

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Manajemen Pengelolaan Sarana dan Prasarana Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Miftahul Muta'alimin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengelolaan sarana dan prasarana berbasis teknologi digital di MI Miftahul Muta'alimin telah dilaksanakan secara sistematis melalui tahapan perencanaan, pengadaan, inventarisasi, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pengelolaan tidak hanya ditentukan oleh keberadaan fasilitas digital, tetapi juga oleh keterlibatan aktif kepala madrasah, operator, dan guru dalam setiap tahapan pengelolaan. Dengan demikian, pengelolaan yang bersifat kolaboratif menjadi faktor penting dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan.
2. Tantangan utama dalam penerapan sarana dan prasarana berbasis teknologi digital tidak hanya berasal dari keterbatasan fasilitas, tetapi juga dari kebutuhan peningkatan kompetensi digital guru, kemampuan beradaptasi terhadap perkembangan teknologi, serta dukungan infrastruktur digital yang memadai. Temuan ini menunjukkan bahwa transformasi digital di madrasah merupakan proses yang memerlukan kesiapan sumber daya manusia dan sistem pendukung secara bersamaan.
3. Keberhasilan pengelolaan sarana dan prasarana berbasis teknologi digital lebih banyak dipengaruhi oleh kuatnya faktor pendukung internal madrasah dibandingkan hambatan yang dihadapi. Komitmen kepala madrasah, dukungan operator, kerja sama warga sekolah, serta kemauan guru untuk memanfaatkan teknologi terbukti mampu mengurangi dampak keterbatasan anggaran dan fasilitas yang dimiliki madrasah.
4. Pengelolaan sarana dan prasarana berbasis teknologi digital memberikan kontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan melalui peningkatan

kualitas pembelajaran, motivasi belajar peserta didik, efektivitas administrasi, dan kompetensi guru. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa teknologi digital tidak hanya berfungsi sebagai fasilitas pendukung pembelajaran, tetapi telah menjadi instrumen strategis dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan di madrasah.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan mutu pendidikan di MI Miftahul Muta'alimin tidak hanya dipengaruhi oleh ketersediaan sarana dan prasarana berbasis teknologi digital, tetapi juga oleh pengelolaan yang kolaboratif antara kepala madrasah, operator, dan guru. Temuan ini memperkuat bahwa faktor manajerial dan sumber daya manusia memiliki peran yang sama pentingnya dengan ketersediaan fasilitas digital dalam mendukung keberhasilan implementasi teknologi di lingkungan madrasah.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian, terdapat beberapa implikasi yang dapat dijadikan acuan dalam pengembangan pengelolaan sarana dan prasarana berbasis teknologi digital di sekolah, yaitu sebagai berikut:

1. Implikasi Teoretis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan pengelolaan sarana dan prasarana berbasis teknologi digital tidak hanya ditentukan oleh ketersediaan fasilitas, tetapi juga oleh kemampuan manajemen dalam mengelola, memanfaatkan, dan mengawasi penggunaan fasilitas tersebut. Temuan ini memperkuat teori manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang menekankan pentingnya keterpaduan antara fungsi perencanaan, pengadaan, inventarisasi, pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan dalam mendukung mutu pendidikan.

2. Implikasi Praktis terhadap Pengelolaan Sarana dan Prasarana

Penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan sarana dan prasarana berbasis teknologi digital yang dilakukan secara sistematis mampu mendukung efektivitas pembelajaran dan administrasi madrasah. Temuan

ini mengindikasikan bahwa pengelolaan fasilitas digital perlu dipandang sebagai bagian strategis dari upaya peningkatan mutu pendidikan, bukan hanya sebagai penyediaan perangkat teknologi.

3. Implikasi terhadap Pengembangan Sumber Daya Manusia

Temuan penelitian menunjukkan bahwa kompetensi digital guru menjadi faktor penting dalam keberhasilan pemanfaatan teknologi digital. Hal ini mengindikasikan bahwa peningkatan mutu pendidikan berbasis teknologi tidak hanya bergantung pada fasilitas yang tersedia, tetapi juga pada kesiapan sumber daya manusia dalam mengoperasikan dan mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran.

4. Implikasi terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan

Penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan sarana dan prasarana berbasis teknologi digital berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, motivasi belajar peserta didik, efektivitas administrasi, dan kompetensi guru. Temuan tersebut mengindikasikan bahwa teknologi digital dapat menjadi instrumen strategis dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan apabila dikelola secara efektif dan berkelanjutan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyusun beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah disarankan untuk terus meningkatkan kualitas pengelolaan sarana dan prasarana berbasis teknologi digital melalui perencanaan yang lebih terarah, pengembangan fasilitas secara bertahap, serta penguatan pengawasan terhadap penggunaan fasilitas pendidikan. Selain itu, perlu dilakukan perluasan kerja sama dengan berbagai pihak guna mendukung pengembangan fasilitas digital di madrasah.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk terus meningkatkan kompetensi digital melalui pelatihan, workshop, maupun pembelajaran mandiri agar

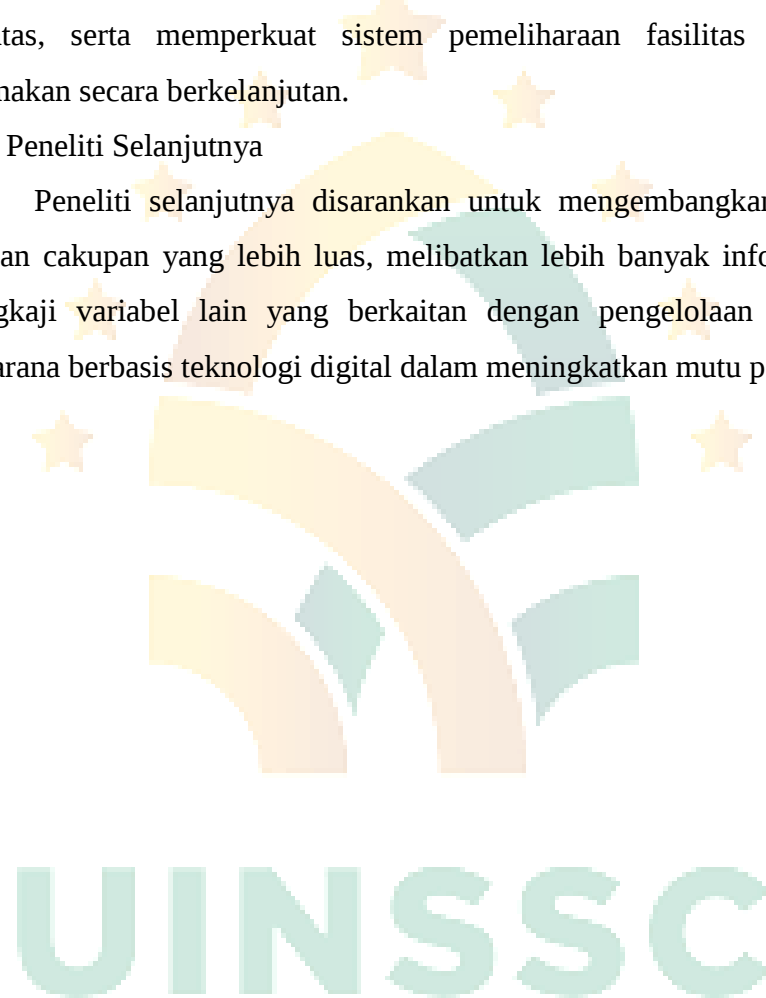
pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran dapat dilakukan secara lebih optimal dan inovatif.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan terus melakukan peningkatan sarana dan prasarana berbasis teknologi digital disesuaikan dengan tuntutan pendidikan dan perkembangan teknologi. Selain itu, sekolah perlu meningkatkan kualitas jaringan internet, memperbanyak fasilitas digital yang masih terbatas, serta memperkuat sistem pemeliharaan fasilitas agar dapat digunakan secara berkelanjutan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, melibatkan lebih banyak informan, serta mengkaji variabel lain yang berkaitan dengan pengelolaan sarana dan prasarana berbasis teknologi digital dalam meningkatkan mutu pendidikan.



UINSSC