

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA BERBASIS TEKNOLOGI
DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI
MIFTAHUL MUTA'ALIMIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



NAILAL HIDAYAH
NIM. 2281090139

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

2026/1448 H

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA BERBASIS TEKNOLOGI
DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI
MIFTAHUL MUTA'ALIMIN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**



NAILAL HIDAYAH

NIM. 2281090139

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

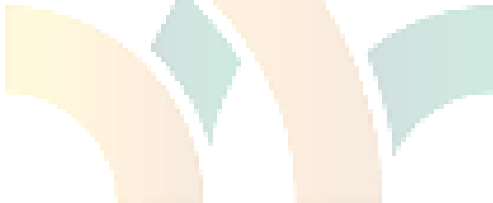
2026/1448 H

ABSTRAK

Nailal Hidayah: Manajemen Sarana Prasarana Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Muta'alimin

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan sarana dan prasarana berbasis teknologi digital dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan di era digital. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan sarana dan prasarana berbasis teknologi digital di MI Miftahul Muta'alimin telah dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pengadaan, inventarisasi, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan secara sistematis. Tantangan yang dihadapi meliputi peningkatan kompetensi digital guru, tuntutan mengikuti perkembangan teknologi yang berlangsung cepat, serta penanganan kendala teknis dalam penggunaan perangkat digital. Faktor pendukung terdiri atas dukungan kepala madrasah, operator, guru, peserta didik, serta ketersediaan fasilitas digital. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan anggaran, keterbatasan jumlah perangkat, biaya pemeliharaan dan perbaikan perangkat, usia dan kondisi perangkat, serta keterbatasan jaringan internet. Implementasi sarana dan prasarana berbasis teknologi digital memberikan dampak positif terhadap peningkatan mutu pendidikan yang ditunjukkan melalui meningkatnya efektivitas pembelajaran, motivasi dan keaktifan peserta didik, kemudahan penyampaian materi oleh guru, serta efektivitas administrasi madrasah.

Kata Kunci: Pengelolaan Sarana dan Prasarana, Teknologi Digital, Mutu Pendidikan, Manajemen Pendidikan.



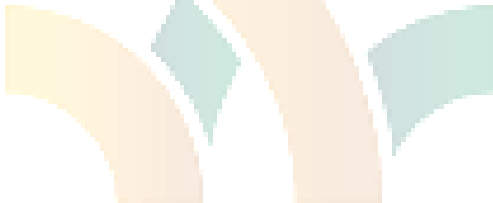
UINSSC

ABSTRACT

Nailal Hidayah: Management of Digital Technology-Based Facilities and Infrastructure in Improving Educational Quality at MI Miftahul Muta'alimin

This study was motivated by the importance of managing digital technology-based facilities and infrastructure in supporting the improvement of educational quality in the digital era. The results of the study indicate that the management of digital technology-based facilities and infrastructure at MI Miftahul Muta'alimin has been implemented systematically through the stages of planning, procurement, inventory, utilization, maintenance, and supervision. The challenges encountered include improving teachers' digital competencies, adapting to rapid technological developments, and addressing technical issues in the use of digital devices. Supporting factors consist of the support of the principal, school operator, teachers, students, and the availability of digital facilities. Meanwhile, inhibiting factors include budget limitations, the limited number of devices, maintenance and repair costs, the age and condition of equipment, and limited internet connectivity. The implementation of digital technology-based facilities and infrastructure has had a positive impact on improving educational quality, as reflected in the increased effectiveness of learning activities, enhanced student motivation and participation, the ease with which teachers deliver learning materials, and the improved efficiency of school administration.

Keywords: Facilities and Infrastructure Management, Digital Technology, Educational Quality, Educational Management.

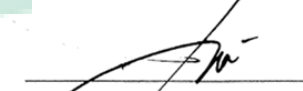


UINSSC

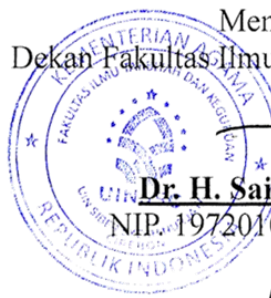
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Manajemen Sarana Prasarana Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Muṭa’akimin**” oleh Nailal Hidayah, NIM 2281090139, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 17 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	24 / 2026 06	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	23 / 2026 06	
Penguji 1 Dr. H. Suhatma, M.Pd NIP. 19651007 199203 1 003	24 / 2026 06	
Penguji 2 Sigit Santoso, S.Hum, M.Pd.I NIP. 19820204 202321 1 019	23 / 2026 06	
Pembimbing 1 Dr. Nida Nurjunaedah, M.A NIP. 19760108 200501 2 008	23 / 2026 06	
Pembimbing 2 Nursalim, M.Pd.I NIP. 19780519 202321 1 008	24 / 2026 06	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN SARANA PRASARANA BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI MIFTAHUL MUTA'ALIMIN

Disusun Oleh:

Nailal Hidayah
NIM. 2281090139

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Nida Nurjunaedah, M. Ag
NIP. 197601082005012008


Nur Salim, M. Pd. I
NIP. 197805192023211008

Mengetahui:

Ketua Jurusan MPI


Dr. H. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Manajemen Sarana Prasarana Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Muta’alimin” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, seluruh pendapat, ide, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan dan referensi yang sesuai dengan kaidah penulisan skripsi.

Atas pernyataan ini, apabila di kemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan maupun adanya klaim terhadap keaslian penulisan skripsi saya, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 2 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Nailal Hidayah
NIM. 2281090139

UINSSC

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

UIN Siber SyekhNurjatiCirebon

Di Tempat.

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nailal Hidayah

NIM : 2281090139

Judul : Manajemen Sarana Prasarana Berbasis Teknologi Digital dalam

Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Muta'alimin

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Cirebon, 2 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nida Nurjunaedah, M. Ag
NIP. 19760108 200501 2 008



Nur Salim, M. Pd. I
NIP. 19780519 202321 1 008

LEMBAR PERSEMBAHAN

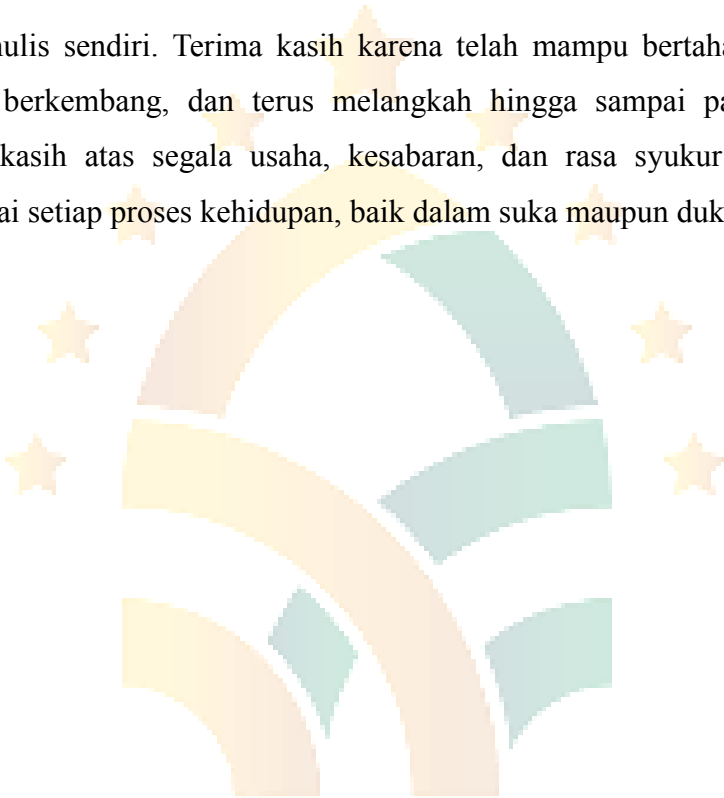
Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, kasih sayang, karunia, serta ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Namun, berkat pertolongan Allah SWT serta dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Taslim Asy’ari (Alm) dan Ibu Rahayu, yang senantiasa memberikan kasih sayang, pengorbanan, dukungan, motivasi, nasihat, serta doa yang tiada henti. Berkat ketulusan doa dan dukungan yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
3. Teman-teman Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2022, khususnya keluarga besar EPIPHANY, yang telah menjadi rekan seperjuangan dalam menempuh pendidikan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta berbagai pengalaman berharga yang telah dilalui bersama.
4. Sahabat yang telah penulis anggap sebagai saudara, yaitu Nina Awalia Samrotul Fuadah dan Friya Mukti, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan menemani dalam berbagai proses perjuangan. Terima kasih

atas kebersamaan, kenangan, serta kesediaannya mendengarkan berbagai cerita dan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.

5. Seseorang yang telah memberikan banyak pelajaran berharga tentang arti kebaikan, ketulusan, dan kedewasaan dalam menjalani kehidupan. Terima kasih atas waktu, perhatian, dukungan, serta pengalaman yang telah menjadi bagian dari proses pembelajaran dan perkembangan diri penulis.
6. Diri penulis sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, belajar, berkembang, dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas segala usaha, kesabaran, dan rasa syukur yang selalu menyertai setiap proses kehidupan, baik dalam suka maupun duka.



UINSSC

BIODATA PENULIS



Nama : Nailal Hidayah
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 21 Juli 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Taslim Asy'ari (Alm)
Nama Ibu : Rahayu
Telp/Hp : 0895606113155

Email : nailalhidayah2020@gmail.com

Alamat Lengkap : Ds. Balad, Kec. Dukupuntang, Kab. Cirebon, Jawa Barat

Riwayat Pendidikan : 1. RA Ash-Shiddiqiyah
2. MI Miftahul Muta'alimin
3. SMPN 1 Dukupuntang
4. SMK Surya Negara

UINSSC

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak kenikmatan yang tiada henti. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, rasa syukur kepada Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Sarana Prasarana Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Muta’alimin”. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M. Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S. Ag, M. Pd. I, Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Nida Nurjunaedah, M. Ag dan Bapak Nursalim, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing dan mengarahkan.

6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bimbingan serta berbagai pembelajaran yang sangat berharga selama penulis menempuh pendidikan.
7. Ibu Hj. Quraisyin, S. Pd. I, selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi yang diperlukan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan lancar.
8. Seluruh pihak yang memberikan bantuan, dukungan, motivasi, dan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Cirebon, Juni 2026

penulis

UINSSC

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
NOTA DINAS	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
BIODATA PENULIS	x
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Manajemen Sarana Prasarana Berbasis Teknologi Digital	9
a. Pengertian Manajemen.....	9
b. Pengertian Sarana dan Prasarana	13
c. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana	15
d. Tahapan Manajemen dan Sarana Prasarana	17
e. Sarana dan Prasarana Berbasis Teknologi Digital	24
2. Mutu Pendidikan.....	29
B. Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu.....	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	45
F. Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Manajemen Sarana dan Prasarana Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Muta'alimin	48
2. Tantangan dalam Penerapan Sarana dan Prasarana Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	55
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Sarana dan Prasarana Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	58
4. Dampak Implementasi Sarana dan Prasarana Berbasis Teknologi Digital terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan	65
B. Pembahasan.....	68
1. Manajemen Sarana dan Prasarana Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Muta'alimin	69
2. Tantangan dalam Penerapan Sarana dan Prasarana Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Muta'alimin	71
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengelolaan Sarana dan Prasarana Berbasis Teknologi Digital untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Muta'alimin	74
4. Dampak Implementasi Sarana dan Prasarana Berbasis Teknologi Digital terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Muta'alimin	76
C. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	79
A. Simpulan	79
B. Implikasi	80
C. Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	41
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	38
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Dokumentasi	86
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	105
Lampiran 3 Pedoman Observasi	108
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	109
Lampiran 5 Surat Persetujuan Penelitian	115
Lampiran 6 Surat telah Melaksanakan Penelitian.....	116
Lampiran 7 Kartu Bimbingan	117
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara dan Sarana Prasarana	119

