

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU MELALUI SUPERVISI PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI LEUWENGGEDE IV
KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
S.Pd Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**Disusun Oleh :
NABILA KHAIRUN NISA
NIM 2281090121**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
2026 M /1447 H**

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU MELALUI SUPERVISI PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI LEUWENGGEDE IV
KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
S.Pd Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**Disusun Oleh :
NABILA KHAIRUN NISA
NIM 2281090121**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
2026 M /1447 H**

ABSTRAK

Nabila Khairun Nisa: Upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru melalui supervisi pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Leuweunggede IV Kabupaten Majalengka

Kepala sekolah berperan penting dalam meningkatkan kinerja guru, namun Kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri Leuweunggede IV belum optimal, ditandai oleh dominasi pendekatan *teacher-centered* yang mengakibatkan rendahnya partisipasi dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini fokus pada aspek pembinaan dan motivasi guru menuju pembelajaran yang aktif, kreatif, dan bermakna. Supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah diperlukan sebagai upaya strategis untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeksripsikan pelaksanaan supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, untuk mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam melaksanakan supervise pembelajaran, untuk mendeksripsikan solusi dan tindak lanjut yang dilakukan kepala sekolah dalam mengatasi kendala, serta untuk mendeksripsikan peningkatan kinerja guru melalui supervisi pembelajaran. menghadapi supervisi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi pembelajaran telah dilaksanakan secara terencana dan berkelanjutan melalui kunjungan kelas, pemberian umpan balik konstruktif, serta pengembangan profesional guru melalui KKG, workshop, dan pelatihan. kendala yang ditemukan meliputi aspek manajerial, kompetensi, psikologis, teknis, dan situasional. Upaya kepala sekolah merespons setiap kendala secara adaptif dan humanis melalui penjadwalan ulang yang fleksibel, pendampingan kolegal, penciptaan iklim supervisi yang apresiatif, serta bimbingan teknis penyusunan perangkat pembelajaran.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Supervisi Pembelajaran.

ABSTRACT

Nabila Khairun Nisa: *The Principal's Efforts to Improve Teacher Performance Through Instructional Supervision at State Elementary School Leuweunggede IV Majalengka Regency*

The principal plays an important role in improving teacher performance, but teacher performance at State Elementary School Leuweunggede IV Majalengka Regency is not optimal, characterized by the dominance of a teacher-centered approach that results in low student participation and learning motivation. This study focuses on aspects of teacher training and motivation towards active, creative, and meaningful learning. Learning supervision by the principal is needed as a strategic effort to improve pedagogical and professional teacher competence. This study aims to describe the implementation of learning supervision by the principal in improving teacher performance, to identify obstacles faced in implementing learning supervision, to describe solutions and follow-up actions taken by the principal in overcoming obstacles, and to describe improvements in teacher performance through learning supervision. facing learning supervision. This study uses a descriptive qualitative research method. The results of the study indicate that learning supervision has been implemented in a planned and sustainable manner through class visits, providing constructive feedback, and professional teacher development through KKG, workshops, and training. The obstacles found include managerial, competency, psychological, technical, and situational aspects. The principal's efforts to overcome each obstacle adaptively and humanely through flexible rescheduling, collegial mentoring, the creation of an appreciative climate of supervision, and technical guidance in preparing learning tools.

Keywords: *Principal, Teacher Performance, Instructional Supervision*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Supervisi Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Leuweunggede IV Kabupaten Majalengka*” oleh Nabila Khairun Nisa, NIM 2281090121, telah dimunaqosyahkan pada hari Senin tanggal 03 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Plh, Ketua Jurusan Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I NIP. 198404132011012010	24-06-2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd.I NIP. 197406262007011035	22-06-2026	
Penguji 1 Dra. Hj. Mukhlishoh, M.M.Pd NIP. 196509121998032002	22-06-2026	
Penguji 2 Dr. H. Aguslani, M.Ag NIP. 196606061991031005	22-06-2026	
Pembimbing 1 Dr. Nida Nurjunaedah, MA NIP. 197601082005012008	22-06-2026	
Pembimbing 2 Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I NIP. 198302072023211013	25-06-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 197201072003121001

LEMBAR PERSETUJUAN
UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU MELALUI SUPERVISI PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI LEUWEUNGGEDE IV
KABUPATEN MAJALENGKA

Disusun Oleh:

Nabila Khairun Nisa
NIM. 2281090121

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nida Nurjunaedah, MA
NIP. 197601082005012008



Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 198302072023211013

Mengetahui,

Plh, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I
NIP. 198404132011012010

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nabila Khairun Nisa

NIM : 2281090121

Judul : **Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Supervisi Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Leuweunggede IV Kabupaten Majalengka**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 04 Mei 2026

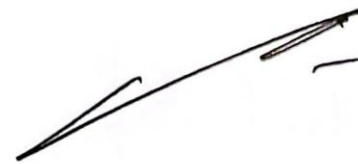
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nida Nurjunaedah, MA
NIP. 197601082005012008



Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 198302072023211013

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nabila Khairun Nisa

NIM : 2281090121

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Melalui
Supervisi Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Leuweunggede IV

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 04 Mei 2026

Pembuat Pernyataan



Nabila Khairun Nisa

NIM. 2281090121

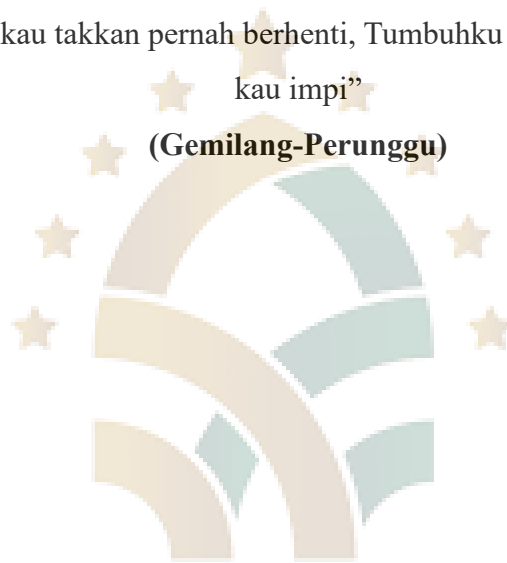
MOTTO

“Jalannya tidak selalu lurus, waktunya tidak selalu cukup, kekuatan terasa hampir habis. Tetapi, orang-orang hebat lahir bukan dari kemudahan, melainkan dari ketekunan yang tak pernah padam”

(Penulis)

“Pasti doamu yang lancarkan upayaku, mesti doa yang meluncur dari bibirmu, dan yang ku tahu kau takkan pernah berhenti, Tumbuhku kini semoga sesuai yang kau impi”

(Gemilang-Perunggu)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

BIODATA PENULIS



Nama : Nabila Khairun Nisa
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 25 Maret 2005
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Dusun 01 RT/RW 03/02
Desa Sutawangi Kecamatan Jatiwangi
Kabupaten Majalengka

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2009-2010 : RA FITRIYAH PUI
2010-2016 : SDN SUTAWANGI V
2016-2019 : SMPN 2 JATIWANGI
2019-2022 : SMKN 1 KADIPATEN
2022-2026 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan rasa syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Dzat Yang Maha Pengampun, atas limpahan kesehatan, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis diberi kekuatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Meskipun karya ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan, penulis tetap bersyukur dan bangga karena telah mampu menyelesaikannya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Skripsi ini dengan penuh ketulusan penulis persembahkan kepada:

1. Kepada cinta pertamaku, Bapak Abdul Rohim Suganda. Di balik diam Bapak, penulis selalu menemukan harapan yang tak pernah habis dan cinta yang tak pernah meminta untuk dibuktikan. Lewat sapaan sederhana dan kebebasan yang Bapak berikan, penulis belajar bahwa kasih yang paling tulus justru hadir tanpa syarat dan tanpa suara. Bapak tidak pernah meminta apa pun kecuali satu hal bahwa penulis baik-baik saja. Dan untuk setiap doa, pengorbanan, serta kerja keras yang tak pernah dikeluhkan itu, penulis ingin Bapak tahu tidak satu pun darinya berlalu tanpa rasa syukur yang sungguh-sungguh.
2. Kepada perempuan terkuat, Ibu Ani Nuraeni S.Pd. Tidak pernah sekalipun penulis melihat mamah benar-benar menyerah dan dari keteguhan itulah penulis belajar untuk bangkit di saat-saat paling berat sekalipun. Di sepanjang perjalanan menyelesaikan skripsi ini, doa dan semangat Ibu adalah pegangan yang paling erat. Setiap kata motivasi, setiap pengertian yang diberikan tanpa meminta penjelasan panjang, semuanya menjadi kekuatan yang tak ternilai. Ibu tidak pernah menuntut, tidak pernah mempersulit hanya selalu hadir, tepat ketika penulis paling membutuhkan.
3. Kepada adik tersayang, Muhammad Anjab Aufa. Jika kakakmu mampu melewati ini semua, percayalah kamu bisa melangkah jauh lebih dari yang pernah kamu bayangkan. Jadilah versi terbaik dari dirimu sendiri, bukan versi terbaik menurut orang lain. Sebab setiap orang memiliki jalannya masing-masing, dan jalanmu sendiri sudah lebih dari cukup untuk membawamu ke tempat yang tepat.
4. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan, Nofian Arifin Putra, Moh. Alfi Sena, Hamzah Fansuri, Mita Musthofa, dan Fanani Mahadi. Kalian bukan sekadar teman, melainkan saksi dari setiap proses panjang yang tidak selalu mudah dilalui. Terima kasih telah hadir, berbagi semangat, dan saling menguatkan

tanpa perlu diminta. Semoga setelah ini, jalan kita masing-masing dipenuhi hal-hal baik yang sudah lama kita nantikan.

5. Kepada Fadlun Khadijah dan Hilalliah, pertemuan kita bermula dari hari-hari pertama sebagai mahasiswa baru kebersamaan itu tumbuh menjadi persahabatan yang melampaui sekadar teman sekelas. Kemana pun langkah ini pergi, kalian selalu ada di sisinya menjadi bagian dari hampir setiap momen yang penulis lalui selama menempuh perjalanan panjang ini. Yang paling penulis kagumi adalah kenyataan bahwa kita menuntaskan studi ini dengan beban yang tidak ringan membagi waktu antara tanggung jawab akademik dan pekerjaan secara bersamaan.
6. Kepada sahabatku sejak masa SMK, Vina Cahyani dan Liza Farhatul Aeni. Tidak banyak persahabatan yang mampu bertahan melampaui jarak, waktu, dan kesibukan. Namun, kalian adalah buktinya. Lebih dari sekadar hadir, kalian adalah sumber kekuatan yang tidak pernah penulis anggap remeh. Menguatkan di saat paling lemah, dan menenangkan di saat paling berat.
7. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Seorang perempuan yang tidak selalu merasa kuat, namun tidak pernah benar-benar berhenti melangkah. Perjalanan ini tidak mudah, dan tidak ada yang lebih memahaminya selain diri sendiri. Ada hari-hari yang terasa terlalu berat untuk dijalani, malam-malam panjang yang dilalui dalam keraguan, serta proses yang tidak selalu berjalan sesuai dengan yang direncanakan. Namun di titik inilah penulis berdiri telah menuntaskan, selangkah demi selangkah, apa yang pernah terasa begitu jauh untuk dicapai.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat, taufik, serta pertolongan – Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Supervisi Pembelajaran Di SDN Leuweunggede IV”. Dalam proses penyusunan ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M. Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S. Ag., M. Pd. I., Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Nida Nurjunaedah, MA., selaku dosen pembimbing skripsi I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
6. Bapak Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
7. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah membimbing serta memberikan arahan selama penulis menempuh pendidikan.
8. Ibu Hj. Yayah Atoilah, S.Pd., dan juga keluarga besar SDN Leuweunggede IV yang telah memberikan bantuan dan informasi sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Serta kepada semua pihak yang ikut serta membantu dan berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Aamiin ya rabbal ‘aalamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Dengan penuh kerendahan hati, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi kontribusi kecil bagi almamater tercinta, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.



Cirebon, 04 Mei 2026

Nabila Khairun Nisa

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR BAGAN

BAGAN 2 1 KERANGKA PEMIKIRAN	53
------------------------------------	----



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

TABEL 2 1 PENELITIAN TERDAHULU	49
TABEL 3 1 WAKTU PENELITIAN	56



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PROFIL SDN LEUWEUNGGEDE IV	123
LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA	128
LAMPIRAN 3 PEDOMAN OBSERVASI	144
LAMPIRAN 4 PEDOMAN DOKUMENTASI	145
LAMPIRAN 5 TRANSKIP WAWANCARA.....	146
LAMPIRAN 6 PERSURATAN.....	165
LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI	168



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR KODE INFORMAN

Kode Informan	
Kepala sekolah	A1
Guru kelas 5	A2
Guru kelas 2	A3
Siswa	B1
Orang Tua Siswa	B2



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR KODE INFORMAN	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kepala Sekolah.....	12
1. Pengertian Kepala Sekolah	12
2. Peran Kepala Sekolah	14
3. Kompetensi Kepala Sekolah	18
4. Tugas Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	20
B. Kinerja Guru.....	21
1. Pengertian Kinerja Guru	21
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	25
3. Indikator Kinerja Guru	30
C. Supervisi Pembelajaran	34
1. Pengertian Supervisi Pembelajaran	34

2.	Tujuan Supervisi Pembelajaran.....	37
3.	Fungsi Supervisi Pembelajaran	38
4.	Prinsip-prinsip Supervisi pembelajaran	40
5.	Prosedur Supervisi Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah.....	42
6.	Upaya Kepala Sekolah Dalam Supervisi Pembelajaran.....	47
D.	Penelitian Terdahulu.....	49
E.	Kerangka Pemikiran.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		54
A.	Metode Penelitian.....	54
B.	Jenis Penelitian.....	55
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
D.	Sumber Data.....	57
E.	Teknik Pengumpulan Data	58
F.	Teknik Analisis Data	59
G.	Keabsahan dan Validasi Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		63
A.	Hasil Penelitian	63
B.	Hasil Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI, IMPLIKASI		113
A.	Kesimpulan	113
B.	Rekomendasi.....	115
C.	Implikasi.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....		119
LAMPIRAN.....		123

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON