

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN BUDAYA
LITERASI SISWA SMP NEGERI 4 PALIMANAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

PUTRI DIANA

NIM. 2281090126

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2026 /1447 H

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN BUDAYA
LITERASI SISWA SMP NEGERI 4 PALIMANAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Disusun Oleh:



MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2026 /1447 H

ABSTRAK

Putri Diana: Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Literasi Siswa di SMP Negeri 4 Palimanan Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi kemampuan literasi sebagian peserta didik di SMP Negeri 4 Palimanan yang belum berkembang secara optimal, ditandai dengan masih adanya siswa yang belum mampu membaca dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi Kepala Sekolah dalam membangun budaya literasi, mendeskripsikan implementasinya, serta mengidentifikasi hasil yang dicapai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian meliputi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan, guru, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi Kepala Sekolah dilaksanakan melalui identifikasi kebutuhan peserta didik, perumusan kebijakan literasi, serta pengembangan program berupa pembiasaan membaca, integrasi literasi dalam pembelajaran, dan kegiatan resensi buku. Budaya literasi diwujudkan melalui pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah, penyediaan pojok baca, serta optimalisasi perpustakaan dan pemanfaatan media digital. Implementasi tersebut menunjukkan adanya peningkatan minat dan kemampuan membaca peserta didik, serta perkembangan keterampilan menulis, meskipun belum merata. Kegiatan resensi buku dinilai efektif dalam meningkatkan pemahaman serta kemampuan komunikasi peserta didik. Namun demikian, pelaksanaan program masih menghadapi beberapa kendala, antara lain keterbatasan sarana prasarana, pemanfaatan fasilitas literasi yang belum optimal, serta keterlibatan guru yang belum merata. Dengan demikian, pembangunan budaya literasi dipengaruhi oleh strategi yang sistematis, pembiasaan yang berkelanjutan, serta kolaborasi seluruh warga sekolah.

SYEKH NURJATI CIREBON

Kata kunci: strategi kepala sekolah, budaya literasi, peserta didik

ABSTRACT

Putri Diana: *Principal's Strategies in Developing Students' Literacy Culture at SMP Negeri 4 Palimanan Cirebon.*

This study is motivated by the condition of literacy skills among some students at SMP Negeri 4 Palimanan that have not yet developed optimally, as indicated by students who are not fully able to read properly. This study aims to analyze the principal's strategies in developing literacy culture, describe its implementation, and identify the outcomes. This research employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, the vice principal for student affairs, teachers, and students. Data analysis includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that the principal's strategies are carried out through identifying students' needs, formulating literacy policies, and developing programs such as reading habituation, integration of literacy into learning, and book review activities. Literacy culture is implemented through the School Literacy Movement, reading corners, as well as the optimization of library use and digital media. The implementation shows improvements in students' reading interest and reading ability, as well as the development of writing skills, although not evenly distributed. Book review activities are considered effective in enhancing students' comprehension and communication skills. However, several challenges remain, including limited facilities, suboptimal utilization of literacy resources, and uneven teacher involvement. In conclusion, the development of literacy culture is influenced by systematic strategies, continuous habituation, and collaboration among school members.

Keywords: *principal's strategy, literacy culture, students*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Literasi Siswa SMP Negeri 4 Palimanan Cirebon” oleh Putri Diana, NIM 2281090126, telah dimunaqsyahkan pada hari Selasa tanggal 12 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Plh. Ketua Jurusan MPI
Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I
NIP. 19840413 201101 2010

Tanggal

02 Mei 2026

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan
Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

02 Mei 2026

Penguji 1
Dr. Nida Nurjunaedah, M.A
NIP. 197601082005012008

21 Mei 2026

Penguji 2
Dr. H. Moh. Ahsan, M. Ag
NIP. 196509021993031004

25 Mei 2026

Pembimbing 1
Prof. Dr. H. Farihin Nur, M.Pd
NIP. 196108051990031004

02 Juni 2026

Pembimbing 2
Ahmad Amin Mubarak, M. Pd. I
NIP. 19830207 202321 1 013

02 Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMBANGUN BUDAYA LITERASI SISWA SMP NEGERI 4
PALIMANAN CIREBON**

Disusun Oleh:

Putri Diana
NIM. 2281090126

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Farihin Nur, M.Pd
NIP. 196108051990031004

Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 198302072023211013

Mengetahui,

Plh. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I
NIP. 19840413 201101 2010

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Putri Diana

NIM : 2281090126

Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Literasi Siswa di SMP Negeri 4 Palimanan Cirebon

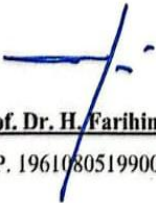
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqasyah-kan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 21 April 2026
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Farihin Nur, M.Pd

NIP. 196108051990031004


Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I

NIP. 198302072023211013

OTENTISITAS SKRIPSI

OTENTISITAS SKRIPSI

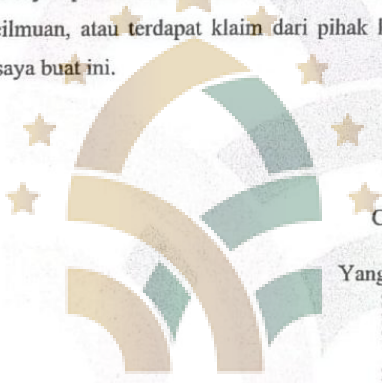
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Literasi Siswa di SMP Negeri 4 Palimanan Cirebon” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apa pun yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 17 April 2026

Yang membuat pernyataan



Putri Diana
NIM. 2281090126

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

BIODATA PENULIS



Nama : Putri Diana
NIM : 2281090126
Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 22 Juli 2003
Nama Ayah : Jamali
Nama Ibu : Anari
Alamat : Jl. Nyi Ageng Serang RT 02/RW 02
Ds. Sindang Mekar Kec.
Dukupuntang Kab. Cirebon

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 1 Sindang Jawa, Lulus tahun 2016/2017
2. MTs Yapik Sindang Jawa, Lulus tahun 2019/2020
3. MA Khas Kempek Cirebon, Lulus tahun 2022/2023
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Lulus tahun 2026/2027

UINSSC

MOTTO

Belajar mengajarkan kerendahan hati, karena semakin memahami, semakin sadar
bahwa masih banyak yang belum diketahui.



LEMBAR PERSEMBAHAN

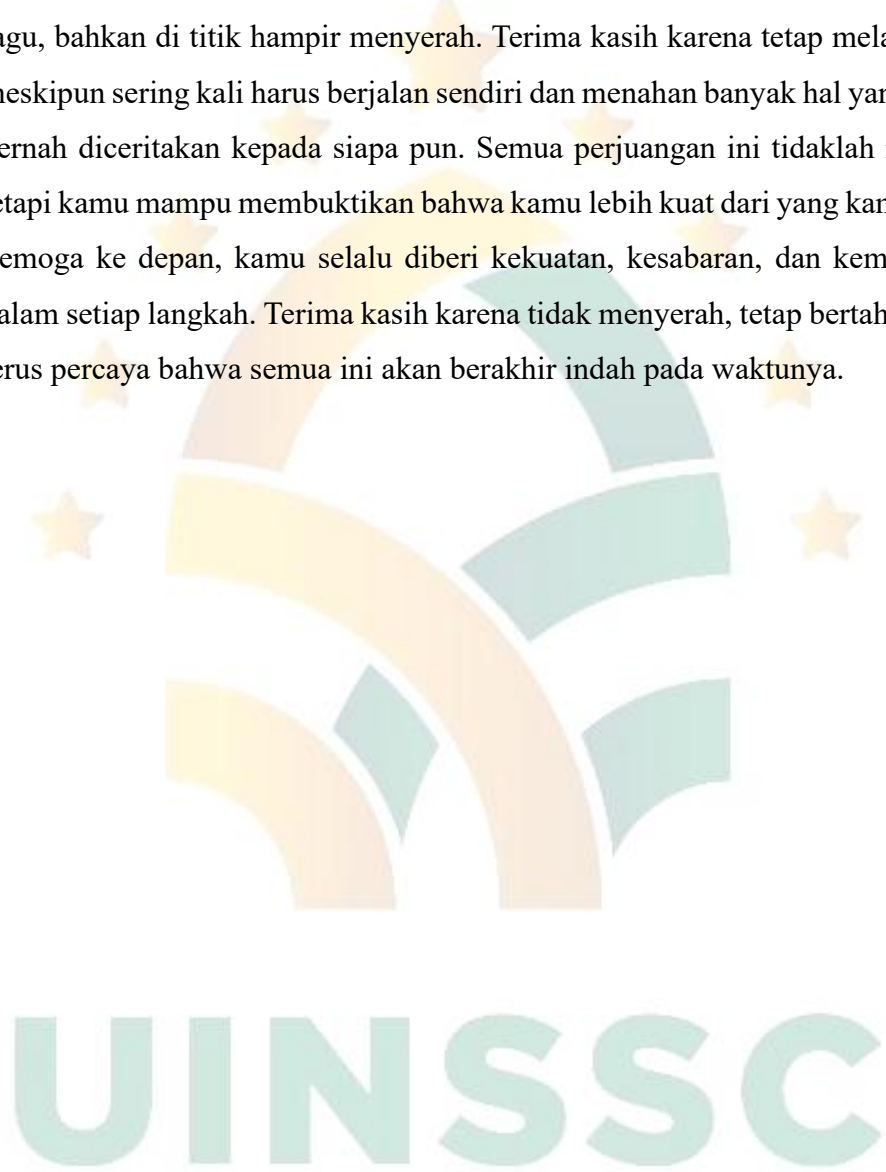
Dengan penuh rasa syukur penulis haturkan persembahan ini kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penulisan laporan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya yang telah memberikan kemudahan, kekuatan, dan ketabahan, sehingga laporan skripsi ini berhasil penulis selesaikan.
2. Cinta pertama dan panutan penulis, Bapak Jamali (Alm). Meskipun beliau tidak sempat menyaksikan penulis menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun beliau telah menjadi alasan penulis untuk bangkit dari rasa menyerah. Rasa rindu dan iri mungkin sering hadir, tetapi hal tersebut tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih penulis atas kehidupan yang telah beliau berikan. Semoga Allah SWT melapangkan kubur beliau dan menempatkannya di tempat yang paling mulia di sisi-Nya.
3. Kepada mama tercinta Anari, perempuan hebat yang menjadi tulang punggung keluarga sekaligus menjalankan peran sebagai dua orang tua bagi anak-anaknya. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, serta kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis. Karya tulis ini penulis persembahkan untukmu. Terima kasih telah melahirkan, merawat, dan membesarkan penulis dengan penuh cinta.
4. Kepada kakak-kakak penulis tercinta, terima kasih atas dukungan, doa, dan kasih sayang yang selalu diberikan. Kalian menjadi penguat bagi penulis di setiap proses yang tidak mudah. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian dengan kebahagiaan dan keberkahan.
5. Teman-teman seperjuangan sekaligus sahabat penulis selama bangku perkuliahan, yaitu Dian Syachrani Febriyanti, S.Pd., Kamila Nur Fauzia, S.Pd., dan Ikrimayanti, S.Pd. Terima kasih atas kebersamaan yang telah dilalui bersama, dari berbagai aktivitas yang selalu dilakukan bersama selama perkuliahan, penulis banyak menghabiskan waktu bersama kalian dan sangat

bersyukur atas segala bantuan yang diberikan, mulai dari berbagi informasi mata kuliah hingga saling bertukar pikiran dalam proses penyusunan skripsi. Dalam perjalanan ini, kalian menjadi penguat dan penyemangat satu sama lain. Semoga persahabatan ini terus terjaga hingga kita semua meraih kesuksesan. Penulis sangat bersyukur bisa mengenal dan dekat dengan kalian. Semoga selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan. Terima kasih telah hadir di masa sulit penulis dan tetap memilih untuk bertahan bersama dalam setiap prosesnya.

6. Untuk sahabat penulis yang telah kebersamai sejak masa Madrasah Aliyah hingga saat ini, yaitu saudari Riyadhhotuss Sholiha, penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, kebersamaan, serta perjalanan waktu yang telah dilalui bersama dalam proses yang tidak singkat. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk teman-teman kelas MPI E, terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan ini. Tawa, cerita, dan perjuangan kita akan selalu jadi kenangan yang tak terlupakan.
8. Untuk teman-teman KKN yang telah menjadi bagian dari perjalanan dan pengalaman penulis, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta cerita yang telah dilalui bersama selama masa pengabdian. Semoga silaturahmi dan kenangan baik ini tetap terjaga.
9. Untuk seseorang yang namanya belum dapat penulis tuliskan dengan jelas di sini, namun telah tertulis indah di Lauhul Mahfudz untuk penulis. Terima kasih telah menjadi sumber motivasi tersembunyi yang menggerakkan langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu ikhtiar untuk memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis belum mengetahui keberadaanmu, entah di belahan bumi mana takdir sedang mempersiapkanmu, penulis percaya bahwa setiap usaha yang dilakukan hari ini adalah bagian dari jalan menuju pertemuan yang telah ditetapkan. Semoga setiap langkah yang penulis tempuh hari ini menjadi bagian dari jalan yang perlahan mendekatkan kita pada waktu yang telah Allah tetapkan.

10. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
11. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Putri Diana. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, melewati setiap proses yang tidak mudah dengan segala rasa lelah, ragu, bahkan di titik hampir menyerah. Terima kasih karena tetap melangkah, meskipun sering kali harus berjalan sendiri dan menahan banyak hal yang tidak pernah diceritakan kepada siapa pun. Semua perjuangan ini tidaklah mudah, tetapi kamu mampu membuktikan bahwa kamu lebih kuat dari yang kamu kira. Semoga ke depan, kamu selalu diberi kekuatan, kesabaran, dan kemudahan dalam setiap langkah. Terima kasih karena tidak menyerah, tetap bertahan, dan terus percaya bahwa semua ini akan berakhir indah pada waktunya.



UINSSC

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Literasi Siswa SMP Negeri 4 Palimanan Cirebon*” dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memimpin dan mengembangkan institusi menuju peningkatan kualitas yang lebih baik.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang senantiasa berupaya meningkatkan kualitas fasilitas dan pelayanan akademik di lingkungan fakultas.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah berkontribusi dalam pengembangan jurusan menuju kualitas yang lebih unggul.

4. Bapak Prof. Dr. H. Farihin Nur, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Misno, S.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Palimanan Cirebon yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan dukungan selama proses penelitian skripsi berlangsung.
7. Bapak H. Sukana, S.Pd, selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan SMP Negeri 4 Palimanan Cirebon, yang telah membantu penulis dalam memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan selama penelitian.
8. Ibu Nina Nurfiana, S.Pd, selaku Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 4 Palimanan Cirebon, yang telah memberikan bantuan serta memfasilitasi penulis dalam memperoleh sumber data yang relevan.
9. Saudara Iksan Sidiq Maulana Siswa SMP Negeri 4 Palimanan Cirebon yang telah bersedia menjadi informan serta meluangkan waktu untuk memberikan data dan informasi guna mendukung penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon 15 April 2026

Putri Diana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
BIODATA PENULIS	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9

1. Strategi Kepala Sekolah	9
2. Budaya Literasi di Sekolah.....	25
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Metode dan Jenis Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Sumber Data	53
D. Instrumen Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
C. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	90
A. Simpulan.....	90
B. Implikasi	91
C. Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	51
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	99
Lampiran 2.....	99
Lampiran 3.....	100
Lampiran 4.....	101
Lampiran 5.....	105
Lampiran 6.....	105
Lampiran 7.....	119
Lampiran 8.....	120
Lampiran 9.....	121
Lampiran 10.....	122



UINSSC