

**ANALISIS STRATEGI DIVERSIFIKASI PENDIDIKAN SEBAGAI
UPAYA PENGUATAN KOMPETENSI DAN KESIAPAN KERJA DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) VETERAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

NAHDHA FAUZIAH

2281090134

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2026 M/1447 H**

ABSTRAK

Nahdha Fauziah : Analisis Strategi Diversifikasi Pendidikan Sebagai Upaya Penguatan Kompetensi dan Kesiapan Kerja di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Veteran Cirebon

Penelitian ini menganalisis implementasi strategi diversifikasi pendidikan di SMK Veteran Cirebon untuk meningkatkan kompetensi siswa dan kesiapan kerja. Diversifikasi pendidikan merupakan langkah strategis untuk menyesuaikan layanan pendidikan dengan kebutuhan pasar tenaga kerja. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan teknik analisis meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Diversifikasi pendidikan diimplementasikan melalui relevansi kurikulum dengan standar industri, penyediaan empat program keahlian berbasis digital, dan perluasan kemitraan industri. (2) Penguatan kompetensi dilakukan dengan metode pembelajaran berbasis proyek dan penggunaan laboratorium khusus untuk mengasah keterampilan praktis. (3) Kesiapan kerja dikembangkan melalui program Praktik Kerja Lapangan (PKL), yang memberikan pengalaman di dunia industri. (4) Meskipun fasilitas memadai untuk mendukung kreativitas dan keahlian secara teknis, terdapat hambatan pada aspek motivasi internal dan disiplin kehadiran siswa. Keberhasilan diversifikasi pendidikan tidak hanya bergantung pada fasilitas secara fisik, tetapi juga membutuhkan strategi pembentukan karakter yang intensif untuk menyelaraskan motivasi belajar siswa dengan kualitas layanan pendidikan yang diberikan oleh sekolah.

Kata Kunci: Diversifikasi Pendidikan, Kompetensi, Kesiapan Kerja, SMK Veteran Cirebon.

UINSSC

ABSTRACT

**Nahdha Fauziah : Analysis of Educational Diversification Strategies to
(2281090134) Strengthen Competency and Work Readiness at
Veteran Cirebon Vocational High School**

This study analyzes the implementation of educational diversification strategies at SMK Veteran Cirebon to improve student competency and job readiness. Educational diversification is a strategic step to align educational services with labor market needs. The research method used is descriptive qualitative. Data collection was conducted through interviews, observation, and documentation, with analysis techniques including data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results show that: (1) Educational diversification is implemented through curriculum relevance to industry standards, the provision of four digital-based expertise programs, and the expansion of industry partnerships. (2) Competency strengthening is carried out through project-based learning methods and the use of special laboratories to hone practical skills. (3) Job readiness is developed through the Field Work Practice (PKL) program, which provides experience in the industrial world. (4) Although facilities are adequate to support creativity and technical skills, there are obstacles in the aspects of internal motivation and discipline in student attendance. The success of educational diversification depends not only on physical facilities but also requires an intensive character-building strategy to align student learning motivation with the quality of educational services provided by the school.

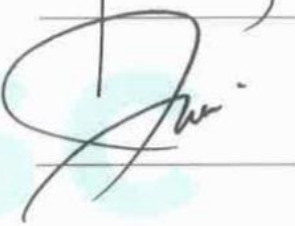
Keywords: Educational Diversification, Competency, Job Readiness, SMK Veteran Cirebon.

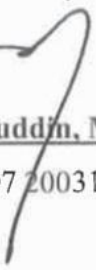
UINSSC

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Strategi Diversifikasi Pendidikan Sebagai Upaya Penguatan Kompetensi dan Kesiapan Kerja di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Veteran Cirebon” oleh Nahdha Fauziah dengan NIM 2281090134, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa, tanggal 21 April 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	28 April 2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 19740626 200701 1 035	28 April 2026	
Penguji 1 Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I NIP. 19680112 199503 1 001	05 Mei 2026	
Penguji 2 Dr. H. Yusuf Umar, M.Pd. NIP. 19640804 198803 1 001	28 April 2026	
Pembimbing 1 Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si. NIP. 19701222 199603 2 001	05 Mei 2026	
Pembimbing 2 Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I. NIP. 19820204 202321 1 019	28 April 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001



OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Analisis Strategi Diversifikasi Pendidikan Sebagai Upaya Penguatan Kompetensi dan Kesiapan Kerja di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Veteran Cirebon**” beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 9 April 2026

Yang membuat pernyataan



Nahdha Fauziah

NIM. 2281090134

UINSSC

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan karya skripsi berikut dengan ini:

Nama : Nahdha Fauziah
NIM : 2281090134
Judul : Analisis Strategi Diversifikasi Pendidikan Sebagai Upaya
Penguatan Kompetensi dan Kesiapan Kerja di Sekolah Menengah
Kejuruan (SMK) Veteran Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

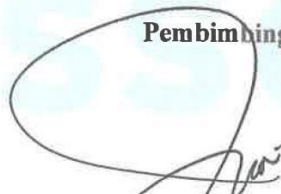
Cirebon, 9 April 2026

Pembimbing I



Dr. Hj. Munan Munawaroh, M.Si.
NIP. 19701222 199603 2 001

Pembimbing II

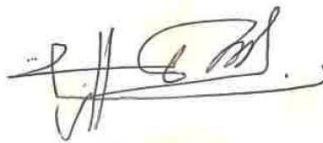


Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I.
NIP. 19820204 202321 1 019

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS STRATEGI DIVERSIFIKASI PENDIDIKAN SEBAGAI UPAYA PENGUATAN KOMPETENSI DAN KESIAPAN KERJA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) VETERAN CIREBON

Disusun Oleh:



Nahdha Fauziah
NIM 2281090134

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si.
NIP. 19701222 199603 2 001

Pembimbing II



Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I.
NIP. 19820204 202321 1 019

Mengetahui:

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

BIODATA PENULIS



Nama Lengkap : Nahdha Fauziah

Tempat/Tanggal : Subang, 03 Maret 2003

Lahir

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Ayah : Abduloh Faqih

Nama Ibu : Imas Masrifah

Alamat Lengkap : Perum Ekamas Permai Blok BE No.
33 Jalan Raflesia RT/RW 01/05,
Pangulah Utara, Kec. Kotabaru, Kab.
Karawang

Riwayat Pendidikan:

1. RA Ar-Rahmah Karawang Lulus pada Tahun 2009.
2. MI Nurul Huda Karawang Lulus pada Tahun 2015.
3. MTs At-Tawazun Subang Lulus pada Tahun 2018.
4. SMA At-Tawazun Subang Lulus pada Tahun 2021.
5. Melanjutkan Studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun Akademik 2022-2026.

UINSSC

MOTTO

“Bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

[Q.S. An-Najm: 39]

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah mudahkan jalannya
menuju surga”

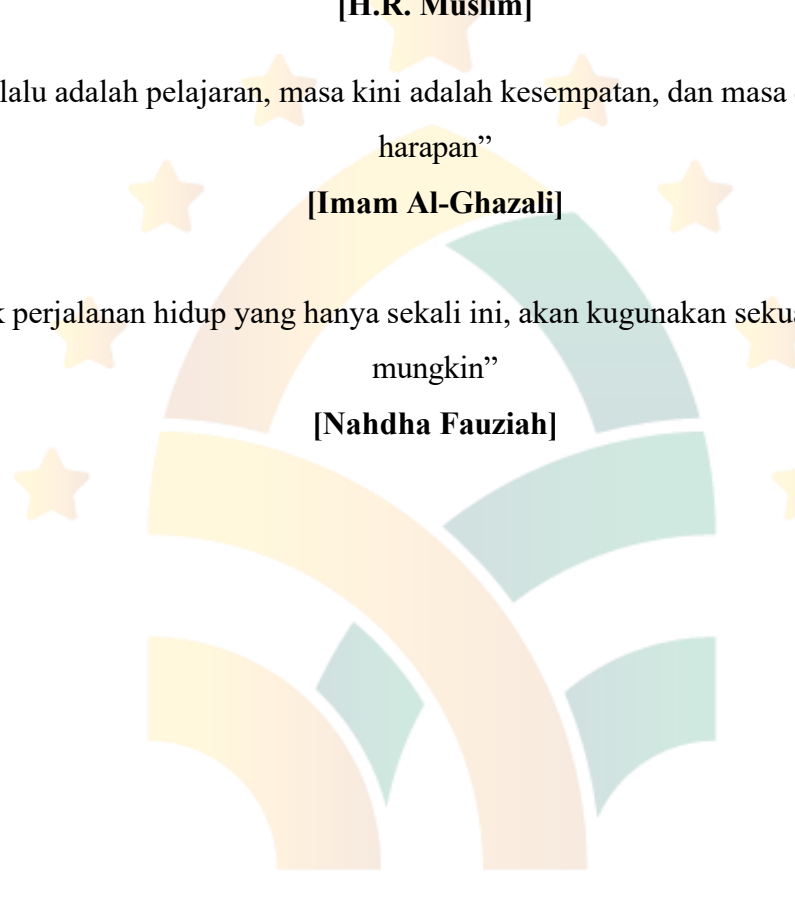
[H.R. Muslim]

“Masa lalu adalah pelajaran, masa kini adalah kesempatan, dan masa depan adalah
harapan”

[Imam Al-Ghazali]

“Untuk perjalanan hidup yang hanya sekali ini, akan kugunakan sekuat dan sebaik
mungkin”

[Nahdha Fauziah]



UINSSC

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin

Puji syukur kupanjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas karunia dan nikmat-Nya yang diberikan kepada Penulis, akhirnya Skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Shallallahu „Alaihi Wasallam.

Skripsi ini sebagai karya yang cukup menguras tenaga, waktu, dan harta, tetapi juga selesai dengan rasa bangga serta bahagia. Maka dari itu, kupersembahkan kepada orang-orang yang hadir dalam seperjalananku dalam menyelesaikan karya sederhana ini:

1. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta. Ayah Abduloh Faqih dan Mamah Imas Masrifah, terima kasih banyak atas setiap pengorbanan, keringat, harta, do'a dan ridha yang senantiasa selalu menjadi dukungan untuk apapun yang diberikan demi kebahagiaan anak-anakmu. Terima kasih selalu mendukung dan mengiringi perjalanan hidup penulis ini untuk selalu kuat dalam mencapai cita-cita yang besar. Gelar ini bukan hanya untukku, tetapi juga untuk Ayah dan Mamah yang memberikanku bangku di perguruan tinggi untuk mendukung dalam meraih kesuksesan, yang akhirnya mampu menciptakan karya sederhana ini.
2. Teruntuk ketiga adikku tersayang, Dania Luzein, Zeina Diffia Zahrany, dan Dzulfikri Zein, terima kasih atas segala canda dan tawa sebagai bentuk cinta dan kasih untuk penulis. Walaupun ada rasa kesal dan marah di dalamnya, mereka tetap menjadi warna bagi kehidupan penulis.
3. Teruntuk keluarga besarku, khususnya kepada Abah dan Emak yang senantiasa mendo'akan serta memberikan dukungan dan cinta kasihnya yang besar. Menjadi hal yang luar biasa bagi penulis karena menjadi cucu pertama dari dua belah keluarga ini, tak ada yang lebih membahagiakan karena bisa lahir di keluarga yang berharga ini.

4. Dosen pembimbing Skripsiku, yaitu Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si. dan Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I., terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga untuk penulis demi memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat berarti. Terima kasih telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya bagi penulis, Hana Hafidzul Ihsan, S.E., terima kasih telah selalu ada dalam suka dan duka. Terima kasih selalu memberikan dukungan dan dorongan baik dalam bentuk tenaga, waktu, moril dan materiil. Terima kasih telah senantiasa memberikan rasa cinta dan kasih, sehingga penulis selalu merasa semangat dan percaya diri.
6. Kepada Aishadilla Febri Adhanas dan Aisah Agnisnaini Salsabila, terima kasih telah menjadi sahabat yang memberikan semangat untuk penulis.
7. Seluruh teman kelasku, yakni Epiphany, terima kasih telah menjadi teman diskusi, teman belajar, dan teman bertumbuh bagi penulis.
8. Terakhir, untuk seseorang yang selalu kuat, berani, dan tangguh, yaitu diriku sendiri, terima kasih sudah bertahan dan melewati rintangan dalam kehidupan ini.

UINSSC

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang selalu memberikan nikmat dan rahmat-Nya untuk bergerak, berpikir, dan berkarya dalam menggapai ridho-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“Analisis Strategi Diversifikasi Pendidikan Sebagai Upaya Penguatan Kompetensi dan Kesiapan Kerja di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Veteran Cirebon”** tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap selalu tercurah limpahkan kepada Baginda Alam, Rasulullah Shallallahu ,Alaihi Wasallam. Semoga kita mendapatkan syafa“at di hari akhir nanti.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang menghampiri. Namun, berkat kesungguhan hati dan usaha serta dorongan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung ataupun tidak langsung, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih banyak kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I.
5. Sigit Santoso, S.Hum., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing II.
6. Seluruh dosen di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan ilmu, pelajaran, saran, dan cerita pengalaman yang tidak bisa kutemui di mana pun.

7. Seluruh staf SMK Veteran Cirebon, khususnya Pak Ronny Ferryno, S.E., yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan data untuk menyelesaikan Skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi, yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu.

Penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih banyak atas segala do'a dan dukungannya, semoga Allah selalu memberikan kemudahan, Aaamiin. Penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu, saran yang membangun terhadap perbaikan skripsi ini sangat diharapkan penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Penulis memohon maaf sebesar-besarnya atas kesalahan dalam penulisan atau hal yang lainnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Cirebon, 10 April 2026

Nahdha Fauziah
NIM 2281090134

UINSSC

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACK</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
OTENSITAS SKRIPSI	iii
NOTA DINAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
BIODATA PENULIS	vii
MOTTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Konsep Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	9
B. Diversifikasi Pendidikan	12
1. Diversifikasi Akademik	13

2. Diversifikasi Kurikulum.....	14
3. Diversifikasi Layanan	15
4. Diversifikasi Metode Pembelajaran	16
5. Diversifikasi Kemitraan	17
C. Penguatan Kompetensi.....	17
1. Kompetensi Kognitif.....	18
2. Kompetensi Psikomotorik.....	19
3. Kompetensi Afektif.....	20
D. Kesiapan Kerja.....	24
1. Motivasi Belajar.....	25
2. Pengalaman Praktik Kerja atau Magang.....	25
3. Bimbingan Karir	25
4. Kondisi Ekonomi Keluarga	25
5. Prestasi Belajar atau Akademik	26
6. Informasi Tentang Dunia Kerja dan Peluang Pekerjaan.....	26
E. Daya Serap Lulusan di Dunia Usaha dan Dunia Industri	26
1. Kondisi Pasar Tenaga Kerja	27
2. Tuntutan Dunia Usaha dan Dunia Industri	28
F. Penelitian Terdahulu	29
G. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Metode Wawancara	44
2. Metode Observasi	45
3. Metode Dokumentasi	45

E. Teknik Analisis Data	45
1. Reduksi Data.....	45
2. Penyajian Data	46
3. Penarikan Kesimpulan	46
F. Keabsahan Data.....	46
1. Triangulasi Sumber.....	47
2. Triangulasi Teknik.....	47
3. Triangulasi Waktu.....	47
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Temuan Penelitian.....	48
1. Implementasi Diversifikasi Pendidikan di SMK Veteran Cirebon dalam Perspektif Manajemen Pendidikan.....	48
2. Kontribusi diversifikasi pendidikan terhadap peningkatan kompetensi peserta didik SMK Veteran Cirebon	54
3. Kontribusi diversifikasi pendidikan terhadap kesiapan kerja lulusan SMK Veteran Cirebon	59
4. Faktor pendukung dan penghambat utama dalam implementasi diversifikasi pendidikan di SMK Veteran Cirebon serta upaya optimalisasinya	64
B. Pembahasan.....	69
1. Implementasi Diversifikasi Pendidikan di SMK Veteran Cirebon dalam Perspektif Manajemen Pendidikan.....	70
2. Kontribusi diversifikasi pendidikan terhadap peningkatan kompetensi peserta didik SMK Veteran Cirebon	75
3. Kontribusi diversifikasi pendidikan terhadap kesiapan kerja lulusan SMK Veteran Cirebon	77
4. Faktor pendukung dan penghambat utama dalam implementasi diversifikasi pendidikan di SMK Veteran Cirebon serta upaya optimalisasinya	81

C. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran.....	88
1. SMK Veteran Cirebon	88
2. Peneliti Selanjutnya	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	96



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dimensi Kompetensi	20
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	39
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil SMK Veteran Cirebon	96
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	98
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	103
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 5. Surat Jawaban SMK Veteran Cirebon	119
Lampiran 6. Dokumentasi	120

