasa aman saat menggunakan fasilitas belajar di sekolah.....	75
Tabel 4. 32 Rekapitulasi Hasil Rata-rata Angket Variabel Kepuasan Siswa.....	75
Tabel 4. 33 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Kualitas Sarana Belajar Terhadap Kepuasan Siswa di SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon.....	23
Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas	44
Gambar 3. 2 Hasil Uji Reliabilitas	45
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	80
Gambar 4. 2 Hasil Uji Linieritas	81
Gambar 4. 3 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana	81
Gambar 4. 4 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	82
Gambar 4. 5 Hasil Uji Korelasi.....	83
Gambar 4. 6 Hasil Uji Koefisien Determinasi	84

